مشخصات درس :	مشخصات دانش آموز :	مشخصات امتحان :	مهر آموزشگاه نخبگان سرای دانش
نام درس : عربی (۲)	نام ونام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۳/۵	
		ساعت برگزاری: ۸ صبح	
پایه ورشته : تجربی و ریاضی پایهٔ یازدهم	شماره صندلی :	مدت آزمون : ۸۰ دقیقه	
		تعداد صفحه: ۲	

نمره با عدد: نمره باحروف: نام ونام خانوادگی دبیر وامضا: نمره پس ازتجدید نظر:

ردیف		بارم
۱	السؤال الاول: ترجم العبارات التالية الى الفارسية: ۱-« اُدْعُ إلى سَبيلِ رَبّكَ بالحكمةِ وَ الموعظةِ الحسنة وَ جادِلْهُم بِالّتي هِيَ أَحْسَنُ » ۲- وَ بَعْدَ ذلكَ يَتَبَيَّنُ كِذْبُكَ للآخرينَ، فَتَفْشَلُ في حياتكَ . ۳- أَوصَتْ شيمِل أَنْ يُكْتَبَ هذا الحديثُ على قبرِها . ۴- و لا نَسْتَطيعُ أَنْ نَجِدَ لُغَةً بدون كلماتٍ دخيلَةٍ. ۵- وَ قالوا لَهُ نادِمينَ : تَعَلَّمْنا دَرْساً لَنْ نَنْساهُ أَبَداً. ۶- الكتابُ صديقٌ يُنقِذُكَ مِنْ مُصيبةِ الجهلِ. ۷- شجرةُ البوط هِيَ مِن الأَشجار المُعَمَّرَة.	۱ ۰/۷۵ ۰/۷۵ ۰/۷۵ ۰/۷۵ ۰/۵ ۰/۵
۲	السؤال الثاني: الف)ترجم الكلمات التي تحتها خطّ : ۱-الإتّحاد بين الحَضارات. ۲-أَحَدُ إطاراتِ سيارتنا انفجرَ. ب)اكتب مترادف او متضادّ كل كلمة أمامها(دَنا - مَرّةً - نَفَعَ - فَرَّ) ۱-هَرَبَ = ... ۲-بُعْدٌ ≠..... ج)۱-مفرد(أَفاضِل) ←..... ۲-جمع(تُهْمَة) ←..... د)عيّن في كُلّ مجموعةِ الكلمةَ الغريبة : ۱-الثّعلب ☐ اَلْكَلْب ☐ الذّئب ☐ اللَّيِّن ☐ ۲-أَحْمَر ☐ أَكْرَم ☐ أَخْضَر ☐ أَسْوَد ☐	۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵
۳	السؤال الثالث: الف)عين العدد المناسب للفراغ : خمسةَ و سِتّونَ ناقص خمسةٍ يُساوي ..... ۱) سبعينَ ☐ ۲) سِتّينَ ☐ ب) اُكتب العمليات الحسابية : مِئَةَ تقسيم على اثنينِ يُساوي خمسينَ.....	۰/۲۵ ۰/۲۵
۴	السؤال الرابع : ۱-انتخب الجواب الصحيح في الترجمة الفارسية: الف)كانَ الاطفالُ يَلْعَبُونَ بالكرةِ على الشّاطِئِ وَ بَعْدَ اللّعبِ صاروا نَشيطينَ. ۱-بچه ها در كنار ساحل توپ بازی كردند و بعد از بازی پر نشاط، خوشحال شدند. ☐ ۲-كودكان در كنار ساحل با توپ بازی می كردند و پس از بازی با نشاط شدند. ☐ ب) "أُنْزِلَ مِن السّماءِ ماءً فَتُصْبِحُ الارضُ مُخْضَرَّةً" ۱-از آسمان آبی را فرو فرستاد و زمین سرسبز می شود. ☐ ۲-از آسمان آب را فرو فرستاد و زمین سرسبز شد. ☐	۱
	۱	

