باسمه تعالی

سؤالات آزمون هماهنگ درس : عربی ۲ تجربی و ریاضی	پایه یازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۲/۲۱	ساعت شروع : ۸:۳۰
نام و نام خانوادگی :	آموزشگاه :	مدت آزمون : ۸۰ دقیقه	تعداد صفحه : ۳
دانش آموزان مدارس روزانه ، بزرگسالان ، مراکز آموز ش از راه دور ، داوطلبان آزاد در اردیبهشت ۱۴۰۵		اداره کل آموزش و پرورش استان آذربایجان شرقی	

ردیف	((سـؤالات)) سلام؛ عزیزان بانام وياد خـــدای مهـــربان شروع کنید.	نمره
۱	أكتُبْ مَعنَى الكلماتِ الّتى تحتَها خطٌّ الف) شَجَرَةُ البَلّوطِ هيَ مِنَ الْأَشجارِ الْمُعَمَّرَةِ. ب)فَشِلَ الكَذّابُ في حَياتِهِ . ج)المُعلِّمُ أَجَلُّ النّاسِ يُنشِئُ عُقولاً. د)حَصَلَتْ عَلَى شَهادَةِ في الْفَلْسَفَةِ وَ الدِّراساتِ الْإسلاميَّةِ.	۱
۲	أُكتُبْ المُترادِفَ لِكلمةِ (خَلف) و المُتَضادّ لِكلمةِ (يَضُرّ) في العِبارَتَينِ: الف) عَدَمُ الِالْتِفاتِ إلَى الوَراءِ إلّا لِضرورَةٍ. ب) العِلمُ يَنْفَعُ النّاسَ.	۰/۵
۳	عَيِّنْ الكلمة الغَريبة في المعنى : ۱) عِدَّة تارَة مَرَّة بِدايَة ۲) الشَّهادة الطفولَة الشَّباب الكِبَر	۰/۵
۴	أُكتبْ المُفردَ أو الجَمعَ الف) مُحاضَرات : ب) مَوضِع:	۰/۵
۵	تَرجِمْ هذهِ الجُمَلَ : أ) عَلَينا أن لا نَذكُرَ عيوبَ الآخرينَ بِكلامٍ خَفِيّ . ب) مَن لا يَستَمِعْ إلى الدّرسِ جَيّداً، يَرسُبْ فِي الإمتِحانِ. ج) شَجَرَةُ الْخُبزِ تَنمو في جُزُرِ الْمُحيطِ الْهادِئِ . د) طوبَى لِمَنْ لا يَخافُ النّاسُ مِنْ لِسانِهِ. ه) وافَقَ الْأُستاذُ أَنْ يؤجِلَّ الإمتِحانَ لِلطُّلابِ . و) تُعَدُّ الدُّكتورَةُ «آنّه ماري شيمِل» مِن أشهَرِ الْمُستَشرِقينَ في العالَمِ . ز) لا نَستَطيعُ أن نَجِدَ لُغَةً بِدونِ كلماتٍ دخيلَةٍ . ح) أحسِن كَما تُحِبُّ أن يُحسَنَ إلَيكَ . ط) قُلِ الحَقَّ وَ إن كانَ مُرّاً	۴/۵
۶	إنتَخِبْ التَّرجَمةَ الصَّحيحة : ۱) رأيتُ مِصباحاً: الف) چراغی را دیدم ○ ب) چراغ را دیدم.○ ۲) ﴿ أَ وَ لَم يَعلَموا أنَّ اللهَ يَبسُطُ الرِّزقَ لِمَن يَشاءُ ... ﴾ الف) آیا ندانسته اند که خدا روزی را برای هر کس بخواهد، می گستراند؟ ○ ب) آیا نمی دانند که خدا روزی را برای هر کس بخواهد، فراوان می کند؟ ○	۰/۵

www-kanoon-ir

باسمه تعالی

سؤالات آزمون هماهنگ درس : عربی ۲ تجربی و ریاضی	پایه یازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۲/۲۱	ساعت شروع : ۸:۳۰
نام و نام خانوادگی :	آموزشگاه :	مدت آزمون : ۸۰ دقیقه	تعداد صفحه : ۳
دانش آموزان مدارس روزانه ، بزرگسالان ، مراکز آموز ش از راه دور ، داوطلبان آزاد در اردیبهشت ۱۴۰۵		اداره کل آموزش و پرورش استان آذربایجان شرقی	

