باسمه تعالی

سوالات آزمون نهایی درس:عربی زبان قرآن (۲)	پایه: یازدهم	رشته: علوم تجربی - ریاضی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۳۱
تعداد صفحه: ۴	مدت آزمون: ۸۰دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی (داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴			مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir

ردیف	سوالات (پاسخ‌برگ دارد)	نمره
۱	أُكتُبْ مَعنَى الكَلِماتِ الَّتي تَحتَها خَطٌّ: الف) عَلينا أَن نَبتَعِدَ عَنِ العُجبِ. ب) عَوِّدْ لِسانَكَ لينَ الكَلامِ. ج) المُعلِّمُ أَجَلُّ النّاسِ يُنشِئُ عُقولاً . د) الطِّفلُ يَبكي مِن الجُوعِ.	۱
۲	أُكتُبِ المُترادِفَ لِكلمةِ (مَستورٌ) و المُتضادَّ لِكلمةِ (يَنفَعُ) في العِبارَتَينِ: الف) المُشاغِبُ يَضُرُّ الطُّلّابَ بِسُلوكِهِ. ب) إنَّ المَرءَ مَخبوءٌ تَحتَ لِسانِهِ.	۰/۵
۳	عَيِّنِ الكلمةَ الغَريبةَ حَسَبَ المَعنى: الف) الهَدَفُ – المَرمى – اللّاعِبُ – الذَّهاب ب) السُّكّر – الحُمّى – الصُّداع – الزُّكام	۰/۵
۴	أُكتُبِ المُفردَ أَوِ الجَمعَ لِما تَحْتَهُ خَطٌّ: الف) مِن أَهدافِ شيمل الاِتّحادُ بينَ الحَضاراتِ. ب) لايَأكُلُ الإنسانُ لَحْمَ الحَيوانِ مَيتاً .	۰/۵
۵	تَرجِمِ العِباراتِ التّالِيةَ إلى الفارسيّةِ: الف) ﴿ لايَسخَرْ قَومٌ مِن قَومٍ عَسى أَنْ يَكونوا خَيراً مِنهُم ﴾ ۰/۵ ب) ﴿ يَقولونَ بِأَلسِنَتِهِم ما ليسَ في قُلوبِهِم ﴾ ۰/۵ ج) قَدْ يَدفِنُ السِّنجابُ بَعضَ جَوازاتِ البَلّوطِ السَّليمةِ. ۰/۵ د) لِيَعلَمْ أَصدقائي كَيفَ يَنجَحونَ في بَرامِجِهِم. ۰/۵ هـ) كانَ الطّالِبُ لايَقطَعُ كَلامَ مُدَرِّسِ الكيمياءِ. ۰/۵ و) العُلَماءُ لَمْ يَجِدوا لُغةً بِدونِ كلماتٍ دَخيلةٍ. ۰/۵ ز) لايُلقي الأُستاذُ مُحاضَرةً حولَ الثَّقافةِ الغَربيّةِ. ۰/۵ ح) مَنْ يُفَكِّرْ قَبلَ الكَلامِ يَسلَمْ مِنَ الزَّلَلِ. ۰/۵ ط) نَتَعَلَّمُ دُروساً لَنْ نَنساها في الحَياةِ. ۰/۵	۴/۵

مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش
www.kanoon.ir

باسمه تعالی

سوالات آزمون نهایی درس:عربی زبان قرآن (۲)	پایه: یازدهم	رشته: علوم تجربی - ریاضی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۳۱
تعداد صفحه: ۴	مدت آزمون: ۸۰دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی (داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴			مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir

ردیف	سوالات (پاسخ‌برگ دارد)	نمره

ادامه سؤالات در صفحه دوم

۶ اِنتَخِبِ التَّرجمةَ الصَّحيحةَ : ۰/۵

الف) قَد نُقِلَتْ مُفرَداتٌ إلى العَرَبيَّةِ، ترتَبِطُ المُفرَداتُ بِبَعضِ البَضائِعِ .

۱) واژگانی به عربی منتقل شد که واژگان به برخی از کالاها مربوط می شود.

۲) واژگانی به عربی منتقل شده است که آن واژگان به برخی از کالاها مربوط می شد.

ب) ما تَزرَعْ في الدُّنيا تَحصُدْ في الآخِرةِ.

۱) هرچه در دنیا بکاری در آخرت درو می کنی.

