کلید آزمون عربی و زبان قرآن۲	هو العلیم	رشته: علوم تجربی و ریاضی
نام و نام خانوادگی	نام پدر	شماره دانش آموزی
معصومه عشیری	اردی بهشت۱۴۰۱	مدت امتحان:۹۰ دقیقه

۱	ترجِمِ الكلمات الّتي تحتها خطّ: الف-إنّ ربّک هو أعلمُ بمن ضلَّ عن سبيله. ب-نطقها العربُ وفقاً لألسنتهم. ج-قُم للمعلِّم وفِّهِ التّبجيلا. د-شجرةُ البلّوط هي من الأشجارِ المعمّرة.	۱
۲	أكتُبِ المترادف و المتضادّ في الفراغ: (مقال/يَكره/ إكراماً/ محاضرات/كلام/يُحبّ) المترادف: .....=..... المتضادّ:.....#.....	/۵.
۳	اكتُبِ الجمع: وزن..... اكتُب المفرد:الفرائض.....	/۵.
۴	عيّنِ الغريبة: ۱-« الغريبة في الأفعال النّاقصة» الف-ليس ب-كأنّ ج-أصبح د-صار ۲-«الغريبة في حروف النّفي» الف-لن ب-ليس ج-لا د-لم	/۵.
۵	ترجِمِ العبارات: الف-و لا تقفُ ما ليسَ لکَ بهِ علمٌ. ب-وافقَ الأستاذُ أن يُؤجِّلَ لهم الامتحان. ج-تجري الرّياحُ بما لا تشتهي السُّفن. د-فلْيَعبُدوا ربَّ هذا البيتَ. ه-رائحةُ هذه الشّجرةِ كريهةٌ تهرَبُ منه الحيوانات. و-إن تقرأ إنشاءکَ فسوف يتَنبَّهُ زميلُک المُشاغبُ. ز-قُلِ الحقَّ و إن كان مُرّاً. ح-أكبرُ العيب أن تعيبَ ما فيک مثله. ط-لا تُحدِّثِ النّاسَ بكلِّ ما سمعتَ به. ی-الكتابُ صديقٌ يُنقِذُک من مصيبةِ الجهلِ.	۵
۶	انتخِبِ التّرجمة المناسبة: ۱-كان لابن المقفّع دورٌ عظيمُ في هذا التّأثير. الف-ابن مقفّع نقش مهمی در این تاثیر داشت. ب-برای ابن مقفّع نقشی مهم در این تاثیر بوده است. ۲-وجدتُ برنامجاً يساعِدني على تعلُّمِ العربيّةِ. الف-برنامه ای یافتم که در یاددادن عربی به من کمک می کرد. ب-برنامه ای یافتم که در آموختن عربی به من کمک کند.	/۵.
۷	كمّلِ الفراغ بالتّرجمة المناسبة: ۱-و أنفِقوا ممّا رزقناكم مِن قبل أن يأتي يومٌ لا بيعٌ فيه و لا خُلّةٌ. و از آنچه به شما .....انفاق کنید پیش ار آنکه روزی .....که در آن هیچ .....و هیچ دوستی نیست.	۱/۵

