| | | |
|---|---|---|
| **ألإسمُ الأوّلُ وَ العائلی :** | **باسمه تعالی** | **التّاريخ : 1402/2/1** |
| | **ادارهٔ آموزش و پرورش منطقهٔ 5 تهران** | **الوَقتُ الإجابَة : 80 دقيقه** |
| **اَلصَّفّ الحادیَ عَشَرَ – العُلومُ التّجربيّة** | **دبيرستان شهيد محمدی** | **السّنَة الدّراسيّة : 02-01** |

اَلدَّرَجَة بِالرَّقَم : اَلدَّرَجَة بِالحُروف : التّوقيع :

| ردیف | سؤالات | بارم |
|---|---|---|
| 1 | تَرجِم الكَلِماتِ الّتي تَحتَها خَطٌ :<br>" الله الصَمَدُ لَم يَلِد وَلَم يُولَد : ..... ، ..... | 0/5 |
| 2 | ضَع المترادفَ و المُتضادَّ في المكانِ المُناسِب : « لين ، صعوبَة ، مُقابَلَة ، سديد ، كلام »<br>مَقال ( المترادف ) : ..... خشونة ( المتضاد ) : ..... | 0/5 |
| 3 | أُكتُب :<br>- المفرد لِكَلِمَةِ « خُطط » : ..... – الجمع لِكَلِمَةِ « مقابَلَة» : ..... | 0/5 |
| 4 | عيّن الكَلِمَةَ الغَريبَةَ في المَعنى :<br>الف- الحَبيب ○ القَميص ○ الصَّديق ○ الزَّميل ○<br>ب- أحمر ○ أسوَد ○ أحسَن ○ أصفر ○ | 0/5 |
| 5 | تَرجِم هذه الجُمَلَ :<br>الف- قَد يَكونُ بينَ النّاسِ مَن هُوَ أحسَنُ مِنّا فَعَلَينا أن لانَغتَب بَعضُنا بعضاً .<br>ب- كُنّا نَستَمِعُ إلى كلامِ مُدَرّسِ الكيمياءِ و كانَ زميلُنا المُشاغِبُ يَضُرُّنا بِسلوكِهِ .<br>ج- يَجِبُ عَلَى المُتَكَلِّمينَ أن يَعمَلوا بِآدابِ الكلامِ و لايُجادِلوا المخاطبَ بِتَعَنُّتٍ .<br>د- كانَت شيمل مِن أشهَرِ المُستشرقينَ و هي كانَت تُلقي مُحاضَراتٍ باللغةِ الفارسيّةِ .<br>ه- إستَلِم الأدويةَ الّتي كُتِبَت لک في الوَصفَةِ من الصّيدليّةِ الّتي في بدايةِ المَمرّ . | 5 |
| 6 | إنتَخِب التَّرجمةَ الصَّحيحَةَ :<br>**1- « لَن تَنالوا البِرَّ حتّى تُنفِقوا مِمّا تُحبّونَ . »**<br>الف- هرگز نيكی را به دست نمی آوريد مگر زمانی كه از چيزهای محبوب خود انفاق می كنيد . ○<br>ب- به نيكی دست نخواهيد يافت مگر اين كه از چيزهايی كه دوست داريد ببخشيد . ○<br>**2- « تَبدَأ الشَّجَرَة الخانِقَة حياتَها بِالإلتفافِ حولَ جُذوعِ الأشجارِ ثُمَّ تَخنُقُها تدريجيّاً . »**<br>الف- زندگی درخت خفه كننده با پيچيدن دور تنهٔ درختان آغاز می شود سپس به تدريج آن درخت خفه می شود . ○<br>ب- درخت خفه كننده زندگی اش را با پيچيدن دور تنه های درختان آغاز می كند سپس به تدريج آن را خفه می كند. ○ | 0/5 |

