نام و نام خانوادگی: نام درس: دین و زندگی ۳ پایه/ رشته: دوازدهم تجربی و ریاضی نام دبیر: صادقی	**اداره کل آموزش و پرورش استان البرز** **مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۳ کرج** **دبیرستان نمونه دولتی شهید سید مصطفی خمینی** **امتحان نوبت اول -۱۴۰۲**	مدت امتحان: ۷۰ دقیقه تاریخ امتحان: ۰۲/ ۱۴۰۲/۱۰ ساعت: ۸ صبح شماره داوطلب:

ردیف	تذکر: پاسخ سؤالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی در پاسخنامه بنویسید.	بارم
	درست یا نادرست بودن جمله های زیر را مشخص نمایید. (۱نمره)	
۱	۱) قانون‌مندی جهان خلقت تجلی تقدیر الهی است. درست ◯ نادرست ◯	۰/۲۵
	۲) نیازمندی موجودات به خداوند منحصر در مرحله بقاست. درست ◯ نادرست ◯	۰/۲۵
	۳) ملاک برتری مومنان بر یکدیگر مراتب تقوای آنهاست. درست ◯ نادرست ◯	۰/۲۵
	۴) دعوت به معاد سرلوحه دعوت تمامی انبیاء بوده است. درست ◯ نادرست ◯	۰/۲۵
	جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.(۲/۵نمره)	
۲	۱) میان بُعد فردی و اجتماعی توحید، رابطه ..... وجود دارد.	۰/۵
	۲) لازمه شناخت هر چیزی ..... و ..... است.	۱
	۳) ..... ریشه درخت اخلاص را می‌سوزاند و آن را به تدریج از بین می‌برد.	۰/۵
	۴) از منظر پیامبر برترین عبادت ..... است.	۰/۵
	هریک از عبارات قرآنی زیر بیانگر کدام یک از مراتب توحید یا شرک است؟ (۲/۵نمره)	
۳	۱) قُلِ اللّهُ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ : ۲) وَأَنِ اعْبُدُونِي هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ:	۱
	۳) وَإِنَّ اللَّهَ رَبِّي وَرَبُّكُم: ۴) وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ:	۱
	۵) قُلْ أَغَيْرَ اللّهِ أَبْغِي رَبًّا:	۰/۵
۴	با عنایت بر عبارت قرآنی «يَا أَيُّهَا النَّاسُ أَنْتُمُ الْفُقَرَاءُ إِلَى اللّهِ وَاللّهُ هُوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ» به سوالات ذیل پاسخ دهید. ۱) مخاطب آیه شامل چه گروهی می‌شود؟ ۲) چرا خداوند می‌تواند نیاز انسان و هر موجود دیگری را برطرف نماید؟ ۳) خداوند متعال در این آیه با با صفت « الْحَمِيدُ» توصیف شده است؛ چرا؟	
۵	با توجه بر عبارت نورانی امیرالمومنین علیه السلام « ما رأیتُ شیاً إلا وَ رأیتُ اللهَ قَبلَهُ وَ بَعدَهُ وَ مَعَهُ» کلمات مشخص شده را توضیح دهید.	
۶	با توجه به آیه شریفه‌ی «وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَعْبُدُ اللّهَ عَلَى حَرْفٍ فَإِنْ أَصَابَهُ خَيْرٌ اطْمَأَنَّ بِهِ وَإِنْ أَصَابَتْهُ فِتْنَةٌ انْقَلَبَ عَلَى وَجْهِهِ خَسِرَ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةَ ذَلِكَ هُوَ الْخُسْرَانُ الْمُبِينُ» به سوالات زیر پاسخ دهید. ۱) عبارت « مَنْ يَعْبُدُ اللّهَ عَلَى حَرْفٍ» توصیف چه انسان‌هایی است؟ ۲) پرستش از روی ایمان با پرستش از روی تردید چه تفاوتی دارد؟ ۳) علت اتخاذ رویکرد دوگانه در مقابل خیر و شر در انسان‌ها چیست؟	

www.karnoon.ir

	به سوالات زیر پاسخ کوتاه بدهید.(۴نمره)	
۷	۷-۱) نمودار زیر را کامل کنید. **افزایش خودشناسی** ← ..... ← ..... ۷-۲) معنای لغوی واژه «تقدیر و قضا و اخلاص» را بنویسید. ۷-۳) ویژگی‌های انسان موحد را بنویسید.(۲مورد) ۷-۴) وحدت و هماهنگی در جامعه توحیدی چگونه شکل می‌گیرد؟ ۷-۵) پایبندی بر عبارت «لااِلـه إلـا اللـه» چه تاثیری در زندگی آدمی دارد؟ ۷-۶) نور بودن خداوند به چه معناست؟ ۷-۷) عقیده به توانایی اولیای الهی در شفای امراض چه زمانی شرک است؟	
	ارتباط میان کلمات ستون «الف» و «ب» را پیدا کرده و عدد مربوطه را در دایره بنویسید. (۱نمره)	
۸	**«الف»** — **«ب»** ۱) محور زندگی ضد دینی ◯ — ۱) راز و نیاز با خدا — ۰/۲۵ ۲) مقاومت در برابر شیطان ◯ — ۲) شرک — ۰/۲۵ ۳) تقویت محبت خداوند در قلب ◯ — ۳) نیازمندی در بقا — ۰/۲۵ ۴) جهان همواره و در هر آن به خداوند نیاز دارد. ◯ — ۴) روی آوردن به پیشگاه خداوند — ۰/۲۵	
	به سوالات زیر پاسخ کامل و تشریحی بدهید. (۴/۵نمره)	
۹	شناخت قوانین جهان چه نتایجی برای انسان درپی دارد؟	۱/۵
۱۰	راه‌های تقویت اخلاص را نام ببرید.(۳مورد)	۱/۵
۱۱	بیت «این که فردا این کنم یا آن کنم / خود دلیل اختیار است ای صنم» بیانگر کدام یک از شواهد وجود اختیار بوده؛ آن را توضیح دهید.	۱/۵
	باآرزوی سربلندی شمادردنیاوآخرت	۲۰

