جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران

دبیرخانه تحول در فرایند یاددهی و یادگیری

آزمون شبه‌نهایی

درس: عربی ۲	رشته: ریاضی و فیزیك	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه نظری	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ امتحان: ۱۴۰۵/۰۲ /۰۷

جهت دسترسی به فایل هر کیوآرکد، آن‌ها را انتخاب یا اسکن کنید.

راهنمـــای تصحیح
جهت آشنایی دانش‌آموزان با بارم‌بندی
فعال‌سازی ساعت ۲۰

پاسخبرگ آزمـون
فعـــال

پاسخ‌نمای تشریحـی
فعال‌سازی ساعت ۲۰

www-karnoon-ir

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران

دبیرخانه تحول در فرایند یاددهی و یادگیری

باسمه تعالی

سوالات امتحان شبه نهایی درس: عربی ۲	**رشته : ریاضی و فیزیک**	**مدت امتحان: ۸۰ دقیقه**	**تعداد صفحه: ۳ صفحه**
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه نظری	**ساعت شروع: ۸ صبح**	**تاریخ امتحان: ۱۴۰۵/۰۲/۰۷**	**نام و نام خانوادگی:**

ردیف	سـوالات	نمره
۱	**تَرجمِ الکَلمات الَّتی تَحتها خَط:** ألف) کانَت شیمِل تُلقی مُحاضَرةً. ب) نحنُ نلعَبُ بِکُلّ حَماس فی المُبارَیاتِ. ج) قُلِ الحَقَّ وَ إنْ کانَ مُرّاً.	۰/۷۵
۲	**عیّنِ الصّحیحَ لِلفَراغِ حَسَب المَعنی:** خَیرٌ مِنَ الخَیرِ فاعِلُهُ وَ أَجمَلُ مِنَ الجَمیلِ .....هُ . الف) فالِقُ ب) هادِئُ ج) قائلُ د) زائرُ	۰/۲۵
۳	**ألف) عیّنِ الصَّحیحَ فی الکلمات المرادفة:** ۱- عُجب = سُخریَّة ۲- مَستور = مَخبوء ۳- خُلَّة = حُرّیة ۴- حَیَّ = أَجِّل **ب -عیّنِ الکَلمَتَینِ المُتضادّتَین فی هذه العبارَة:** إن تَزرَعُوا شَرّاً تَحصُدوا عُدواناً.	۰/۵
۴	**عَیِّن الکلمة الغریبة فی المَعنی:** ألف) طَبیب☐ وَصفَة☐ نَوی☐ مَرهَم ☐ ب) کَلَّمَ☐ حَدَّثَ ☐ قالَ ☐ عَرَّضَ☐	۰/۵
۵	**أُکتُب مُفردَ أو جمعَ الکلمات الّتی تحتَها خطٌّ:** قَد تَغَیَّرت أَصواتُ الألفاظِ الفارسیَّةِ المُعَرَّبة وَفقاً لِأَلسِنَة العرب.	۰/۵
۶	**ترجمْ هذه العبارات بالفارسیة:** ألف) ﴿اِقرَأ وَ رَبُّک الأَکرم الَّذی عَلَّمَ بِالقَلمِ﴾. (۰/۵) ب) ﴿... لِکَیلا تَحزَنوا عَلی ما فاتَکُم ...﴾ (۰/۵) ج) لا أَتَکَلَّمْ فی ما لَیسَ لی بِهِ عِلمٌ. (۰/۵) د) مَنْ یُحَسِّنْ خُلقَهُ لایَنهزمْ فی حیاتِهِ. (۰/۵) هـ) عاهَدَنی زُمَلائی عَلی أَن یُغَیِّروا سُلوکَهُم. (۰/۵) و) المُراسِلةُ تُهَنِّئُ الشَّعبَ بِفَوزِ فریقِنا الوَطنیّ.(۰/۵) ز) نحنُ قَد نُخَفِّضُ قلیلاً لِتَشتَریَ الفساتینَ الرَّخیصةَ مِنّا. (۰/۷۵) ح) الدّکتوراه الفَخریَّة لاتُعطَی لِشخصٍ یَتَخَرَّجُ مِنَ الجامِعَة. (۰/۷۵)	۴/۵
۷	**املَأ الفَراغ فی الترجمة:** ألف) اللهمّ إنّی أَعوذُ بِکَ مِن کُلِّ زَلَل. خدایا من از هر ..... به تو ..... . ب) لَیسَ شیءٌ أَثقَلَ فی المیزانِ مِنَ الخُلقِ الحَسَن. در ..... چیزی ..... از اخلاق نیک نیست. ج) العربُ لَم یَنطِقُوا الکلماتِ الدَّخیلةَ طبق أَصلِها. عرب کلمات ..... را طبق اصل‌شان	۱/۵
	ادامه سؤالات در صفحه دوم	

