اداره کل آموزش و پرورش استان کردستان مدیریت / اداره آموزش و پرورش شهرستان سروآباد نام آموزشگاه: دبیرستان نمونه دولتی علم و دین	محل مهر آموزشگاه	امتحانات نوبت اول / دی ماه 1402 نام درس: تاریخ (3) ایران و جهان معاصر
نام و نام خانوادگی:	پایه : دوازدهم	رشته : علوم انسانی
	پاسخنامه نیاز: دارد □ ندارد ■	تعداد صفحه: 3 — تعداد سوال: 16
نام دبیر: زانیار رحمانی مقدم	زمان امتحان : 75 دقیقه — ساعت شروع: 10:00 صبح	تاریخ امتحان : 09/ 10/ 1402

ردیف	سوالات	بارم
1	**به خاطر آوردن:** (هر بخش 0/75 نمره)	3

الف: صحیح یا غلط بودن جملات زیر را مشخص کنید. (هر مورد 0/25)

	صحیح	غلط
1. طبقه فقیر جامعه فرانسه در آستانه انقلاب کبیر در قرن ۱۸م. از پرداخت مالیات معاف بودند.	○	○
2. بریتانیا بر اکثر مناطق آمریکا قبل از استقلال آن کشور حکومت می کرد.	○	○
3. در دوره قاجار روستاییان همواره یکی از منابع تامین نیروی جنگی به حساب می آمدند.	○	○

ب: پاسخ صحیح را انتخاب کنید. (هر مورد 0/25)

1. نخستین مدرسه های جدید در دوره قاجار به وسیله چه کسی یا کسانی در ایران، تأسیس گردیده؟

الف) امیر کبیر ب) میرزا حسن رشدیه ج) میسونرهای غربی د) میرزا حسن خان سپه سالار

2. کدام اتفاق زیر تاثیر عمیقی در دگرگونی بینش مورخان ایرانی داشت؟

الف) ترجمه آثار اروپایی ب) تاسیسش مدرسه دارالفنون ج) چاپ روزنامه و مجلات د) انقلاب مشروطه

3. بینش تاریخ نگاران دوره معاصر در کدام کتاب زیر پدیدار شده است؟

الف) تاریخ بیداری ایرانیان ب) حقایق الاخبار ناصری ج) صدر التواریخ د) تاریخ ذوالقرنین

ج: کدام یک از گزینه های سمت چپ با شماره های سمت راست در ارتباط است. (هر مورد 0/25)

در ستون سمت چپ یک مورد اضافی است.

1. پادشاهی که سه بار به مسافرت اروپا رفت.	الف: احمد شاه
2. پادشاهی که مجلس را به توپ بست.	ب: فتحعلی شاه
3. پادشاهی که تن به امضای معاهده گلستان داد.	ج: محمد علی شاه
	د: ناصر الدین شاه

د: به سوالات زیر پاسخ کوتاه بدهید. (هر مورد 0/25)

1. در دوره قاجار اولین نشانه های اندیشه های نوین در کدام نوع کتاب ها مشاهده شد؟
2. بزرگترین و قدرتمند ترین ایالت اتحاد آلمانی کدام ایالت بود؟
3. کدام گروه پس از تسلط بر روسیه شیوه حکومت را در آنجا کمونیستی اعلام کردند؟

2	**تعریف اصطلاحات:** (هر مورد 1 نمره) الف: شیوه تولید سهم بری دهقانی: ب: متمم قانون اساسی:	2

ادامه سوالات در صفحه بعد

www.kanoon.ir

اداره کل آموزش و پرورش استان کردستان مدیریت / اداره آموزش و پرورش شهرستان سروآباد نام آموزشگاه: دبیرستان نمونه دولتی علم و دین	محل مهر آموزشگاه	امتحانات نوبت اول / دی ماه 1402 نام درس: تاریخ (3) ایران و جهان معاصر
نام و نام خانوادگی:	پایه : دوازدهم	رشته : علوم انسانی
	پاسخنامه نیاز: دارد □ ندارد ■	تعداد صفحه: 3 / تعداد سوال: 16
نام دبیر: زانیار رحمانی مقدم	زمان امتحان : 75 دقیقه / ساعت شروع: 10:00 صبح	تاریخ امتحان : 09/ 10/ 1402

