باسمه تعالی

آزمون نیمسال دوم
پایه : یازدهم
رشته :علوم تجربی و ریاضی
عنوان درس : عربی زبان قرآن

معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش
دفتر آموزش متوسطه نظری
دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی
[redacted]
طراحی شده در [redacted]

تاریخ برگزاری :
ساعت شروع :
مدت پاسخگویی : ۷۵ دقیقه
نام و نام خانوادگی طراح : فاطمه حسن زاده
تعداد صفحات: ۳ صفحه

ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)	بارم
۱	**تَرجِمَ الكَلِمات التي تَحتَه خَطٌ.** ألف) رُبَّ كلامٍ كَالحُسام. ب) حَصَلَت عَلَى شَهادَةِ الدُكتوراه.	۰/۵
۲	**عَيِّنِ المُترادِفَ وَ المُتَضادَّ مِنَ الكلماتِ التالية.** (كلمتان زائدتان) (تارَةً، تبجيل، صُعوبة، مرّةً، وُدّ، سُهولة) ألف)..... = ... ب) ..... ≠	۰/۵
۳	**أكتُبِ الجَمعَ أوِ المُفرَد.** ألف) عيب: ..... ب) سَراويل:	۰/۵
٤	**اِنتَخِبِ الكلمةَ الغَريبة:** ألف) مَطعَم - مَكتَبَة – مَحمَل- ميّت ب) السُّكّر - صُداع - زُكام - ضَغط الدَّم	۰/۵
٥	**تَرْجِمِ الْجُمَلَ التّالِيَةَ إِلَى الْفارسِيَّةِ.** ألف) خَيرُ إخوانِكُم مَن أهدى إلَيكُم عُيوبَكم. (۰/۵) ب) كانَت تُلقي المُحاضَراتِ بِاللُّغَةِ الفارسِيَّة. (۰/۵) ج) إنَّكُم مَسؤولونَ حَتّى عَنِ البِقاعِ وَالبَهائِم. (۰/۵) د) لا تَستَشِرِ الكَذّاب فَإنَّه كَالسَّرابِ يُقَرِّبُ عَلَيكَ البَعيدَ وَيُبَعِّدُ عَلَيكَ القَريبَ. (۱) هـ) أَلَّفَ عَدَدٌ مِنَ العُلَماءِ كُتباً في مَجالاتِ التَّربيةِ وَالتَّعليم. (۱) و) عالِمٌ يُنتَفَعُ بِعلمِه خَيرٌ مِن ألف عابِد. (۰/۵) ز) وَلا تَقفُ ما لَيسَ لَكَ بِهِ عِلمٌ. (۰/۵) ح) إنَّ تَبادُلَ المُفرَداتِ بَينَ اللُّغاتِ أمرٌ طَبيعيٌّ. (۰/۵)	۵
٦	**اِنتَخِبِ التَّرجَمَةَ الصَّحيحة.** **ألف) اَللّهم كَما حَسَّنتَ خَلقي، فَحَسِّن خُلقي.** ۱ - خدایا همان گونه که اخلاق مرا نیکو گردانیدی پس آفرینش مرا نیکو گردان. ۲ - خدایا همان طور که آفرینش مرا نیکو گردانیدی پس اخلاق مرا نیکو گردان. **ب) كانوا يَكتُبونَ رَسائِلَ.** ۱- نامه‌هایی را می‌نوشتند. ۲- نامه‌ها را می‌نویسند.	۱
۷	**أكمِلِ الفَراغَ فِي التَرجَمَة:** **ألف) عَداوَةُ العاقِلِ خَيرٌ مِن صَداقَةِ الجاهِل.** .....دانا بهتر از ..... نادان است. **ب) اِستَلِمِ الأَدويَةَ مِن الصيدَليةَ التي في نِهايَةِ مَمَرِّ المُستَوصَف.** داروها را از.....که در انتهای .....درمانگاه است بگیر.	۱
۸	**تَرجِمِ الأفعالَ التي تحتَها خَطٌ:** ألف) **لَن يَحزُنَ** المُجاهِدُ مِن الهَزيمَة. ب) **لا تَقُل** ما **لا تَعلَمُ**. ج) تَكَلَّمْ **حَتّى أراكَ.**	۱
۹	**عيّن نَوع الأسماء:** (اسم التفضيل/اسم المبالغة/ اسم المكان/ اسم الفاعل/اسم المفعول) الف)**خير**الامور أوسطها. ب) قُم عن **مَجلِس** لِأبيكَ. ج) إنكَ أنتَ **علّام** الغيوب. د) يا مَن يُحبُّ **المحسنين.** هـ) يا ساتِرَ كلّ **معيوب.**	۱/۲۵