www-kanoon.ir

۸	**اِنتخِبِ التّرجمةَ الصّحیحةَ:** ألف) ما مِن رَجُلٍ یَتعلَّمُ لُغةً إلّا حَصلَ عَلی فُتحةٍ إلی عالَمٍ جدیدٍ. ۱- هیچ انسانی نیست که زبانی را یاد بگیرد مگر اینکه دریچه‌ای را به جهانی جدید به دست آورد. ۲- آنچه انسان یاد می‌گیرد لغتی است که حاصلش بازگشایی دری به جهانی جدید است. ۳- هیچ مردی نیست که کلامی را یاد بدهد جز اینکه بر دریچه‌ای از دنیای جدید دست یابد. ب) کانَ السِّنجابُ لایَدفِنُ بَعضَ جَوزاتِ البَلّوطِ السَّلیمَةِ. ۱- سنجاب بود که برخی دانه‌های بلوط سالم را دفن نمی‌کرد. ۲- سنجاب بعضی دانه‌های بلوط سالم را دفن نمی‌کند. ۳- سنجاب برخی دانه‌های سالم بلوط را دفن نمی‌کرد.	۰/۵
۹	**تَرجِمِ الأفعال التی تَحتَها خَطٌّ:** ألف) اِبتعاد (دور شدن): ۱- هؤلاء التلمیذات قَد ابتَعدنَ. ۲- هَل أنتِ لاتَبتَعدینَ عَن البَیتِ؟ ب) تَعایُش (همزیستی کردن): ۱- الرّجالُ تَعایَشوا جَیِّداً. ۲- الجُندیُّ الایرانیُّ لایَتعایشِ الأَشرارَ ج) اِسترجاع (پس گرفتن): ۱- أَنا و أَخی ماستَرجَعنا المَلابسَ مِن البائعِ. ۲- أُمُّکَ سَوفَ تَستَرجِعُ أَساورَها.	۱/۵
۱۰	**عَیِّن نَوعَ الأفعال فی الجُمل التّالیَة: (ماضی – مضارع – امر – نهی)** لا تُحَدِّثِ النّاسَ بِکُلِّ ما سَمِعتَ بِهِ. / لِماذا لاتَلتَفِتینَ؟ أَعطِینی الورقةَ.	۱
۱۱	**عَیِّن اسمَ الفاعل واسمَ المفعول واسمَ المَکان و تَرجِم اسم المکان:** النّاسُ نیامٌ فإذا ماتوا انتبَهُوا. / هَل تُشاهدونَ أَشجاراً مُعَمَّرَةً فی مَوقِفِ الصَّیدلیَّة؟	۱
۱۲	**ترجمْ هذه العبارة حَسب قواعد الجُملة بعد النکرَة:** قَرأَ الطُّلابُ قِصَّةً قَصیرَةً تُبَیِّنُ لَهُم نَتیجَةَ الکِذبِ.	۰/۵
۱۳	**اِنتخِبِ الترجمة الصحیحة لِلأفعال التی تَحتَها خَطٌّ:** ألف) والدایَ لَن یُسافرا إلی العراقِ. ۱- سفر نمی‌کنند ۲- سفر نخواهند کرد ۳- نباید سفر کنند ب) أَسرعوا حتّی تُعَوّدوا ۱- عادت نمی‌کنید ۲- برای اینکه عادت کنید ۳- تا برگردید ج) حاوَلَ أصدقائی لِیَنالوا النّجاحَ. ۱- تا دست یابند ۲- باید دست یابند ۳- که ناله کنند	۰/۷۵
۱۴	**ضَع فی الفراغ فعلاً مُناسباً:** ألف) یا أَیُّها الإخْوان ..... العلماءَ لِتَعَلُّمِ الآدابِ الحَسَنةِ. ۱- جالِسوا ۲- جالَسا ۳- جالِسا ب) المُرسَلُ هُوَ الّذی ..... إلی مُهِمَّة. ۱- یُرسِلُ ۲- تُرسَلُ ۳- یُرسَلُ ج) ..... أَثمارُ العِنَبِ البَرازیلیِّ عَلیٰ جِذعِها. ۱- تَنمو ۲- نَما ۳- یَنمو	۰/۷۵
	ادامه سؤالات در صفحه سوم	

