نام درس: عربی پایه و رشته: دهم تجربی و ریاضی نام و نام خانوادگی:	وزارت آموزش و پرورش اداره کل آموزش و پرورش استان گیلان اداره آموزش و پرورش ناحیه ۲ رشت دبیرستان غیردولتی مهرسینا امتحانات پایانی ترم دوم سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۰۳ مدت امتحان: ۶۰ دقیقه دبیر مربوطه: میلاد تجربه کار	دبیرستان غیردولتی مهرسینا

ردیف	سوالات	بارم
۱	تَرجِم الکلمات الّتی تحتَها خطٌّ: الف) خَیَّرَهُ فی مُحارَبَةِ المُشرکینَ الف) لِلبطّة بالقُربِ مِن ذَنَبها.	0/5
۲	عَیّن المُتَرادفَ و المُتضادَّ: (صُعود– مِن فضلِک – رجاءً – فرح – ظَن – نُزول) ..... = ... ≠	0/5
۳	أُکتُب المفردَ أو الجمعَ للکلمات الّتی تحتها خطٌّ: الف) ظواهر: ( ) ب) حبل: ( )	0/5
٤	عَیّن فی کُلّ مجموعَة الکلمة الغریبة: الف) الأصْفَر□ الأَحْمَر□ الأَفْضَل □ الأَزْرَق □	0/25
٥	تُرجِم العبارات التالیّة: ۱– سارَ ذوالقرنینِ معَ جُیوشِهِ العظیمةِ و دعا النّاسَ إلی التَّوحیدِ. ۲– فَابْحَثْ وَ قُلْ مَنْ ذَا الَّذی یُخْرِجُ مِنهَا الثَّمَرَه ۳– مَنْ رَأی مِنکُم أحداً یَدعُو إلَی التَّفرِقةِ، فَهُوَ عَمیلُ العَدوِّ ۴– تستطیعُ الحِرباءُ أن تُدیرَ عَینَیها فی إتّجاهاتٍ مُختلفَةٍ دونَ أن تُحَرِّکَ رأسَها. ۵– إنَّ اللهَ أمَرَنا بِمداراةِ النّاسِ کما أمَرنا بِإقامةِ الفرائضِ ۶– سَل المَصانِع رَکباً تَهیمُ فی الفَلَوات ۷– وَ أنزَلَ فِی الأَرضِ جُزءاً واحِداً، فَمِنْ ذلِکَ الْجُزءِ یَتَراحَمُ الْخَلْقُ	6/5

٦	عَيِّن الترجمة الصحيحة: ١- فَكَم تُمَرِّرُ عَيشی و أنتَ حامِلُ شهدٍ. الف) چقدر زندگی ام را تلخ می کنی در حالی که تو این همه شهد و شیرینی داری . O ب) چقدر عبور می کنی از زندگی ام در حالیکه تو حمل کننده شهد و شیرینی هستی . O ٢- الحسدُ يأكلُ الحسناتِ كما تأكلُ النّارُ الحَطَبَ. الف) حسادت خوبی ها را می خورد همانطور که آتش هیزم را می خورد.. O ب) حسودی خوبی را خواهد خورد چنانچه آتش هیزم ها را می بلعد O	0/5
٧	تَرجِم الأفعالَ التاليّة حَسَبَ النموذج: الف:غَسَلَ: شُست غُسِلَت الخضراوات قبلَ الأكلِ( ) ب: اِجتَنَبَ: دوری کرد *(... إجتَنِبوا كثيراً مِن الظَّنِ. ( ) ج: إستَفادَ: بهره برد كانوا يستفيدونَ مِن علمِهِم.( ) د: إبتَعَدَ: دورشد سوفَ يبتعدونَ عَن مِنطقةِ الخَطَرِ ( )	2
٨	عَيّن الصحيحَ للفراغِ: (المُستَنقَع – المضيق – الاعشاب الطبيّة – العشية – السِّوار) ١) مكانٌ بينَ الجَبَلينِ ..... ٢) زينةٌ مِن الذَّهبِ أو الفِضةِ فی يد المرأةِ. ..... ٢) نباتاتٌ مفيدة للمعالجةِ نستفيدُ مِنها كالدّواء ..... ٤- نهاية النَّهار	1
٩	عَيِّنْ اَلْجَوابَ الصَّحيحَ. الف) الفعلُ المجهول: يُعَلِّمُ ☐ يُعارِفُ ☐ يُقرأُ ☐ ب) الماضی المنفی مِنْ «تَحتَفِلُ» : ما اِحْتَفَلَ ☐ لا تَحتَفِلُ ☐ لا تَحتَفِلْ ☐ ج) اَلْمُستَقبَلُ مِنْ «يَبتَسِمُ»: سَيَبتَسِمُ ☐ اِبتِسام ☐ اِبْتَسِمْ ☐ د) اَلْأَمرُ مِنْ «تُرْسِلُ »: أَرْسِلْ ☐ أُرْسِلُ ☐ أَرْسَلَ ☐	1
١٠	عَيّن الفعلَ المجهولَ ثمَّ تَرجمهُ: *(شهرُ رَمَضانَ الّذی أُنزِلَ فيهِ القرآنُ ( )	0/5
١١	عَيّن محل الإعرابّی لِما تَحتَهُ خطٌّ (نقش كلمات:) ١- الصّلاة مفتاحُ كُلِّ خيرٍ ٢- يَستُرُ حُسنُ الأدبِ قُبحَ النَّسَبِ فی الناس	1/5