www-kanoon-ir

| دنباله ی سؤال درس : عربی | کلاس : 11/ | تاریخ امتحان : |
|---|---|---|

| ردیف | سؤالات | بارم |
|---|---|---|
| 7 | اِملأ فراغاتِ التَّرجِمةَ الفارسيّة :<br>الف- " قالت الاعرابُ آمنّا قُل لم تُؤمنوا. باديه نشينان گفتند ..... ..... ..... .<br>ب- لاتَستَشِر الكَذّابَ لِأنَّهُ يُبَعِّدُ عليكَ القريبَ . با ..... ..... زيرا او نزديک را برای تو ..... . | 1/5 |
| 8 | تَرجِم الأفعالَ الّتي تَحتَها خَطٌّ :<br>الف- لاتُحَدَّث الناسَ: ☐<br>ب- لن تَنمُوَ شجرةُ الخُبزِ في بِلادِنا : ☐<br>ج- لايَهمِسُ الطُّلّابُ مَعَ البَعضِ عندَ تدريس المُعلّم : ☐<br>د- تَكَلّم حولَ مُشكِلِكَ يا تلميذي : ☐ | 1 |
| 9 | عَيّن نوعَ الأفعالِ في الجُمَلِ التّاليةِ :<br>تعالَ نَذهَب إلى المَلعَب لِمُشاهَدَةِ مُباراةِ كُرَةِ القَدَمِ ، الفَريقانِ تَعادَلا قبلَ أسبوعينِ . أتَذَكَّرُ ذلكَ . | 1 |
| 10 | عيّن اسم الفاعل و اسم المبالغة .<br>يَقولُ الكافِرُ يا لَيتَني كُنتُ تُراباً . هوالغفّارُالعزيزُالرحيمُ. | 0/5 |
| 11 | عَيّن جوابَ الشَّرطِ ثُمَّ عَيّن التَّرجمَةَ الصَّحيحَةَ :<br>إن هَرَبتَ مِنَ الواقعِ فَسوفَ تُواجِهُ صعوباتٍ كثيرةً و تُضطَرُّ إلى الكِذبِ فَتَفشَل في حياتِک .<br>جواب شرط : .....<br>الف- اگر از واقعيّت فرار كردى با سختى زياد مواجه مى شوى به ناچار دروغ مى گويى ، پس در زندگى شكست مى خورى . ○<br>ب- اگر از واقعيّت فرار كنى با سختى هاى زيادى مواجه خواهى شد و ناگزير به دروغ گويى مى شوى ، پس در زندگيت شكست مى خورى . ○ | 0/5 |
| 12 | أكتُب في الفَراغِ عدداً مُناسباً :<br>خمسةٌ و سَبعونَ ناقصُ اثنينِ و ثَلاثينَ يُساوي : ..... | 0/5 |

www-kanoon-ir

| دنباله ی سؤال درس : عربی | کلاس : /11 | تاریخ امتحان : |
|---|---|---|

| ردیف | سؤالات | بارم |
|---|---|---|
| 13 | تَرجِم ما أشيراليها بخط حسبَ القَواعِدِ الّتي قَرَأتَها :<br>الف- يُريدونَ أن يُبَدِّلوا كلامَ اللهِ .<br>ب- « يَقولُ الكافِرُ يا لَيتَني كُنتُ تُراباً »<br>ج- ألم يَعلَموا أنَّ اللهَ يَبسُط الرِّزقَ .<br>د- أعوذ بکَ مِن صَلاةٍ لاتُرفَعُ . | 1 |
| 14 | تَرجِم هؤلاءِ الآياتِ حسبَ القَواعِدِ الّتي قَرَأتَها :<br>الف- فَليَعبُدوا رَبَّ هذا البَيتِ .<br>ب- لِكَيلا تَحزَنوا عَلَى ما فاتَكُم . | 1 |
| 15 | تَرجِم ما أشيراليها بخط حسبَ القَواعِدِ الّتي قَرَأتَها في مَعاني الأفعالِ النّاقِصَة :<br>الف- كانَ لي حاسوبٌ .<br>ب- إنَّ اللهَ كانَ غَفّاراً .<br>ج- كانَت صَديقَتي تَكتُبُ التَّمارينَ عَلى السَّبورةِ .<br>د- كانَ الإيرانيّونَ قَد شارَكوا في قيام الدَّولةِ العبّاسيّةِ . | 1 |
| 16 | أُذكُرِ المَحَلَّ الإعرابيّ للكلماتِ الّتي تَحتَها خَطٌّ :<br>الكاذِبُ لايعرِفُ شيئاً عن الصِدقِ . | 1 |
| 17 | ضَع في الفَراغِ كَلِمَة مُناسبَة مِنَ الكَلِماتِ التّاليَةِ : ( كَلِمَتانِ زائدَتانِ )<br>« يَرسُب ، الغَيبَة ، بُذور ، الحَضاراتِ ، المُعَرَّبَة ، التّجَسُّس ، لُبَّ ، عقول »<br>الف- ..... مُحاوَلة قَبيحَة لِكَشفِ أسرارِ النّاسِ لِفَضحِهِم .<br>ب- يَأكُلُ النّاسُ ..... أثمار شجرةِ الخُبزُ .<br>ج- كَلَّم النّاسَ عَلى قَدرِ ..... هم .<br>د- كانَ الهَدَفُ الأعلى لِشيملِ مَدَّ جُسورِ الصَّداقَةِ و التَّفاهُمِ بينَ ..... .<br>ه- في اللّغَةِ العَرَبيَّةِ مِئاتُ الكلماتِ ..... ذاتُ الأصولِ الفارسيّةِ .<br>و- مَن لايَستَمِع إلى الدّرسِ جَيّداً ..... في الإمتِحانِ . | 1/5 |