3	**توصیف، فهرست و طبقه بندی اجزا یا ویژگی های پدیده های تاریخی:** (هر مورد 1 نمره) الف: دو مورد از زمینه های انقلاب مشروطه را نام ببرید. ب: دو مورد از پیامدهای صلح ورسای برای کشور آلمان را بنویسید.	2
4	**مقایسه پدیده های تاریخی:** (هر کدام 1 نمره) الف: اقدامات و شیوه کشورداری نادرشاه و پتر کبیر دو پادشاه ایران و روسیه را باهم مقایسه کنید. ب: اهداف انگلیس و روسیه را برای مداخله در انقلاب مشروطه باهم مقایسه کنید.	2
5	**کاربست شواهد و مدارک تاریخی:** (هر کدام 0/5 نمره) متن زیر را به بخواند و به سوالات داده شده پاسخ دهید. سلطه استعماری انگلستان بر هندوستان در سده 18 م، موجب توجه بیشتر انگلیسی ها به ایران شد .در اوایل دوره قاجار، دولت انگلیس کوشید با اعزام سفیران کارکشته به ایران و امضای معاهدات مُجمَل و مُفصَل، نفوذ سیاسی و اقتصادی خود را در میهن ما گسترش دهد و مانع آن شود که کشورهای رقیبش از طریق ایران به هندوستان برسند .این کشور همچنین با حضور در خلیج فارس و تسلط بر برخی از جزایر ایرانی، زمینه را برای گسترش نفوذ و دخالت سیاسی، نظامی و اقتصادی خود در این منطقه راهبردی(استراتژیک) فراهم آورد. الف) چه عاملی موجب توجه بیشتر انگلیسیها به ایران شد؟ ب) هدف انگیسیها از امضای دو معاهده مجمل و مفصل چه بود؟	1
6	**اظهارنظر و قضاوت:** (هر کدام 1 نمره) الف: به نظر شما چرا منابعی که با روش تاریخ نگاری سنتی نوشته شده اند با وجود این که به روش علمی ننگاشته شده و تحلیلی در آن صورت نگرفته است، برای ما مهم و ارزشمند هستند؟ ب: به نظر شما چرا در دوره قاجار با و جود اطلاع پادشاهان و مردم از کشورهای اروپای که سیر پیشرفت و توسعه را در پیش گرفته بودند تحول بزرگ و چشمگیری ایجاد نشد و همواره در مقابل کشورهای اروپایی در موضع ضعف بود؟	2

ادامه سوالات در صفحه بعد

www.kanoon.ir

اداره کل آموزش و پرورش استان کردستان مدیریت / اداره آموزش و پرورش شهرستان سروآباد نام آموزشگاه: دبیرستان نمونه دولتی علم و دین	محل مهر آموزشگاه	امتحانات نوبت اول / دی ماه 1402 نام درس: تاریخ (3) ایران و جهان معاصر
نام و نام خانوادگی:	پایه : دوازدهم	رشته : علوم انسانی
	پاسخنامه نیاز: دارد □ ندارد ■	تعداد صفحه: 3 / تعداد سوال: 16
نام دبیر: زانیار رحمانی مقدم	زمان امتحان : 75 دقیقه / ساعت شروع: 10:00 صبح	تاریخ امتحان : 09/ 10/ 1402

	تلخیص، تشریح و تحلیل زمینه ها، علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای پدیده های تاریخی	
7	چرا برخی از روزنامه نگاران در دوره قاجار اقدام به انتشار روزنامه های خود در خارج از کشور کردند؟	1
8	گسترش مدارس جدید، تاسیس دانشگاه و رواج آموزش چه پیامد مهمی داشت؟	0/5
9	مهمترین پیامد انقلاب باشکوه انگلستان چه بود؟	0/5
10	پیامدهای انقلاب صنعتی را در دو بعد داخل و خارج اروپا بررسی کنید.	1
11	چرا سازمان اداری و دیوانی ایران در دوره افشاریه و زندیه آن اعتبار و قوت سابق را نداشت؟	1
12	کشور فرانسه که توان رویاروی مستقیم با انگلستان را نداشت چه سیاستی در مقابل این کشور در پیش گرفت؟	0/5
13	مدارس تازه تاسیس شده دوره قاجار چه مشکلاتی داشتند؟	1
14	چرا امیر کبیر سعی داشت تا آموزش دانشجو در ایران را جایگزین فرستادن آنها به خارج کند؟	0/5
15	چه عواملی موجب شکل گیری گروه های مخالف بر علیه تزار های روسی شد؟	1
16	علت اصلی قحطی غله و خوراک در دوران جنگ جهانی اول و بعد از آن در ایران چه بود؟	1
	موفق و سربلند باشید.	

