باسمه تعالی

آزمون تشریحی هماهنگ اردیبهشت‌ماه

مرکز سنجش آموزش مدارس برتر

نام و نام خانوادگی: (دورهٔ دوم متوسطه)

مدرسه: کلاس: مدت آزمون: **۶۰ دقیقه** تاریخ آزمون: **۱۴۰۴/۲/۲۰**

نام درس: **عربی** پایه: **یازدهم** (رشته ریاضی و تجربی) صفحه **۱** از **۴**

ردیف	سؤال	بارم
۱	**تَرجِمِ الكَلِماتِ الَّتي تَحتَها خَطٌّ:** الف) إنَّ خُطَّةَ الطُّلّابِ لِـتأجيلِ الامتحانِ نَجَحَت. ب) الحَضارَةُ مِن مَظاهِرِ التَّقَدُّمِ في مَيادينِ العِلمِ. ج) لا نَجِدُ لُغَةً بِدونِ كَلِماتٍ دَخيلَةٍ. د) ﴿لا تَقفُ ما لَيسَ لَكَ بِهِ عِلمٌ﴾	۱
۲	**أُكتُبِ المترادفَ لِكَلِمَةِ «أطيَب» وَ المتضادَّ لِكَلِمَةِ «سُهولَة» مِنَ الجُمَلاتِ التّالِيةِ:** **«واجَهَ الطّالِبُ صُعوبَةً في فَهمِ الدّرسِ لِأوَّلِ مَرّةٍ. مَن يَعمَل بِإخلاصٍ يَحصُل عَلىٰ أحسَنِ النَّتائِجِ.»** الف) ..... = ... ب) ..... ≠	۰/۵
۳	**عَيِّنِ الكَلِمَةَ الَّتي لا تُناسِبُ الكَلِماتِ الأُخرىٰ فِي المعنىٰ.** الف) السَّنَة ☐ الشَّهر ☐ الثَّقافَة ☐ الأُسبوع ☐ ب) النَّوى ☐ السّياج ☐ الحَبّ ☐ البَذر ☐	۰/۵
۴	**أُكتُبِ المفردَ أو الجمعَ لِلكَلِمَةِ الَّتي تَحتَها خَطٌّ:** الف) ذَهَبتُ إلَى المَلعَبِ لِمُشاهَدَةِ مُباراةِ كُرَةِ القَدَمِ. ب) كَلِّمِ النّاسَ عَلىٰ قَدرِ عُقولِـهِم.	۰/۵
۵	**تَرجِم هذِهِ الآيَةَ وَ العِباراتِ:** الف) ﴿إنَّ اللّهَ لا يَهدي مَن هُوَ كاذِبٌ كَفّارٌ﴾ ۰/۵ ب) خَجِلَ الطّالِبُ الـمُشاغِبُ عَلىٰ سوءِ سُلوكِهِ في حِصَّةِ عِلمِ الأحياءِ. ۰/۷۵ ج) اِشتِعالُ زُيوتِ شَجَرَةِ النِّفطِ لَم يُسَبِّبْ خُروجَ أيِّ غازاتٍ مُلَوِّثَةٍ. ۰/۷۵ د) كانَ المعلِّمُ قَد وافَقَ أن يُؤَجِّلَ اِمتِحانَ الكيمياءِ لِمُـدَّةِ أسبوعَينِ. ۰/۷۵ ه) أوصَت شيمِل زُمَلاءَها لِتَشكيلِ فَريقٍ لِمَدِّ جُسورِ الصَّداقَةِ. ۰/۷۵ و) قَد يَكونُ الصَّبرُ أقوَى السِّلاحِ في مُواجَهَةِ الصِّعابِ. ۰/۵ ز) قَد نُقِلَت ألفاظٌ فارِسيَّةٌ كَثيرَةٌ إلَى العَرَبيَّةِ بَعدَ انضِمامِ إيران إلَى الدَّولَةِ الإسلاميَّةِ. ۰/۵	
۶	**اِنتَخِبِ التَّرجَمَةَ الصَّحيحَةَ:** **الف) ﴿أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَتُصْبِحُ الْأَرْضُ مُخْضَرَّةً﴾** ۱) از آسمان آبی را فرو فرستاد و زمین سرسبز می‌شود. ۲) از آسمان آبی فرو فرستادم و زمین سرسبز شد. **ب) شاهَدتُ فَلّاحاً في الحَديقةِ. كانَ الفَلّاحُ يَغرِسُ غَرساً.** ۱) کشاورز را در باغی دیدم. آن کشاورز نهالی را کاشته بود. ۲) کشاورزی را در باغ دیدم. این کشاورز نهالی را می‌کاشت.	۰/۵

