نام ..... | باسمه تعالی | نوبت امتحانی اول سال ۱۴۰۱ - ۱۴۰۲

نام خانوادگی ..... | اداره کل آموزش و پرورش فارس | پایه دوازدهم انسانی

نام پدر ..... | اداره سنجش | تاریخ امتحان ۱۴۰۱/۹/۲۳ شنبه

شماره داتش آموزی ..... | اداره آموزش و پرورش شهرستان ارسنجان | ساعت شروع ۸ صبح

نام درس: تحلیل فرهنگی | ( مهر آموزشگاه ) | مدت امتحان ۷۰ دقیقه | صفحه ی اول

| ردیف | شرح سؤالات | بارم |
|---|---|---|
| ۱- | جاهای خالی را با کلمات مناسب تکمیل کنید: (هرمورد ۰/۲۵) | ۳ |
| | الف) عقاید و ارزشها در لایه های عمیق فرهنگ و ------ و ----- در لایه های سطحی قرار دارد. | |
| | ب) مهمترین بعد فرهنگ پذیری ------- و ------- است. | |
| | ج) در رویکرد فرهنگی اصالت و اولویت با ------ و ----- است. | |
| | د) اشاعه فرهنگی همواره تحت تأثیر دو عامل ----- و ----- بوده است. | |
| | ذ) مسیر زندگی انسانها از گذشته تا کنون از ساده و ابتدایی ۲- ---- ۳- صنعتی ۴- ---- | |
| | ر) دگرگونی در لایه های سطحی باعث ---- و دگرگونی در لایه های بنیادین باعث ---- نامیده می شود | |
| ۲- | در موارد زیر عبارت صحیح و غلط را مشخص کنید: (هرمورد ۰/۲۵) | ۱ |
| | الف) فرهنگ از طریق یادگیری و درونی شدن استمرار می یابد. ☐ | |
| | ب) رویکرد فرهنگی ریشه در فرهنگ محسوس دارد. ☐ | |
| | ج) امروزه رشته انسان شناسی فرهنگی به مطالعه فرهنگ جوامع معاصر می پردازد ☐ | |
| | د) یکی از ویژگی های فرهنگ اکتسابی بودن آنهاست. ☐ | |
| ۳- | به سؤالات چهارگزینه ای زیر پاسخ دهید: (هرمورد ۰/۲۵) | ۱/۵ |
| | الف) علم و آگاهی جزء کدامیک از سطوح فرهنگ است. | |
| | ۱- عقاید و ارزشها ☐ ۲- هنجارها ☐ ۳- ارزشها ☐ ۴- نمادها ☐ | |
| | ب) عامل اتصال و روح تعاملات اجتماعی چیست. | |
| | ۱- زبان ☐ ۲- اندیشه ☐ ۳- فرهنگ ☐ ۴- نهادهای اجتماعی ☐ | |
| | ج) یکی از عبارت های مهم زندگی در عصر حاضر چیست. | |
| | ۱- سواد رسانه ای ☐ ۲- تبادل فرهنگی ☐ ۳- سواد فرهنگی ☐ ۴- مطالعه فرهنگی ☐ | |

ادامه ی سؤال ها در صفحه ی بعد

| | | |
|---|---|---|
| نام ..... | باسمه تعالی | نوبت امتحانی اول - دیماه - ۱۴۰۱ |
| نام خانوادگی ..... | اداره کل آموزش و پرورش فارس | پایه دوازدهم انسانی |
| نام پدر ..... | اداره سنجش | تاریخ امتحان ۱۴۰۱/۹/۲۳ تنکابن |
| شماره دانش آموزی ..... | اداره آموزش و پرورش شهرستان ارسنجان | ساعت شروع ۸ صبح |
| نام درس : تحلیل فرهنگی | ( مهر آموزشگاه ) | مدت امتحان ۷۰ دقیقه صفحه ی اول |