www-kanoon-ir

| دنباله ی سؤال درس : عربی | کلاس : 11/ | تاریخ امتحان : |
|---|---|---|

| ردیف | سؤالات | بارم |
|---|---|---|
| 18 | عیّن الصَّحیحَ و الخَطأ حسبَ الحَقیقةِ و الواقِعِ : <br> الف- الشَّرشَفُ قِطعةُ قُماشٍ تُوضَعُ عَلَی المِنضَدَةِ . ☐ صَحیح ☐ خَطأ <br> ب- الدّکتواره فخریّة لاتُعطَی لِشخصٍ یَتَخَرَّجُ مِن الجامعاتِ . ☐ ☐ <br> ج- الإنسانُ مَخبوءُ تحتَ لِسانِهِ لِهذا سُقراط یَقولُ لِلرَّجُلِ : تَکَلَّم حَتّی أراکَ . ☐ ☐ <br> د- الإطارُ شیءٌ تَحتاجُ السَّیّارَةُ لِلتّحرّک إلیهِ فَقَط . ☐ ☐ <br> ه- الصَّیدلیُّ شخصٌ نَستَلِمُ مِنهُ وَصفَةَ الدُّکتورِ . ☐ ☐ <br> و- عِلمُ الأحیاءِ یَکونُ مِن الدُّروس الخاصّةِ لِفَرعِ العُلومِ التَّجرِبیَّةِ . ☐ ☐ | 1/5 |
| 19 | أجِب عَنِ السُّؤالِ التّالی : <br>  <br> ❖ بِمَ تُسافِرُ إلی جَزیرَةِ «کیش» في مِیاهِ الخَلیجِ الفارسي ؟ ..... | 0/25 |
| 20 | أُکتُب سؤالاً وَ جواباً لهذا النَّصِّ : <br> - العِنَبُ البَرازیلیُّ شجرَةٌ تنبتُ في البَرازیل ، وَ تَنمو أثمارُها عَلی جِذعِها و قَد یَبلُغُ طولُها أمتارٍ و تُعطي أثماراً طولَ السَّنَةِ و أثمارُها تُفیدُ لِأمراضٍ عِلاجها صَعبٌ . <br> سؤال : ..... <br> جواب : ..... | 0/25 |
| | حظّاً سعیداً | |

www-kanoon-ir



کلید سؤالات امتحان نوبت دوم

دبیرستان پسرانه متوسّطهٔ دوره دوم شهید محمدی سال تحصیلی 02-01

**نام درس : عربی  تاریخ امتحان : 02/02/  نام دبیر : آقای فرخی  پایه : یازدهم-رشتهٔ علوم تجربی**

---

1- بی نیاز – زائیده نشده

---

2- الف- مقال = کلام  ب- لین ≠ خشونة

---

3- خُطّة  أحسن

---

4- الف- القَمیص  ب- الزّمیل

---

5- الف- گاهی بین مردم کسی است که بهتر از ماست پس نباید غیبت همدیگر را بکنیم .
ب- به سخن معلّم شیمی گوش می دادیم و همکلاسی شلوغ کار ما با رفتارش به ما ضرر می رساند .
ج- متکلّمین باید آداب کلام را رعایت کنند و از روی مچ گیری با مخاطب ستیز نکنند .
د- شیمل از معروف ترین خاورشناس هست و او به زبان فارسی سخنرانی می کرد .
ه- داروهایی که در نسخه نوشته شده را از داروخانه ای که در ابتدای راهرو هست دریافت کن .

---

6- 1- ب  2- ب

---

7- الف- ایمان آوردیم – بگو ایمان نیاوردید
ب- بسیار دروغ گو مشورت نکن - دور می کند

---

8- الف- با مردم صحبت نکن  ب- رشد نخواهد کرد
ج- آهسته صحبت نمی کنند  د- صحبت کن

---

9- تعالَ : امر  نَذهَبُ : مضارع
تعادَلا : ماضی  أتذکَّرُ : مضارع

---

10- الکافِر : اسم فاعل  الغفّار : اسم مبالغه

---

11- فسَوفَ تواجِهُ صعوباتٍ - ب

---

12- ثلاث و أربعینَ ( 43 )

---

www-kanoon-ir

13- الف- که تغییر دهند .
ب- ای کاش خاک بودم .
ج- آیا ندانستند.
د- نمازی که بالا نمی رود .

---

14- الف- پس باید پروردگار این خانه را عبادت کنند .
ب- تا بر آنچه که از دستتان رفت ناراحت نشوید .

---

15- الف- کامپیوتری داشتم .

ب- همانا خداوند بسیار آمرزنده است .

ج- دوست من می نوشت

د- ایرانیان شرکت کرده بودند .

---

16- مبتدا و مرفوع – مفعول و منصوب – جار و مجرور

---

17- الف- التّجسّس ب- لُبّ ج- عقول
د- الحضارات ه- المُعرّبة و- یَرسُبُ

---

18- الف- غ ب- ص ج- ص د- ص
ه- غ و- ص

---

19- بالطّیّارَة

---

20- سؤال : أینَ تَنَمو أثمارُ البرازیلی ؟
جواب : تَنَمو علی جِذعِ الشّجَرَةِ .

www-kanoon-ir

حظّاً سعيداً