باسمه تعالی

سوالات آزمون نهایی درس: **عربی، زبان قرآن(۲)**	پایه: **یازدهم**	رشته: **علوم تجربی، ریاضی فیزیک**	تاریخ آزمون: **۱۴۰۵/۰۴/۲۹**
تعداد صفحه: **۴**	مدت آزمون: **۸۰ دقیقه**	ساعت شروع: **۷:۳۰ به وقت تهران**	نام و نام‌خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد **(داخل و صبح خارج از کشور) – تیر و مرداد ۱۴۰۵**			مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش **Azmoon.medu.ir**

ردیف	سوالات (پاسخ‌برگ دارد)	نمره
۱	أُكتُبْ مَعنَى الكَلِماتِ الَّتي تَحتَها خَطٌّ: الف) اِلتفاتُ التِّلميذِ إلَى الوَراءِ عَملٌ قَبيحٌ. ب) كانَ الأُستاذُ يُلقي مُحاضَرَةً. ج) نَعُوذُ بِاللهِ مِن نَفسٍ لا تَشبَعُ. د) نَحْضُرُ في الوَقْتِ المُحَدَّدِ.	۱
۲	أُكتُبْ: الف) الْمُترادِفَ لِكَلِمةِ (صَحيح): ب) المُتضادَّ لِكَلِمةِ (نَجَحَ) في الْعِبارَتَينِ: اِنهَزمَ العَدُوُّ في الحَربِ. – عَليكُم اَنْ تَقُولوا قَولاً سَديداً.	۰/۵
۳	عَيِّنِ الكَلِمةَ الغَريبةَ حَسَبَ المَعنى: الف) الحُبوب – السِّياج – المَرْهَم – الأدويَة ب) البُذور – الجَوزات – الجِدار – الجُذوع	۰/۵
۴	أُكتُبِ المُفردَ أَوِ الجَمعَ لِما تَحْتَهُ خَطٌّ: الف) عَوِّدْ لِسانَـكَ لينَ الكَلامِ . ب) هُناكَ قُرىً كَثيرَةٌ في مُحافَظَةِ مازندرانَ.	۰/۵
۵	تَرجِمِ الآيتَينِ و العباراتِ التّاليةَ إلَى الفارسيّةِ: الف) ﴿وَما تَفعَلُوا مِنْ خَيرٍ يَعْلَمْهُ اللهُ﴾ ۰/۵ ب) ﴿إنَّ اللهَ لا يَهدي مَنْ هُوَ كاذِبٌ كَفّارٌ﴾ ۰/۵ ج) عَلى المُتَكَلِّمينَ أنْ يَجتَنِبُوا عَنْ ذِكْرِ مَوضوعٍ فيهِ احْتِمالُ الظَّنِّ. ۰/۵ د) تَختَلِفُ الأسعارُ حَسَبَ النَّوعيّاتِ في السُّوقِ. ۰/۵ هـ) كانَ الأطفالُ قَدْ لَعِبُوا بِالكُرَةِ عَلَى الشّاطِئِ. ۰/۵ و) كانَ صَديقي المُشاغِبُ يَستَمِرُّ في سُلوكِهِ. ۰/۵ ز) ظَواهِرُ الطَّبيعةِ تُثبِتُ قُدرَةَ اللهِ في حَياتِنا. ۰/۵ ح) فَشِلَتْ خُطَّةُ الطُّلّابِ لِتَأجيلِ الامتحانِ. ۰/۵ ط) لِتُشَكِّلْ زَميلاتُكِ فَريقاً لِلحِوارِ الدّيني. ۰/۵	۴/۵
	صفحه ۱ از ۴	

باسمه تعالی

سوالات آزمون نهایی درس: **عربی، زبان قرآن(۲)**	پایه: **یازدهم**	رشته: **علوم تجربی، ریاضی فیزیک**	تاریخ آزمون: **۱۴۰۵/۰۴/۲۹**
تعداد صفحه: **۴**	مدت آزمون: **۸۰ دقیقه**	ساعت شروع: **۷:۳۰ به وقت تهران**	نام و نام‌خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد **(داخل و صبح خارج از کشور) – تیر و مرداد ۱۴۰۵**			مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش **Azmoon.medu.ir**

