باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی‌درس : **تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)**	رشته:**ریاضی فیزیک- علوم تجربی**	مدت امتحان:**۸۰ دقیقه**	ساعت شروع:**۸ صبح**
نام و نام خانوادگی :	**پایه** دوازدهم **دورهٔ دوم متوسطه**	تاریخ امتحان: **۱۴۰۱/۰۳/۰۱**	تعداد صفحه: **۲**
دانش‌آموزان روزانه،بزرگسال و داوطلبان آزادسراسرکشور در**نوبت خرداد**ماه سال **۱۴۰۱**		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
	الف) تدبر در آیات قرآن و حدیث :	
۱	آیهٔ شریفهٔ«... قُل هَل یَستَوِی الَّذینَ یَعلَمونَ وَ الَّذینَ لا یَعلَمونَ اِنَّما یَتَذَکَّرُ اُولُواالاَلبابِ» بیانگر کدام یک از معیارهای تمدن اسلامی است؟	۰/۵
۲	با توجه به عبارت قرآنی« اُدعُ اِلی سَبیلِ رَبِّکَ بِالحِکمَهِ وَالمَوعِظَهِ الحَسَنَهِ وَجادِلهُم بِالَّتی هِیَ اَحسَنُ ... » دو روش صحیح دعوت را بنویسید.	۰/۵
۳	با توجه به آیهٔ شریفهٔ« وَ الَّذینَ جاهَدوا فینا لَنَهدیَنَّهُم سُبُلَنا وَ اِنَّ اللّهَ لَمَعَ المُحسِنینَ » خداوند کسانی را که در راه او قدم بردارند، به طور خاص ..... می کند.	۰/۵
۴	مراتب توحید یا شرک را در آیهٔ شریفهٔ« وَ لِلّهِ ما فِی السَّماواتِ وَما فِی الاَرضِ ...» مشخص کنید.	۰/۵
۵	براساس حدیث شریف پیامبرصلی الله علیه و آله « مؤمنان با توجه به ..... بریکدیگر برتری پیدا می کنند. »	۰/۵
	ب) درستی یا نادرستی گزاره‌های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید:	
۶	دورهٔ جوانی، دورهٔ تثبیت خوی و خصلت هاست.	۰/۵
۷	میان سعادت انسان در دنیا و جهان آخرت و بایدها و نبایدهای دین (احکام)، ارتباط و هماهنگی برقراراست.	۰/۵
۸	توانایی بهره مندی بیشتر از طبیعت از آثار منفی تمدن جدید درحوزهٔ علم است.	۰/۵
۹	عناصر اصلی برنامهٔ پیامبر صلی الله علیه وآله در ارتقاء جایگاه خانواده، احیای منزلت زن و ارزش های اصیل او بود.	۰/۵
	ج) عبارت های زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید:	
۱۰	تنها شیوهٔ مطمئن و قابل اعتمادی که پیش روی هر انسان خردمند و عاقبت اندیش قراردارد..... است.	۰/۵
۱۱	اولین آیاتی که بر رسول خدا صلی الله علیه وآله نازل شد دربارهٔ ..... بود.	۰/۵
۱۲	اگر رفتار ناپسند برخی افراد سبب بدبینی دیگران به دین شده در واقع ..... افراد ضایع شده است.	۰/۵
۱۳	اگر لایهٔ ظاهری و سطحی موقعیت زن در دنیای امروزکنار رود، خواهیم دید که سودآوری ..... در حال ربودن گوی سبقت از تجارت مواد مخدر و اسلحه است.	۰/۵
	د) به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید:	۰/۵
۱۴	میان بُعد فردی و بُعد اجتماعی توحید چه رابطه ای وجود دارد؟	۰/۵
۱۵	مجموعه عوامل مستقل در « پرورش گل » از کدام نوع علت است؟	۰/۵
۱۶	سنت حاکم برزندگی « معاندان و غرق شدگان در گناه » کدام است ؟	۰/۵
۱۷	مهم ترین راه اصلاح و معالجهٔ جامعه از بیماری ها و انحرافات اجتماعی چیست؟	۰/۵
۱۸	جامعهٔ عدالت محور پیامبر صلی الله علیه وآله چگونه جامعه ای بود؟(دو مورد)	۰/۵
۱۹	زمینه های پیدایش تمدن جدید را بنویسید.	۰/۵
	ه) اصطلاحات زیر را تعریف کنید:	
۲۰	الف) « حسن فاعلی »	۰/۵
	ب) « توحید در خالقیت»	۰/۵
	« ادامه سوالات در صفحه دوم »	

مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی‌درس : **تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)**	رشته:**ریاضی فیزیک- علوم تجربی**	مدت امتحان:**۸۰ دقیقه**	ساعت شروع:**۸ صبح**
نام و نام خانوادگی :	**پایه** دوازدهم **دورهٔ دوم متوسطه**	تاریخ امتحان: **۱۴۰۱/۰۳/۰۱**	تعداد صفحه: **۲**
دانش‌آموزان روزانه،بزرگسال و داوطلبان آزادسراسرکشور در**نوبت خرداد**ماه سال **۱۴۰۱**		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۲۱	**و) کشف ارتباط:** هر یک از موارد سمت راست با کدام یک از موارد سمت چپ ارتباط دارد؟ الف) هیچ عاقل مرکلوخی را زند؟ ۱) تفکر و تصمیم ب) این که فردا این کنم یا آن کنم ۲) مسئولیت پذیری ج) گر نبودی اختیار این شرم چیست؟ ۳) احساس رضایت یا پشیمانی	۱/۵
۲۲	**ز) احکام** حکم هر یک از موارد زیر را بنویسید : جایز- حرام- واجب - مستحب - واجب کفایی (یک مورد اضافی است) الف)هرنوع تجارت که به نفع رژیم صهیونیستی باشد. ب)تولید و توزیع فیلم های سینمایی جهت مبارزه با تهاجم فرهنگی ج)ورزش به قصد آمادگی برای انجام وظایف دینی د)خودداری از خرید کالای خارجی که مصرف آن سبب وابستگی کشور شود.	۲
۲۳	**ح) به پرسش های زیر پاسخ کامل دهید:** نیازمندی جهان به خدا در پیدایش را با دو مقدمه و یک نتیجه استدلال نمایید.	۱/۵
۲۴	آثار زیان بار قمار را بنویسید.(دو مورد)	۱
۲۵	چگونه یکی از جاهل ترین جامعهٔ زمان پیامبر صلی الله علیه وآله مشتاق علم شد؟	۱
۲۶	از مسئولیت‌های ما در حوزهٔ عدل و قسط « استحکام بخشیدن به نظام اسلامی » را شرح دهید.	۱
۲۷	از حیله های شیطان برای دور کردن انسان از توبه« به تأخیر انداختن توبه (تسویف)» را شرح دهید. این حیله بیشتر برای چه کسانی به‌کار می‌رود؟	۱/۵
	موفق و مؤید باشید.	۲۰

مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس:**تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)**	رشته:**ریاضی فیزیک – علوم تجربی**	مدّت امتحان:**۸۰ دقیقه**	ساعت شروع:**۸ صبح**
پایه دوازدهم دورهٔ دوم متوسطه		تاریخ امتحان :**۱۴۰۱/۰۳/۰۱**	تعداد صفحه : **۲**
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزادسراسرکشور در**خردادماه** سال**۱۴۰۱**		مرکز سنجش وپایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
	الف) تدبّر در قرآن کریم و حدیث:	۲/۵
۱	**توجه به علم آموزی ۰/۵** — **درس ۹ صفحه ۱۱۶**	
۲	**۱-دانش استوار ۲- اندرز نیکو ۳- جدال احسن دو مورد کافیست هرمورد ۰/۲۵** — **درس ۱۰صفحه ۱۳۲**	
۳	**هدایت ۰/۵** — **درس ۶ صفحه ۶۷**	
۴	**توحید در مالکیت ۰/۵** — **درس ۲ صفحه ۱۹**	
۵	**مراتب اخلاصشان۰/۵** — **درس ۴صفحه۴۴**	
	ب)ص/غ	۲
۶	**غ** — **درس ۷ صفحه ۸۸**	
۷	**ص** — **درس ۸ صفحه ۹۶**	
۸	**غ** — **درس۱۰صفحه ۱۳۰**	
۹	**ص** — **درس ۹ صفحه ۱۱۲(هر کدام ۰/۵ نمره)**	
	ج) جای خالی	۲
۱۰	**زندگی دینی ۰/۵** — **درس ۸صفحه ۹۵**	
۱۱	**دانش و آموختن (۰/۵)** — **درس۹ صفحه ۱۱۴**	
۱۲	**حقوق معنوی (۰/۵)** — **درس۷صفحه ۸۷**	
۱۳	**تجارت فحشا۰/۵** — **درس ۱۰صفحه۱۳۶**	
	د) پاسخ کوتاه:	۳
۱۴	**متقابل ۰/۵** — **درس۳ صفحه ۳۵**	
۱۵	**علل عرضی ۰/۵** — **درس ۵ صفحه ۵۸**	
۱۶	**سنت املاء و استدراج ۰/۵** — **درس ۶ صفحه ۷۲**	
۱۷	**امر به معروف و نهی از منکر ۰/۵** — **درس ۷ صفحه ۸۸**	
۱۸	**جامعه ای که درآن مظلوم بتواند به آسانی حق خود را از ظالم بستاند و امکان رشد برای همهٔ انسان ها فراهم باشد. درس ۹صفحه ۱۱۰**	