نمره به حروف:	نمره به عدد:	تاریخ تصحیح: / /

نام و امضای مصحح

www-kanoon-ir

اداره کل آموزش و پرورش استان کردستان مدیریت / اداره آموزش و پرورش شهرستان سروآباد نام آموزشگاه: دبیرستان نمونه دولتی علم و دین	محل مهر آموزشگاه	امتحانات نوبت اول / دی ماه 1402 راهنمای تصحیح تاریخ (3) ایران و جهان معاصر
نام و نام خانوادگی:	پایه : دوازدهم	رشته : علوم انسانی
	پاسخنامه نیاز: دارد □ ندارد ■	تعداد صفحه: 3
نام دبیر: زانیار رحمانی مقدم	زمان امتحان : 75 دقیقه	ساعت شروع: 10:00 صبح

ردیف	سوالات	بارم
1	**به خاطر آوردن:** (هر بخش ۰/۷۵ نمره) **الف: صحیح یا غلط بودن جملات زیر را مشخص کنید.** (هر مورد ۰/۲۵) 1. غلط — درس دوم صفحه 28 2. صحیح — درس دوم صفحه 26 3. غلط — درس چهارم صفحه 48 **ب: پاسخ صحیح را انتخاب کنید.** (هر مورد ۰/۲۵) 1. ج) میسونرهای غربی — درس چهارم صفحه 53 2. انقلاب مشروطه — درس اول صفحه 6 3. تاریخ بیداری ایرانیان — درس اول صفحه 6 **ج: کدام یک از گزینه های سمت چپ با شماره های سمت راست در ارتباط است.** (هر مورد ۰/۲۵) 1. ناصرالدین شاه — درس سوم صفحه 36 2. محمدعلی شاه — درس پنجم صفحه 69 3. فتحعلی شاه — درس سوم صفحه 43 **د: به سوالات زیر پاسخ کوتاه بدهید.** (هر مورد ۰/۲۵) 1. سفرنامه — درس پنجم صفحه 63 2. پروس — درس ششم صفحه 81 3. بلشویک ها — درس ششم صفحه 85	3
2	**تعریف اصطلاحات:** (هر مورد یک نمره) الف: شیوه تولید سهم بری دهقانی، که در آن ساکنان روستاها و کشاورزان از تولید، سهم معینی را دریافت می کردند .روستاییان بی زمین اغلب روی اراضی مالکان کار می کردند .آنان در ازای بهره برداری از ملک ارباب، گاه تا یک سوم محصول را به عنوان بهره مالکانه به او تحویل می دادند .بخشی را نیز به عنوان مالیات به دولت می پرداختند و بخشی هم سهم خودشان می شد. درس چهارم صفحه 49 ب: متمم قانون اساسی: قانون اساسی که بعد از پیروزی انقلاب مشروطه نوشته شد دارای ضعف های زیادی بود بود .این قانون در پنجاه و یک اصل تنظیم شده بود و در حقیقت نظام نامه ای بود که اداره امور مجلس و حدود آن را روشن می ساخت .در این قانون، از حقوق و تکالیف دولت نسبت به ملت و بالعکس سخن به میان نیامده بود .بنابراین، لازم بود متمّمی بر آن نوشته و تکمیل گردد تا ضعف های ایم قانون را پوشش دهد. درس پنجم صفحه 72	2

