باسمه تعالی

آزمون تشریحی هماهنگ اردیبهشت‌ماه

نام و نام خانوادگی: (دورهٔ دوم متوسطه)

مدرسه: کلاس: مدت آزمون: **۴۰ دقیقه** تاریخ آزمون: **۱۴۰۴/۲/۱۵**

نام درس: **دین و زندگی** پایه: **دوازدهم** (رشته ریاضی و تجربی) صفحه **۱** از **۲**

ردیف	سؤال	بارم
الف	**با تدبر در آیات و احادیث به سؤالات زیر پاسخ دهید.**	**۱/۵**
۱	**چرا رسول خدا (ﷺ) می‌فرماید: «در همه چیز تفکر کنید ولی در ذات خداوند تفکر نکنید»؟**	۰/۵
۲	**براساس آیهٔ مبارکهٔ: ﴿قُل مَن رَبُّ السَّماواتِ وَ الاَرض قُل اللّه قُل اَفَاتَّخذتُم مِن دونِهِ اولیاء لا یَملِکونَ لِاَنفُسِهم نَفعاً وَ لا ضراً ... ﴾، در چه صورت جا داشت مردم در اعتقاد به توحید به شک بیفتند؟**	۰/۵
۳	**عبارت شریفهٔ: « وَ مِنَ النّاس مَن یَعبُدُ اللّه عَلی حَرفٍ ... » ، به عبادت چه کسانی اشاره دارد؟**	۰/۵
ب	**درستی یا نادرستی گزاره‌های زیر را مشخص کنید.**	**۰/۷۵**
۴	الف) تبعیت از دستورات خالقی که به عنوان تنها تدبیر کنندهٔ جهان هستی است، بیانگر توحید در ربوبیت است. درست ☐ نادرست ☐ ب) شرک در مالکیت عبارت است از اعتقاد به اینکه علاوه بر خداوند، دیگران نیز سرپرست بخشی از جهان هستند. درست ☐ نادرست ☐ ج) ما نمی‌توانیم حقیقت و چیستی خدا را دریابیم. درست ☐ نادرست ☐	
ج	**گزینه درست را انتخاب کنید.**	**۰/۷۵**
۵	**الف) درک بیشتر فقر و نیازمندی انسان به خدا، ایجاد کنندهٔ چیست؟** ۱) افزایش خودشناسی ۲) افزایش بندگی **ب) مهم‌ترین عامل در تعیین هدف‌ها و رفتارهای هر فرد چیست؟** ۱) افکار و اعتقادات ۲) سبک زندگی **ج) پیامبر از طرف خداوند به عنوان ولیّ انسان‌ها معرفی شده است. این ولایت به معنای .....** ۱) واگذاری حق سرپرستی به ایشان است. ۲) ایشان مجرا و مسیر ولایت خداوند است.	
د	**اصطلاح زیر را تعریف کنید.**	**۰/۵**
۶	نور بودن خداوند:	
ه	**کشف ارتباط**	**۰/۵**
۷	**هر یک از عبارت‌های سمت راست با کدام‌یک از عبارت‌های سمت چپ ارتباط دارد؟ (در سمت چپ یک مورد اضافی است.)** سمت راست / سمت چپ الف) اعتقاد به اینکه علاوه بر خدا و در کنار او، دیگران هم صاحب بخشی از جهان‌اند. ۱ـ شرک در ولایت ب) حق تصرف در جهان در کنار خداوند ۲ـ شرک در مالکیت ۳ـ شرک در ربوبیت	

www-karnoon-ir

باسمه تعالی

آزمون تشریحی هماهنگ اردیبهشت‌ماه

نام و نام خانوادگی: (دورهٔ دوم متوسطه)

مدرسه: کلاس: مدت آزمون: **۴۰ دقیقه** تاریخ آزمون: **۱۴۰۴/۲/۱۵**

نام درس: **دین و زندگی** پایه: **دوازدهم** (رشته ریاضی و تجربی) صفحه **۲** از **۲**

