نام و نام خانوادگی:	به نام خداوند جان و خرد	**نام آزمون: پایان نوبت اول**
نام درس : مدیریت خانواده (پسران)	علـــوی	**زمان : ۶۰ دقیقه**
پایه تحصیلی: دوازدهم ریاضی/تجربی/انسانی	مؤسسه علمی آموزشی علـوی	**تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۲/۰۹/۲۷**

ردیف	سوالات مدیریت خانواده پایه دوازدهم	بارم
۱	درستی یا نادرستی عبارات زیر را مشخص کنید. الف) نیازهای انسان به‌طور معمول دارای دو جنبه جسمی و روانی است. درست☐ نادرست☐ ب) تکبّر و توجیه اجازه نمی‌دهد شما در آینده درست و غلط را به خوبی تشخیص دهید. درست☐ نادرست☐ پ) توقع و رضایت یک نسبت معکوس دارند. درست☐ نادرست☐ ت) منظور از عوامل غیرمستقیم تحریک، هر رفتاری است که به روشنی هیجانات شما را تحریک می‌کند. درست☐ نادرست☐	۲ نمره
۲	جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید. الف) امروزه رایج‌ترین تفسیری که از آزادی مطرح است، ..... است. ب) .....؛ احساسی آگاهانه همراه با ارزیابی ناخوشایند از انجام دادن کار نارواست. پ) بسیاری از آسیب‌پذیری‌های عاطفی ناشی از ..... است. ت) اساسی‌ترین مؤلفه برای ساختن آینده، ..... است.	۲ نمره
۳	مفاهیم زیر را تعریف کنید. الف) حیا: ب) خویشتن‌داری:	۲ نمره
۴	به پرسش‌های زیر پاسخ کوتاه بدهید. الف) پیامدهای انجام رفتارهای نامتعارف چیست؟ ب) هویت عقل محور، چه ویژگی‌هایی دارد؟ پ) سه مورد از اصول تعامل با جنس مخالف را نام ببرید. ت) چهار مورد از مسیرهای مختلفی را که برای ازدواج طی می‌شود، نام ببرید.	۱ نمره ۱ نمره ۱/۵ نمره ۲ نمره
۵	به پرسش‌های زیر پاسخ کامل بدهید. الف) آسیب‌های ازدواج‌هایی که تنها بر مبنای هیجانات عاشقانه اولیه صورت می‌گیرد، چیست؟ (۴ مورد) ب) برای تقویت تمرکز بر اولویت‌ها و دغدغه‌های جایگزین چه راه‌حلی پیشنهاد می‌کنید؟ (۳ مورد) پ) زندگی در محیط ایمن‌تر را توضیح دهید. ت) چه راهکارهایی برای استفاده از احساس گناه در فرد وجود دارد؟ (۳ مورد) ث) جهت قطع رابطه دوستی‌ها چه پیشنهاداتی دارند؟ (۲ مورد) ج) مزایای نامزدی با صیغه محرمیت را بنویسید.	۱ نمره ۱/۵ نمره ۱/۵ نمره ۱/۵ نمره ۱ نمره ۲ نمره

www-kanoon-ir

نام و نام خانوادگی:	به نام خداوند جان و خرد	نام آزمون: نوبت اول
درس : مدیریت خانواده (پسران)	علـــوی	زمان : ۶۰ دقیقه
پایه تحصیلی: دوازدهم ریاضی/تجربی/انسانی	مؤسسه علمی آموزشی علـوی	تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۲/۰۹/۲۷

