درخت تو گر بار دانش بگیرد به زیر آوری چرخ نیلوفری را

نمونه سوالات امتحانی دی ماه

آیا با بسته جهش کانون آشنا هستید؟

یکی از ابتکارات امسال کانون فرهنگی آموزش(قلم چی) بسته جهش می‌باشد که در ۳ حوزه ، فرایند آموزش شما را تکمیل خواهد کرد و باعث پیشرفت نمرات شما در مدرسه میشود.



✓ **آزمون های تشریحی کانون از دوم دبستان تا دوازدهم: با هدف تمرین بیشتر و بهبود نمرات در مدرسه و امتحانات نیمسال اول و دوم**



✓ **فیلم های آموزشی آفلاین پیشرفت: تدریس توسط مجرب ترین دبیران پرمخاطب کشور، منطبق بر برنامه آموزش و پرورش و کتاب درسی با هدف پیشرفت در مدرسه**



✓ **نرم افزار پلکان یادگیری: شامل آزمون‌های تستی و تشریحی در سطوح مقدماتی و پیشرفته، با امکان ساخت آزمون در هر سطح دشواری**



kanoonBook.ir

برای دریافت جایزه ویژه از کانون بوک و یا آشنایی بیشتر با بسته جهش کانون، عدد ۳۳ را به سر شماره ۹۰۰۰۸۴۵۱ ارسال کنید.

www.kanoon.ir

باسمه تعالی

نام و نام خانوادگی :	**دبیرستان‌مرضیه** **سال تحصیلی1404-1405** **سوالات امتحانی نوبت دوم**	**:**

رشته : علوم تجربی؛ ریاضی و فیزیک	**پایه: یازدهم**	

۱ تَرجِم هذهِ العِباراتِ التّالیه: (عبارات زیر را ترجمه کنید).

۱. اَلعِنَبُ البَرازیلیُّ شَجَرَةٌ تَختَلِفُ عَن باقی أشجارِ العالَمِ، تَنبُتُ فِی البَرازیلِ وَ تَنمو أثمارُها عَلی جِذعِها.

۲. شَجَرَةُ البَلّوطِ هیَ مِنَ الأشجارِ المُعَمَّرَةِ وَ قَد تَبلُغُ مِنَ العُمرِ أَلفی سَنَةٍ وَ توجَدُ غاباتٌ جَمیلةٌ مِنها فی مُحافَظَتَی إیلام وَ لُرستان.

۳. وَ فی الحِصَّةِ الثّانیَّةِ کانَ یَسألُ مُعَلِّمَ عِلمِ الأحیاءِ تَعَنُّتاً وَ فی الحِصَّةِ الثّالِثَةِ کانَ یَتَکَلَّمُ مَعَ زَمیلٍ مِثلِهِ وَ یَضحَکُ.

۴. مَن عَلَّمَ عِلماً، فَلَهُ أجرُ مَن عَمِلَ بِهِ لا یَنقُصُ مِن أجرِ العامِلِ.

۵. الشَّجَرَةُ الخانِقَةُ شَجَرَةٌ تَنمو فی بَعضِ الغاباتِ الإستوائیَّةِ، تَبدَأُ حَیاتَها بِالإلتِفافِ حَولَ جِذعِ شَجَرَةٍ وَ غُصونِها ثُمَّ تَخنُقُها تَدریجیّاً.

---

۲ إنتَخِبِ الجَوابَ الصَّحیحَ فِی التَّرجَمَةِ الفارسیَّةِ: (جواب صحیح در ترجمه ی فارسی را انتخاب کنید).

"أکبَرُ العَیبِ، أن تَعیبَ ما فیکَ مِثلُهُ":

الف) بزرگ ترین عیب آن است که (از کسی) عیبی بگیری که مانند آن در خودت است. ◯

ب) عیبِ بزرگ آن است که عیب مردم را مثل عیب خودت ندانی. ◯

"اَلعالِمُ حَیٌّ وَ إن کانَ مَیِّتاً": عالم زنده است اگر چه مرده باشد.◯ عالِمِ مرده بیشتر از زمان حیاتش مفید است. ◯

---

۳ کَمِّلِ الفَراغاتِ فِی التَّرجَمَةِ الفارسیَّةِ: (ترجمه ی فارسی را کامل کنید).

۱) " وَ ما تَفعَلوا مِن خَیرٍ یَعلَمهُ اللهُ" : و آنچه را از کار نیک .....، خدا آن را می داند.

۲) "إن أحسَنتُم أحسَنتُم لِأنفُسِکُم" : اگر نیکی کنید، به خودتان .....

www-kanoon-ir

۳) "إن تَتَّقوا اللهَ يَجعَل لَكُم فُرقاناً" : اگر از خدا پروا کنید، برایتان نیروی تشخیص حقّ از باطل .....

۴) "مَن سَألَ فی صِغَرِهِ، أجابَ فی کِبَرِهِ" : هر کس در خردسالی اش بپرسد، در بزرگسالی اش .....

۵) "حُسنُ الخُلُقِ نِصفُ الدّین": خوش اخلاقی .....

۶) مَن ساءَ خُلُقُهُ عَذَّبَ نَفسَهُ" : هر کسی اخلاقش بد باشد،.....

---

۴ أُکتُب مُفردَ أو جَمعَ هذه الکَلِمَتین: (مفرد یا جمع این دو کلمه را بنویسید) . غُصن: ..... جُزُر: .....

---

۵ ضَع المُترادِفةَ وَ المُتضادّةَ فی مَکانها المُناسب: (مترادف و متضادّ را در جای مناسبش قرار دهید). (أموات، إثم)

أحیاء# ..... ذنب =

---

۶ تَرجِم إلی الفارسیَّةِ ما أُشیرَ إلیهِ بخَطٍّ: (کلماتی که زیر آنها خط کشیده شده است را به فارسی ترجمه کنید).

قُم لِلمُعَلِّمِ وَفِّهِ التَّبجیلا کادَ المُعَلِّمُ أن یَکونَ رَسولاً

---

۷ عَیّنِ الکَلِمَةَ الغَریبه: (کلمه ی نا هماهنگ از نظر معنا را تعیین کنید).

کَبائِر ◯ نِساء ◯ رِجال ◯ أولاد ◯

أحمَر ◯ أحسَن ◯ أجمَل ◯ أصلَح ◯

---

۸ تَرجم هذه الأفعالَ وعیِّن نوعَها: (افعال را ترجمه کنید سپس نوع آنها (ماضی، مضارع، امر و نهی را تعیین کنید).

یُسَبِّبُ: نَبَتَ: یُوَفّی: سَوفَ یُعَلِّمُ: لا یَسخَر: لا تَلمِزوا:

---

۹ کَمِّلِ الفعلَ التّالیه: (فعل زیر را کامل کنید).

إقتَرَبَ: نزدیک شد یَقتَرِبونَ: ..... لا تَقتَرِبوا: ..... إقتراب: نزدیک شدن