**اداره اموزش و پرورش ناحیه ۳ اهواز  دبیرستان شاهد شیخ انصاری (ره )**

| مشخصات دانش آموز | زمان آزمون | مشخصات آزمون | نمره آزمون |
|---|---|---|---|
| شماره کارت: | ساعت شروع: ۱۰ صبح | درس: عربی | نمره با عدد: |
| نام: | تاریخ: ۱۴۰۲/۲/۲۸ | رشته: تجربی و ریاضی | نمره با حروف: |
| نام خانوادگی: | مدت آزمون: ۷۵ دقیقه | پایه: یازدهم | نام دبیر:  بابک ملائی |

| | | |
|---|---|---|
| ۱ | **ترجم العبارات التالیه الی الفارسیّه :**<br>۱ - یَبلغُ الصادقونَ بِصدقهم ما لایبلُغُه الکاذبونَ بِاحتیالهم ۷۵/.<br>۲-لایُسَبِّبُ اشتِعالُ زُیوتِ شجرةِ النِّفطِ خروجَ أیِّ غازاتٍ مُلَوِّثةٍ ۷۵/.<br>۳- عَلیکَم أن یکونَ کلامُکم لَیِّناً لِکی یُقنَعَ المُستَمِعونَ ۷۵/.<br>۴-کانت شیملُ تَدعُو زُملاءَها أن یُشکِّلوا فریقاً لِلحِوار الدّینی و الثَّقافیّ ۷۵/.<br>۵-العَرَبُ ینطقونَ الکلمات الدّخیله وفقاً لِألسِنَتِهِم ۷۵/.<br>۶_إن هَرَبَت طالبةٌ مِنَ الواقع فَسوفَ تُواجِهُ مَشاکلَ کثیره۷۵/.<br>۷-فَلیَعبُدوا رَبَّ هذا البیت ۵/. | ۵ |
| ۲ | **ترجم الکلمات المُعَیَّنه:**<br>۱-إن تُحاوِلوا کَثیراً تَصِلوا الی أهدافکم ۲- ألقی أُستاذُ الجامعه مُحاضرةً حول الثقافه<br>۳- لاتَقفُوا ما لیسَ لَکم بِهِ عِلمٌ ۴- مِن أخلاقِ الجاهل المُعارضه قبل أن یَفهَمَ | ۱ |
| ۳ | **أکمِل الفراغَ فی التّرجمه :**<br>الف-سُئِلَ النَّبیُّ عَنِ خَیر المال فَقال زَرعٌ زَرَعَهُ صاحبُه :<br>از پیامبر درباره .....دارایی .....پس گفت : زراعتی که صاحبش آن را .....<br>ب- کانت تُعجِبُنی مُعجَبتُها بِإیران فی عُمرِ خَمسه عَشَرَ عاماً :<br>.....به ایران در .....مرا ..... | ۱/۵ |
| ۴ | **عَیِّن الترجمه الصّحیحه :**<br>الف- نُفَتِّشُ عَن مُعجمٍ یُساعدنا فی فهم النّصوص :<br>۱-فرهنگ لغتی را جستجو می کنیم که به ما در فهم متن کمک کند<br>۲- دنبال فرهنگ لغتی می گردیم که ما را در فهمیدن متون کمک کند<br>ب-عَلَّمَنا درساً لَن نَنساهُ أبداً :<br>۱-درسی را به ما آموخت که آن را هرگز فراموش نخواهیم کرد<br>۲-درسی را یاد گرفتیم که هرگز آن را فراموش نخواهیم کرد<br>ج-بَعدَ ذلک تَبَیَّنَ کِذبُکَ :<br>۱-پس از آن دروغت آشکار می شود ۲-پس از آن دروغت آشکار شد | ۱/۵ |
| ۵ | **عَیِّن المرادف و المضاد** :( **صعوبه، یَندبُ ، نَفَعَ ، فَرَّ ، نهایه ، هَرَبَ ، یَدعو ، بدایه )کلمتان زائدتان**<br>الف) .....=.....  ب- .....=.....  ج- .....#..... | /۷۵ |
| ۶ | أُکتُب المفرد أو الجمع للکلمات التالیه :<br>الف – ألسِنه :  ب- زاویه :  ج- خُطَط | /۷۵ |