١٢	أُكتُبْ فی الفَراغِ الأول عدداً ترتیبیاً مناسباً و فی الفراغِ الثانی عَدَداً أصلیّاً: الف) الفصلُ الـ..... فی السَّنةِ الإیرانیَّةِ فصلُ الرَّبیع. ب) خَمسَةُ و سَبعونَ زائدُ خمسةٍ و عِشرینَ یُساوی	0/5
١٣	عیِّن عبارةً، حرف « بـ » فیها یکونُ بِمَعنَی « در » : ١- یَتَکَلَّمُ الدُّلفینُ بِإستِخدامِ أصواتٍ مُعیَّنةٍ. ٢- لَقَد نَصَرَکم اللهُ بِبَدرٍ.	0/25
١٤	عیِّن اسم الفاعل و اسم المفعول و اسم المبالغة ثُمَّ تَرجِمهُ:«علّامُ الغُیوب»«یا مَن بابُهُ مَفتوحٌ لِلطّالِبینَ» اسم فاعل: ...../ ..... اسم مفعول: ...../ ..... اسم مبالغه: ...../	1/5
١٥	إقرأ النّصَّ ثُمَّ أجِب: قالَ القومُ لِذی القرنین :نَرْجومِنکَ إغلاقَ الْمَضیقِ بِسَدٍّ عَظیمٍ، حَتَّی لا یَستَطیعَ الْعَدوُّ أن یَهْجُمَ عَلَینا مِنهُ؛ وَ نَحنُ نُساعِدُکَ فی عَمَلِکَ؛ بَعدَ ذلِکَ جاؤوا لَهُ بِهَدایا کَثیرَةٍ، فَرَفَضَها ذوالقَرنینِ وَ قالَ :عَطاءُ الله خَیرٌ مِنْ عَطاءِ غَیرِهِ. ١-ماذا طَلَبَ القومُ مِن ذِالقرنین؟ ٢- ما قالَ ذوالقرنینِ بالقومِ؟ ٣-عَیّن الصحیحَ أو الخَطَأَ: الف) لا یُساعِدُ النّاسُ ذالقرنینَ فی عمَلِهِ. صحیح O خطا O ب) لا یقبَلُ ذوالقرنینِ هدایا القوم. صحیحO خطا O	1/5
١٦	الحوار الف) رَتِّبِ الکَلِماتِ التالیة و اُکتُب سؤالاً و جواباً مناسباً: « لیسَت – المُشکلةُ – نواقصُ – ما هِیَ – الغُرَفُ – و – فیها – نظیفةً » سؤال : ..... ؟ جواب : ..... ب) أکمِلِ الفراغ فی الحوار: ١- کم عمرُک؟ عمری ..... . الف) ستة عشر عاماً ب) السادسة عشر سنة ٢- نُریدُ أن نذهبَ إلی المدائن. أنا ..... خدمتکم. الف)علی ب) فی	1/5
	أرجو لکم النجاح	20

محمد حسین رحیمی رشته مهرسینا

۱- الف) ← مبارزه کردن ، ب) دم ،

۲- من) ضد ← رجاء ، صعود ≠ نزول ،

۳- الف) ظاهر ، ب) حبال ،

۴- الأفضل ،

۵- الف) ذوالقرنین با سپاه بزرگش به سمت مناطق غربی رفت در حالی که مردم را به یکتاپرستی دعوت می کرد.

ب) پس (خالقش) را بیرون و بلوچه کس از آن صیون در می آورد (خارج می کند)

ج) هرکس از شما کسی را دید که به آفریده ها می خواند ، مزدور دشمن است.

د) آفتاب پرستی توان بدون حرکت سر ، چشم ها ، اندام خود را در جهات مختلف بچرخاند

و) خداوند مرا به مدارا با مردم امر فرمود چنانکه به انجام واجبات امر فرموده

ه) از آب انبارها درباره ی سوارانی که در بیابان ها مانده اند بپرس.

ی) و یک جزء به زمین فرو فرستاد و از آن یک جزء آفریدگان به همگیر رحم می کنند.

۶- ① ← الف ، ② ← الف ،

۷- الف) ← شسته شد ، ب) دور می کنید ،

ج) بهره می برند ، د) دور خواهند شد ،

۸- ① ← المضیق ، ② السوار ، ③ ← الاعشاب الطبیة ،
④ ← العشیرة ،

۹- الف) ← یقرأ ، ب) ← ما اختفل ، ج ← سیبتسم
د) ← أرسِلْ ،

Scanned by CamScanner

۱۰- أُنزِلَ ← نازل شد / فرو فرستاده شد.

۱۱- ① ← الصلاة: مبتدا، مفتاح: خبر،
② ← حسن: فاعل، الأدب: مضاف الیه، مُبهج: مفعول، ناس: ه

(جار و مجرور)

۱۲- الف) الاول، ب) مئة

۱۳- الف) بِاستخدام ← به در این گزینه به معنای «با» است.
ب) خداوند شما را در بدر پیروز کرده است، بِبَدْرٍ ← در بدر

۱۴- اسم فاعل ← طالبین، اسم مفعول ← مفتوح، اسم مبالغه ← علاّم،

۱۵- ① ← إغلاق المضيق بِسَدٍّ عظيم،
② ← عَطاء الله خيرٌ من عطاء غيره،
③ ← الف) ه خطا، ب) صحیح.

رست محمدحسینا

۱۶- الف) ماهی المشکلة؟ لیست الغرف نظیفة. وعندها نواصل

ب) ① ← الف، ② ← ب،

Scanned by CamScanner