نام:	باسمه تعالی			
نام خانوادگی:	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان اراک	تاریخ امتحان:	1404/01 / 27	
نام پدر:	آموزشگاه:	ساعت برگزاری:		
شماره دانش آموزی:	محل مهر آموزشگاه	مدت امتحان:	دقیقه: 60	

ردیف	سوالات	بارم - نمره
1	الف-((مهارت واژه شناسی)) -تَرجِم الکَلماتِ الّتی تَحتَها خطٌ: الف) لیس لنا اِطارٌ اِحتیاطیٌ و لا توجَدُ لَنا سیّارهٌ تَنقُلُنا الی الجامعه. ب) لِکَی یُقنِعَهُم و یَکسِبَ مَودّتَهُم. -اُکتُب المُفرَد او الجَمع: الف) : .شَراشف:..... ب) :..ظاهِرَه:.....	1
2	-عَیّن الکَلمه الغریبه فی المَعنی: الف) تَکَلّمَ تَجَنّبُوا تَدَرّسنَ تَصَرّفِی ب) القَریَهٔ المَدینَه الشّهر البِلاد	/5
3	-اُکتُب فی الفَراغ الکلماتِ المُترادف حسبَ النصّ التالی -العِنَبُ البَرازیلیّ شجرهٌ تَختلِفُ عن باقِی الأشجارِ العالَم تَنبُتُ فی البَرازیل و تَنمُو اثمارُها علی جِذعِها. -اجّلَ المُعلمُ موعِدَ الاختبارِ الی الأسبوعِ المُقبلِ لانّ الطّلابَ لم یکونوا مُستعِدین بشکلٍ کاف....اَخّرَ بعضُهم فی الدِراسَه مما جَعلنا نُقرر تَاجیله. ..... مترادف .... مترادف	/5
4	ب-(مهارت ترجمه به فارسی) -تَرجِم العِبارات: -شجرهُ النِفط یستخدمُها المُزارعون کسیاجٍ حول المزارعِ لحمایهِ مَحاصیلِهم من الحَیوانات. -و عَلیه اَن لا یَتدَخّلَ فی موضوعٍ یعرّضُ نفسَه للتّهَم. - مَن علّم علماً فلَه اجرُ مَن عَمِلَ به لا ینقُصُ مِن اَجرِ عاملٍ. -فکّر ثُم تَکلّم تَسلم من الزّلل، ربّ کلامٍ کالحُسام. -لا تَقُل ما لا تَعلَمُ ،بل لا تَقُل کلّ ما تَعلمُ. -تَعلّمنا درساً لَن نَنساه ابداً. -ولا تَغتَرّوا بصلاتِهم و لا بصیامِهم و لکن اِختَبِروهُم عِند صِدقِ الحدیثِ و اداءِ الامانه. .	5.5

www-kanoon-ir

با آرزوي توفيق ..... طراح سوال: #

نام:	باسمه تعالی			
نام خانوادگی:	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان اراک	تاریخ امتحان:	1404/01 / 27	
نام پدر:	آموزشگاه: علامه حلی 2 اراک	ساعت برگزاری:		
شماره دانش آموزی:	محل مهر آموزشگاه	مدت امتحان:	دقیقه: 60	