CamScanner

ردیف	عربی ۲ یازدهم تجربی پنج شنبه ۱۴۰۱/۳/۵	بارم
	۲- أكمل ترجمة العبارات التالية: الف) نَظَّفَ الطلّابُ مَدْرَسَتَهُم ، فَصارَت المدرسةُ نظيفةً. دانش آموزان ..... را تميز كردند و مدرسه ..... ب)ذَهَبْتُ الى المَتْجَرِ لِأَشْتَرِيَ بَطّارِيّةَ لِجوّالي. به ..... رفتم تا باتری برای تلفن همراهم ..... ج) "إِنْ تَتَّقُوا اللهَ يَجْعَلْ لَكُمْ فرقانًا" ..... از خدا پروا كنيد، برايتان نيروی تشخيص حق از باطل	۱/۵
۵	السؤال الخامس: تَرجم الاحاديث و العبارات التالية ثم عيّن المطلوب منك: ۱- أَتْقَى النّاسِ مَنْ قالَ الحقَّ فی ما لَهُ وَعَلَيْهِ. (اسم التفضيل و المضاف اليه) ۲-إشتريتُ اليومَ كتاباً قد رَأَيتُهُ مِنْ قبل. (المفعول و الجار و المجرور)	۱ ۱
۶	السؤال السادس: تَرجم الافعال التی تحتها خطّ : ۱-لَمْ يَسْمَعْ: ..... ۲-لاتَيْأَسْ..... ۳-لَنْ تَنالوا..... ۴-حَتّى يَحْكُمُ.....	۱
۷	السؤال السابع: عيّن المحلّ الاعرابیّ الكلمات التی تحتها خطّ: ۱-الكتابُ صديقٌ يُنْقِذُكَ مِنْ مُصيبةِ الجهل. ۲- يُشَجِّعُ المُتفرّجونَ فَريقَهُم فی اللَّعِب.	۱
۸	السؤال الثامن: ضع فی الفراغ كلمة مناسبة: (مُنْذُ _ مُحاضَرَةً _ عِلْمٌ _ تَفْعَلونَ _ الاُرْدِيةِ _ الزَّميلُ) ۱-الشعبُ الباكِستانیُّ يَتَكَلَّمُ باللغةِ .....۲-.....هُوَ الشّخصُ الّذي يَعْمَلُ مَعَكَ . ۳-أَلْقَى الاُستاذُ.....ثَقافيّةً أَمامَ الطلّاب.۴-ما رَأَيْتُ جيراني.....يومَ الخميس. ۵-«وَلاتَقْفُ ما ليس لک به.....» ۶-«لِمَ تَقُولونَ مالا.....»	۱/۵
۹	السؤال التاسع : ۱-عيّن اسم المكان و اسم التفضيل: الف)«يَمْشُونَ فی مَساكِنهم» ب)إِنَّ أَحْسَنَ الحَسَنِ الخُلُقُ الحَسَنُ. ۲-انتخب الجواب الصحيح: الف)أنا ..... فی السّنتينِ الماضيتين. لَنْ اُسافِرَ ☐ لَمْ اُسافِرْ ☐ ۳-تَرجم حسب قواعد الجملة بعد النكرة: (اُفَتِّشُ عَنْ مُعْجَمٍ يُساعِدُنی فی فهمِ النّصوصِ) ۴-إنتخب الترجمة الصحيحة :«عَلى اللهِ فَلْيَتَوَكَّلِ المُؤْمِنونَ» الف)مومنان تنها بايد بر خدا توكل كنند. ☐ ب) مومنان فقط به خدا توكل می كنند. ☐ ۵- الف) أجِب عن السؤال : هَلْ تَكونُ الغيبةُ مِن أَهَمِّ أَسبابِ قَطْعِ التّواصُلِ بَيْنَ النّاس؟ ب)اُكْتُبِ السئوال من هذه الكلمات :(ضَغْطُ الدَّمِ - عِنْدَكَ - أَ - مَرَضُ السُّكَّرِ - أَمْ؟) ۶-عيّن الاسم النكرة وَالفعل الناقص: «لَقَدْ كانَ فی يُوسُفَ وَ إِخْوَتِهِ آياتٌ لِلسّائلينَ»	۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵
	۲	