	٢-شرطيّ المرور يصفرُ حتّى يتوقّفَ السّيّارات. .....سوت می زند .....ماشینها.....	
٨	ترجمِ الأفعال: الف-أنا لم أسافرْ في السّنتينِ الماضيتينِ. ب-لن تنالوا البرّ حتّى تُنفِقوا ممّا تُحبّون. ج-لِينجحْ هذا الطّالبُ في هذه السّنة.	./٧٥
٩	للإعراب: « نقش بنویسید» في الأسبوعِ القادمِ سيحضرُ الطّلّابُ للامتحانِ في قاعةِ المدرسةِ.	١
١٠	انتخِبِ التّرجمة الصّحيحة: هر سوال ٢٥/. ١-كُنْ صادقاً مع نفسک. الف-باش ب-بود ج-می باشی د-می باشد ٢-انتخبِ الصّحيح : « نشسته بود»← الف- قد جلسَ ب-كان قد جلسَ ج-كان يجلسُ ٣-لِيرجعَ : الف- باید برگردد ب-تا برگردد ج-الف و ب ٤-انتخِب حرفا مناسباً للفراغ: « حرفی مناسب با حرکت آخر فعل ،برای جای خالی انتخاب کنید» .....يذهبَ. الف-لن ب-لم ج-لا ٥-أن يَعلَموا← الف-كه بدانيد ب-كه بدانند ج-كه بداند ٦-انتخِبِ الصّحيح في التّرجمة: على اللهِ فليتوكّلِ المؤمنون. الف-مومنان تنها باید بر خدا توکل کنند. ب- مومنان فقط به خدا توکّل می کنند. ٧-« لا يذهبْ »← الف-نباید برود ب-نرو ج-نباید بروی ٨-لكيلا يُبعِّدَ← الف-تا دور نكند ب-برای اینکه دور کند ج-باید دور نکنی ٩-انتخب ترجمةً مناسبةً لفعل « يكتبُ»: أشاهدُ طالباً يكتبُ تمارين الدّرس في الصّفّ.دانش آموزی را می بینم که تمارین درس را در کلاس ..... الف-می نویسد ب-نوشت ج-می نوشت ١٠-انتخِب عددا مناسبا للفراغ: « سجَّلَ فريقُ السّعادة .....أهدافٍ» الف-ثلاثة ب-الثّالث ج-الثّلاثون ١١-انتخب الفعل المناسب للفراغ: ١-١١ الشّجرةُ الخانقةُ شجرةٌ .....في بعض الغابات. الف-تنمو ب-ينمو ٢-١١ هم ..... ما لايفعلون . الف-يقولون ب-تقولون ج-يقُلن ٣-١١ رأيتُ الطّفلينِ ..... في الغرفة. الف- يلعبان ب-تلعبين ٤-١١ برای «من را آفرید » کدام گزینه مناسب است؟ الف-يخلُقُني ب-خلقني ج-خلقتُ	٣/٧٥

۱۱	۱-اکتُب ترجمة مناسبة لفعل « قد رأيتُ»: اشتريتُ اليوم كتاباً قد رأيتُه من قبل. امروز كتابى را خريدم كه آن را قبلا ..... ۲-اكتب في الفراغ عددا ترتيبيّا مناسبا: الدّرس .....« درس چهارم»	./۵ ./۲۵
۱۲	انتخِب اسم المكان و اسم المفعول من العبارة: هي كانت مُعجَبة بإيران و قرأت مئة كتابٍ من مَكتَبَة جندي سابور.	./۵
۱۳	اكتُب ترجمة مناسبة : الف- فأصبحتم بنعمته إخواناً. پس با لطف او برادر ..... ب-كان رسول الله (ص) أسوةً حسنةً للعالمين. رسول خدا (ص) الگويى نكو براى جهانيان	./۵
۱۴	انتخبِ الصّحيح حسب الحقيقة و الواقع: ۱-الشّرشف قطعة قماشٍ تُوضَع على السّرير. ۲-الالتفاتُ هو كلامٌ خفيٌّ بين شخصين. ۳-مئةٌ تقسيمٌ على خمسة يساوي عشرين.	./۷۵
۱۵	انتخبِ الكلمة المناسبة للفراغ: (المحيط/النّهر/فاز/فشِل/ المضساف/الزّميل) ۱-.....هو الشّخص الّذي يعملُ معک. ۲-لم ينجح بل خسرَ=..... ۳-ب-.....حرٌ يُعادلُ ثلث الأرض تقريباً.	./۷۵
۱۶	مهارت مكالمه: ۱-انتخب شيئاً لا نَجِده في الصّيدليّة: قُطن طبّيّ-مهدّئة-محرار-أمبيسيلين. ۲-انتخبِ الغريبة: الهدف-الحَكَم-الفريق-الأسنان	./۲۵ ./۲۵
۱۷	اقرأ النّصّ ثمّ أجِب عن الأسئلة: تُعَدُّ الدّوكتورة آنّه ماري شيمل من أشهر المُستَشرِقين وُلِدت في ألمانيا فحصلت على شهادةِ الدّوكتوراه في الفلسفه في التّاسعة عشرة من عمرها. ألّفت شيمل أكثر من مئة كتابٍ و مقالةٍ. الف-من تكون من أشهر المستشرقين؟ ب-في إيّ موضوع حصلت شيمل على الشّهادة؟ ج-متى حصلت شيمل على شهادة الدّوكتوراه؟ د-كم كتاباً و مقالة ألّفت شيمل؟ ه-فعل تُعَدُّ معلوم است يا مجهول؟ ز-يک اسم تفضيل از متن پيدا كن و بنويس. موفق باشيد	۱/۵