www-kanoon-ir

پاسخ‌نامه و کلید امتحان دین و زندگی۳ دوازدهم تجربی و ریاضی- دی ماه ۱۴۰۲

۱	الف) صحیح(۰/۵) ب) غلط(۰/۵) ج) غلط(۰/۵) د) غلط(۰/۵)	۱
۲	۱) دو سویه(۰/۵) ۲) احاطه(۰/۵) - دسترسی(۰/۵) ۳) گناه(۰/۵) ۴)اندیشه پیرامون صفات الهی(۰/۵)	۲/۵
۳	۱) توحید در خالقیت(۰/۵) ۲) توحید عملی(۰/۵) ۳) توحید در ربوبیت(۰/۵) ۴) توحید ذانی(۰/۵) ۵) شرک در بوبیت(۰/۵)	۲/۵
۴	۱) مخاطب« النّاسُ» تمامی انسان‌ها(۰/۵) ۲) زیرا خداوند غنی و بی‌نیاز است. (۰/۵) ۳) خداوند متعال در عین بی‌نیازی قرار دارد و تمامی موجودات وابسته و نیازمند او هستند لذا چنین غنی‌بودنی شایسته ستایش و پرستش است. (۰/۵)	۱/۵
۵	واژه «قَـبـلَهُ»: پیش از به وجود آمدن برای هست شدن، موجودات نیازمندخالق هستند(نیازمندی درپیدایش)(۰/۵) «بَـعـدَهُ»: بازگشت همه موجودات به سمت مبدأ و مقصد حقیقی است و فناپذیر هستند(۰/۵)/ «مَـعَـهُ»: موجودات برای سیر در مسیر زندگی و باقی ماندن، نیازمند به خالقی هستند که به آنها وجود برساند (نیازمندی در بقا). (۰/۵)	۱/۵
۶	۶-۱) افراد ضعیف الإیمان(۰/۵) ۶-۲) پرستش اگر از روی تردید باشد؛ فرد در تلخی و شیرینی‌های زندگی، رویکردهای متفاوتی را انتخاب می‌کند؛ مثلا اگر خیری و ثروتی به او برسد، مغرور شده و اگر شر و سختی به او برسد؛ دچار کفرگویی می‌شود. (۰/۵) ۶-۳) پرستش از روی تردید و شک(۰/۵)	۱/۵
۷	۷-۱) درک فقر و نیازمندی به خداوند(۰/۲۵) –افزایش عبودیت و بندگی. (۰/۲۵) ۷-۲) تقدیر: اندازه‌گرفتن(ویژگی پدیده‌ها) (۰/۲۵) / قضا: حکم، دستور(پیدایش پدیده‌ها) (۰/۲۵) / اخلاص: پاک کردن، خالص کردن. (۰/۲۵) ۷-۳) شخصیتی ثابت و پایدار(۰/۵) / دانستن خالق برای جهان و مسولیت در برابر آن. (۰/۵) ۷-۴) حرکت مردم و ارکان جامعه به سمت توحید. (۰/۲۵) ۷-۵) موجب‌تغییر در رابطه با خویش، خانواده و مخلوقات.(۰/۵) ۷-۶) تمامی اشیاء وجود خود را از خداوند می‌گیرند. (۰/۵) ۷-۷) وقتی آن توانایی را بالإستقلال(از خود انبیاء، نه از خدا) بدانیم. (۰/۵)	۴
۸	۸-۱) شرک(۰/۲۵) ۸-۲) روی‌آوردن‌به‌پیشگاه خداوند(۰/۲۵) ۸-۳) راز و نیاز باخداوند(۰/۲۵) ۸-۴) نیازمندی در بقا(۰/۲۵)	۱
۹	شناخت قوانین حاکم بر طبیعت از طریق علومی نظیر ریاضیات، شیمی و نجوم و.. موجب آشنایی با آیات الهی و بهره‌مندی صحیح از آنها می‌شود.	۱/۵
۱۰	افزایش معرفت و شناخت نسبت به خداوند / دوری از گناه و انجام واجبات / راز و نیاز با خداوند و کمک خواستن از او.	۱/۵
۱۱	تفکر و تصمیم: هر انسانی در مواجهه با دو راهی‌ها یا انتخاب چندین کار، ابتدا اندیشه و فکرکرده،جوانب آن‌را می‌سنجد و سپس تصمیم می‌گیرد که کدام را برگزیند؛ این قدرت تصمیم گیری نشانگر وجود اختیار در نهاد آدمی است.	۱/۵
		۲۰