امتحان درس : عربی **پایه :یازدهم** **رشته : علوم تجربی – ریاضی و فیزیک** **نوبت: خرداد**	**باسمه تعالی** **معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش** **دفتر آموزش متوسطه نظری** **دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی** **مس[redacted]** **طراحی شده در[redacted]**	**تاریخ برگزاری :** **ساعت شروع :** **مدت پاسخگویی : ۷۵ دقیقه** **نام و نام خانوادگی طراح : ندا زارع نژاد** **تعداد صفحات: ۲**

الرقم	دانش آموز عزیز ؛ لطفا با دقت سئوالات را خوانده و پاسخ را خوش خط و خوانا بنویس.	الدرجة
۱	**ترجِم الكَلماتِ الّتي تَحتَها خَطٌ.** ألف) أريدُ مِحراراً و حبوباً مسكِّنَةً لِلصُداعِ. ( ) ب) لا تَقفُ ما ليسَ لكَ بِهِ علمٌ. ( )	۰/۵
۲	**أكتُب في الفَراغِ كَلمتَينِ مُترادفتَينِ وَ كلمتينِ مُتضادّتينِ.** «كلمتانِ زائدتانِ» (مَرَّةً – دَنا – تارَةً – ضرَّ – بَعُدَ – فرَّ) الف) ..... = ... ب) ..... ≠	۰/۵
۳	**عَيِّنِ الكَلِمةَ الغريبةَ في المَعنى.** ألف) القَريَة - المُحيط - البلد – المَدينَة ب) الجِذع – الثَّمرة - النفظ - الغُصن	۰/۵
٤	**أكتُب مُفردَ الكلمتينِ أو جَمعَهُما.** ألف) لحَم: ..... ب) بُذور:	۰/۵
۵	**ترجِم الجُمَلَ التالية إلَى الفارسيَّةِ.** ألف) مِن أَخلاقِ الجاهِلِ الإجابَةُ قبلَ أن يَسمَعَ وَ المُعارَضَةُ قبلَ أَن يَفهَمَ. ب) لِنَستَمِعْ إلى كَلامِ الحقِّ. ج) حَصَلَت عَلى دُكتوراه فَخريَّةٍ مِن جامعَة بيشاوَر. د) أَحَدُ إطاراتِ سَيّارَتِنا انفَجَرَ و ليسَ لنا إطارٌ احتياطيٌّ. هـ) الكِتابُ صَديقٌ يُنقِذُكَ مِن مُصيبَةِ الجَهلِ. و) يُكتَبَ مَثَلٌ عَلَى الجِدارِ. ز) هُوَ هَجَمَ على مَرمَى فريقِ السعادة. ح) إذا تَمَّ العقلُ نَقَصَ الكلامُ.	۰/۷۵ ۰/۵ ۰/۷۵ ۰/۷۵ ۰/۷۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵
٦	**إنتَخِبِ التَرجَمةَ الصَّحيحَةَ.** **ألف) كانَ الطالِبُ قَد سَمِعَ.** (۱- دانش آموز می شنید. ۲- دانش آموز شنیده بود. ۳- دانش آموز شنیده است.) **ب) لي شَهادَةٌ في الحاسوبِ.** (۱- مدرک رایانه دارم. ۲- مدارک رایانه مال من است. ۳- آن مدرک رایانه برای من است.)	۰/۵
۷	**كَمِّلِ الفَراغاتِ في التَرجَمةِ الفارسيةِ:** ألف) أفضلُ الناسِ أنفَعُهُم لِلناسِ: ..... مردم ..... شان برای مردم است. ب) إستَغفِروا رَبَّكُم إنَّهُ غَفّاراً: از پروردگارتان ..... همانا او ..... است. ج) [بُعِثَ النبيُّ لِيهدِيَ الناسَ] پیامبر ..... تا مردم را	۱/۵
۸	**عَيِّنِ التَرجَمةَ الصَحيحَةَ لِلأفعالِ الّتي تَحتَها خَطٌ.** ألف) هناكَ طالِبٌ كانَ يَقولُ دائِماً أنا ناجِحٌ (می‌گوید – می‌گفت - گفته بود) ب) لا يَحزَنْ إنَّ اللهَ مَعَهُ. (نباید اندوهگین شود - اندوهگین نمی‌شود - اندوهگین نباش) ج) لم يَرجِع إلَى بَيتِهِ. (بر نمی‌گردد - برنگشته است - باید برگردد) د) [لَن تَنالُوا البِرَّ حَتّى تُنفِقوا مِمّا تُحِبّونَ] (دست نمی‌یابید - تا دست یابید - دست نخواهید یافت) هـ) أفتَشُ عَن مُعجَمٍ يُساعِدُني في فَهمِ النُّصوصِ. (کمک کرده است - کمک کند - کمی کرده بود) و) إن تُحاوِلْ كَثيراً سَتَصِلُ إلَى أهدافِكَ. (می‌رسی - خواهی رسید – می‌رسیدی)	۱/۵
۹	**أكمِلِ الفَراغَ بِالكَلمةِ المُناسِبةِ.** ۱) أريدُ ..... إلَى سوقِ الحَقائِبِ. (أن أذهَبَ - لَم أذهَب - إن أذهَبَ) ۲) هي كانَت ..... العيشَ في الشَّرقِ. (تُحِبّينَ - تُحِبُّ - يُحِبُّ) ۳) [يُريدونَ أن ..... كَلامَ اللهِ] (تُبَدِّلوا – نُبَدِّلُ - يُبَدِّلوا) ٤) المصدرُ مِن تَعارَفَ: ..... (مُعارَفَة - تَعارُف – اِعتِراف)	۱

