درخت تو گر بار دانش بگیرد به زیر آوری چرخ نیلوفری را

نمونه سوالات امتحانی دی ماه

آیا با بسته جهش کانون آشنا هستید؟

یکی از ابتکارات امسال کانون فرهنگی آموزش(قلم چی) بسته جهش می‌باشد که در ۳ حوزه ، فرایند آموزش شما را تکمیل خواهد کرد و باعث پیشرفت نمرات شما در مدرسه میشود.



✓ **آزمون های تشریحی کانون از دوم دبستان تا دوازدهم: با هدف تمرین بیشتر و بهبود نمرات در مدرسه و امتحانات نیمسال اول و دوم**



✓ **فیلم های آموزشی آفلاین پیشرفت: تدریس توسط مجرب ترین دبیران پرمخاطب کشور، منطبق بر برنامه آموزش و پرورش و کتاب درسی با هدف پیشرفت در مدرسه**



✓ **نرم افزار پلکان یادگیری: شامل آزمون‌های تستی و تشریحی در سطوح مقدماتی و پیشرفته، با امکان ساخت آزمون در هر سطح دشواری**



kanoonBook.ir

برای دریافت جایزه ویژه از کانون بوک و یا آشنایی بیشتر با بسته جهش کانون، عدد ۳۳ را به سر شماره ۹۰۰۰۸۴۵۱ ارسال کنید.

www.kanoon.ir

ش صندلی (ش داوطلب) : نام و نام خانوادگی : پایه : **یازدهم** رشته : **تجربی و ریاضی** سئوال امتحان درس: **عـــربی** نام دبیر : **خانم اختری**	**جمهوری اسلامی ایران** **اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران** **اداره آموزش و پرورش منطقه ۳ تهران**	محل مهر یا امضاء مدیر

ساعت امتحان : **صبح**/عصر **نام واحد آموزشی : روشنگـران** نوبت امتحانی : **دوم ۱۴۰۵**

وقت امتحان: دقیقه سال تحصیلی **۱۴۰۵- ۱۴۰۴** تاریخ امتحان : / **۳ /۱۴۰۵** تعداد برگ سوال: برگ ص

۱	ترجم الکلمات التی تحتها خط : الف) الطفلُ یبکی مِن الجوع ب) علینا أَن نَبْتَعد عَن العجب ج) هذه کتبٌ فی المجالات العلمیةِ د) إن تفکّر تسلم مِن الزَّلَل	۱
۲	عینِ المترادف لِـ « مَستور » و المتضادّ لِـ « خَشِن » عَوِّد لسانکَ لینَ الکلام ، فالکلامُ اللَیِّنُ یَکتَسب المودَّةَ المخبوءَ ةَ فی القلوبِ.	۰/۵
۳	عَین الکلمة الغریبة حَسَبَ القواعد: الف) مَن ☐ ما ☐ إذا ☐ أَن ☐ ب) أَلحسین ☐ البرازیل ☐ الرجُل ☐ قابوسٍ ☐	۰/۵
۴	اکتب مُفرد أَوجمعَ الکلماتِ التی تحتها خط : الاتحاد بین الحضاراتِ مِن اهداف هذا السائح	۰/۵
۵	ترجم هذه العبارات : الف) إنَّ اللهَ فالِقُ الحَبِّ و النَّوی وَ مُخْرِجُ المیِّتِ مِن الحَیِّ. ب) لِیَعلَمِ الأَصدقاءُ کیفَ یُجیبونَ أسئِلتَهُم. ج) قَدْ یَستلمُ المریضُ الأَدویَةَ مِنَ صیدلیّةٍ فی المستوصفِ. د) مَنْ یُحَسِّنْ خُلْقَهُ لایَنْهَزِمْ فی الحیاةِ. ن) لایُؤَجَّلْ لَنا الامتحانُ لِأَنَ البرنامجَ لَم یَتَغَیَّرْ. و) تَعَلَّمْنا لُغَةً فی الجامعَةِ یَهدینا إلی فُتْحَةٍ جدیدةٍ. هـ) کانَ السنجابُ لایَدفِنُ جوزاتِ البلوطِ السلیمةِ. ی) رایتُ شجرةً ، کانتِ الشجرةُ نَبَتَت فی غابَةٍ.	۵
۶	إنتخب الترجمة الصحیحةَ: ۱) قَد نُقِلَت مفرداتٌ إلی العربیَةِ ، ترتبطُ المفرداتُ بِبَعض البضائع. الف) واژگانی به عربی منتقل شد که واژگان به برخی کالاها مربوط می شود. ب) واژگانی به عربی منتقل شده است که آن واژگان به برخی کالاها مربوط می شد. ۲) ذَهَبْتُ إلی المتجَرِ لِأَشْتَرِیَ بَطّارَیةً لِجوّالی. الف) به مغازه رفتم ، باید برای تلفن همراهم باتری بخرم. ب) به مغازه رفتم تا برای تلفن همراهم باتری ای بخرم.	۰/۵