www-kanoon.ir

باسمه تعالی

آزمون تشریحی هماهنگ اردیبهشت‌ماه

مرکز سنجش آموزش مدارس برتر

نام و نام خانوادگی: (دورهٔ دوم متوسطه)

مدرسه: کلاس: مدت آزمون: **۶۰ دقیقه** تاریخ آزمون: **۱۴۰۴/۲/۲۰**

نام درس: **عربی** پایه: **یازدهم** (رشته ریاضی و تجربی) صفحه **۲** از **۴**

ردیف	سؤال	بارم
۷	**كَمِّلِ الفَراغاتِ فِي التَّرجَمَةِ:** **الف) وَجَدنا بَرنامَجاً يُساعِدُنا عَلىٰ تَعَلُّمِ العَرَبيَّةِ.** ..... را یافتیم که به ما در یادگیری عربی ..... . **ب) لاتَغتَرّوا بِصَلاتِهِم و لا بِصيامِهِم ولكِن اختَبِروهُم عِندَ صِدقِ الحَديثِ.** فریب نماز و ..... آنها را نخورید بلکه آنها را هنگام راستگویی ..... . **ج) الشَّجَرَةُ الخانِقَةُ تَبدَأُ حَياتَها بِالالتِفافِ حَولَ جِذعِ شَجَرَةٍ.** درخت ..... زندگی‌اش را با ..... دور تنهٔ یک درخت آغاز می‌کند.	۱/۵
۸	**تَرجِمِ الأفعالَ:** الف) اِصبِرْ لِكَي يَجلِسَ. ب) رَجاءً، اِستَلِمِ الأدويَةَ مِنَ المستَوصَفِ. ج) لا تَهرُبوا مِنَ الواقِعِ أبَداً. د) سَيَنسَحِبُ الأعداءُ مِنَ الحُدودِ.	۱
۹	**الف) اِنتَخِبِ الفعلَ الصَّحيحَ لِلفَراغِ:** ۱) أنا ..... في المَلعَبِ غَداً. لَمْ أرجِعْ ☐ لَنْ أرجِعَ ☐ ما رَجَعتُ ☐ ۲) ﴿يُريدونَ ..... كَلامَ اللّهِ﴾ أنْ يُبَدِّلوا ☐ لَمْ بَدَّلوا ☐ إنْ يُبَدِّلوا ☐ **ب) عَيِّنِ نَوعَ الأفعالِ فيما تَحتَهُ خَطٌّ: (ماضي ـ مضارع ـ امر ـ مستقبل)** ۱) لا توجَدُ سَيّارَةٌ تَنقُلُنا إلَى الجامِعَةِ. ۲) الفَريقانِ تَعادَلا قَبلَ أُسبوعَينِ.	۰/۵ ۰/۵
۱۰	**عَيِّنِ اسمَ المَفعولِ، اسمَ التَّفضيلِ وَ اسمَ المكانِ:** الف) شيمِل مِن أشهَرِ الـمُستَشرِقينَ وَ كانَت مُعجَبَةً بِإيران. ب) ﴿... يَمشونَ في مَساكِنِهِم﴾	۰/۷۵
۱۱	**أُكتُبْ فِي الفَراغِ العَدَدَ المُناسِبَ:** **سِتَّةٌ وَ سَبعونَ زائِدُ أَحَدَ عَشَرَ يُساوي ..... . (ثَمانينَ وَ سَبعَةً ـ سَبعَةً وَ ثَمانينَ ـ خَمسَةً وَ سِتّينَ)**	۰/۲۵
۱۲	**تَرجِمِ الأفعالَ الَّتي تَحتها خَطٌّ حَسَبَ قَواعِدِ الجُملَةِ بَعدَ النَّكِرَةِ:** الف) وَقَفَ رَجُلٌ جَميلُ المظهَرِ أمامَ سُقراط يَفتَخِرُ بِمَلابِسِهِ. ب) اِشتَرَيتُ كِتاباً قَد رَأَيتُهُ مِن قَبل.	۰/۵
۱۳	**عَيِّنِ التَّرجَمَةَ الصَّحيحَةَ لِلأفعالِ الَّتي تَحتَها خَطٌّ:** الف) ﴿أَ وَ لَمْ يَعْلَمُوا أَنَّ اللّهَ يَبْسُطُ الرِّزْقَ لِمَنْ يَشَاءُ...﴾ (نمی‌دانستند ـ ندانسته‌اند ـ نمی‌دانند) ب) لِنَستَمِعْ إلى الكَلامِ الحَقِّ. (باید گوش می‌دادیم ـ تا گوش بدهیم ـ باید گوش بدهیم)	۰/۵

