لیلا ایزدی

سوالات عربی پایه یازدهم نوبت دوم	رشته تجربی وریاضی	دبیرستان نمونه دولتی دارالفنون بمپور	وقت: ۷۰ دقیقه
نام ونام خانوادگی:	سال تحصیلی ۹۷/۹۸	تاریخ آزمون: ۱۴۰۱/۲/۲۸	تعداد صفحات: ۳

الرقم	الأسئلة	الدرجة
	مهارت واژه شناسی: (دو نمره)	
۱	تَرْجِمِ الكَلِماتِ الّتي تَحتَها خطٌ. الف) ماكانَ عِندَالعَرب المِسک والدّيباج ب)عفواً ،ماعندي وَصفةٌ أريدُ هذه الادوية	/۵
۲	أكْتُبْ فِي الْفَراغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضادَّتَيْنِ. (كلمتان زائِدَتانِ) «بَحَث ، إثم ،جلوس ،بداية ،ذَنب ،قيام » الف) .....ذنب..... = ...إثم..... ب).....قيام..... ≠.....جلوس.....	/۵
۳	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَريبَةَ في المَعْنى: الف) سياج قِشر □ نَوَى □ غُصْن ب) عِلْموا □ تعليمات ☑ مُدرّس □ يَتَعلَّم □	/۵
٤	أكْتُبْ مُفرَدَ أوْ جَمعَ الْكَلِمَتَيْنِ. مفردِ أحْياء: ...حيّ.. جمعِ خُطّة :خطط.....	/۵
	ب) مهارت ترجمه به فارسی (هفت نمره)	
۵	تَرْجِمِ الْجُمَلَ التّاليَةَ إلى الْفارسيّةِ. الف)تعلّمت شيمل لُغةَ الارديّةِ وألقت مُحاضراتٍ في جامعة هارفارد ب) إن تهرُب مِن الواقع ستُواجِه صُعوباتٍ كثيرةعدّة مرّات فتفشلُ ج) قدبيّن علماءُهاتين اللّغتين أبعادهذا التّاثيرفي دراساتهم اللغويّة د) علينا أن يكونَ كلامناليّناً لكي نُقنِع المُستمعينَ ونَكسب مَودّتهم ه) عندنا طالبٌ مُشاغبٌ يَلتفت إلى الوراء ويَهمسُ الآخرين في الصفّ ز)عليک أن تَبتعدَ عن العُجب وتسمية الآخرين بالأسماء القبيحة ح)أضغطُ الدّمِ عندک أم مَرضُ السُّكر؟(۵/ نمره)	/۵
٦	إنْتَخِبِ التَّرجَمَةَ الصَّحيحة مَن فكّرَ قبل الكلام قَلَّ خطؤهُ ۱- هرکس قبل ازسخن گفتن فکرکند اشتباهش کم می شود ☑ ۲- کسی که قبل ازسخن گفتن فکرکرد خطایش کم می شود □ ب)قال المديرُ إنّ الامتحانات تُساعِد الطلّاب لِتعلُّم الدروس فليَعلموا ذلک ۱- مدیر گفت: امتحانات به دانش اموزان برای یادگیری درسهایشان کمک می کند پس آن را می دانند□ ۲- مدیرگفت: امتحانات به دانش آموزان برای یادگیری درسها کمک می کند پس آن رابدانند ☑	/۵

ج) دانشمندان این دوزبان، اهداف این تأثیر را در زمینه‌های زبان شان بیان کرده اند.
د) ما باید مطمئن نرم باشند تا سخنوران را قانع کنیم و دوستی شان را به دست آوریم.
ه) دانش آموز احتمالی دارد که به پیشنهادش توجه نکند و با دیگران در صف آهسته سخن می‌گوید

٧	كَمِّلِ الْفَراغاتِ في التَّرجَمَةِ الْفارسيّةِ. الف) لن تنالوا البرّ حتّى تُنفقوا ممّا تُحبّونَ به نیکی برسید که ..... از آنچه ..... دوست می دارید ..... ب)اللهمّ إنّي أعوذُ بِكَ مِن نفسٍ لاتَشبعُ خدایا به تو از ..... پناه می برم که ..... ج)كان الأطفال يلعبون بالكرة وبَعداللّعبِ صاروا نشيطينَ کودکان باتوپ ..... وبعدازبازی بانشاط	١/٥
	ج) مهارت شناخت و کاربرد قواعد (هفت و نیم نمره)	
٨	ترْجِمِ الكَلِماتِ الّتي تَحتَها خطٌ. الف) قَد يَبلُغ إرتفاع بعضها أكثر من مئة متر ب) الغيبة مِن أهمّ أسباب قطع التُواصل د) ج) زميلي! تَنبّه في حياتك ،فالموت قريبٌ ه) عوّدتُ لساني لين الكلام و)لاتستشر الكذّاب فأنّه يُقرّب البعيد ح) قدتغيّرت أوزانُ اللغة الفارسية بعددخول العربية	١/٥
٩	عَيِّنِ الْفِعْلَ الْمُناسِبَ لِلْفَراغِ: الف) يا أُولادي رَجاءً ..... الشّارعِ . لاتَلعَبْ لاتَلعَبوا لا تَلعَبا ب)صديقي ..... في الشهر القادم إلى قريته لَن يُسافِرَ لم يسافر لكي يسافرَ ج)أيّها الطالب!.....خير النّاس في حياتك إجلِس جالِس لِتَجلِس	/٧٥
١٠	عَيِّنْ إسمَ الْمَكانِ في هٰذِهِ الْجُملَةِ وَ تَرجِمْهُ : يدورُ مباراة كرة القدم في الملاعب هذاالأسبوع في بلدنا	/٥
١١	عَيِّنْ إسمَ التَّفضيلِ في هَاتَينِ الْجُملَتينِ ثُمَّ تَرجِمْ إسمَ التَّفضيلِ فَقَط. الف) ليس شيءٌ أثقَل في الميزان مِن الخُلق الحَسن ب) تَفكُّر ساعةٍ خَيرٌ مِن عبادة سَبعين سنة	١
١٢	عيّن العبارة الفارسيّة غيرالمناسبة لهذه العبارة«الدّهريومانِ يومٌ لک ويومٌ عليک» الف:دورگردون گردوروزی برمراد مانرفت دائما یکسان نباشدحال دوران غم مخور ب:چرخ برهم زنم ارغیرمرادم گردد من نه آنم که زبونی کشم ازچرخ فلک ج:روزگارست آن که گه عزّت دهد گه خوارادرد چرخ بازیگرازاین بازیچه ها بسیاردارد	/٢٥
١٣	عَيِّنْ جواب الشَّرطِ في الْعبارتين ثمّ ترجم فعل الشرط فقط ١)﴿وَماتُقدّموا لأنفسكم مِن خيرٍ تَجدوه عندالله﴾ ٢) مَن إستَمعَ إلى المعلم جيّداً فيَكتب ما يقول فهو ناجحٌ في دروسه حتماً	١
١٤	تَرجِمْ الكلمتينِ حَسَبَ الْقَواعِدِ الْمَعرفَةِ وَ النَّكرَةِ رَأيتُ جَملاً فى الحَقل كَان الجَمَل عند صاحبه .	/٥