۱۵	**عَيِّن المحلَّ الإعرابيَّ للكلمات التى أُشيرَ إليها بخط:** ألف) ﴿وَ إذا خاطَبَهُمُ الجاهِلونَ قالوا سَلاماً﴾ ب) عَدوٌّ عاقلٌ خَيرٌ مِن صَديقٍ جاهِلٍ. ج) وَزَّعَ الأستاذُعَلَى التلاميذِ أَوراقَ الِامتِحان.	۱/۵
۱۶	**انتخِب للفَراغ كلِمة مُناسبة:** ألف) تِلكَ الشَجَرَةُ ..... مِن هذه الشَّجَرَةِ. (كُبرى – صُغرى – أَكبر) ب) هُم الَّذين يُعارضونَ اللهَ: ..... (كَفّار – مُعارِض – كُفّار) ج) ثمانيَةٌ فى ثلاثةٍ يُساوى ..... . (أَربَعةً و عِشرين – ثَلاثة و ثمانين – أَربع عشر)	۰/۷۵
۱۷	**عيِّن العبارة الفارسيّة الّتى تُناسِبُ الآيَةَ القرآنيَّةَ : ﴿لِمَ تَقولونَ ما لاتَفعَلون﴾** ألف) كم گوى و گزيده گوى چون دُرّ ب) ترک دنيا به مردم آموزند / خويشتن سيم و غلّه اندوزند	۰/۲۵
۱۸	**اِنتَخِب الكلمة المُناسبة لكل تَوضيح(كلمتان زائدتان):** (الله - حَضارَة - تَبجيل – سَبّورة – مِفتاح - ثَقافَة) ألف) هُوَ أَن نَقومَ بِتَكريمِ شَخصٍ وَ تَعظيمِهِ: ..... ب) القِيَمُ المُشتَرَكَةُ بَينَ جَماعَةٍ مِنَ النّاسِ: ..... ج) لَوحٌ أَمامَ الطّلّابِ يُكتَبُ عَلَيهِ: ..... د) هُو نورُالسَّماواتِ وَ الأَرض:	۱
۱۹	**عَيِّن الصّحيحَ و الخَطأ:** ألف) مَن غَرسَ غَرساً فَما كَتَبَ اللهُ لَهُ مِنَ الأجر. ب) عَلَيكُم أَنْ تَجرَحوا الآخَرينَ بِلِسانِكُم.	۰/۵
۲۰	**اقرأ النصّ التالىَ ثمّ أَجِب عَن الأسئلة:** تُوجَدُ شجرةٌ عَجيبةٌ فى مُحافَظَة سيستان وَ بَلوشِستان باسمِ شَجَرَةِ مِداد. يَستَخدِمُهَا المُزارِعونَ حَولَ مَزارِعِهم كَسياجٍ؛ لِأَنَّ رائِحَةَ هذِهِ الشَّجَرَةِ كَريهَةٌ فَتَهرُبُ مِنهَا الحَيَواناتُ. إنتاجُ النِّفطِ مِن بُذورِها مِن مُواصفاتِها الأُخرى. النّاسُ يَعرفونها باسمِ شَجَرَةِ النِّفطِ أيضاً. إنتاجُ النِّفطِ: (توليد نفت) ألف) لِماذا تَهربُ الحيواناتُ مِن شجرة النِّفط؟ ب) أَينَ يَستَفيدُهَا الفَلّاحون؟ ج) مِن أيِّ جزءٍ مِنها يُمكنُ إنتاجُ النِّفط؟ د) مَا هىَ وَجهُ تسميةِ شَجَرَةِ النِّفطِ ؟	۱
۲۱	**أجِبْ عَن السُّؤالَين:** ألف) ما هى اللُّغَةُ الرَّسميَّةُ فى بريطانيا؟ ب) مَن يُعلِّمُ الرّياضيّينَ فىَ المَلاعب؟	۰/۵
	نرجو لَک النّجاح	۲۰