ردیف	پاسخنامه مدیریت خانواده پایه دوازدهم
۱	**الف) درست** (درس دوم) (متوسط) **ب) درست** (درس چهارم) (متوسط) **پ) درست** (درس دوم) (متوسط) **ت) نادرست** درس پنجم) (متوسط) **(هر مورد ۰/۵ نمره)**
۲	**الف) آزادی امیال** (درس اول) (متوسط) **ب)احساس گناه** (درس هفتم) (متوسط) **پ) کمبود اعتماد به نفس** (درس هشتم) (متوسط) **ت)آرمان** (درس اول) (متوسط) **(هر مورد ۰/۵ نمره)**
۳	**الف) حیا یعنی انسان به خاطر احترامی که برای خودش نسبت به یک «ناظر» و «بیننده» دارد، از انجام دادن کاری درمقابل او خودداری می‌کند؛ چرا که می‌ترسد ارزشش پایین بیاید و آبرویش جلوی او برود. بنابراین آن رفتار را در مقابل او «زشت» می‌داند.** (درس پنجم) **ب) توانایی مدیریت رفتار و مهارکردن هیجان است.** (درس ششم) (متوسط) **(هر مورد ۱ نمره)**
۴	**الف) از دست دادن اعتبار اجتماعی و محدود شدن (۱ نمره)** (درس دوم) (متوسط) **ب) زندگی‌اش را برمبنای پذیرش و تواضع در مقابل برنامه صحیح تنظیم می‌کند ــ چون درست است ــ درست و غلط صرفاً تابع اکثریت نیست. ــ حیا مقدم بر میل شخصی است (۱ نمره)**(درس چهارم) (متوسط) **پ) ۱ــ شناخت صحیح جنس مخالف، ۲ــ احترام، ۳ــ لطافت (۱/۵ نمره)** (درس نهم) (متوسط) **ت) ازدواج در اولین فرصت ــ عقد طولانی‌مدت ــ نامزدی با صیغه محرمیت ــ نشان کردن (۲ نمره)** (درس دهم) (متوسط)
۵	**الف) سوءظن و عدم اعتماد ــ از دست دادن حمایت خانواده ــ بی‌عزتی نزد خانواده همسر ــ عیب‌جویی و سرخوردگی (۱ نمره)** (درس سوم) (متوسط) **ب) ۱ــ دغدغه‌های موازی «پرهیجان» بیشتری در زندگی داشته باشید. ورزش‌های پر هیجان، مسابقه‌های واقعی یا تفریحات پرتحرک و مستمری مانند فوتبال، کوهنوردی یا شنا به شما برای تقویت اعتماد به نفس، خروج از خمودی و ایجاد نشاط کمک خواهد کرد. به این ترتیب دغدغه کشش‌های شخصی در ذهن شما کم‌رنگ‌تر خواهد شد.** **۲ــ کاملاً پرانرژی و پرهیجان در مورد دغدغه‌های موازیتان با دوستانتان صحبت و کاملاً پرانرژی در مورد آنان بحث کنید.** **۳ــ موفقیت‌های زودبازده برای خودتان کشف و تجربه کنید و به زندگی خودتان با آن موفقیت معنی بدهید و هیجانتان را در آن ارضا کنید. موضوع موفقیت می‌تواند یک کار اقتصادی، فنی، ورزشی یا علمی باشد. (۱/۵ نمره)** (درس پنجم) (متوسط) **پ) اصل اول خویشتن‌داری، زندگی در «محیط ایمن» است. منظور از محیط ایمن محیطی است که فرد در آن کمتر آسیب ببیند. آسیب هیجانات این است که آنقدر تقویت شود که فرد نتواند آن را مدیریت کرده و رفتار متناسب با شناخت یا امکانات از خود بروز دهد. برای همین کاهش عوامل تحریک هیجانی در این شرایط، اصلی اساسی است؛ چرا که معمولا حذف محرک آسان‌تر از مدیریت رفتار است. (۱/۵ نمره)** (درس ششم) (متوسط) **ت) ۱ــ به جای غرق شدن در ناراحتی، اشتباه خود را بپذیرد؛ چراکه پذیرش اشتباه، به فاصله گرفتن او از تکرار آن اشتباه کمک می‌کند. ۲ــ مراقبت کند که احساس گناه باعث درماندگی و فلج شدن او نشود؛ چرا که در این صورت عزت نفس او کاهش یافته و مانع از ایجاد این باور می‌شود که می‌تواند اشتباهش را جبران کند. ۳ــ مراقب باشد که به خاطر تلخی این احساس، خطاهای دیگری را مرتکب نشود؛ مثل اینکه به خاطر احساس گناه، با اطرافیان بداخلاقی کند؛ چرا که «خطا روی خطا» احساس گناه را تشدید خواهد کرد. ۴ــ عملکردهای مثبتی در دیگر زمینه‌ها از خود بروز دهد؛ چراکه رفتار مثبت، احساسی از جبران را برای او به وجود خواهد آورد. (۱/۵ نمره)** (درس هفتم) (متوسط) **ث) ۱ــ باید روابط خود را با دوستان کمتر کرده و از رفت و آمد با آن جمع کناره‌گیری کنید.** **۲ــ اگر بتوانید دوستان جایگزینی پیدا کنید که روابط آزاد ندارند و روابطشان با آرمان و هویت شما سازگارتر است، زودتر می‌توانید از آن جمع اول جدا شوید.** **۳ــ بهتر است با یکی دوتا دیگر از پسرهای جمع، از آن جمع جدا شوید. ممکن است این کار شما اساساً آن جمع را منحل کند و این خود کمک مهمی به دیگر دوستانتان نیز هست. (۱ نمره)** (درس هشتم) (متوسط) **ج) تأمین نیازهای دو طرف ــ کاهش فشار هیجانات ــ نبود مسئولیت خانواده ــ تاخیر در هزینه مراسم عقد ــ آسیب کمتر برهم خوردن نامزدی (۲ نمره)** (درس یازدهم) (متوسط)