CamScanner

ردیف	عربی ۲ یازدهم تجربی پنج شنبه ۱۴۰۱/۳/۵	بارم
۱۰	السؤال العاشر: إقرا النصّ التالي ثُمّ أجب عن الاسئلة: المفرداتُ الفارسيّةُ دَخَلت اللغةَ الربيةَ مُنذالعصرِ الجاهليّ ، وَ فى العصرِ العباسيّ إزدادَ نُفوذُ اللغةِ الفارسيةِ حينَ شاركَ الايرانيّونَ فى قيام الدولةِ العباسيةِ عَلَى يَدِ أمثالِ ابَى مُسلم الخراسانيّ و آل برمک. فَقَدْ أَلَّفَ الدُّكتورُ التونجيُّ كتاباً يَضُمُّ الكلمات الفارسيّةَ المُعَرّبةَ سَمّاهُ «مُعْجَم المُعرّبات الفارسية فى اللغةِ العربيّة» ۱ - مَتى دَخلت المفردات الفارسيّةَ فى اللغةِ العربيّةَ ؟ ۲- مَنْ هُوَ مُؤلّف «مُعْجَم المُعَرّبات الفارسية فى اللغةِ العربيّة»؟ ۳- مَتى إزدادَ نفُوذ اللغةِ الفارسيةَ فى اللغةِ العربيّةَ؟	۱/۵
	((موفق باشید))	۲۰

کلید | درس عربی، زبان قرآن (۲) | باسمه تعالی

پایهٔ یازدهم تجربی و ریاضی | تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۳/۵ | ساعت امتحان: ۸ صبح

		بارم
۱	السؤال الأوّل: ترجمهٔ صحیح هر عبارت با توجه به بارم آن جمعاً (۵) نمره	۵
۲	السؤال الثانی: الف) ۱- تمدن ها (۰/۲۵) ۲- چرخ ها (۰/۲۵)	۰/۵
	ب) ۱- هَرَبَ = فَرَّ (۰/۲۵) ۲- بَعُدَ ≠ دَنا (۰/۲۵)	۰/۵
	ج) ۱- أَفْضَل (۰/۲۵) ۲- تُهَم (۰/۲۵)	۰/۵
	د) ۱- اللَّذَیْن (۰/۲۵) ۲- أَکْرَم (۰/۲۵)	۰/۵
۳	السؤال الثالث: الف) ۲ (۰/۲۵) ب) ۵۰ = ۲ ÷ ۱۰۰ (۰/۲۵)	۰/۵
۴	السؤال الرابع: ۱- الف) (۲) (۰/۵) ب) (۱) (۰/۵)	۱
	۲- الف) مدرسشان را - تمیز شد (۰/۵) ب) مغازه - بخرم (۰/۵) ج) اگر - قرارمی (هد (۰/۵)	۱/۵
۵	السؤال الخامس: ۱- ترجمه صحیح (۰/۵) اسم تفضیل (أَتْقَی) (۰/۲۵) مضاف الیه: النّاس (۰/۲۵)	۱
	۲- ترجمه صحیح (۰/۵) مفعول: کتاباً (۰/۲۵) جار و مجرور: مِن قبل (۰/۲۵)	۱
۶	السؤال السادس: ۱- نشنید یا نشنیده است ۲- ناامید نشو ۳- بدست نخواهید آورد ۴- تا داوری کند	۱
۷	السؤال السابع: ۱- الکتاب: مبتدا صَدیقٌ: خبر ۲- المُتفرّجونَ: فاعل فَریقَ: مفعول	۱
۸	السؤال الثامن: ۱- الأُردیّة ۲- الزّمیلُ ۳- مُحاضَرَةٌ ۴- مُنذُ ۵- عِلْمٌ ۶- تَفْعَلُونَ	۱/۵
۹	السؤال التاسع: ۱- الف) مَساکِن = اسم مکان ب) أَحْسَن = اسم تفضیل	۰/۵
	۲- الف) لَمْ أُسافِرْ ب) لَنْ یَرْجِعَ	۰/۵
	۳- ترجمه صحیح عبارت (۰/۵) نمره	۰/۵
	۴- الف) (۰/۵) نمره	۰/۵
	۵- الف) نَعَمْ (۰/۲۵) ب) أَضَغْطُ الدَّمِ عندکَ أَمْ مَرَضُ السُّلِّ؟ (۰/۲۵)	۰/۵
	۶- اسم نکره: آیاتٌ (۰/۲۵) الفعل الناقص (کانَ) (۰/۲۵)	۰/۵
۱۰	السؤال العاشر: ۱- مُنذُ العصر الجاهلی. ۲- الدُّکتور التونجیّ	۱/۵
	۳- فی العصر العباسیّ.	
۲۰	جمع نمرات	