| | | |
|---|---|---|
| نام و نام خانوادگی:<br>تاریخ امتحان: ۱۴۰۴/۰۲/۳<br>نام دبیر: خانم مرادی<br>گروه : R۱۱ | بسمه تعالی<br>مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۲ شهرری<br>دبیرستان دخترانه غیر دولتی دکترحسابی (دوره دوم)<br>میان نوبت دوم، سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳<br>نام درس : عربی مدت زمان : ۶۰ دقیقه | دکتر حسابی<br>شماره صندلی : صفحه ۱ از ۲ |

| ردیف | سوالات | بارم |
|---|---|---|
| ۱ | تَرجِم الکلمات التی تحتها خطٌّ:<br>۱- أشارت فی إحدی مُقابلاتها إلی الأدعیَّة. ۲- طوبی لِمَن لایَخافُ النّاسُ مِن لِسانه.<br>۳- وَزَّعَ علیهم أوراقَ الإمتحانِ. ۴- لیسَ لنا إطارٌ إحتیاطی. | ۱ |
| ۲ | الف) عَیِّن مُترادفَ "نَدَبَ " و مُتَضاد " حُسن " و مفرد " أعمال و" جمع " أفضل" فی العباره:<br>"مَن نَدَبَکَ إلی صِدقِ المَقالِ و أفضل الأعمال بحُسنِ أعماله." | ۱ |
| ۳ | عَیِّن الکلمهَ الغریبه فی النّوعِ أو المعنی:<br>۱- الف) أفاضل ب) أراذل ج) أکابر د) أسابیع<br>۲- الف) لن تَنصروا ب)کی تذهبوا ج)لا تَحزنوا د) حتی تَکسبوا<br>۳- الف) أحسن ب) أسود ج) خیر د) أکبر<br>۴- الف) مَن ب) ما ج)کان د)إذا | ۱ |
| ۴ | تَرجِم الجُمَل التّالیهِ إلی الفارسیَّه:<br>۱-" یا أیَّها الذّینَ آمَنوا إتَّقوا اللهَ و قولوا سدیداً."<br>۲- وافَقَ الأستاذُ وَ فَرَحوا الطلابُ بذلکَ لِأنَّ خُطَّتَهم لِتأجیلِ الإمتحانِ نَجَحَت.<br>۳- أعوذُ بِکَ مِن نَفسٍ لاتَشبَع و مِن صلاهٍ لاتُرفَع.<br>۴- کانت تُلقی مُحاضرلاتٍ باللغهِ الفارسیَّهِ.<br>۵- مَن خافَ الناسُ من لسانه فَهو من أهل النّار. | ۵ |
| ۵ | إنتَخب الترجمه الصحیحه:<br>۱-لاتَغتَرّوا بصَلاتِهم و لا بصیامِهم، إختَبروهم عِندَ صدق الحَدیثِ و أداء الأمانهِ.<br>الف) فریب نمازهایشان و روزه هایشان را نخورید، آنها را در راست گویی و امانت داری امتحان کنید.<br>ب) فریب نمازهایشان و روزه هایشان را نمی خورید، در راست گویی و امانت داری امتحان کردند. | ۰/۲۵ |
| ۶ | أکمل الفراغ فی الترجمه:<br>۱- یَبلُغُ الصادِقُ بِصدقِه ما لا یَبلُغهُ الکاذبُ بإحتیاله<br>راستگو با راستگویی اش به چیزی ..... که انسان ..... ، با .....ش به آن نمی رسد.<br>۲- یُعجبُنی عیدٌ یَفرحُ فیه الفُقراءِ ..... که فقیران درآن ..... ، مرا ..... . | ۱/۵ |
| ۷ | تَرجم الأفعال التی تحتها خطٌ:<br>۱- اللهم! إنّی أعوذُ بِکَ مِن دعاءٍ لایُسمَع. ۲- حاوَلَ أن یُصلحَها فما إستَطاعَ<br>۳-لاتَستَشِر الکذّابَ فإنَّه کَسرابٍ. ۴- مَن کانَ یَسوقُ السیاره؟ | ۱ |