ردیف	سوالات (پاسخ‌برگ دارد)	نمره
۶	اِنتَخِبِ التَّرجَمَةَ الصَّحيحَةَ: الف) ﴿إذا خاطَبَهُم الجاهِلونَ قالوا سَلاماً﴾ ۱) هرگاه نادانان آنها را خطاب کنند، به آرامی سخن می‌گویند. ۲) هرگاه آنها نادانان را خطاب کنند، به آرامی سخن می‌گویند. ب) أُشاهِدُ سِنجاباً يَقفِزُ مِن شَجَرَةٍ إلى شَجَرَةٍ. ۱) سنجاب را می‌بینم که از درختی به درختی می‌پرید. ۲) سنجابی را می‌بینم که از درختی به درختی می‌پرد.	۰/۵
۷	كَمِّلِ التَّرجَمَةَ: الف) قَد حَدَّثَ العُلَماءُ حولَ أبعادِ هذا التَّأثيرِ في دِراساتِهِم. دانشمندان پیرامون جنبه‌های این تأثیر در .....خود ..... . ب) لا تُجالِسْ شَرَّ النّاسِ. با.....مردم ..... . ج) لَيسَ شَيءٌ أثقَلَ في الميزانِ مِنَ الْخُلُقِ الْحَسَنِ. در .....چیزی ..... از اخلاق نیکو نیست.	۱/۵
۸	تَرجِمِ الأَفعالَ الَّتي تَحتَها خَطٌّ حَسَبَ العِبارَةِ: الف) لا تَستَمِعا إلى الكَلامِ الباطِلِ. ب) سوفَ يَكتُبنَ جُملَةً. ج) قَد أَذهَبُ إلى المَلعَبِ مَعَ أبي. د) ما سافَرتُم إلَى شيراز أمسِ.	۱
۹	عَيِّن نوعَ الأفعالِ في الجُمَلِ التّالِيَة: الف) الماضي ب) المُضارِع ج) الأمر د) النَّهي أَشعُرُ بِالسُّرور في المُبارَيات. – وَزِّعْ أَوراقَ الإمتحانِ. – رَجاءً! لا تَظلِموا جيرانَكُم. – سَمِعْتُ صَوتاً عَجيباً.	۱
۱۰	عَيِّنْ في الجُمَلِ التّالِيَة: الف) اِسمَ التَّفضيل ب) اِسمَ المَكان ج) اِسمَ الفاعِل ﴿يُعرَفُ المُجرِمونَ بِسيماهُم...﴾ – إتَّقُوا مَواضِعَ التُّهَمِ. – قَد يَكونُ بَينَ القَومِ مَنْ هُوَ أحْسَنُ مِنّا.	۰/۷۵
۱۱	اِنتَخِبِ الصَّحيحَ: ثَلاثَةٌ و أَربَعونَ زائِدُ خَمسَةٍ و ثلاثينَ يُساوي ..... . الف) ثَمانيةً و سَبعين ب) سَبعَةً و ثَمانين	۰/۲۵
۱۲	الف) عَيِّنْ جوابَ الشَّرطِ: إنْ تَزرَعوا العُدوانَ تَحْصُدوا الخُسرانَ. ب) تَرجِمْ فِعلَ الشَّرطِ: مَنْ يُطالِعِ الْمَقالاتِ التَّربَوِيَّةَ يَفهَمْ آدابَ الصَّفِّ.	۰/۵
۱۳	تَرجِمْ هذهِ العِبارَةَ حَسَبَ قَواعِدِ الجُملَةِ بَعدَ النَّكِرَة: قَرأتُ قِصَّةً قَصيرةً تُبَيِّنُ لَنا نَتيجةَ الكِذْبِ.	۰/۵
	صفحه ۱ از ۴	

www.konoon.ir

باسمه تعالی

سوالات آزمون نهایی درس: **عربی، زبان قرآن(۲)**	پایه: **یازدهم**	رشته: **علوم تجربی، ریاضی فیزیک**	تاریخ آزمون: **۱۴۰۵/۰۴/۲۹**
تعداد صفحه: **۴**	مدت آزمون: **۸۰ دقیقه**	ساعت شروع: **۷:۳۰ به وقت تهران**	نام و نام‌خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد **(داخل و صبح خارج از کشور) – تیر و مرداد ۱۴۰۵**			مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir

ردیف	سوالات (پاسخ‌برگ دارد)	نمره

۱۴ اِنتَخِبِ التَّرجَمَةَ الصَّحيحَةَ لِما تَحتَهُ خَطٌّ حَسَبَ العِبارَةِ: — نمره: ۰/۵

الف) ﴿...فَلْيَعبُدوا رَبَّ هذا البَيتِ...﴾ ۱) تا بپرستند ۲) که بپرستند ۳) باید بپرستند

ب) كانَ قَدْ بَلَغَ ارتِفاعُ الشَّجَرَةِ أكثَرَ مِنْ عِشرينَ مِتراً. ۱) گاهی می‌رسد ۲) رسیده بود ۳) می‌رسد

۱۵ اِنتَخِبِ الجَوابَ الصَّحيحَ: — نمره: ۰/۵

الف) التِّلميذُ المُجِدُّ .....في الإمتحانِ غَداً. ۱) لِيَرسُبَ ۲) لَن يَرسُبَ ۳) لَم يَرسُبْ

ب) .....المُفرَداتِ الفارِسيَّةَ في القَرنِ الماضي. ۱) لَمْ يُغَيِّروا ۲) لَنْ يُغَيِّروا ۳) لا يُغَيِّرونَ

۱۶ تَرجِمِ الأَفعالَ الَّتي تَحتَها خَطٌّ حَسَبَ العِبارَةِ: — نمره: ۱/۵

الف) جَلَسَ (نشست): ۱) رَجاءً! إجلِسْنَ عَلى اليَسارِ. ۲) كُنتِ تَجلِسينَ عَلَى الكُرسي.

ب) إسترجَعَ (پس گرفت): ۱) لَم أَسترجِعْ سَيّارتي مِن أُختي. ۲) ذَهَبْنا إلَى المَكتَبَةِ حَتّى نَسترجِعَ الْكُتُبَ.

ج) أكرَمَ (گرامی داشت): ۱) يُكْرَمُ المُعَلِّمُ في الْحَفْلَةِ. ۲) المُجاهِدونَ لا يُكرِمُوا جَليسَ السّوءِ.

۱۷ أُكتُبِ المَحَلَّ الإعرابيَّ لِلكَلِماتِ الَّتي تَحتَها خَطٌّ: — نمره: ۱/۵

الف) اِشتَدَّ النَّقلُ مِنَ العَرَبيَّةِ بَعدَ انْضمامِ إيرانَ إلى الدَّولَةِ الإسلاميَّةِ.

ب) نُعَلِّمُ الإنجليزيّةَ مِنَ الصَّفِّ السّابعِ في المَدارسِ.

ج) مَكتَبَةُ جُندي سابور في خوزستان أكبَرُ مَكتَبَةٍ في العالَمِ القَديمِ.

۱۸ اِجعَلْ كلمةً تُناسِبُ لِكُلِّ عِبارةٍ: (كلمتانِ زائِدتانِ) — نمره: ۱

(المَصنَعُ – أشارَ – السَّكينَةُ – الفُسوقُ – عاهَدَ – الثَّقافَةُ)

الف) هيَ القِيَمُ المُشتَرَكَةُ بَينَ جَماعَةٍ مِنَ النّاسِ.

ب) الخُروجُ عَنْ أَمرِ اللهِ و القَوانينِ الشَّرعيَّةِ.

ج) أعطاهُ عَهداً بِأَنْ يَفعَلَ شيئاً.