۲) آنچه را در دنیا کاشتی در آخرت درو کن.

۷ كَمِّلِ التَّرجمةَ: ۱/۵

الف) يَستَلِمُ المَريضُ الأَدويةَ مِنَ الصَّيدليَّةِ في المُستوصَفِ.

بیمار داروها را از ..... در درمانگاه ..... .

ب) بَعدَ مُدَّةٍ يَتَبَيَّنُ كِذبُك لِلآخَرينَ فَتَفشَلُ في حَياتِك.

بعد از مدّتی دروغت برای ..... آشکار می شود پس در زندگی ات ..... .

ج) الشَّجرةُ الحانِقةُ تَبدَأُ حَياتَها بِالِالتِفافِ حولَ جِذعِ شَجرةٍ و غُصونِها.

درخت ..... زندگی اش را با ..... اطراف تنه درختی و شاخه هایش شروع می کند.

۸ تَرجِمِ الأَفعالَ الّتي تَحتَها خَطٌّ: ۱

الف) ﴿ ...لاتَلمِزوا أَنفُسَكُم ﴾ ب) سَوفَ نَسبِقُ في المُسابَقةِ.

ج) الإيرانيّونَ كانوا قَد شارَكوا في الدّولةِ العَبّاسيَّةِ. د) الكِتابُ يُنقِذُني مِنَ الجَهلِ.

۹ عَيِّنِ نَوعَ الأَفعالِ في الجُمَلِ التّاليةِ: الف) الماضي ب) المُضارع ج) الأمر د) النَّهي ۱

﴿ لاتَحزَنْ إنَّ اللهَ مَعَنا﴾ – قالَ رَجُلٌ لِرَسولِ اللهِ(ص): عَلِّمْني خُلُقاً يَجمَعُ لي خَيرَ الدُّنيا والآخِرةِ.

۱۰ عَيِّنْ في الجُمَلِ التّاليةِ : الف) اسمَ التَّفضيلِ ب) اسمَ المُبالَغةِ ج) اسمَ المَكانِ ۰/۷۵

﴿ اِستَغفِروا رَبَّكُم إنَّهُ كانَ غَفّاراً ﴾– هذهِ مَطاعِمُ زَميلي لَها غِذاءٌ أَفضَلُ .

۱۱ اِنتَخِبِ الصَّحيحَ : ۰/۲۵

اِثنانِ وثلاثونَ زائِدُ سِتّةٍ و أَربَعينَ يُساوي ..... الف) ثَمانيةً و سَبعينَ ب) سَبعةً و ثَمانينَ

باسمه تعالی

سوالات آزمون نهایی درس:عربی زبان قرآن (۲)	پایه: یازدهم	رشته: علوم تجربی - ریاضی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۳۱
تعداد صفحه: ۴	مدت آزمون: ۸۰دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی (داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴			مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir

