شماره صندلی

اداره کل آموزش وپرورش استان خراسان رضوی
مدیریت آموزش وپرورش شهرستان مشهد
دبیرستان دخترانه .....(دوره دوم متوسطه)
امتحانات خرداد ماه سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱

نام ونام خانوادگی:
نام دبیر:تیموری
پایه و رشته تحصیلی:یازدهم تجربی
کلاس: نام درس: تاریخ امتحان: مدت امتحان: ۶۰دقیقه نوبت صبح: ساعت: تعداد صفحه: تعداد:

نام مصحح: نمره باعدد:	نام مصحح: نمره تجدیدنظر باعدد:
تاریخ و امضاء : نمره با حروف:	تاریخ و امضاء: نمره تجدید نظرباحروف:

ردیف	سوالات	بارم
۱	تَرْجِمي الكَلِماتِ الّتي تَحتَها خطٌّ : الف)لَيسَ لَنا اطارٌ احتياطيٌّ. ب)فَانّ المَرءَ مَخبوءٌ تَحتَ لِسانِهِ.\	۰/۵
۲	أُكْتُبي الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرادِفَتَيْنِ والمُتَضادَّتَينِ: (تارة- صَداقة- دَنا- مرة- سَكَتَ-عَداوَة). .....#..... .....=.....	۰/۵
۳	عَيِّني الكَلِمَةَ الْغَريبَةَ في المَعْنى : الف)جُذوع□تاجيل□اثمار□اغصان□ ب) الشهادة□الظفولة□الصغَر□الكِبَر□	۰/۵
٤	أُكْتُبي مُفرَد أوْ جَمعَ الْكَلِمَتَيْنِ: الف)سِروال : ب)اسابيع:	۰/۵
۵	تَرْجِمي الْجُمَلَ التّاليَة إلى الْفارسيّة : الف)لَقَد كان في يوسُفَ وَاخوَتِهِ آياتٌ لِلسائلينَ. ب)انَّ اللهَ لايُغَيِّرُ مابِقَومٍ حَتّى يُغَيِّروا ما بِأَنفُسِهِم. ت)اتقَى النّاسِ مَن قَالَ الحَقَّ في ما لَهُ وَعَلَيهِ. پ)وافَقَ الاستاذُ ان يُؤَجِّلَ لَهُمُ الامتِحانَ لِمُدّةِ أُسبوعٍ واحِدٍ. ج)فی بَعضِ الاوقاتِ قُدرَةُ الكَلامِ اقوی مِنَ السِّلاحِ،رُبَّ كَلامٍ كَالحُسامِ.	۵
٦	كَمِّلي الْفَراغاتِ في التَّرجَمَةِ الْفارسيّة : انَّ مِن شَرِّعِبادِ الله مَن تُكرَهُ مُجالَسَتُهُ لِفُحشِهِ. قطعا از.....بندگان خدا کسی است که به خاطر.....همنشینی بااو.....	۰/۷۵
۷	انتخب الترجمة الصحيحة. كانَ الاطفالُ يلعَبونَ بالكرةِعلى الشاطِى وَبعدَ اللعبِ صاروا نَشيطينَ. الف)کودکان درکنارساحل باتوپ بازی می کردندوپس ازبازی بانشاط شدند. ب)بچه ها درکنار ساحل توپ بازی کردند وبعدازبازی پرنشاط خوشحال هستند.	۰/۲۵
۸	ترجم الافعالِ التي تحتها خطٌ. لم يكتُبْ فيهِ شيئاً. كانوايَكتُبونَ رَسائلَ. رجعنا لنجلسَ اصبرْ لكي يجلسَ.	۱
۹	ترجم هذه الجملة،ثمَّ عيّن فعل الشرط وجواب الشرط. وَاذا خاطَبَهُمُ الجاهِلونَ قالوا سَلاماً.	۱
۱۰	عيّن اسم المكان واسم التفضيل. الف)اتقى الناس من قال الحق في ما لَهُ وعليه. ب)يمشون في مَساكِنهم.	۰/۵