ردیف	((سـؤالات)) سلام؛ عزیزان بانام وياد خـــدای مهـــربان شروع کنید.	نمره
۷	إملأ فراغاتِ الترجمة الفارسية: ۱) كانَت شيمِل تَدعو العالَمَ المَسيحيَّ لِلحِوارِ الثَّقافِيّ . خانم شیمل جهان مسیحی را برای ..... فرهنگی ..... . ۲) كانَ لِإبنِ المُقَفَّعِ دورٌ عَظيمٌ في هذا التَّأثيرِ . ابن مقفع در این تأثیر ، ..... بزرگی ، ..... . ۳) إن تَتَّقوا اللهَ يَجعَلْ لَكُم فُرقاناً . اگر از خدا پروا کنید ، ..... نیروی تشخیص حق از باطل	۱/۵
۸	ترجِمْ الأفعالَ الّتی تحتَها خطٌ : الف) لا تَقُلْ ما لا تَعْلَمُ. ب) الإيرانيّونَ كانوا قَد شارَكوا في الدّولةِ العَبّاسيَّةِ. ج) سَوفَ أكتُبُ إنشاءً. د) الكتابُ يُساعِدُني في فَهمِ النُّصوصِ.	۱
۹	عيِّنْ نوع الأفعال في الجملِ التالية : الف) الماضی ب)المضارع ج)الأمر د)النَّهي رَجُلٌ إلَى رَسولِ اللهِ فَقالَ: عَلِّمْني خُلُقاً يَجْمَعُ لي خَيْرَ الدُّنيا وَ الْآخِرَةِ. لا تَنابَزوا بالألقابِ	۱
۱۰	عيِّنْ في الجُملِ التّاليةِ: الف) اسمَ التَّفضيلِ ب)اسمَ المُبالغةِ ج)اسمَ المَكانِ كانت لِماری شيمِل أكثَرُ مِن مِئةِ كِتابٍ في مَكتَبَتِها . إستَغفِروا رَبَّكُم إنَّهُ كانَ غَفّاراً.	۰/۷۵
۱۱	ترجِمْ الأفعالَ المُضارعة المُعَيَّنَة حَسَبَ القواعِد : الف) هُوَ لا يُريدُ لِيَجعَلَ عَليكُم مِن حَرَجٍ. ب) لَن تَنالوا البِرَّ حتّى تُنفِقوا مِمّا تُحِبّونَ ج) لِكَيلا تَحزَنوا عَلَى ما فاتَكُم قَبلَ أن يَأتِيَ يومُ القيامَةِ د) لَم يَكتُب في الكِتابِ شَيئاً. ه) فَلْيَبْعدُوا رَبَّ هذا البَيتِ. و) كانوا يَكتُبُونَ رَسائِلَ.	۲
۱۲	أكتُبْ معانیَ الأفعالِ النّاقِصة في الجُمَلِ التّاليةِ: الف) كُنتُ ساكِتاً وَ ما قُلْتُ كَلِمَةً. ب) كانَ عِندي خاتَمُ فِضَّةٍ .	۰/۵
۱۳	تَرجِمْ هذه العبارةَ حَسَبَ قواعد الجُمَلِ بَعدَ النّكرة : إنّي أعوذُ بِكَ مِنْ دُعاءٍ لا يُسْمَعُ.	۰/۵
۱۴	أذكُرْ المَحَلَّ الإعرابیَّ لِلكلِماتِ الّتی تَحتَها خطٌ : الف) سافَرَ الأولادُ إلَى قَريَةٍ ب) عَصَفَت رياحٌ شديدةٌ و خَرَّبَت بَيتاً جَنبَ شاطِءِ البَحرِ ج) اختَبَروا النّاسَ عندَ صدقِ الحديثِ. د) اَلشَّرشَفُ قِطعَةُ قُماشٍ توضَعُ عَلَى السَّريرِ.	۱/۵