www-kanoon-ir

| | | |
|---|---|---|
| ۸ | إنتَخب الصحيح:<br>۱- ..... الطُلاب أن يَغيبوا عَنِ الإمتحان. (قَرَّرَ / قَرَّرَت / قَرَّروا)<br>۲- مَن ..... لايَنجَح. (يَكذَبُ /يَكذَب /يَكذَبَ)<br>۳- هَل تَضمِنُ ..... أصدقاوکَ. (يُجيبُ / أن يُجيبَ/ لن يُجيبَ)<br>۴- إعتَذروا مِن فعلِهم . (مزيدٌ من باب إفتعال / مزيدٌ من باب إنفعال/ مزيد من باب تفعيل)<br>۵-إنّا سَمعنا كتاباً أُنزِلَ من بعد موسى (نازل كرد/ نازل می شود/ نازل شد)<br>۶- قُل الحقَ و إن كان مُرّاً (جواب الشرط / فعل الشرط/ حرف الشرط)<br>۷- "وَلاتنابَزوا بالألقاب" (نفی ، تفاعل/ نهی، مفاعله/ نهی ، تفاعل)<br>۸- عليه أن لا ..... فی موضوعٍ (يَتَدَخَّلَ/ يَتَدَخَّلُ/ يَتَدَخَّل) | ۲ |
| ۹ | تَرجم الجُمله بعدَ النَّكره:<br>"أُفَتِّشُ عَن مُعجَم يُساعِدُنی فی فَهمِ النُّصوص." دنبال ..... می گردم که مرا در فهم متون ..... | ۰/۵ |
| ۱۰ | عَيِّن نوع الأفعال المضارعة ثمَّ ترجم:<br>۱- " لَن تَنالوا البرَّ حتى تُنفِقوا مما تُحِبّون"<br>۲- يريدُ أن لا يُوجِّلَ لَهم الإمتحانَ .<br>۳- لايَرجعُ صَديقی إلى الكذبِ<br>۴- لاتُحَدِّث بما تَخافُ تكذيبه | ۲ |
| ۱۱ | عيّن جواب الشرط ثمَّ تَرجم:<br>"فَإن هَرَبتَ مِنَ الواقعِ فَسوفَ تُواجه مَشاكِلَ " جواب الشرط: .....<br>پس ..... از واقعيت ..... پس ..... | ۱ |
| ۱۲ | عيِّن محل إعرابی :<br>۱- يَقذِفه اللهُ :<br>۲- تَعَلَّمنا درساً لَن نَنساه أبداً.<br>۳- قُدرةُ الكلامِ أقوى مِن السِّلاحِ. | ۱/۵ |
| ۱۳ | ضع فی الدائره العدد المناسبَ: "تَواجَهَ/فَشَلَ / تَبَيَّنَ/ كَرَّرَ"<br>۱- لم ينجَح وَ بل خَسِرَ ..... ○ ۲- ظَهَرَ و صارَ واضِحاً .....○ | ۰/۵ |
| ۱۴ | أجب عَن الأسئلهِ حَسَبَ الواقع:<br>۱- الكلام يَجُرُّ الكلامَ . الصحيح ○ الخطا ○<br>۲- الذّی يَتَكَلَّمُ فی ما لايَعلَم، يَقَعُ فی الخطأ. الصحيح ○ الخطا ○ | ۰/۵ |
| ۱۵ | إقرأ النصَّ ثمَّ أجب عن الأسئلَه:<br>"عَفْواً، ما عِنْدی وَصْفَهٌ وَ أُريدُ هذِهِ الْأَدْوِيَهَ الْمَكْتوبَهَ عَلَى الْوَرَقَهِ ،أَعْطِنِی الْوَرَقَهَ: مِحرارٌ، حُبوبٌ مُسَكِّنَهٌ لِلصُّداعِ، حُبوبٌ مُهَدِّئَهٌ، كَبسول أمبيسيلين، قُطْنٌ طِبّیٌّ، مَرْهَمٌ لِحَسّاسيِّهِ الْجِلْدِ ... لا بَأْسَ، وَلكِنْ لا أُعْطيكَ أمبيسيلين. لِماذا لا تُعْطينی؟لِأَنّ بَيْعَها بدون وَصْفَهٍ غَيرُ مَسْموح. لِمَنْ تَشتَی هذِهِ الْأَدويَهَ؟أَشتَريها لِزُمَلائی فِی الْقافِلَهِ .يا حَضرَهَ الصَّيدَلیّ رَجاءً، راجِع الطَّبيبَ؛ اَلشِّفاءُ مِنَ اللهِ."<br>۱- ما معنی "لابأسَ": هيچ اشكالی ندارد ○ درست است ○<br>۲-نشتری حبوبٌ من ..... المطار ○ الصَيدَلّيَهَ ○<br>۳- عفواً ماعندی وَصفَهٌ : ببخشيد ، اطلاعی ندارم ○ ببخشيد، نسخه ندارم ○<br>۴- لِمَن إشتری الأدويهَ؟<br>۵-أیُّ الأدويهَ دونَ الوصفهُ غَيرَ مسموحٍ؟ | ۱/۲۵ |