د) مَكانٌ تُصْنَعُ فيهِ الأشياءُ بِواسطةِ العُمّالِ.

باسمه تعالی

سوالات آزمون نهایی درس: **عربی، زبان قرآن(۲)**	پایه: **یازدهم**	رشته: **علوم تجربی، ریاضی فیزیک**	تاریخ آزمون: **۱۴۰۵/۰۴/۲۹**
تعداد صفحه: **۴**	مدت آزمون: **۸۰ دقیقه**	ساعت شروع: **۷:۳۰ به وقت تهران**	نام و نام‌خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد **(داخل و صبح خارج از کشور) – تیر و مرداد ۱۴۰۵**			مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش **Azmoon.medu.ir**

ردیف	سوالات (پاسخ‌برگ دارد)	نمره
۱۹	عَيِّنِ الصَّحيحَ أَوِ الخَطَأَ حَسَبَ الواقِعِ: الف) المِسكُ قِطعةُ قُماشٍ تُوضَعُ عَلَى السَّريرِ. ب) في بعضِ الأوقاتِ قُدرةُ الكَلامِ أقْوىٰ مِنَ السِّلاحِ.	۰/۵
۲۰	اِقرأ النَّصَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسئِلَةِ: تُعَدُّ الدُّكتورَةُ آنّه ماري شيمِل مِن أشْهَرِ المُستَشرِقينَ. وُلِدَتْ في أَلْمانيا وَ كانَتْ مُعجَبَةً بِإيرانَ.حَصَلَتْ عَلَى شَهادَةِ الدّكتوراه في الفَلسَفَةِ وَ هِيَ في التّاسِعةَ عَشرةَ مِنْ عُمرِها.فَتَعَلَّمَتِ اللُّغاتِ المُختَلِفةَ و أَصبَحَتْ مُدَرِّسَةً في جامِعة أَنقَرَة. الف) ماذا تَعَلَّمَتْ آنّه ماري شيمِل؟ ب) في أيِّ جامعةٍ كانَتْ تُدَرِّسُ؟ ج) كَمْ كانَ عُمرُها لَمّا حَصَلَتْ عَلَى شَهادةِ الدُّكتوراه؟ د) عَيِّنِ الصَّحيحَ أَوِ الخَطَأَ: كانَتْ آنّه ماري شيمل تَعرِفُ لُغةً واحِدةً فقط.	۱
۲۱	اَجِبْ عَنِ السُّؤالَينِ: الف) قامَ ..... بِتَعليمِ الرِّياضِيّينَ. ۱) المُدَرِّبُ ۲) المُتَفَرِّجُ ب) لِماذا تَتَوَضَّأُ؟	۰/۵
	نَتَمَنّىٰ لَكُمُ التَّوفيقَ و النَّجاحَ	۲۰

باسمه تعالی

راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: **عربی، زبان قرآن(۲)**	پایه: **یازدهم**	رشته: **علوم تجربی، ریاضی فیزیک**	تاریخ آزمون: **۱۴۰۵/۰۴/۲۹**
تعداد صفحه: **۲**	مدت آزمون: **۸۰ دقیقه**	ساعت شروع: **۷:۳۰ به وقت تهران**	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد **(داخل و صبح خارج از کشور)** - **تیر و مرداد ۱۴۰۵**		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir	