کلید آزمون عربی و زبان قرآن۲	هو العلیم	رشته: علوم تجربی و ریاضی
نام و نام خانوادگی	نام پدر	شماره دانش آموزی
معصومه عشیری	اردی بهشت۱۴۰۱	مدت امتحان:۹۰ دقیقه

۱	ترجمِ الكلمات الّتي تحتها خطّ: الف- ضلَّ گمراه شد ب- وفقاً لِـ بر اساسِ ج- التّبجيلا بزرگداشت د- المعمّرة کهنسال	۱
۲	أكتُبِ المترادف و المتضادّ في الفراغ: (مقال/يَكره/ إكراماً/ محاضرات/كلام/يُحبّ) المترادف: مقال =كلام المتضادّ:يكره # يحبّ	/۵
۳	اكتُبِ الجمع: وزن أوزان اكتُب المفرد:الفرائض فريضة	/۵
۴	عيّنِ الغريبة: ۱-« الغريبة في الأفعال النّاقصة» الف-ليس ب-كأنّ ج-أصبح د-صار ۲-«الغريبة في حروف النّفي» الف-لن ب-ليس ج-لا د-لم	/۵
۵	ترجمِ العبارات: الف-و لا تقفُ ما ليسَ لكَ بهِ علمٌ. ب-وافقَ الأستاذُ أن يُؤجِّلَ لهم الامتحان. ج-تجري الرّياحُ بما لا تشتهي السُّفن. د-فلْيَعبُدوا ربَّ هذا البيتَ. ه-رائحةُ هذه الشّجرةِ كريهةٌ تهرَبُ منه الحيوانات. و-إن تقرأ إنشاءكَ فسوف يتَنبَّهُ زميلُك المُشاغبُ. ز-قُلِ الحقَّ و إن كان مُرّاً. ح-أكبرُ العيب أن تعيبَ ما فيك مثله. ط-لا تُحدِّثِ النّاسَ بكلِّ ما سمعتَ به. ى-الكتابُ صديقٌ يُنقِذُك من مصيبةِ الجهلِ.	۵
۶	انتخِبِ التّرجمة المناسبة: ۱-كان لابن المقفّع دورٌ عظيمٌ في هذا التّأثير. الف-ابن مقفّع نقش مهمی در این تاثیر داشت. ب-برای ابن مقفّع نقشی مهم در این تاثیر بوده است. ۲-وجدتُ برنامجاً يساعِدني على تعلُّمِ العربيّةِ. الف-برنامه ای یافتم که در یاددادن عربی به من کمک می کرد. ب-برنامه ای یافتم که در آموختن عربی به من کمک کند.	/۵
۷	كمّلِ الفراغ بالتّرجمة المناسبة: ۱-و أنفِقوا ممّا رزقناكم مِن قبل أن يأتي يومٌ لا بيعٌ فيه و لا خُلّةٌ. و از آنچه به شما روزی دادیم،انفاق کنید پیش از آنکه روزی بیاید که در آن هیچ فروشی / معامله ای و هیچ دوستی نیست. ۲-شرطيّ المرور يصفرُ حتّى يتوقّفَ السّيّارات.پلیس راهنمایی سوت می زند تا ماشینها بایستند/متوقف شوند.	۱/۵