ردیف	سوالات (پاسخ‌برگ دارد)	نمره
۱۲	الف) عَيِّنْ فِعلَ الشَّرطِ: ﴿ وَما تَفعَلوا مِن خَيرٍ يَعلَمْهُ اللّهُ ﴾ ب) تَرجِمْ جَوابَ الشَّرطِ: مَنْ لايَستَمِعْ إلى الدَّرسِ جَيِّداً يَرسُبْ في الإمتِحانِ.	۰/۵
	ادامه سؤالات در صفحه سوم	
۱۳	تَرجِمْ هٰذِهِ العِبارَةَ حَسَبَ قَواعِدِ الجُملَةِ بَعدَ النَّكِرَةِ: شاهَدتُ طالِباً في الصَّفِّ يَكتُبُ تَمارينَ الدَّرسِ.	۰/۵
۱۴	اِنتَخِبِ التَّرجَمَةَ الصَّحيحَةَ لِما تَحتَهُ خَطٌّ: الف) أُحِبُّ أَنْ أَكتُبَ إنشاءً جَميلاً. ۱) اگر بنویسم ۲) تا بنویسم ۳) که بنویسم ب) لِيُصفِرْ شُرطِيُّ المُرورِ لِتَوقُّفِ السَّيّاراتِ. ۱) باید سوت بزند ۲) سوت نمی زند ۳) تا سوت بزند	۰/۵
۱۵	اِنتَخِبِ الجَوابَ الصَّحيحَ : الف) نَحنُ ..... في الشَّهرِ الماضي . ۱) لَمْ نُسافِرْ ۲) لَنْ نُسافِرَ ۳) لكي نُسافِرَ ب) المُزارِعُ ..... شَجَرَةً في السَّنَةِ القادِمَةِ. ۱) إنْ تَقطَعْ ۲) لَمْ يَقطَعْ ۳) لَنْ يَقطَعَ	۰/۵
۱۶	تَرجِمِ الأَفعالَ الّتي تَحتَها خَطٌّ: (حَسَبَ قَواعِدِ تَرجَمَةِ الفِعلِ المُضارِعِ و الفِعلِ النّاقِص) الف) اِستَخدَمَ (به کارگرفت): ۱) الفَلّاحُ لايَستَخدِمُ شَجَرَةَ النِّفطِ. ۲) كُنتُ أَستَخدِمُ سَيّارَةً لِلعَمَلِ. ب) أَحسَنَ (نیکی کرد) : ۱) عَزَمَ الرَّجُلُ لِيُحسِنَ الفَقيرَ. ۲) الظّالِمونَ لايُحسِنونَ النّاسَ. ج) رَجَعَ (برگشت) : ۱) أَنتَ لَمْ تَرجِعْ مِنَ المَدرسَةِ حتّى الظُّهرِ. ۲) اِصبِرْ حَتّى يَرجِعوا مِنَ السَّفَرِ.	۱/۵
۱۷	اُكتُبِ المَحَلَّ الإعرابِيَّ لِلكلماتِ الّتي تَحتَها خَطٌّ: الف) رائِحَةُ هٰذِهِ الشَّجَرَةِ كريهَةٌ تَهرُبُ مِنها الحَيَواناتُ. ب) التَّعَنُّتُ طَرحُ سُؤالٍ صَعْبٍ لِهَدَفِ ايجاد المَشقَّةِ. ج) اِختَبِروا النّاسَ عِندَ صِدقِ الحَديثِ.	۱/۵

مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش
www.Kanoon.ir

باسمه تعالی

سوالات آزمون نهایی درس:عربی زبان قرآن (۲)	پایه: یازدهم	رشته: علوم تجربی - ریاضی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۳۱
تعداد صفحه: ۴	مدت آزمون: ۸۰دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی (داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴			مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir

ردیف	سوالات (پاسخ‌برگ دارد)	نمره
۱۸	اِجعَلْ كلمةً تُناسِبُ لِكُلِّ عبارةٍ : (كلمتانِ زائِدتانِ) (المِصباحُ – السَّبورةُ – الدُّكتوراهُ – المُعَمَّرُ – العِلمُ – الطَّبيبُ) الف) لَوحٌ أَمامَ الطُّلّابِ يُكتَبُ عليهِ. ب) مِن أَعلى شَهاداتِ التَخَصُّصِ في الجامِعاتِ. ج) هُوَ الّذي يُعطيهِ اللّهُ عُمراً طَويلاً. د) نورٌ وضياءٌ يَقذِفُهُ اللّهُ في قُلوبِ أَولِيائِهِ.	۱
	ادامه ی سؤالات درصفحه چهارم	
۱۹	عَيِّنِ الصَّحيحَ أَو الخَطَأَ حَسَبَ الواقِعِ : الف) الّذي يَتَكلَّمُ في ما لايَعلَمُ يَقَعُ في الخطأِ. ب) عِلمُ الأَحياءِ عِلمُ مُطالَعةِ خواصِّ العَناصِرِ.	۰/۵
۲۰	اِقرأ النَّصَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسئلةِ: قَرَّرَ أَربعةُ طُلّابٍ أَن يَغيبوا عَنِ الامتِحانِ فَاتَّصلوا بِالأُستاذِ هاتِفيّاً وقالوا لَهُ: أَحَدُ إطاراتِ سَيّارَتِنا انفَجَرَ و نَحنُ الآنَ في الطَّريقِ بَعيدونَ عَنِ الجامِعةِ و لاتُوجَدُ سَيّارةٌ تَنقُلُنا إِلَى الجامِعةِ ثُمَّ وافَقَ الأُستاذُ أَن يُؤَخِّرَ امتِحانَهُم لِمُدَّةِ يَومَينِ. الف) أَينَ كانَ الطُّلّابُ عِند اِنفِجارِ الإِطارِ؟ ب) كَيفَ اتَّصَلَ الطُّلّابُ بِالأُستاذِ؟ ج) ماذا قَرَّرَ الطُّلّابُ؟ د) كَم مُدَّةً وافَقَ الأُستاذُ لِتأخيرِ الامتحانِ؟	۱
۲۱	أَجِبْ عَنِ السؤالَينِ : الف) ماذا يَكتُبُ الطَّبيبُ لِلمَريضِ؟ ۱) الوَصفة ۲) ضَغطُ الدَّمِ ب) أَيَّ مُباراةٍ تُحِبُّ ؟	۰/۵
	نرجو مِنَ اللهِ النَّجاحَ لَكُم	۲۰

مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش
www.kanoon.ir

باسمه تعالی

راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: عربی زبان قرآن (۲)	پایه: یازدهم	رشته:تجربی-ریاضی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۳۱
تعداد صفحه: ۲	مدت آزمون: ۸۰دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی (داخل و خارج از کشور)- خرداد ۱۴۰۴		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir	

ردیف	راهنمای نمره‌گذاری	نمره
۱	الف) خودپسندی (درس ۱ص۲) ب) عادت بده (درس ۴ص۵۰) ج)گرانقدرترین-باارزش ترین(درس۲ص۲۲) د) گرسنگی (درس۶ص۸۴) (هرمورد ۰/۲۵)	۱
۲	الف) مَستور = مَخبوء (درس ۴ص۵۰) ب) یَضُرُّ # یَنفَعُ (درس۲ص۲۰) (هرمورد ۰/۲۵)	۰/۵
۳	الف) الذَّهاب (درس۳ص۴۰) ب) السُّكَّر(درس۷ص۹۵) (هرمورد ۰/۲۵)	۰/۵
۴	الف) الحَضارة(درس ۶ص۷۷) ب)لُحوم (درس۱ ص۴) (هرمورد ۰/۲۵)	۰/۵
۵	الف)گروهی گروه دیگر را نباید مسخره کنند (نباید مسخره کند) (۰/۲۵) شاید(امید است) که بهتر از آنان باشند(۰/۲۵) (درس۱ص۲) ب) بازبانهایشان می گویند(۰/۲۵) آنچه را (چیزی را)که در دلهایشان نیست (۰/۲۵) (درس۷ص۹۴) ج) سنجاب برخی دانه های سالم بلوط را (۰/۲۵) گاهی دفن می کند (شاید دفن بکند)(۰/۲۵) (درس۳ص۳۶) د) دوستانم باید بدانند(۰/۲۵) چگونه دربرنامه هایشان موفّق می شوند(۰/۲۵) (درس۶ ص۸۰) هـ) دانش آموز سخن معلّم شیمی را (۰/۲۵) قطع نمی کرد.(۰/۲۵) (درس ۲ص۲۱) و) دانشمندان زبانی را بدون کلمات واردشده(۰/۲۵) نیافتند.(نیافته اند)-پیدا نکردند(پیدانکرده اند)(۰/۲۵) (درس۷ص۹۱) ز)استاد پیرامون(درباره ی) فرهنگ غربی (۰/۲۵) سخنرانی نمی کند(نباید سخنرانی کند). (۰/۲۵) (درس ۶ص۷۶) ح) هرکس پیش از سخن گفتن بیاندیشد(۰/۲۵) از لغزش سالم(در امان) می ماند.(۰/۲۵) (درس۴ص۵۱) ط) درسهایی را یاد می گیریم (۰/۲۵) که آن را در زندگی فراموش نخواهیم کرد.(۰/۲۵) (درس۵ص۶۶)	۴/۵
۶	الف)۲(درس۷ص۹۰) ب) ۱ (درس ۲ص۲۵) (هرمورد ۰/۲۵)	۰/۵

باسمه تعالی

راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: عربی زبان قرآن (۲)	پایه: یازدهم	رشته:تجربی-ریاضی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۳۱
تعداد صفحه: ۲	مدت آزمون: ۸۰دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی (داخل و خارج از کشور)- خرداد ۱۴۰۴		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir	

