نام: نام خانوادگی : نام درس: عربی درس 4و5 رشته تحصیلی: علوم تجربی و ریاضی پایه: یازدهم	**باسمه تعالی** **اداره کل آموزش و پرورش آش** **مدیریت آموزش و پرورش شهرستان تبریز** **دبیرستان دخترانه صدرای نور** **ارزشیابی مستمر سال تحصیلی 1403-1402**	تاریخ آزمون: ..../12/1402 مدت آزمون۰ 5 دقیقه بارم نمرات: 20 نمره تعداد صفحات: 2 صفحه طراح سؤال: دیبا

پرسش

ردیف	الف: مهارت واژه شناسی (2 نمره)	بارم
1	**تَرجِم الكلمات اللّتی تَحتها خَطٌ.** قالوا لَهُ: أَحَدُ إطاراتِ سَيّارَتِنَا انْفَجَرَ، وَ لَيسَ لَنا إطارٌ احْتياطيٌّ.	0/5
2	**أُكتبْ في الفراغ مُترادفين و متضّادين مِنْ الكلمات التالية** (كَلِمَةٌ واحِدَةٌ زائِدَةٌ) (مَخْبوء، سَديد، قِلّة، خَفيّ، كَثْرَة) الف) .....= ..... ب).....≠	0/5
3	**عَيِّن الكلمة الغريبة في المَعنَى.** الف) أغْصان▢ أثْمار ▢ تأجيل ▢ جُذوع▢ ب) المُزارع ▢ العامِل ▢ المُوَظّف ▢ السّروال ▢	0/5
4	**أُكتُبْ مُفردَ أوْ جمعَ الكَلمتين.** الف) أساتِذَة: (.....) ب) تُهْمَة : (.....)	0/5
	ب) مهارت ترجمه به فارسی (7 نمره)	
5	**تَرجِمْ الآيات و العبارات التّالية.** الف) وَ يَجِبُ أَنْ يَكونَ عامِلاً بما يقول حتی يغير سلوكهم ب) عَلَيهِ أَنْ لا يَتَدَخَّلَ فی موضوع آن يعرض نفسه للتهم ج) وَ لَنْ نَستَطيعَ الْحُضورَ فِي الامتحان فی الوقت المحدد د) رُبَّ كَلامٍ يَجلِبُ لک المشاكل. فَكِّرْ ثُمَّ تَكَلَّمْ تسلَمْ من آلزلل ه) مَنْ كانَ مِنكُم يسوقُ السَّيّارَةَ في ذٰلِكَ الْوَقتِ؟	5
6	**إنتَخِب التَّرجَمَة الصَّحيحَة.** الف) شاهَدْنا سِنجاباً يَقْفِزُ مِنْ شَجَرَةٍ إلیٰ شَجَرَةٍ 1) سنجابی را دیدیم که از درختی به درختی می پرید.▢ 2) سنجابی را که از درختی به درختی می پرد، دیدم. ▢ ب) قالوا لَهُ نادِمين: تَعَلّمنا دَرساً لَنْ نَنْساهُم أبداً 1) پیشمان به او گفتند: درسی به ما آموختی که آن را هرگز فراموش نمی‌کنیم ▢ 2) با پشیمانی به او گفتند: درسی را آموختیم که هرگز آن را فراموش نخواهیم کرد .▢	0/5
7	**كَمِّلِ الْفَراغاتِ في التَّرجَمَةِ الْفارسية.** الف) خَجِلَ الطُّلّابُ وَ نَدِموا وَ اعْتَذَروا مِن فِعْلِهِم وَ عاهَدَ الطُّلّابُ أُستاذَهُم عَلیٰ أَن لا يَكْذِبوا دانشجویان شرمنده و ..... و از کارشان ..... و با استادشان..... که ..... ب) عَصَفتْ رياحٌ شديدةٌ خرَّبَتْ بيتاً كبيراً	1/5