www-kanoon.ir

www-kanoon-ir

www-kanoon-ir

«موفق باشید»

www-kanoon-ir

باسمه تعالی

دکتر حسابی

| | | |
|---|---|---|
| نام دانش آموز | | اداره کل آموزش و پرورش شهرستان های استان تهران<br>مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۲ ری<br>دبیرستان دخترانه غیردولتی دکتر حسابی<br>سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳) |
| شماره کلاس | | پایه تحصیلی : یازدهم ریاضی<br>نوبت امتحانی: میانترم نوبت دوم<br>تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۱۲/۲۲<br>زمان امتحان : ۶۰ دقیقه |
| نام درس | عربی / خانم مرادی | |

| شماره | سـوال | بارم |
|---|---|---|
| ۱ | ترجم الکلمات التی تحتها خطٌّ:<br>۱- أشارت فی إحدی مُقابلاتهاإلی الأدعیَّة. مصاحبه ۲- طوبی لِمَن لایَخافُ النّاسُ مِن لِسانه.خوشا به حال<br>۳- وَزَّعَ علیهم أوراقَ الإمتحانِ. تقسیم کرد ۴- لیسَ لنا إطارٌ إحتیاطی. چرخ یدک | ۱ |
| ۲ | الف) عَیِّن مُترادفَ "نَدَبَ " و مُتَضاد " حُسن " و مفرد " أعمال و" جمع " أفضل" فی العبارة:<br>"مَن نَدَبَکَ إلی صِدقِ المَقالِ و أفضل الأعمال بحُسنِ أعماله."<br>یدعو/أفاضل/سوء/عمل | ۱ |
| ۳ | عَیِّن الکلمةَ الغریبة فی النّوعِ أو المعنی:<br>۱- الف) أفاضل ب) أراذل ج) أکابر د) أسابیع<br>۲- الف) لن تَنصروا ب)کی تذهبوا ج)لا تَحزنوا د) حتی تَکسبوا<br>۳- الف) أحسن ب) أسود ج) خیر د) أکبر<br>۴- الف)مَن ب) ما ج)کان د)إذا | ۱ |
| ۴ | تَرجِم الجُمَل التّالیةِ إلی الفارسیَّة:<br>۱-" یا أیُّها الذّینَ آمَنوا إتَّقوا اللهَ و قولوا سدیداً."<br>ای کسانی که ایمان آوردید تقوای خدا را پیشه کنید و سخنی محکم بگویید.<br>۲- وافَقَ الأستاذُ وَ فَرَحوا الطلابُ بِذلکَ لِأنَّ خُطَّتَهم لِتأجیلِ الإمتحانِ نَجَحَت.<br>استاد موافقت کرد و دانش جویان خوشحال شدند زیرا نقشه شان برای عقب افتادن امتحان موفق شد.<br>۳- أعوذُ بِکَ مِن نَفسٍ لاتَشبَع و مِن صلاةٍ لاتُرفَع.<br>پناه می برم از نفسی که سیر نمی شود و از نمازی که بالا برده نمی شود.<br>۴- کانت تُلقی مُحاضراتٍ باللغةِ الفارسیَّة.<br>سخنرانی هایی به زبان فارسی میکرد.<br>۵- مَن خافَ الناسُ من لسانه فَهو من أهل النّار.<br>هرکس مردم از زبانش بترسند پس او اهل آتش است. | ۵ |