www.kanoon.ir

باسمه تعالی

آزمون تشریحی هماهنگ اردیبهشت‌ماه

نام و نام خانوادگی: (دورهٔ دوم متوسطه)

مدرسه: کلاس: مدت آزمون: **۶۰ دقیقه** تاریخ آزمون: **۱۴۰۴/۲/۲۰**

نام درس: **عربی** پایه: **یازدهم** (رشته ریاضی و تجربی) صفحه **۳** از **۴**

ردیف	سؤال	بارم
۱۴	**الف) عَيِّنْ فِعلاً يُعادِلُ المضارِعَ الالتزاميّ في اللُّغَةِ الفارِسيَّةِ:** ۱) يُوَزِّعُ ۲) لَمْ يُوَزِّعْ ۳) لِكَي يُوَزِّعَ ۴) لا يُوَزِّعُ **ب) عَيِّنْ فِعلاً يُعادِلُ المُستَقبَلَ المَنفيّ في اللُّغَةِ الفارِسيَّةِ:** ۱) حَتّى يَحْكُمَ ۲) كَي يَذْهَبْنَ ۳) لَنْ تَنالوا ۴) أَنْ يُحاوِلوا	۰/۵
۱۵	**عَيِّنْ جَوابَ الشَّرطِ ثُمَّ انتَخِبِ التَّرجَمَةَ الصَّحيحَةَ:** ﴿وَ ما تُنفِقوا مِن خَيرٍ فَإِنَّ اللّهَ بِهِ عَليمٌ﴾ جواب شرط: ..... الف) و هرآنچه از خوبی انفاق می‌کنید قطعاً خدا آگاه خواهد بود. ب) و هر آنچه از خوبی انفاق کنید بی گمان خدا از آن آگاه است.	۰/۵
۱۶	**تَرجِمْ هاتَينِ الجُملَتَينِ حَسَبَ القَواعِدِ الَّتي قَرَأتَها في مَعاني الأفعالِ النّاقِصَةِ:** الف) ﴿وَ كانَ يَأمُرُ أَهلَهُ بِالصَّلاةِ وَ الزَّكاةِ﴾ ب) ﴿إِنَّ اللّهَ كانَ غَفوراً رَحيماً﴾	۱
۱۷	**عَيِّنِ المَحَلَّ الإعرابيَّ لِـلكَلِماتِ الَّتي تَحتَها خَطٌّ:** الف) المفرَداتُ الفارِسيَّةُ دَخَلَتِ اللُّغَةَ العَرَبيّةَ. ب) الكِتابُ صَديقٌ يُنْقِذُكَ مِن مُصيبَةِ الْجَهلِ. ج) مَن ساءَ خُلُقُهُ عَذَّبَ نَفسَهُ. د) شَجَرَةُ الْبَلّوطِ هِيَ مِنَ الْأَشجارِ الْمُعَمَّرَةِ.	۱/۵
۱۸	**عَيِّنِ العَدَدَ المناسِبَ لِلدَّوائِرِ: (كلمة زائدة)** ۱ـ الشَّرشَف ۲ـ الأُرديَّة ۳ـ الحُمّىٰ ۴ـ الزَّلَل ۵ـ المِسک الف) عِطرٌ يُتَّخَذُ مِن نَوعٍ مِنَ الغِزلانِ. ب) اِزدِيادُ حَرارَةِ الجِسمِ بِسَبَبِ المَرَضِ. ج) قِطعَةُ قُماشٍ توضَعُ عَلَى السَّريرِ. د) يَتَكَلَّمُ الشَّعبُ الباكِستانيُّ بِهذِهِ اللُّغَةِ.	۱
۱۹	**عَيِّنِ الجُملَةَ الصّحيحَةَ و غَيرَ الصَّحيحَةِ حَسَبَ الحَقيقَةِ وَ الواقِعِ:** الف) اللُّغَةُ الرَّسميَّةُ في بريطانيا إنجليزيَّةٌ. صحيح ☐ خطأ ☐ ب) المضيافُ هُوَ الَّذي يَعمَلُ مَعَکَ. صحيح ☐ خطأ ☐ ج) الاِلتِفاتُ هُوَ التَّجَمُّعُ وَ الدَّورانُ حَولَ شَيءٍ. صحيح ☐ خطأ ☐ د) التَجَسُّسُ مُحاوَلَةٌ قَبيحَةٌ لِكَشفِ أسرارِ النّاسِ لِفَضحِهِم. صحيح ☐ خطأ ☐	۱

www.kanoon.ir

باسمه تعالی

آزمون تشریحی هماهنگ اردیبهشت‌ماه

نام و نام خانوادگی: (دورهٔ دوم متوسطه)