١٠	**عَيّن جوابَ الشَّرطِ ثمَّ عيّنِ التَرجَمَة الصَّحيحَة:** إن صَبَرتَ حصَلتَ على النَّجاح في حياتكَ. الف) اگر صبر کنی در زندگیت موفقیّت بدست می‌آوری. ب) اگر صبر می‌کردی در زندگی موفقیّت بدست می‌آوری. جوابَ الشّرطِ:	٠/٥
١١	**أجِب عن المطلوبِ في القَوسَين:** ألف)كُنتُ ساكِتاً وَ ما قُلتُ كَلمةً .(الفعل الناقص / المفعول) ب) يُتَّخَذُ المِسكُ مِنَ الغِزلانِ.(نائب الفاعل/ المجرور بحرف الجرّ) ج) نَظَّفَ الطُلابُ مَدرسَتَهُم.(الفاعل/ المضاف إليه)	١/٥
١٢	**أكتُب إعرابَ الكلماتِ التي أشيرَ إليها بخطٍ** ألف) عَداوةُ العاقلِ **خيرٌ** من صَداقة **الجاهلِ**. ب) **الكتابُ** صديقٌ يُنقِذُكَ مِن **مُصيبة** الجَهلِ.	١
١٣	**أكتُبِ الساعَةَ بِالرقمِ.** ألف) الساعة الثالِثة تَماماً. ب) الساعة الخامِسةُ إلا رُبعاً.	٠/٥
١٤	**عَيّنِ العبارة الفارسية المناسبَة لِلعبارَةِ العربيَّةِ.** أكَلتُم تَمري وَعَصَيتُم أمري. ألف) نمک خورد و نمکدان شکست. ب) کم گوی وگزیده گوی چون در.	٠/٢٥
١٥	**ترجِمِ العِباراتِ حَسبَ قواعِدِ الّتي قرأتَها:** ألف) [أوَ لَم يَعلَموا أنَّ اللهَ يَبسطُ الرِّزْقَ لِمَن يَشاءُ] ب) كانوا قَد كَتَبوا خَطَأً. ج) شاهَدنا سِنجاباً يَقفِزُ مِنْ شَجرةٍ إلَى شَجَرةٍ.	٢
١٦	**اكتُب نوعَ الأفعالِ:** ألف) وَ أسألوا اللهَ مِن فَضلِه. ب) ابتَعَدَ المُؤمِنُ عَنِ المعاصي.	٠/.
١٧	**عَيّنِ الصَحيحَ وَالخَطأ حَسبَ الحقيقَةِ وَالواقِعِ:** ألف) مِن آدابِ الكلام قِلَّتُهُ. ب) يَبلُغُ الكاذِبُ بِاحتيالِه ما لا يَبلُغُه الصادِقُ بِصِدقِه.	٠/٥
١٨	**إقرَأ النَّصَ التالِيَ ثمَّ أجِب عَن الأسئلَة:** ذاتَ يَومٍ قالَ « المُتَوكِّلِ العَبّاسي» أطلُبُ مُعَلِّماً ماهِراً لِتَعليمِ أولادي. فَقالَ الوَزيرُ: لا أعرفُ أفضَلَ وَلا أعلَمَ مِن ابنِ السكّيت وَ هُوَ كانَ مُحِبّاً لِأهلِ البَيت (ع) عِندَما كانَ ابنُ السكّيت جالِساً عِندَ المُتوَكِّلِ قالَ المُتوكِّل: هَل أولادي أحَبّ إليكَ أو أولاد عَليّ؟ غَضِبَ ابنُ السكيتِ مِن كَلامِهِ وَ قالَ بِجُرأةٍ: وَاللهِ قَنبراً مَولَى عَلى بنَ أبي طالِبٍ لَأحَبّ إلَيَّ مِن هَذينِ وَ وَلدِهما. فَغَضبَ الخَليفَةُ شَديداً وَ أمَرَ الجَلّادينَ بِقطعِ لِسانِ هذا العالِمِ الشُّجاعِ. ألف) ماذا طَلَبَ المُتوكِّلُ مِن وَزيرِه؟ ب) ماذا فَعلَ المُتوكِّلُ بَعدَ إجابَةِ ابنِ السكّيتِ عَن سُؤالِه؟ ج) مَتى سَألَ المتوكّلُ مِن ابنِ السكّيت؟	١/٥
١٩	**رتِّب الكلماتِ التالية:** إلَى المَلعَبِ – نَذهَب -تَعالَ	٠/٥

أرجُو لَكُم التَوفيقَ

درس : عربی
پایه: یازدهم
رشته : علوم تجربی – ریاضی و فیزیک
نوبت امتحان: خرداد
تاریخ امتحان :
دراین قسمت چیزی ننویسید

باسمه تعالی
معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش
دفتر آموزش متوسطه نظری
دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی
مستقر [redacted]
طراحی شده در [redacted]

شماره داوطلب :
نام
نام خانوادگی :
نام آموزشگاه :
نام شهر/ منطقه / ناحیه :
ساعت شروع:
تعداد صفحات: ۲

دراین قسمت چیزی ننویسید

تصحیح اول
با عدد | با حروف
نام و نام خانوادگی مصحح
امضاء :