ردیف	راهنمای نمره‌گذاری	نمره
۷	الف)داروخانه / دریافت می کند (می گیرد) (درس ۷ص۹۵) ب) دیگران / شکست می خوری (درس ۵ص۶۴) ج) خفه کننده / پیچیدن (درس۳ ص۳۵) (هرمورد ۰/۲۵)	۱/۵
۸	الف) عیب نگیرید(عیب جویی نکنید) (درس۱ص۲) ب)پیشی خواهیم گرفت(سبقت خواهیم گرفت) (درس۲ص۲۱) ج) شرکت کرده بودند (درس ۷ص۹۰) د)مرا نجات می دهد(درس ۴ص۵۸) (هرمورد ۰/۲۵)	۱
	ادامه راهنما در صفحه دوم	
۹	الف)ماضی= قالَ ب)مضارع = یَجمَعُ ج)امر = عَلّمْ(عَلِّمْنی) (درس ۵ص۶۴) د) نهی= لاتَحزَنْ (درس۶ص۸۰) (هرمورد ۰/۲۵)	۱
۱۰	الف)اسم تفضیل = أفضَل(درس۱ص۱۰) ب) اسم مبالغه =غفّاراً (درس ۷ص۹۷) ج) اسم مکان= مَطاعِم (مَطعَم) (درس۱ص۱۰) (هرمورد ۰/۲۵)	۰/۷۵
۱۱	الف (۰/۲۵) (درس۱ص۱۴)	۰/۲۵
۱۲	الف) فعل شرط =تَفعَلوا (درس۲ص۳۰) ب) جواب شرط = مردود می شود (درس۲ص۲۰) (هرمورد ۰/۲۵)	۰/۵
۱۳	دانش آموزی را در کلاس دیدم (۰/۲۵)که تمرین های درس را می نوشت.(۰/۲۵) (درس۴ص۵۴)	۰/۵
۱۴	الف) ۳ (درس۲ص۲۱) ب)۱ (درس ۳ص۴۶) (هرمورد ۰/۲۵)	۰/۵
۱۵	الف) ۱ (درس ۶ص۸۵) ب) ۳ (درس۳ص۳۶) (هرمورد ۰/۲۵)	۰/۵
۱۶	الف) ۱- نباید به کار بگیرد ۲- به کار می گرفتم (درس ۲ص۲۸) ب) ۱- تا (برای اینکه)نیکی کند ۲- نیکی نمی کنند (درس۱ ص ۱۳) ج) ۱- برنگشتی / برنگشته ای ۲- تا برگردند (درس۵ص۷۳) (هرمورد ۰/۲۵)	۱/۵
۱۷	الف) خبر – فاعل (درس ۳ص۳۶) ب) مبتدا – صفت (درس۲ص۲۷) ج) مفعول – مضاف الیه (درس ۵ ص ۷۱) (هرمورد ۰/۲۵)	۱/۵
۱۸	الف) السَّبورة (درس ۳ص۴۱) ب)الدّکتوراه(درس۶ص۸۷) ج)المُعَمَّر (درس۵ص۷۰) د) العِلم (درس ۴ص۵۶) (هرمورد ۰/۲۵)	۱
۱۹	الف) الصَّحیح (درس۴ص۵۰) ب) الخطأ (نادرست) (درس۲ص۲۷) (هرمورد ۰/۲۵)	۰/۵

باسمه تعالی

راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: عربی زبان قرآن (۲)	پایه: یازدهم	رشته:تجربی-ریاضی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۳۱
تعداد صفحه: ۲	مدت آزمون: ۸۰دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی (داخل و خارج از کشور)- خرداد ۱۴۰۴		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir	

ردیف	راهنمای نمره‌گذاری	نمره
۲۰	الف)الطّلابُ فی الطَّریقِ بَعیدونَ عَنِ الجامعةِ. ب) اتَّصَلَ الطُّلّابُ بِالأُستاذِ هاتفیّاً. ج) قَرَّرَ الطُّلّابُ أن یَغیبوا عَنِ الاِمتِحانِ. د) وافَقَ الأُستاذُ لِتأخیرِ الاِمتِحانِ لِمُدَّةِ یَومَیْنِ. (درس۵ص۶۴) (هرمورد ۰/۲۵)	۱
۲۱	الف) ۱ (درس۵ص۷۰) ب) کرة القَدَم / به هر پاسخ صحیح نمره تعلق می گیرد. (درس۳ص۴۰) (هرمورد ۰/۲۵)	۰/۵
	خدا قوت و سلامت باشید	
	صفحه ۲ از ۲	