١٠	**أكمِلِ الجَدولَ التالي.** ١- [يَمشونَ في مَساكِنِهِم] ٢- هذا أمرٌ معلوم. ٣- يا أرحَمَ الراحِمينَ. | اسم الفاعِل | | | اسم المَكان | | | اسم المَفعول | |	٠/٧٥
١١	**ألف) أكتُبِ العَدَدَ المناسِبَ في الفَراغ.** يَأخُذُ الفائِزُ ..... جائِزَةً ذَهَبيّةً. (ألأوّل - الواحِدة – الثاني) **ب) عَشرَةٌ ناقِصُ ثَلاثَةٍ يُساوي**	٠/٥
١٢	تَرجِمِ الأفعالَ التالية. ١) تَصيرُ الأرضُ مُخضَرَّةً. ..... ٢) اِصبِر لِكَي يَجلِسَ. ..... ٣) ما سافَرتُ إلَى العِراقِ. ..... ٤) يَأمُرُني اللهُ بِالصَّلاةِ وَ الزكاة. ..... ٥) نَظّفَ الطُلّابُ مَدرَستَهُم فَأصبَحَتِ المَدرسةُ نَظيفَةً. ..... ٦) لِنَتَوَ كَّلْ عَلى اللهِ. ..... ٧) اِستَلِمهُ مِنَ الصيَدليّةِ. ..... ٨) فَاصبِروا حَتّى يَحكُمَ اللهُ بَينَنا.	٢
١٣	**عَيِّنِ الفِعلَ الذي يَختلِفُ نَوعَه عَنِ الأفعالِ الأخرى.** ألف) إرجِعْ لِيَرجِعْ لِيَعلموا لا تُرسِلوا ب) عَلَّمَ يُعَلِّمُ يُجاهِدُ يَجتَهِدُ ج) أنزَلَ اِستَخرَجَ جاهَدَ يُنزِلُ	٠/٧٥
١٤	**عَيِّنِ التَرجَمةَ الصَحيحةَ حَسبَ قواعِدِ المعرفةِ وَ النَكرة:** **ألف) سَمِعتُ صَوتاً عجيباً:** ١) صداى عجيبى را شنيدم. ٢) صداى عجيب را شنيدم. **ب) وَصَلتُ إلَى المَدرسةِ:** ١) به مدرسه‌اى رسيدم. ٢) به مدرسه رسيدم.	٠/٥
١٥	**أكتُبِ المحَلَّ الإعرابيَّ لِلكلماتِ الّتي تَحتَها خَطٌ.** ألف) عَصَفَت رياحٌ شَديدةٌ خَرَّبَت بَيتاً جَنبَ الشاطِئ. ب) جَلَسَ كلُّ واحدٍ مِنهم في زاوِيةٍ مِن قاعةِ الامتِحان.	١
١٦	**إقرَأ النَّصَ التالي ثُمَّ أجِب عَنِ الأسئلَةِ.** المُفرداتُ الفارسيَّةُ دَخَلَتِ اللغةَ العربيَّةَ مُنذُ العصرِ الجاهليّ، فَقَد نُقِلَت إلَى العربيّةِ ألفاظٌ فارسيةٌ بِسَببِ التِّجارةِ وَ دُخولِ الإيرانيينَ في العراقِ و اليَمن. و في العصرِ العباسيّ ازدادَ نفوذُ اللُّغةِ الفارسيَّةِ. ١- مَتى دَخَلَتِ المفُرداتُ الفارسيَّةُ اللُّغةَ العربيّةَ؟ ٢- لِم نُقِلَت ألفاظٌ فارسيّةٌ إلَى العَربيّةِ؟ ٣- مَتى ازدادَ نفوذُ اللُّغةِ الفارسية في اللُّغةِ العربيةِ؟	١/٥
١٧	**أكمِلِ الفَراغَ بِالكَلمةِ المُناسِبَةِ مِمّا بَينَ القَوسَينِ.** (كَلِمتانِ زائِدَتانِ) « المِسكُ – قَريَة – مَحافِظَة – سَيف – لِسان – المُعَمَّر » ١- توجَد غاباتٌ جَميلَةٌ في ..... إيلام و لرستان. ٢- تَكَلّموا تُعرَفوا فَإنَّ المَرءَ مَخبوءٌ تَحتَ ..... ـه. ٣- ..... عِطرٌ يُتَّخَذُ مِن نَوعٍ مِنَ الغِزلانِ. ٤- ..... هُوَ الذي يُعطيهِ اللهُ عُمراً طَويلاً.	١
١٨	**رَتِّبِ الكَلماتِ التاليةَ وَ اكتُبي سُؤالاً وَ جَواباً.** (أشتَريها – لِمَن – الأدويَةَ – لِزُملائي – هذِهِ – تَشتَري) السؤال: ..... ؟ الجَواب:	٠/٢٥ ٠/٢٥

