ألإسمُ الأوّلُ وَ العائلی :	**باسمه تعالی**	**التّاريخ : 1402/2/1**
	ادارهٔ آموزش و پرورش منطقهٔ 5 تهران	**الوَقتُ الإجابَة : 80 دقيقه**
اَلصَّفّ الحادیَ عَشَرَ – العُلومُ التّجربيّة	**دبيرستان شهيد محمدی**	**السّنَة الدّراسيّة : 02-01**

اَلدَّرَجَة بِالرَّقَم : اَلدَّرَجَة بِالحُروف : التّوقيع :

ردیف	سؤالات	بارم
1	تَرجِم الكَلِماتِ الّتي تَحتَها خَطٌ : " الله الصَمَدُ لَم يَلِد وَلَم يُولَد : ..... ،	0/5
2	ضَع المترادفَ و المُتضادَّ في المكانِ المُناسِب : « لين ، صعوبَة ، مُقابَلَة ، سديد ، كلام » مَقال (المترادف) : ..... خشونة (المتضاد) :	0/5
3	أُكتُب : - المفرد لِكَلِمَةِ « خُطط » : ..... – الجمع لِكَلِمَةِ « مقابَلَة» :	0/5
4	عيّن الكَلِمَةَ الغَريبَةَ في المَعنى : الف- الحَبيب ○ القَميص ○ الصَّديق ○ الزَّميل ○ ب- أحمر ○ أسوَد ○ أحسَن ○ أصفر ○	0/5
5	تَرجِم هذه الجُمَلَ : الف- قَد يَكونُ بينَ النّاسِ مَن هُوَ أحسَنُ مِنّا فَعَلَينا أن لانَغتَب بَعضُنا بعضاً . ب- كُنّا نَستَمِعُ إلى كلامِ مُدَرّسِ الكيمياءِ و كانَ زميلُنا المُشاغِبُ يَضُرُّنا بِسلوكِهِ . ج- يَجِبُ عَلَى المُتَكَلِّمينَ أن يَعمَلوا بِآدابِ الكلامِ و لايُجادِلوا المخاطبَ بِتَعَنُّتٍ . د- كانَت شيمل مِن أشهَرِ المُستشرقينَ و هي كانَت تُلقي مُحاضَراتٍ باللغةِ الفارسيّةِ . ه- إستَلِم الأدويةَ الّتي كُتِبَت لک في الوَصفَةِ من الصّيدليّةِ الّتي في بدايةِ المَمرّ .	5
6	إنتَخِب التَّرجمةَ الصَّحيحَةَ : **1- « لَن تَنالوا البِرَّ حتّى تُنفِقوا مِمّا تُحبّونَ . »** الف- هرگز نيكی را به دست نمی آوريد مگر زمانی كه از چيزهای محبوب خود انفاق می كنيد . ○ ب- به نيكی دست نخواهيد يافت مگر اين كه از چيزهايی كه دوست داريد ببخشيد . ○ **2- « تَبدَأ الشَّجَرَة الخانِقَة حياتَها بِالإلتفافِ حولَ جُذوعِ الأشجارِ ثُمَّ تَخنُقُها تدريجيّاً . »** الف- زندگی درخت خفه كننده با پيچيدن دور تنهٔ درختان آغاز می شود سپس به تدريج آن درخت خفه می شود . ○ ب- درخت خفه كننده زندگی اش را با پيچيدن دور تنه های درختان آغاز می كند سپس به تدريج آن را خفه می كند. ○	0/5

www-kanoon-ir

دنباله ی سؤال درس : عربی	کلاس : 11/	تاریخ امتحان :

ردیف	سؤالات	بارم
7	اِملأ فراغاتِ التَّرجِمةَ الفارسيّة : الف- " قالت الاعرابُ آمنّا قُل لم تُؤمنوا. باديه نشينان گفتند .... ب- لاتَستَشِر الكَذّابَ لِأنَّهُ يُبَعِّدُ عليكَ القريبَ . با .... زيرا او نزديک را برای تو	1/5
8	تَرجِم الأفعالَ الّتي تَحتَها خَطٌّ : الف- لاتُحَدَّث الناسَ: ☐ ب- لن تَنمُوَ شجرةُ الخُبزِ في بِلادِنا : ☐ ج- لايَهمِسُ الطُّلّابُ مَعَ البَعضِ عندَ تدريس المُعلّم : ☐ د- تَكَلّم حولَ مُشكِلِكَ يا تلميذي : ☐	1
9	عَيّن نوعَ الأفعالِ في الجُمَلِ التّاليةِ : تعالَ نَذهَب إلى المَلعَب لِمُشاهَدَةِ مُباراةِ كُرَةِ القَدَمِ ، الفَريقانِ تَعادَلا قبلَ أسبوعينِ . أتَذَكَّرُ ذلكَ .	1
10	عيّن اسم الفاعل و اسم المبالغة . يَقولُ الكافِرُ يا لَيتَني كُنتُ تُراباً . هوالغفّارُالعزيزُالرحيمُ.	0/5
11	عَيّن جوابَ الشَّرطِ ثُمَّ عَيّن التَّرجمَةَ الصَّحيحَةَ : إن هَرَبتَ مِنَ الواقعِ فَسوفَ تُواجِهُ صعوباتٍ كثيرةً و تُضطَرُّ إلى الكِذبِ فَتَفشَل في حياتِک . جواب شرط : ..... الف- اگر از واقعيّت فرار كردى با سختى زياد مواجه مى شوى به ناچار دروغ مى گويى ، پس در زندگى شكست مى خورى . ○ ب- اگر از واقعيّت فرار كنى با سختى هاى زيادى مواجه خواهى شد و ناگزير به دروغ گويى مى شوى ، پس در زندگيت شكست مى خورى . ○	0/5
12	أكتُب في الفَراغِ عدداً مُناسباً : خمسةٌ و سَبعونَ ناقصُ اثنينِ و ثَلاثينَ يُساوي :	0/5

www-kanoon-ir

دنباله ی سؤال درس : عربی	کلاس : /11	تاریخ امتحان :