ردیف	راهنمای نمره‌گذاری	نمره
۱	الف) روی برگرداندن (درس ۲ ص۲۲) ب) سخنرانی (درس ٦ ص۷۸) ج) سیر نمی‌شود (**سیر نشود**) (درس٤ ص ٥٤) د) مشخص ، معین (درس ٥ ص ٦٥) (هر مورد ۰/۲۵)	۱
۲	الف) سَدیداً (درس ٥ ص٥٠) ب) اِنهَزَمَ (درس ۱ ص۱۳) (هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵
۳	الف) السِّیاج (درس ۳ ص ٤٧) ب) الجِدار (درس۳ ص ٤٧) (هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵
۴	الف) ألسُن، أَلسِنَة (درس ۷ ص۹۱) ب) قَریَة (درس ۳ ص٤٦) (هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵
۵	الف) و آنچه (**هر آنچه،هرچه**) را از کار نیک(**خوبی ،نیکی،نیکویی**) انجام دهید (**بدهید**)(۰/۲۵) خدا آن را می‌داند. (**از آن آگاه است**) (۰/۲۵) (درس۲ ص۳۰) ب) بی گمان(هانا،قطعا) خدا راهنمایی(**هدایت**) نمی کند (۰/۲۵) کسی را که دروغگو و بسیار کافر است. (۰/۲۵) (درس ٥ ص٦۳) ج) گویندگان باید (**برگویندگان واجب است**) که دوری کنند (**بکنند**)(۰/۲۵) از یاد کردن موضوعی که در آن احتمال گمان (**شک**) وجود دارد. (۰/۲۵)(درس٤ ص ٥۱) د) قیمت ها بر اساس کیفیت (**جنس**) (۰/۲۵) در بازار تفاوت دارد. (**اختلاف دارد ، متفاوت است، فرق می‌کند**)(۰/۲۵) (درس۱ص۱۰) ه) کودکان (**بچه ها**) در کنار ساحل(**درساحل**) با توپ (۰/۲۵) بازی کرده بودند. (۰/۲۵)(درس ۷ ص ۹۹) و) دوست اخلال گر (**شلوغ**) من (۰/۲۵) به رفتارش ادامه می‌داد. (۰/۲۵)(درس ۲ ص۲۰) ز) پدیده های طبیعت در زندگی ما (۰/۲۵) قدرت خدا (**توانایی خدا**) را ثابت می کنند (می کند). (۰/۲۵)(درس۳ص۳٤) ح) نقشه ی دانش آموزان (**دانش جویان**) برای به تاخیر انداختن امتحان (۰/۲۵) شکست خورد. (۰/۲۵)(درس٦ ص ٦٥) ط) هم‌کلاسی هایت (**هم‌شاگردی هایت ، همکارانت**) برای گفت و گوی دینی (۰/۲۵) باید گروهی را تشکیل دهند.(**بدهند**) (۰/۲۵)(درس ٦ ص۷۷)	۴/۵
۶	الف) ۱ (درس ۲ص ۲٦) ب) ۲ (درس ٤ ص٥۳) (هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵
۷	الف) مطالعات (**تحقیقات،پژوهشها،بررسی ها**)/ صحبت کرده اند (**سخن گفته اند**)(درس ۷ ص ۹۰) ب) بدترین(**شرورترین**) / همنشینی نکن(**نبایدهمنشینی کند**) (درس۲ ص ۲۸) ج) ترازو (**ترازوی اعمال**) / سنگین تر (درس ۱ص۱۲) (هر مورد ۰/۲۵)	۱/۵
۸	الف)گوش نکنید (**گوش فرا ندهید،نبایدگوش دهند،نبایدگوش فرادهند**)(درس ٦ ص ۸۲) ب) خواهند نوشت (درس ۷ ص ۹۷) ج)گاهی می‌روم (**شاید بروم**) (درس ۱ ص٤) د) سفر نکردید(**سفرنکرده اید**) (درس ۱ ص۱۳) (هر مورد ۰/۲۵)	۱
	صفحه ۱ از ۲	

باسمه تعالی

راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: **عربی، زبان قرآن(۲)**	پایه: **یازدهم**	رشته: **علوم تجربی، ریاضی فیزیک**	تاریخ آزمون: **۱۴۰۵/۰۴/۲۹**
تعداد صفحه: **۲**	مدت آزمون: **۸۰ دقیقه**	ساعت شروع: **۷:۳۰ به وقت تهران**	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد **(داخل و صبح خارج از کشور)** - **تیر و مرداد ۱۴۰۵**		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir	