مدرسه: کلاس: مدت آزمون: **۶۰ دقیقه** تاریخ آزمون: **۱۴۰۴/۲/۲۰**

نام درس: **عربی** پایه: **یازدهم** (رشته ریاضی و تجربی) صفحه **۴** از **۴**

ردیف	سؤال	بارم
۲۰	**الف) اِقرَأ النَّصَّ التّالي ثُمَّ أجِب عَنِ الأسئِلَةِ:** «يَجِبُ عَلَى الإنسانِ أَنْ يَتَكَلَّمَ بِأَدَبٍ وَ احْتِرامٍ، خاصَّةً مَعَ الْوالِدَيْنِ وَ الْمُعَلِّمينَ. وَ قَدْ قَالَ الإمامُ عَليٌّ (عليه السلام): «تَكَلَّموا تُعْرَفُوا، فَإِنَّ المَـرءَ مَخْبُوءٌ تَحتَ لِسانِهِ.» وَ عَلَى الإنسانِ أَنْ يَكونَ صادِقاً في كَلامِهِ، فَإِنَّ الصِّدقَ يَزيدُهُ مَحَبَّةً وَ احتِراماً بَينَ النّاسِ. إِذَا تَحَدَّثْتَ، فَاخْتَرْ كَلِماتِكَ بِعِنايَةٍ، وَ تَجَنَّبِ الصِّياحَ (فرياد) وَ الْكَلَامَ الْقَبيحَ. لا تَقطَعْ كَلامَ غَيْرِكَ وَ اسْتَمِعْ إِلَيْهِ حَتّى يُـتِمَّ كَلامَـهُ. فَـإِنَّ حُسْنَ الْكَلامِ يَدُلُّ عَلىٰ أَخْلاقِ الإنسانِ، وَ يَفتَحُ قُلوبَ النّاسِ و يَرفَعُ قَدرَ الإنسانِ. ۱) هَل يَجِبُ عَلَى الإنسانِ اختيارُ كَلِماتِهِ بِعِنايَةٍ عِندَ التَكَلُّمِ؟ ۲) بِمَ يَدُلُّ حُسنُ الكَلامِ؟ **ب) عَيِّنِ الصَّحيحَ وَ الخَطَأَ حَسَبَ النَّصِّ:** قالَ الإمامُ الصّادقُ (عليه السلام): تَكَلَّموا تُعرَفوا، فَإِنَّ الـمَرءَ مَخبوءٌ تَحتَ لِسانِهِ. صحیح ☐ خطأ ☐ **ج) أُكتُبْ مِنَ النَّصِّ اسماً مُعَرَّفاً بِالعَلَمِيَّةِ:**	۱