	١٥-عيّن محلّ الاعرابي للكَلِماتِ الّتي تحتَها خطّ. ١ الف)شَجرةُ الخبز شَجرةٌ تنمو في جزرالمُحيط الهادِيء ب) يقولون بألسنتهم ما ليس في قلوبهم خبر صفت سفول مجرور	
١٦	عَيّنْ إسمَ الْفاعِلِ، إسمِ الْمَفعولِ ،إسمِ الْمُبالِغَةِ والمضاف إليه ١- ياغَفّارَ الذُّنوبُ ، إغفِرلَنا ٢- عَداوة العاقل خَيرٌ مِن صداقة الجاهل ٣- هويَدعوالمُخاطبينَ بِكلام جميل صيغة مبالغة اسم فاعل مضاف اليه اسم مفعول مضاف اليه اسم مفعول	١
	د. مهارت درک و فهم (سه نمره)	
١٧	ضَعْ في الدّائِرةِ الْعَدَدَ الْمُناسِبَ . (كَلمَتانِ زَائِدَتانِ) ١.الشّرشف ١ ○ قطعة قُماش تُوضع على السّرير ٢.حارِسُ الْمَرْمَى ٤ ○ الذي أعطاه اللهُ عمراًطويلاً ٣. الالتفاف ٦ ○ آلة في السيارة تنفجِر أحياناً عند الواصطدام بِالصخور ٤.المُعمَّر ٥ ○ القيم المشتركة بين الناس في قرية أومدينة أو بَلد ٥.الثّقافة ٨ ○ مكانٌ لبيع الادوية وموادِ التجميل ٦.الأطار ٣ ○ هوالدّوَران والتجمُّع حول الشيء ٧.المُستوصِف ٨.الصّيدلة	١/٥
١٧	اِقرَأِ النَّصَّ التّالِيَ ثُمَّ أجِبْ عَنِ الأسئِلَةِ . «ظواهرالطبيعة تُثبت حقيقة واحدة وهي قدرة الله.العنب البرازيلي تختلف عن باقي الاشجارفي العالم لانّها تنموأثمارها على جذعهاوتُعطي الاثمارطول السّنة .شجرة السّكويا مِن أطول الاشجارفي العالَم في كاليفورنيا وقديبلغ قطرهاتسعة أمتاروإرتفاعها أكثرمِن مئة متر» الف:أجِب عن السّوالين بالعربيّة مُستعينا بالنصّ ١.ماالفرق بين العنب البرازيلي وباقي الاشجار؟(٥/نمره) العنب البرازيلي تنمو أثمارها على جذعها وتعطي الاثمار طول السنة ١/٢٥ ٢.أين تُوجد شجرة السّكويا؟ توجد شجرة السكويا في كاليفورنيا ب:عيّن الصحيح أو الخطأ حسب النصّ ١.نستطيع أن نُثبتَ قدرة الخالق من خلال مُشاهدة شجرة السِكويا ✓صحيح خطأ ٢. يأكل الناسُ في البرازيل ثمرةَ العنب البرازيلي في فصل الصيف والخريف صحيح ✓خطأ	
	هـ. مهارت مکالمه ۷۵/. نمره)	
١٨	أجِبْ عَنِ الأسْئوال التالي بالعربية كَم سِعر سِروالكَ؟.....سبعون ألف تومان	/٢٥
١٩	رَتِّبِ الْكَلِماتِ ثمّ أكتب سوالاً وجواباً «يذهبُ،مَن ،يُسجّل ،إلى النّهائي ،هدَفاً ،يذهب ،إلى النِهائي ،مَن الف: السوال..من يذهب الى النهائي..... ب: الجواب..من يسجل هدفا يذهب الى النهائي.	/٥
طرّاح: عیسی خدایاری	و مِن الله التّوفيق	مجموعُ الدّرجات ٢٠