سوال پایانی درس : عربی
پایه : یازدهم
رشته : علوم تجربی – ریاضی فیزیک
نوبت امتحان : خرداد

باسمه تعالی
معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش
دفتر آموزش متوسطه نظری
دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی
مستقر در [redacted]
طراحی شده در [redacted]

تاریخ برگزاری :
ساعت شروع :
مدت پاسخگویی :
نام و نام خانوادگی طراح : زارع نژاد
تعداد صفحات: ۱

۱	الف) دما سنج ب) دنبال نکن	۰/۵
۲	الف) مَرَّةً = تارَةً ب) دَنا ≠ بَعُدَ	۰/۵
۳	الف) المُحیط ب) النفظ	۰/۵
٤	الف) لَحوم ب) بَذر	۰/۵
٥	الف) از اخلاق نادان سخن گفتن است قبل از اینکه بشنود و مخالفت کردن است قبل از اینکه بفهمد. ب) به سخن حق باید گوش دهیم. ج) دکترای افتخاری از دانشگاه پیشاور به دست آورد. د) یکی از چرخ‌های ماشینمان ترکید و ما چرخ یدکی نداریم. هـ) کتاب دوستی است که تو را از مصیبت نادانی نجات می‌دهد. و) ضرب المثلی روی دیوار نوشته می‌شود. ز) او به دروازهٔ تیم سعادت حمله کرد. ح) هرگاه عقل کامل شود سخن کاسته گردد.	۰/۷۵ ۰/۵ ۰/۷۵ ۰/۷۵ ۰/۷۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵
٦	الف) ۲- دانش آموز شنیده بود. ب) ۱- مدرک رایانه دارم.	۰/۵
۷	الف) برترین – سودمندترین ب) آمرزش بخواهید – بسیار آمرزنده ج) برانگیخته شد – هدایت کند	۱/۵
۸	الف) می‌گفت ب) نباید اندوهگین شود ج) برنگشته است د) دست نخواهید یافت هـ) کمک کند و) خواهی رسید	۱/۵
۹	۱) أن أذهَبَ ۲) تُحِبُّ ۳) یُبَدِّلوا ٤) تَعارُف	۱
۱۰	اسم الفاعِل: الراحِمینَ اسم المَکان: مَساکِن اسم المَفعول: معلوم	۰/۷۵
۱۱	الف) ألأوّل ب) سبعة	۰/۵
۱۲	۱) می‌شود ۲) بنشیند ۳) سفر نکردم ٤) من را امر می‌کند ٥) شد ٦) باید توکل کنیم ۷) دریافت کن (بگیر) ۸) تا داوری کند	۲
۱۳	الف) لا تُرسِلوا ب) عَلَّمَ ج) یُنزِلُ	۰/۷۵
۱٤	**الف)** ۱) صدای عجیبی را شنیدم. **ب)** به مدرسه رسیدم.	۰/۵
۱٥	الف) ریاحٌ: فاعل شدیدةٌ: صفت ب) في زاویةٍ: جار و مجرور الامتِحانِ: مضاف الیه	۱
۱٦	۱- مُنذُ العصرِ الجاهلیّ ۲- بِسَببِ التِّجارةِ وَ دُخولِ الإیرانیّینَ في العراقِ و الیَمَن. ۳- في العصر العباسیّ	۱/۵
۱۷	۱- مَحافِظَة ۲- لِسان ۳- المِسکُ ٤- المُعَمَّر	۱
۱۸	لِمَن تَشتَري هذِهِ الأدویَةَ ؟ الجَواب: أشتَریها لِزُمَلائي.	/۵