١١	عيّن الاسم المعرفه او النكره. ارسَلنا الي فِرعونَ رَسولاً فَعَصي فِرعونُ الرَّسولَ.	٠/٥
١٢	ترجم الجمل التالية حسب قواعد النكرة. وَجدتُ بَرنامَجاً يُساعِدُني على تَعَلُّمِ العرَبيةِ. سافرتُ الى قريةٍ شاهَدتُ صورتَها ايام َصِغرى.	١
١٣	ترجم هاتين الجملتين حسب القواعد معانى الافعال الناقصة. كانَ يامُرُاهلَهُ بالصلاةِ والزّكاةِ. انزِل من السماءِماءٍ فتصبحُ الارض مُخضَرةً.	١
١٤	انتخب الجواب الصحيح. انا.....فى السنتين الماضيتين. لم اسافر□ لن اُسافرَ□ اريد.....الى سوق الحقايب. ان اذهَبَ□ لم اذهبْ□ هو.....الى المَلعَب غداً. مارجعَ□ لن يرجِعَ□ مصدر من اَكرَمَ..... التكريم□ الاكرام□ فعل الامر من تَعارَفَ ..... اعرفْ□ تَعارَفْ□ السوارُالعتيقُ. دستبندِ كهنه□ دستبندى كهنه□	١/٥
١٥	عين اسم الفاعل واسم المفعول و اسم المبالغة. يارازق كل مَرزوق يعرفُ المُجرِمون بسيماهم استغفروا ربَّكم انه كان غفَّاراً.	١
١٦	عيّن المحل الاعرابي الجمل التالية. العلمُ نوروضياء يقذفه اللهُ فى قلوبِ اوليائِه. مبتدا..... فاعل..... وجدتُ برنامجاً يساعِدُني على تعلم العربيةِ مفعول..... مضاف اليه.....	١/٥
١٧	ضع في الدائرةِ عدد المناسب. ١.الثَّقافَةُ □الذنوبُ الكَبيرَةُ. ٢.السلوك □هوالشخصُ الذي يَعمَلُ مَعَكَ. ٣.الزميلُ □هيَ القِيَمُ المُشتَرَكَةُ بَينَ جَماعَةٍ مِنَ الناسِ. ٤.مِهرجان □اَعمالُ الانسانِ و اخلاقُهُ. ٥. الكبائر	١
١٨	ضع فى الفراغ كلمة مناسبة من الكلمات التالية. (الحضارة-المستشرق-المشاغب- الالتفات-محاضرة-المضياف). ان.....عالمٌ من الدول الغربية عارف بالثقافة الشرقية. .....هو الذى يُسبب مشاكلَ ويضرُ النظم. كانت.....السومرية فى جنوبِ العراق. القى استاذُ الجامعة.....حولَ شيميل.	١
١٩	اقرا النص التالى ثم اجب عن الاسيلة. فى العصرِالعباسى ازدادَ نفوذ اللغة الفارسية حين شارك الايرانيون فى قيام الدولة العباسية على يد الامثال ابى مسلم الخراسانى وآل برمک.علينا ان نعلمَ ان تبادل المفردات بين اللغات فى العالم امرطبيعى يجعلها غنية فى الاسلوب والبيان. الف)اى شى يجعل اللغة غنية فى الاسلوب والبيان؟ ب)متى ازدادَ نفوذ اللغة الفارسية فى اللغةِ العربية؟	١
٢٠	اكتب باللغة العربية. مِن اينَ مدينة انتِ؟ هَل ذهبتَ الي مشهدَ المقدس؟	٠/٥
	ومن الله التوفيق	

پاسخ: منیژه خسروی (دبیر)

شماره صندلی

اداره کل آموزش وپرورش استان خراسان رضوی
مدیریت آموزش وپرورش شهرستان مشهد
دبیرستان دخترانه .....(دوره دوم متوسطه)
امتحانات خرداد ماه سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱

نام ونام خانوادگی:
نام دبیر:تیموری
پایه و رشته تحصیلی:یازدهم تجربی
کلاس: نام درس: تاریخ امتحان: مدت امتحان: ۶۰دقیقه نوبت صبح: ساعت: تعداد صفحه: تعداد:

نام مصحح:	نمره باعدد:
تاریخ و امضاء :	نمره با حروف:
نام مصحح:	نمره تجدیدنظر باعدد:
تاریخ و امضاء:	نمره تجدید نظرباحروف:

ردیف	سوالات	بارم
۱	تَرجِمي الكَلِماتِ الَّتي تَحتَها خَطّ : الف)لِيَمن لنا اطارٌ احتياطيٌ. چرخ یدکی ب)فانّ المَرءَ مَخبوءٌ تَحتَ لِسانِهِ. پنهان شده	۰/۵
۲	أكتُبي الكَلِمَتَينِ المُترادِفَتَينِ والمُتَضادَّتَينِ: (تارة صداقة تارة عداوة). صداقة...#...عداوة. ...تارة=...مرة.	۰/۵
۳	عَيِّني الكَلِمَةَ الغَريبَةَ في المَعنى : الف)جُنوع□تأجيل☑اثمار□اغصان□ ب) الشهادة☑الطفولة□الصغر□الكبر□	۰/۵
٤	أكتُبي مُفرَدَ أو جَمعَ الكَلِمَتَينِ: الف)مبروال : سراویل ب)اسابیع: أسبوع	۰/۵
۵	تَرجِمي الجُمَلَ التّالِيَةَ إلى الفارسيّةِ : الف)لقد كان في يوسُفَ واخوَتِه آياتٌ لِلسائلين. حتماً در یوسف و برادرانش آیاتی برای پرسش گران بوده است. ب)انّ الله لايُغَيِّرُ مابِقَومٍ حتّى يُغَيِّروا ما بِأنفُسِهِم. همانا خداوند قومی را تغییر نمی دهد تا اینکه خودشان را تغییر دهند. ت)اتقى الناس من قال الحقّ في ما لهُ وعليه. باتقواترین مردم کسی است که حق را گفت در آنچه به سود او و به زیان اوست. پ)وافق الاستاذ ان يؤجّل لهُم الامتحانَ لِمُدّةِ أسبوعٍ واحِد. استاد موافقت کرد که امتحان را به مدت یک هفته به تاخیر بیندازد! ج)في بعض الاوقات قدرة الكلام اقوى من المِلاح،رُبَّ كَلامٍ قالَ الحُسام. در برخی وقت ها قدرت سخن از اسلحه قوی تر است ، چه بسا سخنی که مانند شمشیر برنده است.	۱
۶	كمّلي الفراغات في التّرجمةِ الفارسيّةِ : انّ من شرّ عباد الله من تكرهُ مجالستُهُ لِفُحشِه. قطعا از بدترین بندگان خدا کسی است که به خاطر.....همنشینی بااو..ناپسند شمرده می شود.	۰/۷۵
۷	انتخب التّرجمةَ الصحيحةَ. كان الاطفال يلعبون بالكرةعلى الشاطئ وبعد اللعب صاروا نشيطين. الف)کودکان درکنارساحل باتوپ بازی می کردندوپس ازبازی بانشاط شدند.✓ ب)بچه ها درکنار ساحل توپ بازی کردند وبعدازبازی پرنشاط خوشحال هستند.	۰/۲۵
۸	ترجم الأفعال التي تحتها خط لم يكتُبْ فيه شيئاً. نوشت رجعنا لنجلس. تا بنشینیم	۱
۹	ترجم هذه الجملة،ثم عيّن فعل الشرط وجواب الشرط واذا خاطبهُمُ الجاهلون قالوا سلاما. فعل شرط جواب شرط	۱
۱۰	عيّن اسم المكان واسم التفضيل. الف)اتقى الناس من قال الحق في ما لهُ وعليه. ب)يمشون في مساكنهم.	۰/۵