۲۱	**الف) أَجِبْ عَنِ السُّؤالِ:** مِن أينَ تَستَلِمُ الأدويَة؟ ۱) مِنَ الصَّيدَليِّ ☐ ۲) مِنَ الصَّيدَليَّةِ ☐ **ب) رَتِّبِ الكَلِماتِ وَ اكْتُبْ سُؤالاً وَ جَواباً:** «صُداعٌ ـ بِكَ ـ ما ـ عِندي ـ ؟ ـ .» السؤال: ..... ؟ الجواب:	۰/۲۵ ۰/۲۵
	جمع بارم	۲۰

www-kanoon.ir

پاسخ سؤال ۱: (هر مورد ۰/۲۵ نمره)

الف) نقشه ب) تمدّن ج) وارد شده د) پیروی نکن

(عربی یازدهم، صفحه‌های ۵۰، ۶۵، ۸۵ و ۹۱)

پاسخ سؤال ۲: (هر مورد ۰/۲۵ نمره)

الف) أطیَب = أحسَن (خوب تر، خوب‌ترین) ب) سُهولَة ≠ صُعوبَة (آسانی ≠ سختی)

(عربی یازدهم، صفحه‌های ۳۷ و ۶۷)

پاسخ سؤال ۳: (هر مورد ۰/۲۵ نمره)

الف) الثَّقافَة: فرهنگ، (کلمات دیگر به ترتیب: سال، ماه، هفته)

ب) السّیاج: پرچین، (کلمات دیگر به ترتیب: هسته، دانه، دانه)

(عربی یازدهم، صفحه‌های ۳۷ و ۸۲)

پاسخ سؤال ۴: (هر مورد ۰/۲۵ نمره)

الف) مَلاعِب (ورزشگاه‌ها) ب) عَقل (خِرَد)

(عربی یازدهم، صفحه‌های ۹ و ۶۰)

پاسخ سؤال ۵: (۴/۵ نمره)

الف) بی‌گمان خدا کسی را که دروغگو و بسیار کافر است راهنمایی نمی‌کند. (۰/۵ نمره)

ب) دانش‌آموز اخلالگر به خاطر بدرفتاری‌اش در زنگ زیست‌شناسی خجالت کشید. (۰/۷۵ نمره)

ج) سوختن روغن‌های درخت نفت سبب خروج هیچ‌یک از گازهای آلوده‌کننده نشد. (نشده است) (۰/۷۵ نمره)

د) معلّم موافقت کرده بود که امتحان شیمی را به مدّت دو هفته به تعویق بیاندازد. (۰/۷۵ نمره)

ه) شیمل به همکارانش برای تشکیل گروهی برای گسترش پل‌های دوستی سفارش کرد. (۰/۷۵ نمره)

و) گاهی صبر قوی‌ترین سلاح در رویارویی با سختی‌ها می‌باشد. (۰/۵ نمره)

