نام و نام خانوادگی:	جمهوری اسلامی ایران	نام درس: عربی ۲
مقطع و رشته: یازدهم انسانی	اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۱۱	نام دبیر: خانم بهفر
نام پدر:	دبیرستان غیردولتی دخترنشانه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۲۰
شماره داوطلب:	آزموننیم سال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲	ساعت امتحان: ۸ صبح
تعداد صفحه سؤال: ۲ صفحه		مدت امتحان: ۷۵ دقیقه

ردیف	سؤالات	محل مهر یا امضاء مدیر	بارم
۱	**ترجِمْ الكلمات التي تشير إليها بخط:** الف)لاتنظروا إلى طنطنَتهم باللّيل.ب)ما كان يعرفُ السِّباحة.		۰/۵
۲	**اكتبْ مفرد أو جمع الكلمات:** الف)جَناح: ..... ب)جذوع:		۰/۵
۳	**عيّن المترادف أو المتضاد:** (السّيّئ–أدري–الحسن–نسيَ–أعلمُ) ..... = ... ≠		۰/۵
۴	**عيّن الكلمة الغريبة:** الف) سِروال / صَمت / فستان / قميص ب) الصّلاة / الشّريحة / الرّصيد / الجوّال		۰/۵
۵	**ترجِم الجمل:** الف)«...أنزلَ مِن السّماءِ ماءً فتُصبحُ الأرضُ مخضرّةً».(۱) ب) اريدُ أن اكتبَ ترجمةَ النصّ مستعيناً بالمعجم.(۱/۲۵) ج) إنّ أبي يَفُكُّ الأسيرَ و يحفظُ الجارَ و يحمي الأهلَ.(۱/۲۵) د)أُشاهدُ طالباً يكتبُ تمارينَ الدّرسِ في الصّفّ.(۱) ر)خيرٌ من الخيرِ فاعلُهُ. (۰/۵)		۵
۶	**عيّن الترجمة الصحيحة:** الف)«قالَ ربّ إنّي أعوذُ بكَ أن أسألَكَ ما ليسَ لي بهِ علمٌ». ۱)گفت: پروردگارا، من به تو پناه بردم که از تو چیزی بپرسم که به آن علم ندارم. ۲)گفت: پروردگارا، من به تو پناه می برم که از تو چیزی بخواهم که به آن دانشی ندارم. ب) «...فليعبدوا ربّ هذه البيتِ الّذي أطعَمهم من جوعٍ و آمنَهم من خوفٍ». ۱)پس پروردگار این خانه را می پرستند؛ زیرا در گرسنگی خوراکشان داد و از ترس دشمن در امان نهاد. ۲)پس پروردگار این خانه را باید بپرستند، همان که در گرسنگی خوراکشان داد و از بیم دشمن ایمنشان کرد.		۰/۵
۷	**كمّل الفراغات:** الف) التمساحُ لايبكي عند أكلِ فريستِهِ، بل عندما يأكلُ فريسةَ أكبرَ مِن فمِهِ، تفرزُ عيونُهُ سائلاً كأنّهُ دموعٌ. تمساح هنگام خوردن ..... گريه نمی کند، بلکه وقتی که شکاری ..... از دهنش می خورد، چشمانش مایعی ..... گویی آنها ..... است. ب)العلمُ نورٌ و ضياءٌ يقذِفُهُ اللهُ في قلوبِ أوليائِهِ. علم ..... است و روشنایی که خدا آن را در قلبهای دوستانش		۱/۵
۸	**ترجم الأفعال فقط:** الف)لاتَغترّوا بصلاتهم... . ..... ب) إرحموا عزيزاً ذَلَّ. ..... ج)الكأسُ إناءٌ يُشرَبُ به الماء أو الشّايُ. .....د) واللهِ مارأينا حبّاً بلاملامة.....		۱

صفحه بعد

www-kanoon-ir

٩	**عيّن نوع الأفعال:** الف)الفريقان يتعادلان مرة ثانية. ب)إنّي سَجّلتُ هدفين.	٠/٥
١٠	**عيّن اسم المكان / اسم التفضيل / اسم المبالغة / اسم الفاعل:** الف) إيّاك و مصادقة الكذّابِ. ب)يا أسمعَ السّامِعين. ج)ربّ المَشرِق و المغرب.	١
١١	**ترجم حسب قواعد الشّرط:** إذا إجتَهدتَ، نَجَحتَ.	٠/٥
١٢	**ترجم حسب القواعد:** إرضاءُ النّاسِ غايةٌ لاتُدرَكُ.	٠/٥
١٣	**ترجم الجمل حسب القواعد:** الف)«...لكيلاتحزنوا على مافاتكم». ب)«و عسى أن تَكرهُوا شيئاً...».	١
١٤	**ترجم العبارات التّالية:** الف) أخواتي لم يرجعنَ. ب) لِنستَمعْ إلى كلام الحقّ.	١
١٥	**ترجم الأفعال النّاقصة فقط:** الف)ليس الكاذبُ محترماً عند النّاسِ. ب)كان الجنودُ واقفينَ للحراسةِ. ج)كان عندي سريرٌ خشبيٌّ. د)«كان يأمرُ أهلَهُ بالصّلاة و الزكاة».	١
١٦	**أعرِب:** الف) أعظَمُ البلاءِ انقطاعُ الرّجاءِ: ب)ليسَ الظّلمُ باقياً: ــــ ــــ	١
١٧	**انتخب الصحيح:** الف)مَن يرسمُ بالقلم أشكالاً أو صوراً أو خطوطاً. (الرّسمُ / الرّسّامُ/ الرّسوم) ب)مَن يشتغلُ في مهنة أو صناعة. (العاملُ / المعملُ / العميلُ) ج)حالةً مرضيّةً ترتفعُ فيها حرارةُ الجسمِ. (الحربُ / الحفلةُ / الحُمّى) د)زينة من الذّهب أو الفضّة في يد المرأة. (المليح / السّوار / الكرامة) ر)مَن لايستطيعُ أن يرى.(الأبكم / الأصمّ / الأعمى) ز)الذّي لارجاءَ له للنجاح في هدفهِ. (مكروب / خائب / خصلة)	١/٥
١٨	**عيّن الصحيحة أو غيرالصحيحة:** الف)الشّرشف قطعةُ قماشٍ توضع على السرير. ب)المسك عطرٌ يُتّخذُ من نوعٍ من الغزلان.	٠/٥
١٩	**إقرأ النص التّالي ثم أجب عن الأسئلة التّاليّة:** كريستى براون وُلِدَ في أسرةٍ فقيرةٍ و كان مصاباً بالشّلل الدّماغي و لم يكن قادراً على السّير و الكلام. فساعدتهُ امّهُ. في يوم من الأيام أخذَ كريستي قطعَ طباشيرَ بقدمهِ اليسرى و هى العضو الوحيدُ المتحركُ من بين أطرافه الأربعةِ و رسمَ شيئاً. اجتهدَ كريستى كثيراً و أصبحَ رسّاماً و شاعراً و ألّفَ كتاباً. الف)ولِد كريستى في أسرة فقيرة. درست / نادرست ب)هو لم يكن قادراً على التكلّم فقط. درست / نادرست ج)هو كان خائباً في حياته. درست / نادرست د)هو ألّفَ كتابان إثنان. درست / نادرست	١
٢٠	**رتّب الكلمات:** بطاقة – هل – الشحن – تريدين؟	٠/٥