ادامه سوالات در صفحه بعد

www-kanoon-ir

اداره کل آموزش و پرورش استان کردستان مدیریت / اداره آموزش و پرورش شهرستان سروآباد نام آموزشگاه: دبیرستان نمونه دولتی علم و دین	محل مهر آموزشگاه	امتحانات نوبت اول / دی ماه 1402 **راهنمای تصحیح تاریخ (3) ایران و جهان معاصر**
نام و نام خانوادگی:	پایه : دوازدهم	رشته : علوم انسانی
	پاسخنامه نیاز: دارد □ ندارد ■	تعداد صفحه: 3 / تعداد سوال: 16
نام دبیر: زانیار رحمانی مقدم	زمان امتحان : 75 دقیقه	ساعت شروع: 10:00 صبح / تاریخ امتحان : 09/ 10/ 1402

3	**توصیف، فهرست و طبقه بندی اجزا یا ویژگی های پدیده های تاریخی:** (هر مورد 1 نمره) الف: 1. از دست رفتن بخش های از سرزمین ایران 2. غلبه استعمار بر مملکت 3. استبداد دستگاه حاکم 4. مخالفت های مردم و علما با استبداد و استعمار5. ورود اندیشه های جدید درس پنجم صفحه 61 ب: 1. مستعمرات آلمان میان متفقین تقسیم شد 2. بخش های از خاک این کشور به فرانسه و لهستان واگذار شد 3. ملزم به پرداخت غرامت به دولت های متفق شدند 4. ملزم به محدود نگه داشتن توان نظامی خود شدند. درس ششم صفحه 86	2
4	**مقایسه پدیده های تاریخی:** (هر کدام ۱/۵ نمره) الف: نادر شاه افشار در دوران قدرت و پادشاهی خود اغلب اوقات خود را صرف جنگ طلبی و حمله به هندوستان برای کسب غنایم و طلا و جواهرات آنجا کرد. در دوره وی نظام اداری و دیوان سالاری جایگاهی در حکومت نداشت و حتی فاقد پایتخت مشخصی بود. در دوره وی به دلیل جنگ های فراوان و نیاز به نیروی نظامی باعث افت شدید نیروی انسانی در بخش کشاورزی و رکود تولیدات شدیم. وی درک درستی از پیشرفت، نوگرای، رونق و آبادانی نداشت و دوران قدرت خود را صرف ماجرا جوی های خود کرد. اما سیاست و اقدام های پترکبیر، این کشور را متحول کرد و در مسیر توسعه طلبی سیاسی و نظامی قرار داد .او با استخدام کارشناسان اروپایی، تأسیس مدارس و دانشگاه های جدید و تقویت ارتش به ویژه نیروی دریایی، این کشور را وارد مسابقه استعمار کرد .یکی از برنامه های پتر برای قدرتمندشدن روسیه، گسترش سرزمین روسیه و دستیابی به دریاهای آزاد برای کسب منافع تجاری و سیاسی بود .جانشینان او تلاش کردند به این برنامه عمل کنند و به همین سبب در نواحی شرقی اروپا و حوزه دریاهای بالتیک، سیاه و مازندران(خزر)اقدامات نظامی وسیعی انجام دادند درس دوم صفحه 21 و 22 ب: هدف روسیه: 1. جلوگیری از نفوذ انگلیس که در لباس مشروطه خواهی، از مشروطه طلبان حمایت می کرد؛ 2. کمک به محمّدعلی شاه که طرفدار روس بود؛ 3.پیشگیری از قیام ملّت های منطقه قفقاز برای گرفتن آزادی، تحت تأثیر پیروزی مشروطه خواهان در ایران. اما انگلیس هم برای حمایت از مشروطه، دلایلی داشت: 1.افزایش اعتبار خود در ایران، برای دستیابی به موقعیتی بهتر یا برابر با روسیه؛ 2. به قدرت رساندن مهره های انگلیسی در دستگاه حاکم و مجلس؛ 3محافظت از مرزهای هندوستان و سایر مستعمرات انگلستان در منطقه. درس پنجم صفحه 70	2
5	**کاربست شواهد و مدارک تاریخی:** (هر کدام ۰/۵ نمره) الف) سلطه استعماری انگلستان بر هندوستان ب) نفوذ سیاسی و اقتصادی خود را در میهن ما گسترش دهد و مانع آن شود که کشورهای رقیبش از طریق ایران به هندوستان برسند درس سوم صفحه 44	1
6	**اظهارنظر و قضاوت:** (هر کدام ۱/۵ نمره) الف: باگرچه تعداد زیادی از منابع در دسترس در تاریخ، بیشتر بر تاریخ شاهان و جنگ های آنها تأکید دارد، امّا با احیای میراث غنی و گنجینه هایی که شامل گستره ای فراتر از تاریخ نگاری صرف هستند (مانند تحقیقات رجالی، کتاب شناسی ها، زندگی نامه های عالمان، بزرگان و ....) می توان به مکتوبات ارزشمندی درباره زندگی اجتماعی، فرهنگی و اقتصادی گذشتگان و همچنین منابعی جدی برای سنجش و نقد وقایع گذشته دست یافت. درس اول صفحه 2 ب: در دوره قاجار پادشاهان قدرت کامل و مطلقه را در تمام امور همچون اقتصادی و سیاسی و ... در اختیار داشتند. ایجاد نوگرای و لزوما ایجاد تغییر و تحولات در قدرت پادشاهان نیز میشد که این امر باعث شده بود برخی از پادشاهان همچون ناصرالدین شاه با وجود درک به عقب افتادگی ایران و لزوم تغیر و تحولات، به دلیل ترس از محدود شدن قدرت خود اقدام موثری در این زمینه انجام ندهند. برخی از پادشاهان درک درستی از پیشرفت و نوگرای و تمدن اروپا نداشتند. به همین دلیل در زمینه های مختلف از کشور های اروپایی عقب افتادیم و توانایی رویا روی با استعمار آنها را نداشتیم. درس سوم صفحه 36	2