ز) واژگان فارسی بسیاری بعد از پیوستن ایران به دولت اسلامی به عربی منتقل شده است. (۰/۵ نمره)

(عربی یازدهم، صفحه‌های ۴، ۲۲، ۳۶، ۵۰، ۶۴، ۶۵، ۷۷ و ۹۰)

پاسخ سؤال ۶: (هر مورد ۰/۲۵ نمره)

الف) گزینهٔ ۱ ب) گزینهٔ ۲

(عربی یازدهم، صفحه‌های ۳۸ و ۹۳)

پاسخ سؤال ۷: (هر جای خالی ۰/۲۵ نمره)

الف) برنامه‌ای ـ کمک می‌کرد ب) روزه ـ بیازمایید

ج) خفه کننده ـ درهم پیچیدن

(عربی یازدهم، صفحه‌های ۳۵، ۵۸ و ۷۱)

پاسخ سؤال ۸: (هر مورد ۰/۲۵ نمره)

الف) تا بنشیند ب) بگیر ج) فرار نکنید د) عقب‌نشینی خواهند کرد

(عربی یازدهم، صفحه‌های ۲۸، ۶۵، ۷۳ و ۹۵)

پاسخ سؤال ۹: (هر مورد ۰/۲۵ نمره)

الف) ۱: لَن أرجِعَ ۲: أن یُبَدِّلوا

ب) ۱: مضارع (منفی) ۲: ماضی

(عربی یازدهم، صفحه‌های ۴۰، ۶۵، ۷۲ و ۸۵)

پاسخ سؤال ۱۰: (هر مورد ۰/۲۵ نمره)

الف) اسم مفعول: مُعجَبَة / اسم تفضیل: أشهَر ب) اسم مکان: مَساکِن (مفرد: مَسکَن)

(عربی یازدهم، صفحه‌های ۷۶ و ۹۷)

www-kanoon.ir

پاسخ سؤال ۱۱: (۰/۲۵ نمره)

سَبعَةً وَ ثَمانینَ (۸۷ = ۱۱ + ۷۶)

(عربی یازدهم، صفحهٔ ۱۴)

پاسخ سؤال ۱۲: (هر مورد ۰/۲۵ نمره)

الف) مردی خوش‌ظاهر در برابر سقراط ایستاد که به لباس‌هایش افتخار می‌کرد.

ب) کتابی خریدم که قبلاً آن را دیده بودم. (دیدم)

(عربی یازدهم، صفحه‌های ۵۱ و ۵۴)

پاسخ سؤال ۱۳: (هر مورد ۰/۲۵ نمره)

الف) ندانسته‌اند (لَم یَعلَموا: ماضی ساده منفی/ ماضی نقلی منفی)

ب) باید گوش بدهیم (لِنَستَمِع: امر متکلم: باید + مضارع التزامی)

(عربی یازدهم، صفحه‌های ۸۱ و ۸۳)

پاسخ سؤال ۱۴: (هر مورد ۰/۲۵ نمره)

الف) گزینهٔ ۳: لِکَي یُوَزِّعَ ب) گزینهٔ ۳: لَن تَنالوا

(عربی یازدهم، صفحهٔ ۶۹)

پاسخ سؤال ۱۵: (هر مورد ۰/۲۵ نمره)

جواب شرط: إنَّ اللّهَ بِهِ عَلیمٌ

ب) و هر آنچه از خوبی انفاق کنید بی‌گمان خدا از آن آگاه است.

(عربی یازدهم، صفحهٔ ۲۷)

پاسخ سؤال ۱۶: (هر مورد ۰/۵ نمره)

الف) و خانواده‌اش را به نماز و زکات امر می‌کرد. (دستور می‌داد)

ب) بی‌گمان خدا آمرزنده و مهربان است.