ردیف	سؤال	بارم
و	**با توجه به متن زیر، به سؤال پاسخ دهید.**	۰/۵
۸	**وقتی از انسان عصر جدید سخن می‌گوییم، سخن از انسانی است که جهان خلقت را ملک خود تلقی می‌کند در حالی که مالک آن نیست و بدون در نظر گرفتن تصرف کنندهٔ حقیقی که خدای متعال است، در آن تصرف می‌کند و این نوع تفکر صدمات بسیار زیادی را هم از جهت مادی و هم از جهت معنوی به جهان آفرینش وارد می‌سازد.** دو نمونه از پیامدهای این نوع تفکر را بنویسید.	
ز	**به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.**	۲
۹	**جامعهٔ توحیدی حکومت چه کسانی را نمی‌پذیرد؟**	۰/۵
۱۰	**براساس دعای امام علی (علیه‌السلام) به درگاه خدا، آن حضرت عزّت خود را در چه چیزی می‌داند؟**	۰/۵
۱۱	**عقیدهٔ تکفیری‌ها دربارهٔ سایر مسلمانان که مانند آنها نمی‌اندیشند، چیست؟**	۰/۵
۱۲	**عمیق‌ترین و والاترین معرفت که در نگاه نخست مشکل اما هدفی قابل دسترس است، کدام است؟**	۰/۵
ح	**به سؤالات زیر پاسخ کامل و تشریحی دهید.**	۳/۵
۱۳	**چرا خداوند به عنوان خالق بی‌نیاز جهان، تنها باید یکی باشد؟**	۱
۱۴	**ویژگی‌های جامعهٔ توحیدی را بنویسید.**	۱
۱۵	**در استدلال نیازمندی جهان به خدا در پیدایش از چه مقدماتی استفاده می‌شود و چه نتیجه‌ای دارد؟**	۱/۵
	جمع بارم	۱۰

www-kanoon-ir

باسمه تعالی

پاسخنامه آزمون تشریحی هماهنگ اردیبهشت‌ماه

پاسخنامه درس: **دین و زندگی** (دورهٔ دوم متوسطه)

پایه: **دوازدهم** (رشته ریاضی و تجربی) تاریخ آزمون: **۱۴۰۴/۲/۱۵**

پاسخ سؤال ۱: (۰/۵ نمره)

خداوند حقیقتی نامحدود دارد، در نتیجه ذهن ما نمی‌تواند به حقیقت آن احاطه پیدا کند و ذاتش را شناسایی کند.

(دین و زندگی دوازدهم، صفحه‌های ۱۲ و ۱۳)

پاسخ سؤال ۲: (۰/۵ نمره)

اگر آنچه مشرکان شریک خدا قرار می‌دهند، همچون خدا مخلوقاتی خلق کرده بودند، در این صورت جا داشت که انسان به شک بیفتد و به خدایان دیگر نیز معتقد باشد.

(دین و زندگی دوازدهم، صفحهٔ ۲۲)

پاسخ سؤال ۳: (۰/۵ نمره)

عبادت و پرستش کسی که از روی تردید، بر یک جانبه و کناره‌ای [تنها به زبان و هنگام وسعت و آسودگی] عبادت و بندگی می‌کند.

(دین و زندگی دوازدهم، صفحهٔ ۳۴)

پاسخ سؤال ۴: (هر مورد ۰/۲۵ نمره)

الف) نادرست ب) نادرست ج) درست

(دین و زندگی دوازدهم، صفحه‌های ۱۳، ۲۱ و ۳۱)

پاسخ سؤال ۵: (هر مورد ۰/۲۵ نمره)

الف) گزینهٔ ۲ ب) گزینهٔ ۱ ج) گزینهٔ ۲

(دین و زندگی دوازدهم، صفحه‌های ۱۰، ۱۹ و ۳۱)

پاسخ سؤال ۶: (۰/۵ نمره)

تمام موجودات وجود خود را از او می‌گیرند و به سبب او آشکار شده و پا به عرصهٔ هستی می‌گذارند.

(دین و زندگی دوازدهم، صفحهٔ ۱۱)

پاسخ سؤال ۷: (هر مورد ۰/۲۵ نمره)

الف) مربوط به ۲ ب) مربوط به ۱

(دین و زندگی دوازدهم، صفحه‌های ۲۱ و ۲۲)

پاسخ سؤال ۸: (هر مورد ۰/۲۵ نمره)

۱ـ تخریب محیط‌زیست ۲ـ آلوده شدن طبیعت ۳ـ پیدا شدن جوامع بسیار فقیر در کنار جوامع بسیار ثروتمند (ذکر دو مورد کافی است.)