ردیف	سؤالات	بارم
13	تَرجِم ما أشيراليها بخط حسبَ القَواعِدِ الّتي قَرَأتَها : الف- يُريدونَ أن يُبَدِّلوا كلامَ اللهِ . ب- « يَقولُ الكافِرُ يا لَيتَني كُنتُ تُراباً » ج- ألم يَعلَموا أنَّ اللهَ يَبسُط الرِّزقَ . د- أعوذ بکَ مِن صَلاةٍ لاتُرفَعُ .	1
14	تَرجِم هؤلاءِ الآياتِ حسبَ القَواعِدِ الّتي قَرَأتَها : الف- فَليَعبُدوا رَبَّ هذا البَيتِ . ب- لِكَيلا تَحزَنوا عَلَى ما فاتَكُم .	1
15	تَرجِم ما أشيراليها بخط حسبَ القَواعِدِ الّتي قَرَأتَها في مَعاني الأفعالِ النّاقِصَة : الف- كانَ لي حاسوبٌ . ب- إنَّ اللهَ كانَ غَفّاراً . ج- كانَت صَديقَتي تَكتُبُ التَّمارينَ عَلى السَّبورةِ . د- كانَ الإيرانيّونَ قَد شارَكوا في قيام الدَّولةِ العبّاسيّةِ .	1
16	أُذكُرِ المَحَلَّ الإعرابيّ للكلماتِ الّتي تَحتَها خَطٌّ : الكاذِبُ لايعرِفُ شيئاً عن الصِدقِ .	1
17	ضَع في الفَراغِ كَلِمَة مُناسبَة مِنَ الكَلِماتِ التّاليَةِ : (كَلِمَتانِ زائدَتانِ) « يَرسُب ، الغَيبَة ، بُذور ، الحَضاراتِ ، المُعَرَّبَة ، التّجَسُّس ، لُبَّ ، عقول » الف- ..... مُحاوَلة قَبيحَة لِكَشفِ أسرارِ النّاسِ لِفَضحِهِم . ب- يَأكُلُ النّاسُ ..... أثمار شجرةِ الخُبزُ . ج- كَلَّم النّاسَ عَلى قَدرِ ..... هم . د- كانَ الهَدَفُ الأعلى لِشيملِ مَدَّ جُسورِ الصَّداقَةِ و التَّفاهُمِ بينَ ..... . ه- في اللّغَةِ العَرَبيَّةِ مِئاتُ الكلماتِ ..... ذاتُ الأصولِ الفارسيّةِ . و- مَن لايَستَمِع إلى الدّرسِ جَيّداً ..... في الإمتِحانِ .	1/5

www-kanoon-ir

دنباله ی سؤال درس : عربی	کلاس : 11/	تاریخ امتحان :

ردیف	سؤالات	بارم
18	عیّن الصَّحیحَ و الخَطأ حسبَ الحَقیقةِ و الواقِعِ : الف- الشَّرشَفُ قِطعةُ قُماشٍ تُوضَعُ عَلَی المِنضَدَةِ . ☐ صَحیح ☐ خَطأ ب- الدّکتواره فخریّة لاتُعطَی لِشخصٍ یَتَخَرَّجُ مِن الجامعاتِ . ☐ ☐ ج- الإنسانُ مَخبوءُ تحتَ لِسانِهِ لِهذا سُقراط یَقولُ لِلرَّجُلِ : تَکَلَّم حَتّی أراکَ . ☐ ☐ د- الإطارُ شیءٌ تَحتاجُ السَّیّارَةُ لِلتّحرّک إلیهِ فَقَط . ☐ ☐ ه- الصَّیدلیُّ شخصٌ نَستَلِمُ مِنهُ وَصفَةَ الدُّکتورِ . ☐ ☐ و- عِلمُ الأحیاءِ یَکونُ مِن الدُّروس الخاصّةِ لِفَرعِ العُلومِ التَّجرِبیَّةِ . ☐ ☐	1/5
19	أجِب عَنِ السُّؤالِ التّالی :  ❖ بِمَ تُسافِرُ إلی جَزیرَةِ «کیش» في مِیاهِ الخَلیجِ الفارسي ؟	0/25
20	أُکتُب سؤالاً وَ جواباً لهذا النَّصِّ : - العِنَبُ البَرازیلیُّ شجرَةٌ تنبتُ في البَرازیل ، وَ تَنمو أثمارُها عَلی جِذعِها و قَد یَبلُغُ طولُها أمتارٍ و تُعطي أثماراً طولَ السَّنَةِ و أثمارُها تُفیدُ لِأمراضٍ عِلاجها صَعبٌ . سؤال : ..... جواب :	0/25
	حظّاً سعیداً	

www-kanoon-ir