درخت تو گر بار دانش بگیرد به زیر آوری چرخ نیلوفری را

نمونه سوالات امتحانی دی ماه

آیا با بسته جهش کانون آشنا هستید؟

یکی از ابتکارات امسال کانون فرهنگی آموزش(قلم چی) بسته جهش می‌باشد که در ۳ حوزه ، فرایند آموزش شما را تکمیل خواهد کرد و باعث پیشرفت نمرات شما در مدرسه میشود.



✓ **آزمون های تشریحی کانون از دوم دبستان تا دوازدهم: با هدف تمرین بیشتر و بهبود نمرات در مدرسه و امتحانات نیمسال اول و دوم**



✓ **فیلم های آموزشی آفلاین پیشرفت: تدریس توسط مجرب ترین دبیران پرمخاطب کشور، منطبق بر برنامه آموزش و پرورش و کتاب درسی با هدف پیشرفت در مدرسه**



✓ **نرم افزار پلکان یادگیری: شامل آزمون‌های تستی و تشریحی در سطوح مقدماتی و پیشرفته، با امکان ساخت آزمون در هر سطح دشواری**



kanoonBook.ir

برای دریافت جایزه ویژه از کانون بوک و یا آشنایی بیشتر با بسته جهش کانون، عدد ۳۳ را به سر شماره ۹۰۰۰۸۴۵۱ ارسال کنید.

www.kanoon.ir

نام ونام خانوادگی: پایه/رشته ی تحصیلی: ریاضی/تجربی	باسمه تعالی **دبیرستان فرهیختگا ن** **امتحانات نوبت دوم** سال تحصیلی **1405-1404-**	**نام درس: عربی**

۱	ترجِم الکلمات التی تحتها خط.(۱) الف) شجرةُ البلوطِ شَجَرَةٌ مُعَمَّرةٌ ب) یَجِبُ أن یَکونَ کَلامُ الإنسانِ لَیِّناً. ج) الغَیبَةُ مِن أسبابِ قَطعِ التَّواصُلِ د) أَلَّفوا کُتُباً فی مَجالاتِ التّربیَة.	
۲	ضَع فی الفراغِ الکَلِمَة المُترادفَة و المُتِضادَة. (الکلمتانِ الزائدتانِ) (العُجب/ نَوی/ التّواضُع/ تارةً/ لُبّ / ألّفَ) الف) ..... = ... ب) ..... ≠	
۳	عَیِّن الکلمة التی لا تُناسِب الکلمات الأخری فی القواعد والمَعنی. الف) مِصر◯ ب) طالبةٌ◯ ج) بروین اعتصامی◯ د) طهران◯ ب) القِشر◯ ب)الغُصن◯ ج)الجِذع◯ د)الإلتِفاف◯	
۴	) أُکتُبْ مُفرَدَ و جَمعَ الکَلِمَتَینِ المُعَیَّنَتَین. الف) سافَرنا إلی القری فی مُحافظة سسیستان وبلوشستان. ب) تَعال نَذهَب إلی المَلْعَب. ۱) المُفرد: ..... ۲) الجَمع:	
۵	إنتَخِب الترجمة الصحیحة. ۱) وإذا خاطَبَهُمُ الجاهِلونَ قالوا سَلاماً. الف) واگر آن ها جاهلان را خِطاب کنند به آرامی سخن می گویند.◯ ب) وهرگاه نادانان آن ها را خطاب کنند سخن آرام می گویند.◯ ۲) رَأیتُ فَرَساً. کانَتِ الفَرَسُ جنب صاحِبِها. الف) اسب را دیدم. اسب کنار صاحبش بود .◯ ب) یک اسب دیدم. آن اسب کنار صاحبش بود.◯	
۶	أکمِلِ الفراغان فی الترجمة الفارسیة. الف) إن تَقرأ إنشائَکَ یَتَنَبَّهُ زَمیلُکَ. اگر ..... إنشایت را ..... تو ..... ب) لکِنِ الحَکَم ما قَبِلَ الهَدَف.رُبَّما بسبب التَّسَلُّل. اما ..... گل را نَپذیرفت. شاید به علّت ..... ج)سُئِلَ النَّبیّ (ص): أیُّ المالِ خیرٌ ؟ قالَ: زَرعٌ زَرَعَه صاحبَهُ. (از پیامبر(ص) ..... کدام ثروت بهتر است؟ فرمود: محصولی که صاحبش آن را بکارد.)	

www-kanoon.ir

٧	تَرجِم هذه الجُمَل: ١) لايَغْتَبْ بَعضُ الطُّلّابِ بَعضاً.(٠/٥) ٢) قَدحَرَّمَ اللّهُ الإستِهزاءَ الْآخَرينَ.(٠/٥) ٣) شَرُّ النّاسِ مَن لايَعتَقِدُ الأمانَةَ.(٠/٥) ۴) مَن عَلَّمَ عِلماً فَلَهُ أجرُ مَن عَمِلَ به.(٠/٧٥) ۵) « وَما تُنفِقوا مِن خيرٍ فَإنَّ اللهَ بِهِ عَليمٌ »(٠/٧٥) ۶)لايُسَبِّبُ إشتِعالُ الزُّيوتِ خُروجِ أيِّ غازاتٍ مُلَوِّثَةٍ.(١) ٧) كانَ يَضُرُّ الطّالبُ بِسلوكه، يَلتَفِت تارَةً إلى الوراءِ.(١) ٨) قُم عَن مَجلِسِکَ لِأبيکَ و مُعَلِّمِکَ وَ إن كانَ أميراً.(١) ٩) يَجِبْ أنْ يَكونَ كَلامُهُ لَيِّناً « عَوِّدْ لِسانَکَ لينَ الكَلام».(١)	
٨	عَيِّن أداة شرط وفعل الشرط وجوابَ الشرط فى الجملة التالية. « مَن سَألَ فى صِغَره أجابَ فى كِبَره» أداة شرط: فعل شرط: جواب شرط:	
٩	تَرجِمْ الأفعال التى تَحتَها خطٌّ. الف) لاتَلمِزوا أنفُسَكُم. ب) المُعلِّماتُ سَيُوافِقنَ على طَلَبِ الطالباتِ ج) اَللّهُمَّ حَسِّنْ خُلقى.	