www-kanoon.ir

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان شبه نهایی درس: عربی ۲	رشته : ریاضی و فیزیک	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه نظری	تاریخ امتحان : ۱۴۰۵/۰۲/۰۷		

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف) سخنرانی ص۷۸(درس۶) - ب) مسابقات ص۴۰(درس۳) - ج) تلخ ص۵۶(درس۴) هرمورد۰/۲۵	۰/۷۵
۲	ج) قائل ص۷(درس۱)	۰/۲۵
۳	الف) ۲ مَستور = مَخبوء ص۶۰(درس۴) - ب) تَزرعوا ≠ تَحصدوا ص۲۵(درس۲) هر مورد۰/۲۵	۰/۵
۴	الف) نَوی ص۷۰(درس۵) - ب) عَرَّضَ ص۵۲(درس۴) هر مورد۰/۲۵	۰/۵
۵	مُعرَّبَة: مُعرَّبات - أَلسنة: لِسان ص۹۰(درس۷) هر مورد۰/۲۵	۰/۵
۶	الف) بخوان که پروردگارت گرامی‌ترین است (۰/۲۵) همو که با قلم یاد داد. (۰/۲۵) ص۱۹(درس۲) ب) تا اندوهگین نشوید (۰/۲۵) بر آنچه از دست‌تان رفت. (۰/۲۵) ص۷۲(درس۵) ج) درباره آنچه بدان دانشی ندارم (۰/۲۵) نباید سخن بگویم. (۰/۲۵) ص۵۰(درس۴ و قواعد درس۶) د) هرکس اخلاقش را نیکو گرداند، (۰/۲۵) در زندگی‌اش شکست نمی‌خورد. (۰/۲۵) ص۱۲-۱۳(درس۱ و درس۲) هـ) همکارانم با من عهد بستند(۰/۲۵) که رفتارشان را تغییر دهند. (۰/۲۵) ص۵۰ و ۶۵ (درس۵و۴) و) خانم خبرنگار به ملت برای پیروزی (۰/۲۵) تیم ملی‌مان تبریک می‌گوید. (۰/۲۵) ص۴۰(درس۳) ز) ما گاهی کمی تخفیف می‌دهیم (۰/۲۵) تا پیراهن‌های ارزان (۰/۲۵) از ما بخری. (۰/۲۵) ص۱۱و۴(درس۱) ح) دکترای افتخاری به کسی که از دانشگاه دانش‌آموخته می‌شود(۰/۵) داده نمی‌شود.(۰/۲۵) ص۷۶(درس۶)	۴/۵
۷	الف) به ترتیب : لغزشی – پناه می‌برم ص۵۲ و۵۴(درس۴) هر مورد ۰/۲۵ ب) به ترتیب: ترازو – سنگین‌تر ص۱۲ (درس۱) هر مورد ۰/۲۵ ج) به ترتیب : وارد شده – بر زبان نیاورده‌اند ص۹۱(درس۷) هر مورد ۰/۲۵	۱/۵
۸	الف) ۱ ص۴۱ (درس۳) - ب) ۳ ص۳۵ (درس۳) هر مورد ۰/۲۵	۰/۵
۹	الف) دور شده‌اند - دور نمی‌شوی ص۲۸ (درس۲) ب) همزیستی کردند – نباید همزیستی کند ص۲۸ (درس۲) ج) پس نگرفتیم – پس خواهد گرفت ص۴۵ (درس۳) هر مورد ۰/۲۵	۱/۵
۱۰	ماضی: ماسَمعتَ - مضارع: لاتَلتَفِتینَ - امر: أَعطی– نهی: لاتُحَدِّث ص۷۱ (درس۵) - ص۷۰ (درس۵) - ص۲۲ (درس۲) هر مورد ۰/۲۵	۱
۱۱	اسم فاعل: نیام ص۷۷ (درس۶) - اسم مفعول: مُعَمَّرة ص۳۵ (درس۳) اسم مکان: موقِف ترجمه: ایستگاه ص۹ (درس۱) هر مورد ۰/۲۵	۱