www-kanoon.ir

| شماره | سوال | بارم |
|---|---|---|
| ۵ | إنتَخب الترجمة الصحيحة:<br>۱-لاتَغتَرّوا بِصَلاتِهم و لا بِصيامِهم ،إختَبِروهم عِندَ صدق الحَديثِ و أداء الأمانة.<br>الف) فریب نمازهایشان و روزه هایشان را نخورید،آنها را در را ست گویی و امانت داری امتحان کنید. ○<br>ب) فریب نمازهایشان و روزه هایشان را نمی خورید، در راست گویی و امانت داری امتحان کردند. ○ | ۰/۲۵ |
| ۶ | أكمل الفراغ فی الترجمة:<br>۱- يَبلُغُ الصادِقُ بِصدقِه ما لا يَبلُغهُ الكاذبُ بِإحتياله<br>راستگو با راستگویی اش به چیزی میرسد که انسان درغگو ، .بافریبکاریش به آن نمی رسد.<br>۳- يُعجِبُنی عيدٌ يَفرحُ فيه الفُقراءِ" عیدی که فقیران درآن شاد می شوند ، مرا شاد می کند. | ۱/۵ |
| ۷ | تَرجم الأفعال التی تحتها خطٌ:<br>۱- اللهم !إنّی أعوذُ بِکَ مِن دعاءٍ لايُسمَع . شنیده نمی شود<br>۲- حاوَلَ أن يُصلحَها فما إستَطاعَ که اصلاح کند<br>۳-لاتَستَشِر الكذّابَ فإنَّه كَسراب. مشورت نکن<br>۴- مَن كانَ يَسوقُ السيارة؟ رانندگی می کرد | ۱ |
| ۸ | إنتَخب الصحيح:<br>۱- ..... الطُلاب أن يَغيبوا عَنِ الإمتحان. ( قَرَّرَ / قَرَّرَت / قَرَّروا)<br>۲- مَن ..... لايَنجَح. ( يَكذَبُ /يَكذَب /يَكذَبَ)<br>۳- هَل تَضمنُ ..... أصدقاوکَ. ( يُجيبُ / أن يُجيبَ/ لن يُجيبَ)<br>۴- إعتَذروا مِن فعلِهم . (مزیدٌ من باب إفتعال / مزیدٌ من باب إنفعال/ مزید من باب تفعیل)<br>۵-إنّا سَمعنا كتاباً أُنزِلَ من بعد موسی ( نازل کرد/ نازل می شود/ نازل شد)<br>۶- قُل الحقَ و إن كان مُرّاً (جواب الشرط / فعل الشرط/ حرف الشرط)<br>۷- "ولاتنابَزوا بالألقاب" ( نفی ، تفاعل /نهی، مفاعلة/ نهی ، تفاعل )<br>۸- عليه أن لا ..... فی موضوعٍ (يَتَدَخَّلَ/ يَتَدَخَّلُ/ يَتَدَخَّلِ) | ۲ |
| ۹ | تَرجم الجُملة بعدَ النَّكرة:<br>"أُفَتِّشُ عَن مُعجَمٍ يُساعِدُنی فی فَهمِ النُّصوص."<br>دنبال .....لغت نامه ای..... می گردم که مرا در فهم متون ..کمک کند/کمک میکند..... | ۰/۵ |