www-kanoon.ir

۷	كَمِّل الفراغ فی الترجمة : الف) بیعُ الحُبوب المُهَدِّئَة بدن وَصْفَةٍ غیر مسموح : ..... قرص های آرام بخش بدون ..... ، .....است. ب) قُمْ للمعلّم وَفِّه التبجیلاً . برای معلم ..... و احترامش را ..... . ح) صارَبابُ المدرسةِ مُغلَقاً. در مدرسه	۱/۵
۸	عَیِّن الصحیح للفراغ. الف)..... الطلابُ واعتَذَروا مِنْ فعلِهم. (خَجِلوا – خَجِلَ ْ خَجِلتُم) ب) المُرْسَل هو الذی ..... إلی مَهِمَّةٍ (یُرْسِلُ – تُرسِلُ – یُرْسَلُ) ج) المُزارعُ .....ْ مُنذُ السنَتَیْنِ. (لَنْ یَزرعَ – لَمْ یَزْرع – لِیَزرع) د) انزلَ مِنَ السماء ماءً فَـ ..... الأرضَ مَخْضَّرةً (أَصْبَحَ – تُصبّحُ – یَصیرُ)	۱
۹	تَرجِم الأفعال التی تحتها خط : إنقاذ (نجات دادن) ۱) الکتابُ قَدْ یَنْقِذُ نا مِن الجهلِ ۲) فَلْیُنقِذوا الناسَ ۳) ما أَنْقَذْنا اصدقائَنا تبادُل (عوض کردن) ۱) لانَتبادَلِ الصداقةَ بالاحتیال ۲) رجاءً تبادَلوا البضائع ۳) قَدْ تبادَلتُ الوصفَةَ	۱/۵
۱۰	عینِ نوع الأفعال : لاتَقُلْ کُلَّ ما عَلِمْتَ – لِماذا لاتُعطینی الوصفَة؟ - إسألوا اللهَ مِن فَضْلِه.	۱
۱۱	عَیّن « اسم الفاعل – اسم المفعول – اسم المبالغه- اسم المکان » طُبِعَ مُعْجَمٌ کبیرٌ فی المَطبَعَةِ و جْاءَفیه : کانَ لِأبی مُسلِم الخراسانیُ دور عظیم فی قیامِ اولاد العَبّاس.	۱
۱۲	عَیِّن اسم التفضیل : ترجم العبارة : قدرةُ الکلام أَقوی مِن السلاح	۱
۱۳	عیّن فعل شرط – جواب الشرط – و ترجِم العبارة: مَنْ خافَ الناسُ مِن لسانه فَهُوَمِنْ أهلِ النّارِ.	۱
۱۴	ترجم ما تحتَهُ خطّ: الف) کانَ الطالبُ یَهْمِسُ حینَ یُدَرِّسُ المعلمُ. ب) وَزَّعَ المدرسُ الاوراقَ عَلی طلابٍ لَمْ یَحْضُروا للامتحان. ج) اِنَّ اللهَ کانَ رحیماً. د) کانَ عندی سریرٌ خشبی.	۱
۱۵	اکتب المحلّ الأعرابی لماتحتَهُ خطّ: الف) أَلَّفَ المؤَلّفونَ کتاباً یَصَمُّ مُفرداتٍ باللغةِ العربیةِ. ب) الثقافَةُ هِیَ القیمُ المشترکةُ بینَ جماعةٍ مِنَ الناسِ.	۱/۵

