Kanoon.ir

شما با دانلود این نمونه سوال، کد تخفیف خرید کتاب از سایت کانون بوک دریافت می کنید.

برای دریافت کد جایزه خود، عدد 33 را به سر شماره 90008451 ارسال کنید.



تمرین بیشتر نمونه سوالات امتحانی با کتاب های پرتکرار

همین حالا جایزه خود را دریافت کنید.

kanoonBook.ir

www.kanoon.ir

باسمه تعالی

اداره آموزش و پرورش منطقه ۸ تهران - موسسه آموزشی ندای سیدالشهدا(ع) - دبیرستان غیردولتی دوره دوم سیدالشهدا(ع) - نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳			
سوالات امتحانی درس : عربی۲	رشتــه : ریاضی و تجربی	تاریخ امتحان : ۱۴۰۳/۱۲/۱۲	
نام و نام خانوادگی :	شماره صندلی :	زمان امتحان : ۴۰ دقیقه	
پایه : یازدهم / کلاس :	نام دبیر : آقای چرمچی	تعداد صفحات : ۳	

۱	**ترجِم الکلمات التی تحتها خط.**(۱) الف) قُلِ الحَق وَإن کانَ مُرّاً. ب) مَعَ الکِذب تُضْطَرُّ إلی الکِذب عِدَّة مَرّات.	۱
۲	**ضَع فی الفراغِ الکَلِمَةَ المُترادِفَةَ و المُتِضادَةَ.** (الکلمتانِ الزائدتانِ) (صحیح / کَثرَة / خُلَّة / سَدید / زَلَل / عُدْوان) ..... = ... #	۱
۳	**عَیِّن الکلمةَ التی لا تُناسِب الکلمات الأخری فی القواعد والمَعنی.** الف)خُشونَة◯ ب)لین◯ ج)صعوبة◯ د)إحتیاطی◯ ب) إطارات◯ ب)صُعوبات◯ ج)سهولات◯ د)مُشکلات◯	۰/۵
۴	**) أُکتُبْ مُفرَدَ و جَمعَ الکَلِمَتَینِ المُعَیَّنَتَینِ.** الف) لِأنَّ خُطَّتهِم نَجَحَت. ب) إتَّقوا مَواضِعَ التُّهَم الف) جمع: ..... ب) مفرد:	۰/۵
۵	**تَرجِم هذه الجُمَل:** الف) یَجِب عَلَیکُم أن لا تَتَدخَّلوا فی الأُمور التی لا ترتَبِط بِکُم. ب) تَحَدَّثتُ معَ صدیقی لِأُقَنِّعَهُ للذَّهاب الی المَلعَب مَعاً. ج) وَجَدتُ فِلماً یُعَلِّمُنی اللغةَ الإنجلیزیةَ . د)«إلهی، أعوذُ بکَ مِن عِلمٍ لا یَنفَع ومِن دُعاءٍ لا یُسْمَعُ.» ه) لَن أَنسی درساً تَعَلَّمْتُ مِنَ أُستاذی و هِیَ الصِّداقَةُ.	۵

www-kanoon-ir

۶	**إنتَخِب الترجمةَ الصحيحةَ.** الف) « إنَّ مِن شَرِّ عِبادِ اللهِ مَن تُكرَهُ مُجالَسَتُهُ لِفُحشِهِ.» ۱) بی شک از بدتربن بندگان خداوند کسی است که بخاطر گفتار وکردار زشتش از نشستن با او دوری می کنند. ۲) قطعاً از بدترین بندگان خداوند آن کسی ایت که نشست وبرخاست با او بخاطر گفتاروکردار زشتش ناپسند شمرده می شود ب) وَجَدتُ برنامَجاً فی الإنترنت یُعَوِّدُ الشبابَ کَیفیةَ إستِخدامِ القَلَمِ بیدهِم حینَ الکِتابَةِ. ۱) برنامه هایی را که در اینترنت پیدا کردم جوانان را عادت می دهد به نحوه ی بکارگیری قلم در دستش هنگام نوشتن. ۲) در اینترنت برنامه ای را یافتم که جوانان را عادت می داد به نحوه ی بکار گیری قلم در دستشان هنگام نوشتن	۱
۷	**أکمِلِ الفراغان فی الترجمةِ الفارسیةِ.** « دَلَّ / إعتَذَرتُ / عاهَدَ / لَیِّناً / قِلَّةُ / هاتِفیّاً » الف) ..... الطُّلّاب أن لایَکذِبوا أبداً. ب) إتَّصَلْتُ بصدیقی ..... و قُلتُهُ عَفواً أنا نادِمٌ مِن عَملی و ..... ج) یَجِب عَلَینا أنْ تُکَلِّموا مَعَ الآخرین ..... د) مِن آدابِ الکَلام .....ـه . « خیرالکَلامِ ما قَلَّ و..... »	۱/۵
۸	عَیِّن نَوعَ الفِعلِ.(ماضی، مضارع،امر....) الف) إختَبَروا: ب) أنتُنَّ تَکَلَّمنَ: ج) أن لا یَتَدَخَّلَ: د) لا تُحَدِّثی:	۲
۹	تَرجِم الأفعالَ التالیةَ(۲) الف) عَرِّضا(در معرض گذاردن): ب) قَد تُنقِذینَ(نجات دادن): ج) قد قَفَزتُم(پریدن) ماضی نقلی: د) لا یُعرَفُ (شناختن):	۲
۱۰	**اُکتُبْ المَطلوب مِنکَ .** الف) یَجِب علی قائلِ الکَلامِ أن یَدعُوَ المُخاطَبینَ بِکلامٍ جَمیلٍ إلی العَمَل.	۱

www-kanoon-ir

١١	**عَيّن اسمَ المَفعول واسمَ المبالغة واسمَ التَّفضيلِ واسم الفاعل و اسم المَكان**.(ستة كلماتٍ) الف) مَن كانَ يَسوقُ السَّيّارة فى هذا الوقت. ب) فى أىِّ طريقٍ وَقَعَ هذا الحادِثُ. ج) إنعَقَدَ الإمتِحان فى الوقتِ المُحَدَّد. د) كُنْ صادقاً مَعَ نَفسَكَ و مَعَ الآخَرينَ ه) إتَّقوا مَواضِعَ التُّهَم.	١/٥
١٢	عَيِّن الجُملاتِ الصحيحةَ و غَيرَ الصحيحةِ(١) الف) عَلَينا أن نَجرحَ الآخَرين بِلِسانِنا. ب) إذا يَتَبَيَّنُ كِذبُكَ للأخَرينَ لا تَفشِلُ فى حَياتِكَ.	١
١٣	يَقولونَ شاباً كانَ كَذّاباً و كان يَكذِبُ عدَّة مَرّاتٍ . فى يومٍ مِنَ الأيّام وَقَعَ فى حادِثٍ و طَلَبَ مِنَ النّاسِ المُساعَدة ولكن كانَ لايُصَدِّقُ النّاسِ كَلامُه و لَم يَلتَفِتْ إليه بسببِ كِذبه و هُوَ فاتَ . قالَ اللهُ تَعالى: « يا أيها الذين آمَنوا اتَّقوا الله و كونوا مَعَ الصادقين » الف) مَنْ طَلَبَ مِنَ النّاس المُساعَدَة؟ ب) ماذا قالَ الله للمُؤمِنين؟ ج) لِمَ كانَ لايُصَدِّقُ الكلامَ الشّاب؟ د) هل كان شابٌّ قِصَّتِنا صادقاً؟	٢