باسمه تعالی

سؤالات آزمون هماهنگ درس : عربی آتجربی و ریاضی	پایه یازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۲/۲۱	ساعت شروع : ۸:۳۰
نام و نام خانوادگی :	آموزشگاه :	مدت آزمون : ۸۰ دقیقه	تعداد صفحه : ۲
دانش آموزان مدارس روزانه ، بزرگسالان ، مراکز آموزش از راه دور، داوطلبان آزاد در اردیبهشت ۱۴۰۵		اداره کل آموزش و پرورش استان آذربایجان شرقی	

ردیف	((سـؤالات)) سلام؛ عزیزان بانام وياد خـــدای مهـــربان شروع کنید.	نمره
۱۵	الف) عَيِّنْ فِعلَ الشَّرطِ: إنْ تَزْرَعْ خَيْراً، تَحْصُدْ سُروراً. ب) تَرجِمْ جَوابَ الشَّرط: إنْ تَتَّقُوا اللهَ يَجْعَلْ لَكُمْ فُرقاناً.	۰/۵
۱۶	إجعَلْ كَلِمَةً تُناسِبُ لِكُلِّ عِبارةٍ: (كلمتانِ زائدتانِ) ۱ . الحَضارة ۲ . السيّاح ۳ . الزَّميل ٤ . الإحتيال ٥. التَّنابُز ٦ . الأُرديَّة الف) مَظاهِرُ التَّقَدُّمِ في ميادينِ العِلمِ و الصِّناعَةِ و الأدَبِ . ○ ب) الشَّخصُ الذي يَعمَلُ مَعَكَ. ○ ج) لَغَةُ الشَّعبِ الباكستانيّ. ○ د) تَسميَةُ الآخَرينَ بِالأسماءِ القَبيحَةِ: ○	۱
۱۷	عَيِّنْ الجملةَ الصحيحةَ و غيرَ الصحيحةِ حَسب الحقيقةِ والواقع : √ × ۱ . اَلسَّعْيُ لِمَعرِفَةِ أَسرارِ الآخَرينَ أَمرٌ جَميلٌ. ۲. الَّذي يَتَكَلَّمُ في ما لا يَعْلَمُ ، يَقَعُ في خَطَأٍ.	۰/۵
۱۸	إقرأ النّصَّ التّالي ثُمَّ أجب عن الأسئلة: فَرَّرَ أربَعَةُ طُلّابٍ أن يَغيبوا عَن الإمتحانِ و كذبوا وافَقَ الأُستاذُ أنْ يُؤَجِّلَ لَهُمُ الإمتحانَ لِمُدَّةِ أُسبوعٍ واحِدٍ خَجِلَ الطُّلّابُ وَ نَدِموا وَ اعْتَذَروا مِن فِعْلِهِم، نَصَحَهُمُ الْأُستاذُ وَ قالَ : مَنْ يَكذِبْ لا يَنْجَحْ. عاهَدَ الطُّلّابُ أُستاذَهُم عَلَى أَن لا يَكْذِبوا، وَ قالوا لَهُ نادِمينَ :تَعَلَّمْنا دَرساً لَنْ نَنْساهُ أَبَداً. ۱. ماذا فَعَلَ الطُّلابُ بَعدَ إفشاءِ سِرِّهِم ؟ ۲. مَنْ قالَ « مَنْ يَكذِبْ لا يَنْجَحْ» ؟ ۳. ما هُوَ مُعاهَدَةُ الطُّلّابِ أستاذَهُم ؟ ٤. كَم مُدَةً وافَقَ الأُستاذُ لِتأهيرِ الإمتحانِ؟ ٥. عَيّن معدودَ؟	۱/۲۵
۱۹	أجِبْ عَنِ السّؤالِ التالي بالعربية: مِنْ أَينَ أَستَلِمُ الأَدويَةَ؟	۰/۲۵
۲۰	رَتِّبْ الكلماتِ و اكتُبْ جواباً صحيحاً : لِماذا لا تُعْطيني؟ بدونِ وَصفَةٍ -بَيْعَها - لأنّ - غَيرُ مَسْموحٍ.	۰/۲۵
	((موفقیت شما عزیزان آرزوی قلبی ماست)) جمع نمرات	۲۰

www.kanoon.ir

باسمه تعالی

سؤالات آزمون هماهنگ درس : عربی ۲ تجربی و ریاضی	پایه یازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۲/۲۱	ساعت شروع : ۸:۳۰
نام و نام خانوادگی :	پاسخنامه	مدت آزمون : ۸۰ دقیقه	تعداد صفحه : ۳
دانش آموزان مدارس روزانه ، بزرگسالان ، مراکز آموزش از راه دور ، داوطلبان آزاد در اردیبهشت ۱۴۰۵		اداره کل آموزش و پرورش استان آذربایجان شرقی	