www.kanoon.ir

۱۶	اقرأ النصَّ و أَجِبُ عَن الأسئلَةِ: يُعْرَفَ الانسانُ بِصدقِ كلامِهِ و بِكذبِهِ . إذا كذِبَ الأنسانُ فَتَحَ بابَ كُلِّ الشرِّ و ليسَ لَهُ مفتاحٌ إلّا الكذب. عَلَى الأنسانِ أَن يتكلَّمَ عَلى قَدرِ عقولِ المُستَمعينَ لِكَى يُقْنِعَهم و يُمْكِن لَهُ أَنْ يزيدَ عَلى حُسْنِ كلامِهِ بمطالعةِ كتب الأَدبِ. و لا يَتَدَخَّل المتكلمُ العليم فى موضوعٍ ليسَ لَهُ به علمٌ و عليه اَن لايَجرح الاخرينَ بِحسامِ لسانِهِ ؛ لِأَنَّ جُرْحَ اللسانِ لَايلْتَئِمُ. الف) كيفَ يُعْرفُ الانسانُ ؟ ب) مَتى يفتحُ الانسانُ بابَ الشرور؟ ج) ما يزيدُ عَلى جمالِ الكلامِ. د) ما يَفْعَلُ المتكلم لِأقناعِ المستمينَ؟ هـ) عَيّن الصحيح و الخطا حَسَبَ النصِّ: ۱) الأِبتعادَ عَن الجرح بالحسام ۲) جرحُ اللسْانِ أَشَدُّ مِن جُرحِ الحسامِ.	۱/۵
	**** موفق و سربلند باشید ****	

www-kanoon-ir

www-kanoon-ir

ش صندلی (ش داوطلب) : نام و نام خانوادگی : پایه : **یازدهم** رشته : **تجربی و ریاضی** سئوال امتحان درس: **عـــربی** نام دبیر : **خانم اختری**	**جمهوری اسلامی ایران** **اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران** **اداره آموزش و پرورش منطقه ۳ تهران**	محل مهر یا امضاء مدیر

ساعت امتحان : **صبح**/عصر **نام واحد آموزشی : روشنگـران** نوبت امتحانی : **دوم ۱۴۰۵**

وقت امتحان: دقیقه سال تحصیلی **۱۴۰۵- ۱۴۰۴** تاریخ امتحان : / **۳ /۱۴۰۵** تعداد برگ سوال: برگ ص

۱	ترجم الكلمات التى تحتها خط : الف) الجوع ب) العجب ج) المجالات د) الزَّلَل	۱
۲	عينِ المترادف لِـ « مَستور » و المتضادّ لِـ « خَشِن »	۰/۵
۳	عَين الكلمة الغريبة حَسَبَ القواعد: الف) مَن☐ ما☐ إذا☐ أن☐ ألحسين☐ البرازيل☐ الرجُل☐ قابوسٍ☐	۰/۵
۴	اكتب مُفرد أَوجمعَ الكلماتِ التى تحتها خط : الحضاراتِ السائح	۰/۵
۵	ترجم هذه العبارات : الف) ب) ج) د) ن) و) هـ) ی)	۵
۶	إنتخب الترجمة الصحيحةَ: ۱) ۲)	۰/۵
۷	كَمِّل الفراغ فى الترجمة : الف)..... / ..... ، ..... ب)..... / ..... . ح)..... .	۱/۵
۸	عَيِّن الصحيح للفراغ. الف)(خَجِلوا – خَجِلَ – خَجِلتُم) ب) (يُرسِلُ – تُرسِلُ – يُرسَلُ) ج) (لَن يَرزع – لَم يَزرع – لِيَزرع) د) (أَصبَحَ – تُصبّحُ – يَصيرُ)	۱
۹	تَرجِم الأفعال التى تحتها خط : إنقاذ (نجات دادن) ۱) قَد يَنقِذُ نا ۲) فَليُنقِذوا ۳) ما أَنقَذنا تبادُل (عوض كردن) ۱) لانَتبادَلِ ۲) تبادَلو ۳) قَد تبادَلتُ	۱/۵

www-kanoon.ir

۱۰	عینِ نوع الأفعال :	۱
۱۱	عَیّن « اسم الفاعل – اسم المفعول – اسم المبالغه- اسم المکان »	۱
۱۲	عَیِّن اسم التفضیل : ترجم العبارة :	۱
۱۳	عیّن فعل شرط – جواب الشرط – و ترجمه العبارة:	۱
۱۴	ترجم ما تحتَهُ خطّ: الف) یُدَرِّسُ ب) لَم یَحضُروا ج) کانَ د) کانَ عندی	۱
۱۵	اکتب المحلّ الأعرابی لماتحتَهُ خطّ: الف) ب)	۱/۵
۱۶	اقرأ النصَّ و أَجِبُ عَن الأسئلَةِ: الف) ب) ج) د) هـ)	۱/۵
	**** موفق و سربلند باشید ****	