Kanoon.ir

درخت تو گر بار دانش بگیرد

به زیر آوری چرخ نیلوفری را

شما با دانلود این نمونه سوال، کد تخفیف خرید کتاب از سایت کانون بوک دریافت می کنید

برای دریافت کد جایزه خود، عدد 33 را به سر شماره 90008451 ارسال کنید.

kanoonBook.ir

www.kanoon.ir

باسمه تعالی

آزمون (۲) تشریحی آبان‌ماه

(دورهٔ دوم متوسطه)

نام و نام خانوادگی:

مدرسه: کلاس: مدت آزمون: **۴۰ دقیقه** تاریخ آزمون: **۱۴۰۳/۸/۱۶**

نام درس: **دین و زندگی** پایه: **دوازدهم**

ردیف	سؤال	بارم
الف	**با تدبر در آیات قرآن و روایت، به سوالات زیر پاسخ دهید.**	**۱/۵**
۱	**ابیات «دلی کز معرفت نور و صفا دید / به هر چیزی که دید، اول خدا دید» و «به صحرا بنگرم صحرا تو بینم / به دریا بنگرم دریا تو بینم / به هر جا بنگرم کوه و در و دشت / نشان از قامت رعنا تو بینم»، با کدام حدیث ارتباط معنایی دارند؟** الف) «تَفَکَّروا فی کُلِّ شَیء وَ ...» ب) «اَفضَلُ العِبادَه اِدمانُ التَفَکُّر ...» ج) «مَا رَایتُ شَیئاً اِلّا وَ رَایتَ الله قَبلَه وَ بَعدَه وَ مَعَه»	۰/۲۵
۲	**آیهٔ شریفهٔ: ﴿مَا لَهُم مِن دونِه مِن وَلیٍّ وَ لا یُشرِک فی حُکمِهِ اَحداً﴾: «آنها هیچ ولی (سرپرستی) جز او ندارند و او در فرمانروایی خویش کسی را شریک نمی‌سازد»، به ترتیب نتیجهٔ کدام مرتبهٔ توحیدی است و چه بازتابی دارد؟** الف) توحید در مالکیت ـ توحید در ربوبیت ب) توحید در ربوبیت ـ توحید در مالکیت	۰/۲۵
۳	**با توجه به آیهٔ شریفهٔ: ﴿اِنَّ اللّهَ رَبّی وَ رَبُّکُم فَاعبُدوهُ هذا صِراطٌ مُستَقیمٌ﴾، نتیجهٔ اعتقاد به توحید در ربوبیت چیست؟**	۰/۲۵
۴	**براساس آیهٔ شریفهٔ: ﴿وَ مِنَ النّاسِ مَن یَعبُدُ اللّهَ عَلیٰ حَرفٍ فَاِن اَصابَهُ خَیرٌ اطمَأَنَّ بِهِ وَ اِن اَصابَتهُ ...﴾، پرستشی که از روی ایمان باشد با پرستشی که از روی تردید باشد چه تفاوتی دارد؟**	۰/۵
۵	**براساس آیهٔ شریفهٔ: ﴿اَرَاَیتَ مَنِ اتَّخَذَ اِلٰهَهُ هَواهُ اَفَاَنتَ تَکونَ عَلَیهِ وَکیلاً﴾، نتیجهٔ معبود قرار دادن نفس چیست؟**	۰/۲۵
ب	**درستی یا نادرستی جمله‌های زیر را مشخص کنید.**	**۱**
۶	الف) جملهٔ «لا اله الا الله»، یک لفظ و شعار است. درست ☐ نادرست ☐ ب) میان بُعد فردی توحید عملی و بُعد اجتماعی توحید عملی رابطهٔ تقابل وجود دارد. درست ☐ نادرست ☐	
ج	**کشف ارتباط**	**۰/۵**
۷	**هر یک از عبارت‌های سمت راست با کدام‌یک از عبارت‌های سمت چپ بیشتر ارتباط دارد؟ (یک مورد اضافه است)** الف) ریشهٔ زندگی توحیدی ب) ویژگی جامعهٔ توحیدی ۱) جهان‌بینی توحیدی ۲) شخصیت ثابت و پایدار ۳) اطاعت همه‌جانبه از خدا و عدالت‌گستری	

www.kanoon.ir

باسمه تعالی

آزمون (۲) تشریحی آبان‌ماه

(دورهٔ دوم متوسطه)

نام و نام خانوادگی:

مدرسه: کلاس: مدت آزمون: **۴۰ دقیقه** تاریخ آزمون: **۱۴۰۳/۸/۱۶**

نام درس: **دین و زندگی** پایه: **دوازدهم**

ردیف	سؤال	بارم
د	**با توجه به متن زیر، به سوال پاسخ دهید.**	۱
۸	**توجه به این نکتهٔ مهم که انسان می‌تواند در پرورش و تدبیر سایر مخلوقات نقشی را ایفا کند، در حقیقت بیانگر این موضوع است که اولاً باغبان وقتی خود را با کسانی که در رشد باغ هیچ دخالتی نداشته‌اند، مقایسه می‌کند، می‌بیند که این کشت حاصل دست‌رنج خودش است، و ثانیاً در مقایسه با خدا، رشد درختان را نتیجهٔ استعدادی که خداوند در آنها قرار داده است، می‌پندارد.** الف) چه رابطه‌ای میان پرورش‌دهندگی باغبان و خداوند وجود دارد؟ ب) باغبان پس از دریافت صحیح رابطهٔ میان خود و خداوند، چه وظیفه‌ای دارد؟	
ه	**به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.**	۱/۵
۹	**از چه چیزی می‌توان به این نتیجه رسید که موجودات جهان، هستی خود را مدیون خداوند هستند؟**	۰/۵
۱۰	**پایبندی به «لا اله الا الله»، چه اثری در زندگی فرد مسلمان دارد؟**	۰/۵
۱۱	**چه زمان یک نظام اجتماعی، توحیدی می‌شود؟**	۰/۵
و	**اصطلاح زیر را تعریف کنید.**	۰/۵
۱۲	معرفت عمیق و والا:	
ز	**گزینه مناسب را انتخاب کنید.**	۱
۱۳	**الف) درک بیشتر فقر و نیازمندی انسان به خدا نتیجهٔ چیست؟** ۱) افزایش خودشناسی ۲) افزایش بندگی **ب)کسی که برای آموختن نزد معلّم می‌رود، یا برای درمان به پزشک مراجعه می‌کند.** ۱) دچار شرک شده است. ۲) به قانون الهی و علیت عمل کرده است.	
ح	**به سؤالات زیر پاسخ کامل (تشریحی) دهید.**	۳
۱۴	**جایگاه اندیشهٔ آدمی به چه چیزی تشبیه شده است و یک مورد از فایدهٔ استفادهٔ آن در جوانی را بنویسید.**	۱
۱۵	**استدلال کنید چرا برای جهان آفرینش چند مبدأ و خالق نمی‌توان تصور کرد؟**	۱
۱۶	**چرا بسیاری از انسان‌های امروزی در عین پذیرش توحید از یاد خدا غافلند؟**	۱
	جمع بارم	۱۰