تصحیح دوم
با عدد | با حروف
نام و نام خانوادگی مصحح
امضاء :

تصحیح سوم
با عدد | با حروف
نام و نام خانوادگی مصحح
امضاء :

نمرات
رسیدگی به اعتراضات
با عدد | با حروف
نام و نام خانوادگی مصحح
امضاء :

ردیف	پاسخنامه	بارم
۱	الف) ..... ب)	۰/۵
۲	الف).....=..... ب).....≠.....	۰/۵
۳	الف)..... ب).....	۰/۵
٤	الف)..... ب).....	۰/۵
۵	الف-..... ب -..... ج -..... د - ..... ه - ..... و - ..... ز - ..... ح -	۵
٦	الف)..... ب).....	۱
۷	الف) .....- ..... ب) .....-	۱
۸	الف) ..... ب)..... - ..... ج)	۱
۹	الف) ..... ب) ..... ج) ..... د) ..... هـ).....	۱/۲۵

١٠	....	./٥
١١	الف) .... ب) .... ج)	١/٥
١٢	الف) .... ب)	١
١٣	الف)..... ب).....	./٥
١٤	.....	./٢٥
١٥	الف) ..... ب)..... ج)	./٧٥ ./٥ ./٧٥
١٦	الف) ..... ب)	./٥
١٧	الف) ب)	./٥
١٨	الف) ..... ب) ..... ج)	١/٥
١٩	.....	./٥

سوال پایانی درس : عربی
پایه :
رشته : علوم تجربی – ریاضی
فیزیک
نوبت امتحان : خرداد

باسمه تعالی
معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش
دفتر آموزش متوسطه نظری
دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی
مستقر در [redacted]
طراحی شده در [redacted]

تاریخ برگزاری :
ساعت شروع :
مدت پاسخگویی :
نام و نام خانوادگی طراح : فاطمه حسن زاده
تعداد صفحات: ۱

ردیف	راهنمای تصحیح	
۱	الف) شمشیر ب) مدرک	هر کدام ۰/۲۵
۲	الف) تارةً = مرّةً ب) صعوبة ≠ سهولة	هر کدام ۰/۲۵
۳	الف) عیوب ب) سروال	هر کدام ۰/۲۵
٤	الف) میّت ب) السُّکَر	هر کدام ۰/۲۵
٥	الف) بهترین برادران شما کسی است که عیبهای شما را به شما هدیه کند. ب) به زبان فارسی سخنرانی‌ها می‌کرد. ج) به راستی شما مسول زمینها و چارپایان هستید. د) با دروغگو مشورت نکن زیرا او مثل سراب است دور را به تو نزدیک و نزدیک را دور می‌کند. هـ) تعدادی از دانشمندان کتاب‌هایی در زمینه‌های تعلیم و تربیت تالیف کردند. و) دانشمندی که از علمش سود برده می‌شود بهتر از هزار عبادت کننده است. ز) آنچه را به آن دانشی نداری دنبال نکن. ح) تبادل کلمات بین زبان‌ها امری طبیعی است.	
٦	الف)۲ ب) ۱	هر کدام۰/۵
۷	الف) دشمنی – دوستی ب) داروخانه - راهرو	هر کدام ۰/۲۵
۸	الف)هرگز غمگین نمی‌شود ب) نگو - نمی دانی ج) تا تو را ببینم	هر کدام۰/۲۵
۹	الف) اسم تفضیل ب) اسم مکان ج) اسم مبالغه د) اسم فاعل هـ) اسم مفعول	هر کدام۰/ ۲۵
۱۰	جواب شرط: حَصَلتَ گزینه الف	هر کدام ۰/۲۵
۱۱	الف)کنت - کلمةً ب) المسک - الغزلانِ ج) الطلاب - هُم	هر کدام ۰/۲۵
۱۲	الف) خیرٌ: خبر / الجاهلِ: مضاف الیه ب) الکتابُ :مبتدا / مُصیبة:مجرور به حرف جر	هر کدام ۰/۲۵
۱۳	الف)۳:۰۰ ب)٤:٤٥	هر کدام ۰/۲۵
۱٤	گزینه الف	۰/۲۵
۱٥	الف) آیا ندانسته‌اند که خداوند روزی را برای کسی که بخواهد می‌گستراند؟ ۰/۷۵ ب)خطی نوشته بودند. ۰/۵ ج) سنجابی را دیدیم که از درختی به درختی دیگر می پرید. ۰/۷۵	
۱٦	الف) امر ب) ماضی	هر کدام ۰/۲۵
۱۷	الف)صحیح ب)غلط	هر کدام ۰/۲۵
۱۸	الف) طلب معلما ماهراً لتعلیم أولاده. ب) غضب شدیداً وأمر الجلادین بقطع لسان هذا العالم الشجاع. ج) عندما کان ابن السکیت جالساً عند المتوکل.	هر کدام ۰/۵
۱۹	تعالَ نذهبْ إلی المَلعَبِ. ۰/۵	