(عربی یازدهم، صفحه‌های ۹۳ و ۹۴)

پاسخ سؤال ۱۷: (هر مورد ۰/۲۵ نمره)

الف) مبتدا ب) خبر ـ مجرور به حرف جر ج) فاعل ـ مفعول د) صفت

(عربی یازدهم، صفحه‌های ۱۲، ۳۶، ۵۸ و ۹۰)

پاسخ سؤال ۱۸: (هر مورد ۰/۲۵ نمره)

الف) ۵ـ المِسکُ عِطرٌ یُتَّخَذُ مِن نَوعٍ مِنَ الغِزلانِ

ب) ۳ـ الحُمّی ازدیادُ حَرارَةُ الجِسمِ بِسَبَبِ مَرَضٍ

ج) ۱ـ الشَّرشَفُ قِطعَةُ قُماشٍ توضَعُ عَلَی السَّریرِ

د) ۲ـ یَتَکَلَّمُ الشَّعبُ الباکِستانِيُّ باللُّغَةِ الأردیَّةِ

(عربی یازدهم، صفحه‌های ۸۲، ۹۵ و ۹۶)

پاسخ سؤال ۱۹: (هر مورد ۰/۲۵ نمره)

الف) صحیح، زبان رسمی بریتانیا انگلیسی است.

ب) خطأ، مهماندوست کسی است که با تو کار می‌کند.

ج) خطأ، روی برگرداندن همان جمع شدن و پیچیدن دور چیزی است.

د) صحیح، جاسوسی کردن تلاشی زشت است برای آشکار کردن رازهای مردم برای رسوا کردنشان.

(عربی یازدهم، صفحه‌های ۳، ۴۱، ۸۲ و ۸۵)

www-kanoon-ir

پاسخ سؤال ۲۰: (هر مورد ۰/۲۵ نمره)

الف) «واجب است که انسان با ادب و احترام سخن بگوید، به‌ویژه با پدر و مادر و آموزگاران. امام علی (علیه‌السلام) فرموده‌اند: «سخن بگویید تا شناخته شوید، زیرا انسان در زیر زبان خود پنهان است.»

و بر انسان لازم است که در سخنش راستگو باشد، چرا که راستگویی محبت و احترام او را بین مردم زیاد می‌کند.

وقتی سخن می‌گویی، واژگان خود را با دقت انتخاب کن و از داد زدن و گفتار زشت دوری کن. سخن دیگری را قطع نکن و به سخن او گوش بده تا سخنش را کامل بزند زیرا سخن نیکو نشانهٔ اخلاق انسان است و دل‌های مردم را می‌گشاید و مقام انسان را بالا می‌برد.

۱) نَعَم، (يَجِبُ أنْ يَختارَ كَلِماتِهِ بِعِنايَةٍ)

۲) يَدُلُّ عَلىٰ أَخْلَاقِ الإِنسَانِ (وَ يَفتَحُ قُلوبَ النّاسِ وَ يَرفَعُ قَدرَ الإنسانِ.)

ب) خَطَأ

ج) عليٌّ

(عربی یازدهم، صفحهٔ ۵۰)

پاسخ سؤال ۲۱: (هر مورد ۰/۲۵ نمره)

الف) گزینهٔ ۲، مِنَ الصَّيدَليَّةِ (داروها را از کجا می‌گیری؟ از داروخانه)

ب) ما بِكَ؟ عِندي صُداعٌ.

(عربی یازدهم، صفحه ۹۵)

سرگروه	گروه طراحی و بازنگری (به ترتیب حروف الفبا)	ویراستاران (به ترتیب حروف الفبا)
	زهرا فرزانه	مبینا بهرامی ــ سمانه ریحانی

واحد فنی (به ترتیب حروف الفبا)
زهرا احدی ــ امیرعلی الماسی ــ مبینا بهرامی ــ معین‌الدین تقی‌زاده ــ پریا رحیمی ــ مهرداد شمسی ــ راضیه صالحی ــ انسیه مرزبان