ردیف	((سؤالات)) سلام؛ عزیزان بانام وياد خدای مهربان شروع کنید.	نمره
۱	أكتُبْ مَعنَى الكلماتِ الّتى تحتَها خطٌّ الف) شَجَرَةُ البَلّوطِ هيَ مِنَ الأشجارِ المُعَمَّرَةِ. ب)فَشِلَ الكَذّابُ في حَياتِهِ . ج)المُعلِّمُ أجَلُّ النّاسِ يُنشِئُ عُقولاً. د)حَصَلَتْ عَلَى شَهادَةِ في الْفَلْسَفَةِ وَ الدِّراساتِ الإسلاميّةِ.	۱
۲	أُكتُبْ المُترادِفَ لِكلمةِ (خَلف) و المُتَضادّ لِكلمةِ (يَضُرّ) في العِبارَتَينِ: الف) عَدَمُ الإلْتِفاتِ إلَى الوَراءِ إلّا لِضرورَةٍ. ب) العِلمُ يَنْفَعُ النّاسَ.	۰/۵
۳	عَيِّنْ الكلمةَ الغَريبةَ في المعنى : ۱) عِدَّة تارَة مَرَّة بِدايَة ۲) الشَّهادة الطفولَة الشَّباب الكِبَر	۰/۵
۴	أُكتبْ المُفردَ أو الجَمعَ الف) مُحاضَرات : ب) مَوضِع:	۰/۵
۵	تَرجِمْ هذهِ الجُمَلَ : أ) عَلَينا أن لا نَذكُرَ عيوبَ الآخرينَ بِكلامٍ خَفِيّ . ب) مَن لا يَستَمِعْ إلى الدّرسِ جَيّداً، يَرسُبْ في الإمتِحانِ. ج) شَجَرَةُ الْخُبزِ تَنمو في جُزُرِ الْمُحيطِ الْهادِئِ . د) طوبَى لِمَنْ لا يَخافُ النّاسُ مِنْ لِسانِهِ. ه) وافَقَ الْأُستاذُ أَنْ يؤجِلَّ الإمتِحانَ لِلطُّلابِ . و) تُعَدُّ الدُّكتورَةُ «آنّه ماري شيمل» مِن أشهَرِ الْمُستَشرِقينَ في العالَمِ . ز) لا نَستَطيعُ أن نَجِدَ لُغَةً بِدونِ كلماتٍ دخيلَةٍ . ح) أحسِن كَما تُحِبُّ أن يُحسَنَ إلَيكَ . ط) قُلِ الحَقَّ وَ إن كانَ مُرّاً	۴/۵
۶	إنتَخِبْ التَّرجَمةَ الصَّحيحةَ : ۱) رأيتُ مِصباحاً: الف) چراغی را دیدم ب) چراغ را دیدم. ۲) ﴿ أ وَ لَم يَعلَموا أنَّ اللهَ يَبسُطُ الرِّزقَ لِمَن يَشاءُ ... ﴾ الف) آیا ندانسته اند که خدا روزی را برای هر کس بخواهد، می گستراند؟ ب) آیا نمی دانند که خدا روزی را برای هر کس بخواهد، فراوان می کند؟	۰/۵

باسمه تعالی

سؤالات آزمون هماهنگ درس : عربی ۲ تجربی و ریاضی	پایه یازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۲/۲۱	ساعت شروع : ۸:۳۰
نام و نام خانوادگی :	آموزشگاه :	مدت آزمون : ۸۰ دقیقه	تعداد صفحه : ۳
دانش آموزان مدارس روزانه ، بزرگسالان ، مراکز آموز ش از راه دور ، داوطلبان آزاد در اردیبهشت ۱۴۰۵		اداره کل آموزش و پرورش استان آذربایجان شرقی	