ردیف	سوالات	بارم - نمره
5	-کَمّلِ الفَراغات فی التَرجمه: - لَن تنالُوا البِر حتّی تُنفِقُوا مِمّا تُحبّون. - به نیکی.....تا اینکه از آنچه دوست میدارید..... - وجدتُ برنامجاً یُساعِدنی علی تَعَلّمِ اللّغَهِ الفِرنسیه.- .....را یافتم که مرا در یادگیری زبان فرانسوی..... - یَدفِنُ السّنجابُ بعضَ الجوزاتِ البلّوطِ و یَنسی مکانَها. -سنجاب بعضی از.....بلوط را دفن میکند و مکان آنها را	1.5
6	ج-((مهارت شناخت و کاربرد قواعد)) -فعل تَدارَکنَ را به چند صورت میتوان تحلیل صرفی کرد؟ به عبارت دیگر این فعل مشترک بین کدام ساخت هاست؟ نوع فعل، صیغه و باب را بنویسید.	1.5
7	-عَیّن المَطلوبَ مِنکَ: الف- از ریشه (ض ر ب) صیغه دهم باب تفاعل:..... ب- از ریشه (ق ب ل) صیغه چهارم امر حاضر از باب تفعّل:..... ج-از ریشه (ک ب ر) صیغه دوازدهم ماضی از باب استفعال:.....	1.5
8	-عیّن المَحلّ الاعرابی للکلماتِ الّتی تَحتها خَطّ: -اَنفِقوا ممّا رزقناکُم من قبلِ ان یاتیَ یومٌ لا بیعٌ فیه و لا خُلّه. -خیرُ الکلامِ ما قلّ و دلّ. -انّها تَعلّمَت لغاتٍ کثیرهً منها الفارسیه و العربیه.	2
9	-عیّن المطلوبَ مِنک(التحلیل الصرفی): الف- فعل (اِستَعصَمنَ) ع ص م ب- فعل (تَنازَعی) ن ز ع (نوع)فعل:..... صیغه:.....باب:..... (نوع)فعل:.....صیغه:.....باب:.....	1.5

www-kanoon-ir

نام:	باسمه تعالی			
نام خانوادگی:	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان اراک	تاریخ امتحان:	27 / 1404/01	
نام پدر:	آموزشگاه: علامه حلی 2 اراک	ساعت برگزاری:		
شماره دانش آموزی:	محل مهر آموزشگاه	مدت امتحان:	دقیقه: 60	

ردیف	سوالات	بارم - نمره
10	-انتَخِب الجوابَ الصّحیح: الف) اسمُ التفضیل: خَیر اصفَر اعوَر اخرَس ب)الفعل المجهول: یَبعَثُ یُخرِجُ اُکرِمتُ تُفسِدنَ ج)اسم المبالغه: نَظارّه قَصاب جُهّال عَلّامه د)اسم المکان: مَفاخِر مَراکِش مَلاعِب مَصائِب	1
11	د-((مهارت درک و فهم)) -رَتّبِ الکلماتِ لتَصیرَ جملهً صحیحهً: نورِه-مِصباحٌ-مثلُ-فیها-کمشکاه	1
12	-اِقرا النَص التّالی ثُم اَجِب عَن الاَسئِلَه : کُلّ حَیّ یتکون من جیران یعیشون معا.التعاونُ بین الجیران یَجعل الحی مکانا افضل للعیش .عندما یتعاون الناسُ یُمکنهم حلّ المشاکلِ بسهولهٍ اکبرَ و تحسینُ حیاتِهم. یمکنُ للجیران ان یتعاونوا فی اشیاءٍ کثیرهٍ؛ مثلا یمکنُهم تنظیفُ الشوارع معاً،او زراعهُ الاشجار فی الحدیقهِ.یمکن ایضا مساعدهُ کبار السِنّ و الاطفال الصغار.اذا کان احدُ الجیران مریضا یمکن للآخرین ان یقدموا له المساعده و الطعام. التعاون یقوی العلاقات بین الناس و یزیدُ من سعادتهم.عندما یشعر الناسُ بانهم جزءٌ من مجتمع متعاونٍ ،یکونون اکثرَ سعادهً و اماناً. لذلک من المهمّ جداً ان یتعاونَ الجیران و یساعد بعضُهم بعضاً. 1-لماذا یَجعل التّعاون بینَ الجیرانِ الحَیّ مکاناً افضل؟ 2-أذکُر مثالین للاشیاءِ الّتی یُمکن للجیرانِ ان یَتعاونوا فیها. 3-کیف یوثرُ التعاون علی العلاقاتِ بین الناس؟ 4-هل تعتقدُ انک تتعاون مَع جیرانک؟ (راهنمایی: حیّ-محله الجیران-همسایگان العلاقات-روابط)	2
13	-اَجِب عن السوالَین: الف) من یَصفِرُ فی المُباراه؟ ب)ایُ فَریق ایرانی تُحّبُ؟	/5

با آرزوي توفيق ..... طراح سوال: #