(دین و زندگی دوازدهم، صفحهٔ ۳۶)

پاسخ سؤال ۹: (۰/۵ نمره)

جامعهٔ توحیدی حکومت کسانی که خداوند به آنها حق حکومت نداده است را نمی‌پذیرد.

(دین و زندگی دوازدهم، صفحهٔ ۳۵)

پاسخ سؤال ۱۰: (۰/۵ نمره)

بندگی خداوند

(دین و زندگی دوازدهم، صفحهٔ ۱۸)

پاسخ سؤال ۱۱: (۰/۵ نمره)

مشرک و کافرند و کشتن آنها واجب است.

(دین و زندگی دوازدهم، صفحهٔ ۲۴)

پاسخ سؤال ۱۲: (۰/۵ نمره)

اینکه انسان بتواند با هر چیز خدا را ببیند.

(دین و زندگی دوازدهم، صفحهٔ ۱۲)

www-kanoon-ir

پاسخ سؤال ۱۳: (۱ نمره)

این تصوّر که چند خدا وجود دارد و هر کدام خالق بخشی از جهان هستند یا با همکاری یکدیگر این جهان را آفریده‌اند به معنای آن است که هر کدام از آنها محدود و ناقص هستند و به تنهایی نمی‌توانند کل جهان را خلق کنند. (۰/۲۵ نمره) همچنین به معنای آن است که هر یک از خدایان باید کمالاتی را دارا باشند که دیگری آن کمالات را ندارد وگرنه عین همدیگر می‌شوند و دیگر چند خدا نیستند (۰/۲۵ نمره) چنین خدایان ناقصی نیازمند هستند (۰/۲۵ نمره) و هر یک به خالق کامل و بی‌نیازی احتیاج دارد که نیاز او را برطرف نماید. (۰/۲۵ نمره) پس تصور چند خدایی صحیح نیست و خدای واحد آفرینندهٔ جهان است.

(دین و زندگی دوازدهم، صفحهٔ ۲۱)

پاسخ سؤال ۱۴: (۱ نمره)

جامعه‌ای است که از تفرقه و تضاد دوری می‌کند و به سوی وحدت و هماهنگی حرکت می‌نماید (۰/۲۵ نمره) و این وحدت و هماهنگی را با تمسّک به توحید، یکتاپرستی و قرار گرفتن در سایهٔ حکومت الهی می‌توان به دست آورد نه با تمسک با ظالمان و حکومت‌های غیر الهی. (۰/۲۵ نمره) جامعهٔ توحیدی حکومت کسانی را که خداوند به آنها حق حکومت کردن نداده است نمی‌پذیرد. (۰/۲۵ نمره) با آنان که با خداوند مسلمانان دشمنی می‌ورزند دوستی نمی‌کند. با ظالمان مبارزه می‌کند. بنا به فرمان خداوند از محرومان و مستضعفان حمایت می‌کند. (۰/۲۵ نمره)

(دین و زندگی دوازدهم، صفحهٔ ۳۵)

پاسخ سؤال ۱۵: (۱/۵ نمره)

مقدمهٔ اول: ما و موجودات اطرافمان پدیده‌هایی هستیم که وجودمان از خودمان نبوده و نیست. (۰/۵ نمره)

مقدمهٔ دوم: هر پدیده‌ای که وجودش از خودش نباشد برای موجود شدن نیازمند پدیدآورنده‌ای است که خودش پدیده نبوده، بلکه وجودش از خودش است. (۰/۵ نمره)

ما و همهٔ پدیده‌های جهان در پدید آمدن و هست شدن خود به آفریننده‌ای نیازمندیم که خودش پدیده نباشد و سرچشمهٔ هستی باشد، این موجود برتر و متعالی خداست. (۰/۵ نمره)

(دین و زندگی دوازدهم، صفحهٔ ۷)

سرگروه	گروه طراحی و بازنگری (به ترتیب حروف الفبا)	ویراستاران (به ترتیب حروف الفبا)
	محمدرضا فرهنگیان	محمد رضایی‌بقا ـ مجید فرهنگیان

واحد فنی (به ترتیب حروف الفبا)
زهرا احدی ـ امیرعلی الماسی ـ مبینا بهرامی ـ معین‌الدین تقی‌زاده ـ پریا رحیمی ـ مهرداد شمسی ـ راضیه صالحی ـ انسیه مرزبان