ردیف	((سـؤالات)) سلام؛ عزیزان بانام وياد خـــدای مهـــربان شروع کنید.	نمره
۷	إملأ فراغاتِ الترجمة الفارسية: ۱) كانَت شيمِل تَدعو العالَمَ المَسيحيَّ لِلحوارِ الثَّقافِيّ . خانم شیمل جهان مسیحی را برای .....گفتگوی..... فرهنگی ..دعوت می کرد.. . ۲) كانَ لِإبنِ المُقَفَّعِ دورٌ عَظيمٌ في هذا التَّأثيرِ . ابن مقفع در این تأثیر ، ...نقش... بزرگی ، ...داشت... . ۳) إن تَتَّقوا اللهَ يَجعَلْ لَكُم فُرقاناً . اگر از خدا پروا کنید ، ...برایتان... نیروی تشخیص حق از باطل ..قرار می دهد... .	۱/۵
۸	ترجِمْ الأفعالَ الّتي تحتَها خطٌّ : الف) لا تَقُلْ ما لا تَعْلَمُ. ب) الإيرانيّونَ كانوا قَد شارَكوا في الدّولةِ العَبّاسيَّةِ. ج) سَوفَ أكتُبُ إنشاءً. د) الكتابُ يُساعِدُني في فَهمِ النُّصوصِ.	۱
۹	عيِّنْ نوع الأفعال في الجملِ التالية : الف) الماضي ب)المضارع ج)الأمر د)النَّهي رَجُلٌ إلَى رَسولِ اللهِ فَقالَ: عَلِّمْني خُلُقاً يَجْمَعُ لي خَيْرَ الدُّنيا وَ الْآخِرَةِ. لا تَنابَزوا بالألقابِ	۱
۱۰	عيِّنْ في الجُملِ التّالية: الف) اسمَ التَّفضيلِ ب)اسمَ المُبالغةِ ج)اسمَ المَكانِ كانت لِماري شيمِل أكثَرُ مِن مِئةِ كِتابٍ في مَكتَبَتِها . إستَغفِروا رَبَّكُم إنَّهُ كانَ غَفّاراً.	۰/۷۵
۱۱	ترجِمْ الأفعالَ المُضارِعةَ المُعيَّنَة حَسَبَ القواعد : الف) هُوَ لا يُريدُ لِيَجعَلَ عَليكُم مِن حَرَجٍ. ب) لَن تَنالوا البِرَّ حتّى تُنفِقوا مِمّا تُحِبّونَ ج) لِكَيلا تَحزَنوا عَلَى ما فاتَكُم قَبلَ أن يَأتِيَ يومُ القيامَةِ د) لَم يَكتُب في الكِتابِ شَيئاً. ه) فَلْيَبْعدُوا رَبَّ هذا البَيتِ. و) كانوا يَكتُبونَ رَسائِلَ.	۲
۱۲	أكتُبْ مَعانِيَ الأفعالِ النّاقِصة في الجُمَلِ التّالية: الف) كُنتُ ساكِتاً وَ ما قُلْتُ كَلِمَةً. ب) كانَ عِندي خاتَمُ فِضَّةٍ .	۰/۵
۱۳	تَرجِمْ هذه العبارةَ حَسَبَ قواعد الجُمَلِ بَعدَ النّكرة : إنّي أعوذُ بِكَ مِنْ دُعاءٍ لا يُسْمَعُ.	۰/۵
۱۴	أذكُرْ المَحَلَّ الإعرابيَّ لِلكلماتِ الّتي تَحتَها خطٌّ : الف) سافَرَ الأولادُ إلَى قَريَةٍ ب) عَصَفَت رياحٌ شديدةٌ و خَرَّبَت بَيتاً جَنبَ شاطِئِ البَحرِ ج) اختَبَروا النّاسَ عندَ صدقِ الحديثِ. د) اَلشَّرشَفُ قِطعَةُ قُماشٍ توضَعُ عَلَى السَّريرِ.	۱/۵

باسمه تعالی

سؤالات آزمون هماهنگ درس : عربی آتجربی و ریاضی	پایه یازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۲/۲۱	ساعت شروع : ۸:۳۰
نام و نام خانوادگی :	آموزشگاه :	مدت آزمون : ۸۰ دقیقه	تعداد صفحه : ۲
دانش آموزان مدارس روزانه ، بزرگسالان ، مراکز آموزشی از راه دور، داوطلبان آزاد دو اردیبهشت ۱۴۰۵		اداره کل آموزش و پرورش استان آذربایجان شرقی	