۱۹	**۱- کلیسا و تعالیم تحریف شده ۲- بهره گیری از تجربیات سایر تمدن ها هرکدام ۰/۲۵** — **درس ۱۰ صفحه ۱۲۹و۱۲۷**	
۲۰	**ه)اصطلاح** **الف) بدین معناست که انجام دهندهٔ کار دارای نیت الهی باشد.۰/۵** — **درس ۴ صفحه ۴۵** **ب)عبارت از این است که معتقد باشیم خداوند تنها مبداء وخالق جهان است موجودات همه مخلوق او هستند و در کار آفرینش شریک و همتایی ندارد. ۰/۵** — **درس ۲ صفحه ۱۹**	۱
۲۱	**و)کشف ارتباط :** **الف) ۲ ب) ۱ ج) ۳ هر مورد ۰/۵** — **درس ۵ صفحه ۵۴**	۱/۵

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس:**تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)**	رشته:**ریاضی فیزیک – علوم تجربی**	مدّت امتحان:**۸۰ دقیقه**	ساعت شروع:**۸ صبح**
پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	تاریخ امتحان :**۱۴۰۱/۰۳/۰۱**		تعداد صفحه : **۲**
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزادسراسرکشور در**خردادماه** سال**۱۴۰۱**		مرکز سنجش وپایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۲۲	ز) احکام : (درس ۸ صفحه های۱۰۴ تا ۱۰۱) الف-حرام ب-واجب کفایی ج- مستحب د- واجب(هرکدام ۰/۵ نمره)	۲
۲۳ ۲۴ ۲۵ ۲۶ ۲۷	ح) پاسخ کامل: مقدمهٔ اول :اگر به خود و اشیای پیرامون خود نگاه کنیم درمی یابیم که وجود و هستی ما از ما نیست و همه پدیده ایم ۰/۵ مقدمه دوم : پدیده ها که وجودشان از خودشان نباشد برای موجود شدن نیازمند به پدیدآورنده ای هستند که خودش پدیده نباشد بلکه وجودش از خودش باشد.۰/۵ نتیجه:با دومقدمه فوق می توانیم نتیجه بگیریم که ما وهمهٔ پدیده های جهان درپدیدآمدن و هست شدنِ خود به آفریننده ای نیازمندیم که خودش پدیده نباشد و سرچشمه هستی باشد. این وجود برتر و متعالی" خدا " نامیده می شود. ۰/۵ درس اول صفحه ۷ یک کار بیهوده است – پول و ثروت مردم را در مسیری که هیچ فایده ای برای جامعه ندارد به کار می گیرد- میان برنده و بازنده کینه و دشمنی به وجود می آورد. دو مورد کافی است هرمورد ۰/۵ درس ۸ صفحه ۹۸ نزول تدریجی آیات قرآن کریم و دعوت مکرر این کتاب به خردورزی و دانش از یک طرف ۰/۵و تشویق های دائمی رسول خدا صلی الله علیه و آله از طرف دیگر سد جاهلیت و خرافه گرایی را شکست و یکی از جاهل ترین جوامع آن روز را مشتاق علم ساخت. ۰/۵ درس ۹ صفحه ۱۱۴ استحکام و اقتدار نظام حکومتی یک کشور مهم ترین عامل برای حضور کارآمد در میان افکار عمومی جهان است. یک کشور ضعیف، به طور طبیعی منزوی می شود و همراه و همدلی در دنیا نمی یابد. ۰/۵ استحکام پایه های اقتصادی و تلاش برای کاهش فقر، توسعهٔ عدالت در همهٔ ابعاد، تقویت اتحاد ملّی، انسجام اسلامی و مشارکت عمومی و عمل به وظیفهٔ مقدس امر به معروف و نهی از منکر مهم تریت عوامل استحکام نظام اسلامی است. ۰/۵ درس ۱۰ صفحه ۱۳۵ تسویف از ریشه سوف و به معنای امروز و فرداکردن و کار امروز را به فردا انداختن است. به عبارت دیگر فرد گنهکار دائما به خود می گوید " به زودی توبه می کنم" و این گفته را آنقدر تکرار می کند تا اینکه دیگر میل به توبه در او خاموش می شود. ۱ این حیله بیشتر برای گمراه کردن جوانان به کار می رود.۰/۵ درس ۷ صفحه ۸۵	۶
	قابل توجه مصححان گرامی: در پاسخ به سوالات درصورت رساندن مفهوم نمره کامل لحاظ گردد.	۲۰