www-kanoon-ir

	بادهای شدیدی ..... که خانه بزرگی را.....	
	ج) مهارت کاربرد قواعد (7نمره)	
8	**تَرْجِمِ الْأَفعالَ الّتالية.** الف) يَحْكُمُ: داوری می کند حتی يحكموا: ..... أن يَحكُمَ:..... لِكَي تَحكُمنَ:..... . ب) يَذْهَبْنَ: می روند كَي يَذْهَبْنَ: ..... لِتَذهبا: ..... لَنْ تَذهبوا:..... .	**1/5**
9	**عَيِّنْ اسم الفاعل و اسم المفعول و اسم المكان و اسم التفضيل.** الف) إنَّ المُتكلِّمَ يُعرفُ بِكلامه لأنّ المَرء مَخبوء تحتَ لِسانِه ب) إتّقوا مواضِع التُّهَمِ ج) قدرةُ الكلامِ أقوى من السّلاح.	**1**
10	**عَيِّنِ الْمَطلوبَ مِنكَ** الف) يَبْلُغُ الصّادِقُ بِصِدْقِهِ ما لا يَبْلُغُهُ الْكاذِبُ بِاحْتيالِهِ **(اسم الفاعل، اَلْمُضارِعَ الْمَنفيَّ)** ب) يُريدُ اللهُ لِيَجْعَلَ عَلَيْكُم مِنْ حَرَجٍ **(جار و مجرور و فعل المضارع)** ج) لا تَستَشِرِ الْكَذّابَ فَإنَّهُ كَالسَّرابِ يُقَرِّبُ عَلَيْكَ الْبَعيدَ وَ يبُعَدَّ عَلَيْكَ الْقَريبَ . **(فعل النهى و اسم المبالغة)** د) للكَلامِ آدابٌ يَجبُ عَلى المُتكلّم أن يَعمَلَ بها. **(اسم النكرة و اسم المعرفة)** ه) وَلَكن اختبرواهُم عِندَ صِدقِ الحديثِ وَ أداء الأمانة **(فعل الامر و مضاف اليه)**	**2/5**
11	**عَيِّنِ الْمَحلّ الإعرابي لِلكَلماتِ التي تَحتها خطّ** الف) اَلْكِذْبُ مِفتاحٌ لِكُلِّ شَرٍّ. ب) وافَقَ الْأستاذُ أَنْ يؤجَل لَهُمُ الإمْتِحانَ لِمُدَّةِ أُسبوعٍ واحِدٍ	**1**
12	**تَرجمْ هذه العبارات التالية حسبَ قواعد ترجمة الفعل المضارع.** الف) يُعْجِبُني عيدٌ يَفْرَحُ فيهِ الْفُقَراءُ ب) اشْتَرَيتُ الْيَومَ كِتاباً قَدْ رَأَيْتُهُ مِنْ قَبل.	**1**
	د) مهارت درک و فهم (3نمره)	
13	**ضَعْ فِي الدّائِرَةِ الْعَدَدَ الْمُناسِبَ.** (كَلِمَةٌ واحِدَةٌ زائِدَةٌ) 1) سِوار ○ الف) ورقةُ طَبيبٍ يُكتَبُ فيها اسمُ الدواء 2) الفُحش ○ ب) غُرفَةٌ واسعةٌ تَتَّسِعُ لِجماعَةٍ كَبيرةٍ مِنَ النّاس 3) الوَصفَة ○ ج) زينَة مِن الذهبِ أو الفضةِ في يد المرأة 4) الكَذب ○ د) هو القولُ أو العملِ القبيح 5) القاعة	**1**
14	**اقرأ النّصَّ التّالي ثُمَّ أجِبْ عَنِ الأسئلة.** قَرَّرَ أَربَعَةُ طُلابٍ أَن يَغيبوا عَنِ الإمْتِحانِ فَاتَّصَلوا بِالْأستاذِ هاتِفيّاً وَ قالوا لَهُ: أَحَدُ إطاراتِ سَيّارَتِنَا انْفَجَرَ، وَ لَيسَ لَنا إطارٌ احْتياطيٌّ، وَ لا توجَدُ سَيارَةٌ تَنقُلُنا إلَى الْجامِعَةِ، وَ نَحنُ الْانَ فِي الطَّريقِ بَعيدونَ عَنِ الْجامِعَةِ، وَ لَنْ نَستَطيعَ الْحُضورَ فِي الإمْتِحانِ فِي الْوَقتِ الْمُحَدَّدِ. **الف) كَم طالباً قَرَّرَ أن يَغيبوا عَن الإمتحان؟** **ب) كَيفَ اتّصَلَ الطّلابُ بالأستاذهم؟**	**1**

www-kanoon.ir

15	**عَيِّنِ الْعِبارَةَ الْفارِسيَّةَ الْمُناسِبَةَ لِلْعِبارَةِ الْعَرَبيَّةِ.** الف) اَلْبَعيدُ عَنِ الْعَينِ بَعيدٌ عَنِ الْقَلبِ. 1-از دل برود هر آنکه از دیده رود. ☐ 2-کم گوی و گزیده گوی چون دُرّ ☐ ب) أكَلْتُمُ تَمْري و عَصَيتُمْ أمْري. 1- گر صبر کنی ز غوره حلوا سازی ☐ 2- نمک خورد و نمکدان شکست. ☐	1
	ه) مهارت مکالمه (1 نمره)	
16	**اُكتُبْ سؤالاً وَ جَواباً مِن الكَلماتِ التالية** (لا تُعْطيني، لِأَنَّ بَيْعَها، غَيرُ مَسْموحٍ، لِماذا، بِدونِ وَصْفَةٍ) سوال:.....؟ جواب:.....	1
	أتَمَنّى لَكُم النّجاح وَ التّوفيق في الإمتحان (دیبا)	20