www-Kanoon-ir

CamScanner

| | | |
|---|---|---|
| ۷ | **إقرأ النّص التالی ثُمَّ أجِب عَن الأسئله :**<br>بَعدَ إنضمام إیران إلی الدّوله الإسلامیّه دَخَلتِ المفرداتُ العربیّه إلی اللغه الفارسیّه و تَعَلَّمَ الإیرانیّون اللغه العربیّه و علماءهم ألّفوا کُتُباً فی اللغه العربیّه لأنّهم صَدّقوا أنَّ هذه اللغه لغه دینهم و اِجتَهَدوا لرفع شأنها کَثیراً وکانوا یجتهدونَ فی تألیف الکُتُب بالعربیّه .<br>الف- لماذا تَعَلَّمَ الإیرانیّونَ اللغه العربیّه ؟  ب- مَتی ازدادَ نفوذُ اللغه العربیّه فی اللغه الفارسیّه ؟<br>ج- اُکتُب فعلاً ناقصاً مِن النّص . | ۱/۲۵ |
| ۸ | **أجِب عَنِ السّؤالینِ :**<br>الف- أینَ تَذهبُ لِشراء الأدویه ؟  ب- مَتی موعد فطورکم ؟ | /۵ |
| ۹ | **عَیِّن المَحلَّ الإعرابی للکلمات الّتی تحتها خطّ :**<br>الف- قالَ أمیرُ المؤمنینَ : أکبرُ العیبِ أن تَعیبَ ما فیکَ مِثلُه  ب- اللغهُ الرسمیّهُ فی بریطانیا إنجلیزیّهُ | ۱/۵ |
| ۱۰ | **عَیِّن الکلمه الغریبه فی کُلِّ مجموعه :**<br>الف- الآیات ( ) سراویل ( )  فسوق ( ) المُومنینَ ( )  ب- قول ( ) مَقال ( ) إطار ( ) کلام ( ) | /۵ |
| ۱۱ | **عَیِّن اسم المفعول و اسم التفضیل و اسم المکان و اسم الفاعل و اسم المبالغه :**<br>الف- نُشاهِدُ المُنتَظَرینَ فی مَتاجِر المدینه  ب- قالَ الطلّابُ : أحَدُ إطارات سَیّارتنا إنفجرَ<br>ج- أرشَدَنا إلی خَیرِ السّبیل | ۱/۲۵ |
| ۱۲ | **رَتِّب الکلمات التالیه :  ( غیرُ – بدون – مَسموح- الأدویّه – بیعُ – وَصفه )** | /۵ |
| ۱۳ | **اِنتَخبِ الکلمه المناسبه للفراغ :**<br>الف- تَعالَ نَذهب إلی الملعب لِمُشاهده ..... ( اَلأمطار – المباراه – الغابات )<br>ب- ..... کالسَّراب یُقَرِّبُ علیکَ البعیدَ ( الجوّال –الشّاطیء – الکَذّاب ) | /۵ |
| ۱۴ | **اِنتخِب الکلمه المناسبه للفراغ :**<br>الف- .....خیرَ النّاس فی حیاتکم . ( جالَسوا – لِتُجالِسوا – جالِسوا )<br>ب- یُریدُ الکافرونَ أن .....کلامَ الله ( یُبَدِّلوا – تُبَدِّلونَ – یُبدِّلونَ )<br>ج- أخی ..... فی الأسبوع القادم ( لَن یُسافرَ – لِیُسافرَ – لم یُسافِر ) | /۷۵ |
| ۱۵ | **ضَع فی الفراغ کلمه مناسبه مِن الکلمات التّالیّه ( کلمتان زائدتان )**<br>( المُهَدِّئه – جِذع –الشّرشف – الوصفه – الثّقافه )<br>الف- .....هی القیمُ المشترکه بینَ جماعه مِن النّاس  ب- یَکتُبُ الطّبیبُ الأدویّه فی .....<br>ج- تَنمو العنب البرازیلیّ عَلَی .....شجرته | /۷۵ |
| ۱۶ | **عَیِّن المعرفه و النکره :  اِتَّقوا اللهَ و قولوا قولا سدیدا** | /۵ |
| ۱۷ | **تَرجم حَسبَ القواعد الّتی قَرأتَها :**<br>الف- إن یَصبِروا یَحصلوا عَلَی النّجاح  ب- المسکُ عِطرٌ یُتَّخَذُ مِن نوع مِن الغزلان<br>ج- الأطفالُ کانوا قَد لَعبوا بالکره  د- رَأیتُ أطفالاً یَمشونَ بِسُرعهٍ<br>ن_ نَحنُ لَن نَرجعَ إلی الملعب  و- لایَتَکَلِّمْ التلمیذُ مَعَ زمیله حینَ التدریس | ۱/۵ |
| | أرجو لَکم التّوفیق  مُلائی | ۲۰ |