www.kanoon.ir

راهنمای تصحیح امتحان شبه نهایی درس: عربی ۲	رشته : ریاضی و فیزیک	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه نظری	تاریخ امتحان : ۱۴۰۵/۰۲/۰۷		

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۲	دانش‌آموزان قصه‌ای را خواندند (۰/۲۵) که نتیجه دروغ گفتن را برایشان آشکار می‌کرد. (۰/۲۵) قواعد ص۵۳ (درس۴) و ص۶۴ (درس۶)	۰/۵
۱۳	الف) ۲- سفر نخواهند کرد ص۸۵(درس۶) - ب) ۲- برای اینکه عادت کنید درس۵ +ص۵۲ (درس۴) ج) ۱- تا دست یابند ص۷۲ (درس۵) هر مورد ۰/۲۵	۰/۷۵
۱۴	الف) ۱- جالِسوا ص۳۱(درس۲) - ب) ۳- یُرسَلُ ص۱۷ (درس۱) ج) ۱- تَنمو ص۳۷ (درس۳) هر مورد ۰/۲۵	۰/۷۵
۱۵	الف) فاعل ــ مفعول ص۲۶ (درس۲) - ب) خبر ــ صفت ص۸۶ (درس۶) ج) مجرور به حرف جرّ- مضاف الیه ص۶۵(درس۵) هر مورد ۰/۲۵	۱/۵
۱۶	الف) أَکبَر ص۶(درس۱) - ب) کُفّار ص۶۳ (درس۵) - ج) أَربَعةً و عِشرین ص۱۴ (درس۱) هر مورد ۰/۲۵	۰/۷۵
۱۷	ب) ترک دنیا به مردم آموزند / خویشتن سیم و غلّه اندوزند ص ۵۵ (درس۴)	۰/۲۵
۱۸	الف) تَبجیل ص۲۲ (درس۲) - ب) ثقافة ص۸۵ (درس۶) ج) سَبّورة ص۶۲ (درس۴) - د) الله ص۳۹ (درس۳) هر مورد ۰/۲۵	۱
۱۹	الف)غلط ص۴۱ (درس۳) - ب) غلط ص۵۲ (درس۴) هر مورد ۰/۲۵	۰/۵
۲۰	الف) لِأَنَّ رائِحَةَ هذِهِ الشَّجَرَةِ کَریهَةٌ. - ب) حَولَ مَزارعِهم. ج) مِن بُذورِها - د) رائحة کریهة و انتاج النفط هر مورد ۰/۲۵	۱
۲۱	الف) إنجیلیزیة ص۸۲ (درس۶) - ب) مُدرّب ص۴۶ (درس۳) هر مورد ۰/۲۵	۰/۵

این راهنما جهت آشنایی دانش‌آموزان با ریزبارم هر سوال آزمون می‌باشد.