| ردیف | شرح سؤالات | بارم |
|---|---|---|
| | د) در کدام یک از دیپلماسی ها دولت نقش هدایت کننده دارد؟ | |
| | ۱- دیپلماسی سیاسی ☐ ۲- دیپلماسی فرهنگی ☐ ۳- دیپلماسی عمومی ☐ ۴- دیپلماسی اقتصادی ☐ | |
| | ذ) کدام یک از مفاهیم زیر حوزه ای میان رشته ای است که در صدد بررسی، تفسیر و تبیین پدیده اجتماعی و کنش اجتماعی می پردازد | |
| | ۱- رویکرد فرهنگی ☐ ۲- مطالعه فرهنگی ☐ ۳- مطالعات فرهنگی ☐ ۴- تحلیل فرهنگی ☐ | |
| | ر) هجوم و سرایت یک جانبه عناصر و پدیده های فرهنگی از یک فرهنگ به فرهنگ دیگر مفهوم چیست | |
| | ۱- اشاعه فرهنگی ☐ ۲- سلطه فرهنگی ☐ ۳- تبادل فرهنگی ☐ ۴- دیپلماسی فرهنگی ☐ | |
| ۴- | به سؤالات زیر پاسخ کوتاه بدهید؟ | |
| | ۴-۱- برای هرکدام از بُعد محسوس و غیر محسوس یک مثال بیاورید؟ | ۱۵ |
| | ۴-۲- موثرترین عامل انسجام ملی و همبستگی اجتماعی چیست؟ | ۱/۵ |
| | ۴-۳- بررسی انتقادی در پارهٔ فرهنگ عمومی و وسائل روزمره مفهوم چیست؟ | ۱/۵ |
| | ۴-۴- برای هرکدام از نیازهای ثانویه و متعالی انسان یک مثال بزنید؟ | ۱/۵ |
| | ۴-۵- کشورها برای ارتباط با جهان فرهنگی از کدام دیپلماسی استفاده می کنند؟ | ۱/۵ |
| | ۴-۶- چه ابزاری زمینه شکل گیری و جاافتادن را فراهم آورده است؟ | ۱۵ |

ادامه ی سؤال ها در صفحه ی بعد

| | | |
|---|---|---|
| نام ..... | باسمه تعالی | نوبت امتحانی اول - دی ماه ۱۴۰۱ |
| نام خانوادگی ..... | اداره کل آموزش و پرورش فارس | پایه ~~دوازدهم انسانی~~ |
| نام پدر ..... | اداره سنجش | تاریخ امتحان ۱۴۰۱/۹/۲۲ |
| شماره دانش آموزی ..... | اداره آموزش و پرورش شهرستان ارسنجان | ساعت شروع ~~۱۰~~ صبح |
| نام درس : تحلیل فرهنگی | ( مهر آموزشگاه ) | مدت امتحان ~~۷۰~~ دقیقه صفحه ی اول ~~سوم~~ |

| ردیف | بارم | شرح سؤالات |
|---|---|---|
| | | سؤالات تشریحی : |
| ۵- | ۱ | چهار مورد از ویژگی های خصوصیات فرهنگ را نام ببرید ؟ |
| ۶- | ۱/۵ | آیا بین فرهنگ محسوس و غیر محسوس ارتباط وجود دارد ، چرا ؟ |
| ۷- | ۱/۵ | فرهنگ چگونه باعث جامعه پذیری ما خواهد شد ؟ |
| ۸- | ۱ | هدف از مطالعات فرهنگی چیست ؟ |
| ۹- | ۱/۵ | نیازهای متغیر انسان چیست ، مثال بزنید ؟ |
| ۱۰- | ۱ | منظور از اشاعهٔ فرهنگی چیست ؟ |
| | ۲۰ | جمع بارم |

ادامه ی سؤال ها در صفحه ی بعد

| | | |
|---|---|---|
| نام ..... | باسمه تعالی | نوبت امتحانی: اول - دی ماه ۱۴۰۱ |
| نام خانوادگی ..... | اداره کل آموزش و پرورش فارس | پایه: دوازدهم انسانی |
| نام پدر ..... | اداره سنجش | تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۹/۲۳ |
| شماره دانش آموزی ..... | اداره آموزش و پرورش شهرستان ارسنجان | ساعت شروع: ۸ صبح |
| نام درس: تحلیل فرهنگی | (مهر آموزشگاه) | مدت امتحان: ۷۰ دقیقه صفحه ی چهارم |

| ردیف | شرح سؤالات | بارم |
|---|---|---|
| ۱۱- | امپریالیسم یعنی چه؟ | ۱ |
| ۱۲- | منظور از دیپلماسی فرهنگی چیست؟ | ۱ |
| ۱۳- | چه زمانی ما در برقراری ارتباط با دیگران موفق خواهیم بود؟ | ۱ |
| ۱۴- | شناخت فرهنگ و تحلیل فرهنگی یعنی چه؟ | ۱ |

«پیروز و سربلند باشید»

نام دبیر: ذبیح الله الهی

ادامه ی سؤال ها در صفحه ی بعد

جمع بارم ۲۰