اسم تفضیل — اسم مکان

Scanned by CamScanner

١١	عيّن الاسم المعرفه او النكره. ارسلنا الي فرعونَ رسولاً فعصي فرعونُ الرّسول. فرعون : معرفه رسولاً : نكره	٠/٥
١٢	ترجم الجمل التالية حسب قواعد النكرة. وجدتُ برنامجاً يساعدُني على تعلّم العربية. برنامه‌ای یافتم که در آموختن عربی به من کمک می‌کند. سافرتُ الي قريةٍ شاهدتُ صورتها ايام صغرى. به روستایی سفر کردم که تصویر آن را در روزهای کودکی دیده بودم.	١
١٣	ترجم هاتين الجملتين حسب القواعد معاني الافعال الناقصة. كانَ يامرُ اهلهُ بالصلاةِ والزّكاةِ. خانواده‌اش را به نماز و زکات دستور می‌داد. انزل من السماءِ ماءٍ فتصبحُ الارض مخضرةً. از آسمان آبی فرو فرستاد پس زمین سرسبز می‌شود.	١
١٤	انتخب الجواب الصحيح. انا.....في السنتين الماضيتين. لم اسافر ☑ لن أسافرَ ☐ اريد.....الى سوق الحقايب. ان اذهبَ ☑ لم اذهبْ ☐ هو.....الى الملعب غداً. مارجعَ ☐ لن يرجعَ ☑ مصدر من أكرَمَ..... التكريم ☐ الاكرام ☑ فعل الامر من تَعارَفَ ..... اعرفْ ☐ تَعارَفْ ☑ السوارُ العتيقُ. دستبندِ كهنه ☑ دستبندى كهنه ☐	١/٥
١٥	عين اسم الفاعل واسم المفعول و اسم المبالغة. رازِق : اسم فاعل/ مَرزوق : اسم مفعول/ المُجرِمون : اسم يارازق كل مَرزوق يعرفُ المُجرِمون بسيماهم استغفروا ربّكم انه كان غفّاراً. فاعل/ غفّاراً : اسم مبالغه	
١٦	عيّن المحل الاعرابي الجمل التالية. العلمُ نوروضياء يقذفه الله في قلوبِ اوليائه. مبتدا..العلمُ فاعل...اللهُ وجدتُ برنامجاً يساعدُني على تعلم العربية مفعول..برنامجاً مضاف اليه..العربيّة	١/٥
١٧	ضع في الدائرة عدد المناسب. ١.الثقافة ٢.السلوك ٣.الزميل ٤.مهرجان ٥.الكبائر ☐ الذنوبُ الكبيرةُ. ☐ هوالشخصُ الذي يَعملُ معكَ. ☐ هيَ القِيَمُ المُشتَرَكةُ بَينَ جَماعةٍ مِنَ الناسِ. ☐ أعمالُ الانسانِ و اخلاقُهُ.	١
١٨	ضع في الفراغ كلمة مناسبة من الكلمات التالية. (الحضارة-المستشرق-المشاغب- الالتفات-محاضرة-المضياف). ان.....عالمٌ من الدول الغربية عارف بالثقافة الشرقية. المستشرق .....هو الذي يُسبب مشاكل ويضرُ النظم. المشاغب كانت.....السومرية في جنوب العراق. حضارة القي استاذُ الجامعة.....حول شيميل. محاضرة	١
١٩	اقرا النص التالي ثم اجب عن الاسيلة. في العصرِالعباسي ازدادَ نفوذ اللغة الفارسية حين شارك الايرانيون في قيام الدولة العباسية على يد الامثال ابي مسلم الخراساني وآل برمك.علينا ان نعلمَ ان تبادل المفردات بين اللغات في العالم امرطبيعي يجعلها غنية في الاسلوب والبيان. الف)اي شي يجعل اللغة غنية في الاسلوب والبيان؟ تبادل المفردات بين اللغات في العالم ب)متي ازدادَ نفوذ اللغة الفارسية في اللغة العربية؟ في قيام الدولة العباسية على يد الامثال ابي مسلم الخراساني وآل برمک	١
٢٠	اكتب باللغة العربية. من اين مدينة انتِ؟ أنا من طهران ، هَل ذهبتَ الي مشهد المقدس؟ نعم، ذهبتُ لا، ما ذهبتُ	٠/٥
	ومن الله التوفيق أنا طهرانيّة	

Scanned by CamScanner