ردیف	راهنمای نمره‌گذاری	نمره
۹	الف) سَمِعْتُ (درس۳ ص۴۳) ب) أشعُرُ (درس ۳ ص ۴۰) ج) وَزِّعْ (درس ۵ ص۶۵) د) لا تَظلِموا (درس۶ ص ۸۰) اگر دانش آموز جوابها را به ترتیب عبارات بنویسد و نوع فعل رو هم ذکر کند درست است. مثلا : أشعر را در جای خالی اول بنویسد أشعر: مضارع وزّع: امر لا تظلموا: نهی سمعت:ماضی (هر مورد ۰/۲۵)	۱
۱۰	الف) أحسَن (درس ۱ ص۳) ب) مَواضِع (**مَوضِع**) (درس ٤ ص ٥١) ج) المُجرِمونَ (**المُجرِم**) (درس ۷ ص ۹۷) اگردانش آموز جاهای خالی را به ترتیب عبارات بنویسد و نوع اسم را در کنار آن ذکر کند صحیح است. (هر مورد ۰/۲۵)	۰/۷۵
۱۱	الف (**ثَمانيةً و سَبعينَ**) (درس ۱ ص ۱۰)	۰/۲۵
۱۲	الف) تَحصُدوا (درس۲ ص ۲۶) ب) مطالعه کند (**بکند،بخوانَد**) (درس ۲ ص ۲۰) (هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵
۱۳	داستان کوتاهی را خواندم (۰/۲۵) که نتیجه ی دروغ را برای ما آشکار می کرد. (۰/۲۵) (درس ۵ ص ٦٤)	۰/۵
۱۴	الف) ۳ (**باید بپرستند**) (درس ٦ ص ٨٤) ب) ۲ (**رسیده بود**) (درس ۳ ص ۳٤) (هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵
۱۵	الف) ۲ (**لَن يَرسُبَ**) (درس ۲ ص ۲۰ / درس ٦ ص ۸۵) ب) ۱ (**لَمْ يُغَيِّروا**) (درس ۷ ص ۹۱) (هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵
۱۶	الف) ۱- بنشینید ۲- می‌نشستی (درس ۵ ص ۷۳) ب) ۱- پس نگرفتم (**نگرفته‌ام**) ۲- تا پس بگیریم (درس ۳ ص ٤٥) ج) ۱- گرامی داشته می‌شود (**تکریم می‌شود**) ۲- نباید گرامی بدارند (**نباید تکریم کنند**) (درس ۳ ص ٤٥) (هر مورد ۰/۲۵)	۱/۵
۱۷	الف) فاعل / مضاف الیه (درس ۷ ص ۹۰) ب) مفعول / مجرور به حرف جر (درس ٦ ص ۸۷) ج) مبتدا / صفت (درس ۱ ص ۹) (هر مورد ۰/۲۵)	۱/۵
۱۸	الف) الثَّقافَةُ (درس ٦ ص ۸۵) ب) الفُسوقُ (درس ۱ ص ۱۷) ج) عاهَدَ (درس ۵ ص ۷۱) د) المَصنَعُ (درس ۱ ص ۱۷) (هر مورد ۰/۲۵)	۱
۱۹	الف) الخَطأ (**غلط، نادرست**) (درس۷ ص ۹٦) ب) الصَّحیح (**صحیح ، درست**) (درس ٤ ص ٥١) (هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵
۲۰	الف) تَعَلَّمتِ اللُّغاتِ المُختَلِفةَ . ب) كانَتْ تُدَرِّسُ في جامعة أنقَرَة . ج) هيَ في التّاسِعةَ عَشرةَ مِنْ عُمرِها (**تِسعَة عَشَرَ**) . د) الخَطأ (**غلط، نادرست**) (درس ٦ ص ٧٦) (هر مورد ۰/۲۵)	۱
۲۱	الف) ۱ (**المُدَرِّبُ**) (درس ۳ ص ٤٦) ب) لِأُصَلّيَ (**لِلصَّلاةِ ، لِقِراءةِ القُرآنِ ، لِزيارةِ...**) (درس۷ ص۹۵) (هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵
	صفحه ۲ از ۲ مجموع	۲۰
	موفق باشید	