ردیف	((سـؤالات)) سلام؛ عزیزان بانام وياد خـــدای مهـــربان شروع کنید.	نمره
۱۵	الف) عَيِّنْ فِعلَ الشَّرطِ: إنْ تَزْرَعْ خَيْراً، تَحْصُدْ سُروراً. (فعل شرط) ب) تَرجِمْ جَوابَ الشَّرط: إنْ تَتَّقُوا اللهَ يَجْعَلْ لَكُمْ فُرقاناً. (جواب شرط ← قارحاد حد)	۰/۵
۱۶	إجعَلْ كَلِمَةً تُناسِبُ لِكُلِّ عِبارةٍ: (كلمتانِ زائدتانِ) ١ . الحَضارة ٢ . السيّاح ٣ . الزّميل ٤ . الإحتيال ٥ . التّنابُز ٦ . الأُرديّة الف) مَظاهِرُ التَّقَدُّمِ في ميادينِ العِلمِ و الصّناعَةِ و الأدَبِ ! ○ ← الحضارة ب) الشَّخصُ الذي يَعمَلُ مَعَكَ. ○ ← الزّميل ج) لُغَةُ الشَّعبِ الباكستانيّ. ○ ← الأردِيّة د) تَسميَةُ الآخَرينَ بِالأسماءِ القَبيحَةِ: ○ ← التّنابُز	۱
۱۷	عَيِّنْ الجملةَ الصحيحةَ و غيرَ الصحيحةِ حَسب الحقيقةِ والواقع : √ × ١ . اَلسَّعْيُ لِمَعرِفَةِ أَسرارِ الآخَرينَ أَمرٌ جَميلٌ. × غلط ٢ . اَلَّذي يَتَكَلَّمُ في ما لا يَعْلَمُ ، يَقَعُ في خَطَأٍ. √ درست	۰/۵
۱۸	إقرأ النّصَّ التّالي ثُمَّ أجب عن الأسئلة: فَرَّرَ أربَعَةُ طُلّابٍ أن يَغيبوا عَن الإمتحانِ و كذبوا وافَقَ الأُستاذُ أنْ يُؤَجِّلَ لَهُمُ الإمتحانَ لِمُدَّةِ أُسبوعٍ واحِدٍ خَجِلَ الطُّلّابُ وَ نَدِموا وَ اعْتَذَروا من فِعْلِهِم، نَصَحَهُمُ الْأُستاذُ وَ قالَ : مَنْ يَكذِبْ لا يَنْجَحْ. عاهَدَ الطُّلّابُ أُستاذَهُم عَلَى أن لا يَكْذِبوا، وَ قالوا لَهُ نادِمينَ :تَعَلَّمْنا دَرساً لَنْ نَنْساهُ أَبَداً. ١. ماذا فَعَلَ الطُّلابُ بَعدَ إفشاءِ سِرِّهِم ؟ اعتذروا من فعلهم ٢. مَنْ قالَ « مَنْ يَكذِبْ لا يَنْجَحْ» ؟ الاستاذ ٣. ما هُوَ مُعاهَدَةُ الطُّلّابِ أستاذَهُم ؟ عاهدوا على أن لا يكذبوا ٤. كَم مُدَةً وافَقَ الأُستاذُ لِتأهيرِ الإمتحانِ؟ لمدة أسبوع واحد ٥. عَيّن معدودَ؟ طلاب	۱/۲۵
۱۹	أجِبْ عَنِ السّؤالِ التالي بالعربية: مِنْ أَينَ أَستَلِمُ الأَدويَةَ؟ من الصيدلية	۰/۲۵
۲۰	رَتِّبْ الكلماتِ و اكتُبْ جواباً صحيحاً : لِماذا لا تُعْطيني؟ بدونِ وَصفَةٍ -بَيْعَها - لأنّ - غَيرُ مَسموحٍ. لأنّ بيعها بدون وصفة غير مسموح	۰/۲۵
	((موفقیت شما عزیزان آرزوی قلبی ماست)) جمع نمرات	۲۰