٨	ترجمِ الأفعال: الف-أنا لم أسافرْ سفر نكردم/سفر نكرده ام. ب-لن تنالوا نخواهيد رسيد ج-لِيَنجحْ بايد موفق شود	./٧٥
٩	للإعراب: « نقش بنويسيد» في الأسبوعِ القادمِ صفت سيحضرُ الطّلّابُ فاعل للامتحانِ جارومجرور في قاعةِ المدرسةِ. مضاف اليه	١
١٠	انتخِبِ التّرجمة الصّحيحة: هر سوال ٢٥/. ١-كُنْ صادقاً مع نفسك. الف-باش ب-بود ج-مى باشى د-مى باشد ٢-انتخبِ الصّحيح : « نشسته بود»← الف- قد جلسَ ب-كان قد جلسَ ج-كان يجلسُ ٣-لِيرجعَ: الف- بايد برگردد ب-تا برگردد ج-الف و ب ٤-انتخِب حرفا مناسباً للفراغ: « حرفى مناسب با حركت آخر فعل ،براى جاى خالى انتخاب كنيد» .....يذهبَ. الف-لن ب-لم ج-لا ٥-أن يَعلَموا← الف-كه بدانيد ب-كه بدانند ج-كه بداند ٦-انتخِبِ الصّحيح في التّرجمة: على اللهِ فليتوكَّلِ المؤمنون. الف-مومنان تنها بايد بر خدا توكل كنند. ب- مومنان فقط به خدا توكّل مى كنند. ٧-« لا يذهبْ »← الف-نبايد برود ب-نرو ج-نبايد بروى ٨-لكيلا يُبعِّدَ← الف-تا دور نكند ب-براى اينكه دور كند ج-بايد دور نكنى ٩-انتخب ترجمةً مناسبةً لفعل « يكتبُ»: أشاهدُ طالباً يكتبُ تمارين الدّرس في الصّفّ.دانش آموزى را مى بينم كه تمارين درس را در كلاس ..... الف-مى نويسد ب-نوشت ج-مى نوشت ١٠-انتخِب عددا مناسبا للفراغ: « سجَّلَ فريقُ السّعادة .....أهدافٍ» الف-ثلاثة ب-الثّالث ج-الثّلاثون ١١-انتخب الفعل المناسب للفراغ: ١-١١ الشّجرةُ الخانقةُ شجرةٌ .....في بعض الغابات. الف-تنمو ب-ينمو ٢-١١ هم ..... ما لايفعلون . الف-يقولون ب-تقولون ج-يقُلن ٣-١١ رأيتُ الطّفلينِ ..... في الغرفة. الف- يلعبان ب-تلعبين ٤-١١ براى «من را آفريد » كدام گزينه مناسب است؟ الف-يخلُقُني ب-خلقني ج-خلقتُ	٣/٧٥

۱۱	۱-اکتُب ترجمة مناسبة لفعل « قد رأيتُ»: اشتريتُ اليوم كتاباً قد رأيتُه من قبل. امروز كتابى را خريدم كه آن را قبلا ديدم/ديده بودم. ۲-اكتب في الفراغ عددا ترتيبيّا مناسبا: الدّرس الرّابع « درس چهارم»	./۵ ./۲۵
۱۲	انتخِب اسم المكان و اسم المفعول من العبارة: هي كانت مُعجَبة بإيران و قرأت مئة كتابٍ من مَكتَبَة جندي سابور. معجبة: اسم مفعول مكتبة: اسم مكان	./۵
۱۳	اكتُب ترجمة مناسبة : الف- فأصبحتم بنعمته إخواناً. پس با لطف او برادرشديد. ب-كان رسول الله (ص) أسوةً حسنةً للعالمين. رسول خدا (ص) الگويى نكو براى جهانيان است.	./۵
۱۴	انتخبِ الصّحيح حسب الحقيقة و الواقع: ۱-الشّرشف قطعة قماشٍ تُوضَع على السّرير.صحيح ۲-الالتفاتُ هو كلامٌ خفيٌّ بين شخصين.خطأ ۳-مئةٌ تقسيمٌ على خمسة يساوي عشرين.صحيح	./۷۵
۱۵	انتخبِ الكلمة المناسبة للفراغ: (المحيط/النّهر/فاز/فشِل/ المضساف/الزّميل) ۱- الزّميل هو الشّخص الّذي يعملُ معك. ۲-لم ينجح بل خسرَ= فشلَ ۳- المحيط بحرٌ يُعادلُ ثلث الأرض تقريباً.	./۷۵
۱۶	مهارت مكالمه:۱-انتخب شيئاً لا نَجِده في الصّيدليّة: الف-قُطن طبّيّ ب-مهدّئة ج-محرار د-أمبيسيلين. ۲-انتخبِ الغريبة: الف-الهدف ب-الحَكَم ج-الفريق د-الأسنان	./۲۵ ./۲۵
۱۷	اقرأ النّصّ ثمّ أجِب عن الأسئلة: تُعَدُّ الدّوكتورة آنّه ماري شيمل من أشهر المُستَشرِقين وُلِدت في ألمانيا فحصلت على شهادةِ الدّوكتوراه في الفلسفه في التّاسعة عشرة من عمرها. ألّفت شيمل أكثر من مئة كتابٍ و مقالةٍ. الف-من تكون من أشهر المستشرقين؟ ب-في إيّ موضوع حصلت شيمل على الشّهادة؟ ج-متى حصلت شيمل على شهادة الدّوكتوراه؟ د-كم كتاباً و مقالة ألّفت شيمل؟ ه-فعل تُعَدُّ معلوم است يا مجهول؟مجهول ز-يک اسم تفضيل از متن پيدا كن و بنويس. أشهر/أكثر موفق باشيد	۱/۵