| | | |
|---|---|---|
| نام: | اداره کل آموزش و پرورش استان لرستان<br>مدیریت آموزش و پرورش شهرستان دورود<br>دبیرستان ..... | درس: تاریخ ایران و جهان ۳<br>تایم صبح / رشته: علوم انسانی |
| نام خانوادگی: | | تاریخ امتحان: ۱۴۰۴/۱۰/۶ |
| نام پدر: | آزمون هماهنگ شهرستانی درس تاریخ دوازدهم دی ماه ۱۴۰۴ | زمان پاسخگویی: ۸۰ دقیقه |
| شماره کارت: | | |
| سوالات پاسخ نامه دارد | | تعداد سوالات ۱۲ سوال |

| ردیف | سوالات | بارم |
|---|---|---|
| ۱ | **به خاطر بیاورید**<br>**الف . صحیح یا غلط بودن جمله ها را مشخص کنید. ( هر مورد ۰/۲۵ )**<br>۱- انگلستان در دوران حکومت طولانی ملکه الیزابت به قدرت اول جهان تبدیل شد.<br>۲- پر سابقه ترین و گسترده ترین وزارت خانه عصر قاجار، وزارت مالیه به رهبری مستوفی الممالک بود.<br>۳- شیوه تولید شبانکارگی مختص کشاورزان و ساکنان روستاها بود.<br>**ب. کدام یک از گزینه های سمت چپ با جملات سمت راست در ارتباط است .(هر مورد ۰/۲۵ )**<br>**الف.** رهبر مبارزات مردم الجزایر علیه کشور استعمارگر فرانسه — ۱- سیمون بولیوار<br>**ب.** رهبر جنبش استقلال طلبانه مردم آمریکای لاتین — ۲- امیر عبدالقادر<br>**ج.** رهبر انقلاب کمونیستی شوروی — ۳- لنین<br>۴- استالین<br>**ج. جاهای خالی را با کلمات داده شده تکمیل کنید .(هر مورد ۰/۲۵ )**<br>(اعتمادالسلطنه- میرزا محمدجعفری خورموجی –ناظم الاسلام کرمانی - خاوری شیرازی )<br>۱- نماینده شاخص تاریخ نگاری جدید در عصر قاجار ..... است.<br>۲- نخستین مورخی که واقعیت قتل امیرکبیر را بازتاب داده است ..... نام دارد.<br>**د. گزینه مناسب را انتخاب کنید .** (هر مورد۰/۲۵)<br>۱- کدام گزینه از عوامل اصلی ضعف و انحطاط گورکانیان هند نبود .<br>الف . اختلاف و دشمنی میان هندوها و مسلمانان ب. دسته بندی و توطئه های درباریان<br>ج. ورود استعمارگران به هند د . بی کفایتی سرداران نظامی<br>۲- کدام منابع تاریخی از نظر مطالعه تاریخ اجتماعی- اقتصادی و فرهنگی اهمیت فوق العاده ای دارند.<br>الف . کتب تاریخی ب. زندگی نامه ها ج. سفرنامه ها د . نشریات غیردولتی<br>**ه . به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.** (هر مورد ۰/۲۵)<br>۱- کدام سبک معماری دوره قاجار از تلفیق عناصر معماری فرهنگی و ایرانی پدید آمد؟<br>۲- هنر تئاتر به سبک اروپایی در دوره قاجار به همت چه کسانی در ایران گسترش یافت؟ | ۳ |
| ۲ | **اصطلاحات یا مفاهیم تاریخی : (هر مورد ۱ نمره)**<br>**الف . تاریخ شفاهی**<br>**ب . صلح مسلح** | ۲ |

www.kanoon.ir

| | | |
|---|---|---|
| ۳ | **مقاسیه پدیده های تاریخی (هر مورد ۱ نمره)**<br>**الف.** نظرات "ولتر" و "مونتسکیو" دو تن از مشهورترین روشنفکران فرانسه را با هم مقایسه کنید.<br>ب. عملکرد فتحعلی شاه را در دو بعد داخلی و خارجی مقایسه کنید. | ۲ |
| ٤ | **اظهار نظر و قضاوت: (هر مورد ۱ نمره)**<br>الف . به نظر شما چرا تلاش های نادر شاه برای حل مشکلات سیاسی و رفع اختلافات مذهبی با عثمانی به نتیجه نرسید.<br>ب. به نظر شما زمینه های تفکر مشروطه خواهی به ایران به چه شکل هایی فراهم شد. | ۲ |
| ٥ | **توصیف، فهرست و طبقه بندی اجزا یا ویژگی های پدیده های تاریخی :**<br>الف. عوامل موثر بر بینش تاریخ نگاری جدید را بیان کنید. (۲ مورد)<br>ب. دو مورد از دلایل کشمکش های ایران و عثمانی در زمان فتحعلی شاه و محمد شاه قاجار را بنویسید.<br>ج. ویژگی های بارز دوره دوم مشروطه چه بود.<br>د. چه عواملی سبب رشد تولید و صادرات فرش ایران در دوره قاجار شد. (۲مورد) | ٤ |
| ٦ | **کاربست شواهد و مدارک تاریخی :( هر مورد ۰/۵ نمره)**<br>سعید نفیسی (متوفی۱۳۴۵) جزو اولین نسل از استادهای دانشکده تاریخ دانشگاه تهران می نویسد: انگلیسی ها بسیار ظاهر الصلاحند و باطن خبیث خود را در زیر لفافه ی ظاهری آراسته، پنهان کرده اند..... دستگاه جاسوسی انگلستان تا کسی از رموز آن باخبر نشده باشد نمی تواند تصور کند که چه خیانت ها در آن نهفته است. این دستگاه همواره با فراماسون های فرانسوی و انگلیسی رابطه عجیب داشته و با زبردستی خاص ، فراماسون ها را را در هر جای ایران به نفع خود به کار انداخته و آنها را به اطاعت محض وادار کرده است.<br>الف. چرا نمی توان به راحتی خیانت های دستگاه جاسوسی انگلیس را فهمید.<br>ب . نقش فراماسون ها در ایران از دیدگاه سعید نفیسی چگونه بوده است. | ۱ |
| | **تشریحی ( علل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی)** | |
| ۷ | چرا افغان ها پس از فروپاشی حکومت صفویه نتوانستند حاکمیت مقتدری در ایران تشکیل دهند؟ | ۱ |
| ۸ | دلایل شروع دوره دوم جنگ های ایران و روس در زمان قاجار را بنویسید. | ۱ |
| ۹ | نتایج تجاری شدن کشاورزی در عصر قاجار را توضیح دهید. | ۱ |
| ۱۰ | چرا حضور مورگان شوستر آمریکایی در ایران عصر قاجار باعث خشم دولت های روس و انگلیس شد. | ۱ |
| ۱۱ | علل حمایت انگلیس از نهضت مشروطه ایران چه بود؟ (۲ مورد) | ۱ |
| ۱۲ | دو مورد از نتایج و مفاد قرارداد ۱۹۱۹ را بنویسید. | ۱ |
| | **موفق باشید** | |