www.kanoonir

| شماره | سوال | بارم |
|---|---|---|
| ۱۰ | عَيِّن نوع الأفعال المضارعة ثمَّ ترجم:<br>۱- " لَن تَنالوا البرَّ حتى تُنفِقوا مما تُحِبّون" هرگز به نیکی نخواهید رسید/ مضارع منصوب<br>۲- يريدُ أن لا يُوجِّلَ لَهم الإمتحانَ . که تاخیر نیاندازد/ مضارع منصوب منفی<br>۳- لايَرجِعٌ صَديقي إلى الكذبِ برنمی گردد/ مضارع منفی<br>۴- لاتُحَدِّث بِما تَخافُ تكذيبه سخن نگو/ نهی | ۲ |
| ۱۱ | عيّن جواب الشرط ثمَّ تَرجم:<br>"فَإن هَرَبتَ مِنَ الواقعِ فَسوفَ تُواجه مَشاكِلَ " جواب الشرط: .....<br>پس .....اگر..... از واقعیت .....فرار کنی..... پس .....با مشکل ها موتجه نخواهی شد... | ۱ |
| ۱۲ | عيِّن محل إعرابی :<br>۱- يَقذِفه اللهُ : مفعول به/ فاعل<br>۲- تَعَلَّمنا درساً لَن نَنساه أبداً. مفعول به<br>۳- قُدرةُ الكلامِ أقوى مِن السِّلاحِ. مبتدا/ مضاف اليه/ جارو مجرور | ۱/۵ |
| ۱۳ | ضع فی الدائرة العدد المناسبَ:<br>"تَواجَهَ/فَشَلَ / تَبَيَّنَ/ كَرَّرَ"<br>۱- لم ينجَح وَ بل خَسِرَ .....۲..... ○ ۲- ظَهَرَ و صارَ واضِحاً .....۳.....○ | ۰/۵ |
| ۱۴ | أجب عَن الأسئلة حَسَبَ الواقع:<br>۱- الكلام يَجُرُّ الكلامَ . الصحيح ○ الخطا ○<br>۲-الذّی يَتَكَلَّمُ فی ما لايَعلَم ،يَقَعُ فی الخطأ. الصحيح ○ الخطا ○ | ۰/۵ |
| ۱۵ | إقرأ النصَّ ثمَّ أجب عن الأسئلَة:<br>"عَفواً، ما عِنْدی وَصْفَةٌ وَ أُريدُ هذِهِ الْأَدْوِيَةَ الْمَكْتوبَةَ عَلَى الْوَرَقَة ،أَعْطِنی الْوَرَقَةَ: مِحرارٌ، حُبوبٌ مُسَكِّنَةٌ لِلصُّداع، حُبوبٌ مُهَدِّئَةٌ، كَبسول أمبيسيلين، قُطْنٌ طِبّیٌّ، مَرْهَمٌ لِحَسّاسيَّةِ الْجِلْدِ ... لا بَأْسَ، وَلكِنْ لا أُعْطيكَ أمبيسيلين. لِماذا لا تُعْطينی؟لِأَنّ بَيْعَها بِدونِ وَصْفَةٍ غَيرُ مَسْموحٍ. لِمَنْ تَشتَی هذِهِ الْأَدويَةَ؟ أَشتَريها لِزُمَلائی فِی الْقافِلَة .يا حَضرَةَ الصَّيدَلیّ رَجاءً، راجِع الطّبيبَ؛ اَلشِّفاءُ مِنَ اللهِ."<br>۱- ما معنی "لابأسَ": هيچ اشكالی ندارد ○ درست است ○<br>۲-نشتری حبوبٌ من ..... المطار ○ الصَيدِّلِيَة ○<br>۳- عفواً ماعندی وَصفَةٌ : ببخشيد ، اطلاعی ندارم ○ ببخشيد، نسخه ندارم ○<br>۴- لِمَن إشتری الأدويةَ؟ لزملائه ۵-أیُّ الأدوية دونَ الوصفةُ غَيرَ مسموحٍ؟ أمبيسيلين | ۱/۲۵ |



www-kanoon-ir

| شماره | سوال | بارم |
| --- | --- | --- |