ادامه سوالات در صفحه بعد

www.kanoon.ir

اداره کل آموزش و پرورش استان کردستان مدیریت / اداره آموزش و پرورش شهرستان سروآباد نام آموزشگاه: دبیرستان نمونه دولتی علم و دین	محل مهر آموزشگاه	امتحانات نوبت اول / دی ماه 1402 راهنمای تصحیح تاریخ (3) ایران و جهان معاصر
نام و نام خانوادگی:	پایه : دوازدهم	رشته : علوم انسانی
	پاسخنامه نیاز: دارد □ ندارد ■	تعداد صفحه: 3 تعداد سوال: 16
نام دبیر: زانیار رحمانی مقدم	زمان امتحان : 75 دقیقه ساعت شروع: 10:00 صبح	تاریخ امتحان : 09/ 10/ 1402

	تلخیص، تشریح و تحلیل زمینه ها، علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای پدیده های تاریخی	
7	به دلیل ماهیت استبدادی حکومت قاجار و نبود آزادی بیان برخی روزنامه نگاران روزنامه های خود را خارج از ایران چاپ می کردند. درس اول صفحه 12	1
8	به ترویج و توسعه روش پژوهش علمی تاریخ در ایران کمک شایانی کرد. درس اول صفحه 6	0/5
9	نفی منشا الهی سلطنت پادشاه درس دوم صفحه 26	0/5
10	در بعد خارجی: گسترش استعمار و غارت کشورهای آسیایی و آفریقایی،را در پی داشت. و در بعد داخل اروپا: افزایش استثمار و بهره کشی از کارگران(در داخل اروپا.) انقلاب صنعتی اگرچه موجب قدرت و رفاه بیشتر اروپاییان شد، اما مسائل و مشکلات بزرگی همچون گسترش بی رویهٔ شهرها، رشد سریع جمعیت، به وجود آمدن فاصله طبقاتی، نارضایتی های اجتماعی و اقتصادی و آلودگی های زیست محیطی به وجود آورد. درس دوم صفحه 30	1
11	به سبب حاکمیت عناصر ایلی، غلبه تفکر نظامیگری، بی ثباتی سیاسی و کوتاه بودن دوران استقرار سلسله های مذکور، اعتبار و قوت سابق را نداشت. درس دوم صفحه 21	1
12	تصمیم گرفت با حمله به مستعمرات انگلیس این کشور را از پای در آورد. درس سوم صفحه 45	0/5
13	غالب این مدارس تازه تأسیس شده، متناسب با فرهنگ اروپاییان ساخته شده بود و تفاوت های جدّی با سبک و فرهنگ تعلیم و تربیت در ایران اسلامی داشت. درس چهارم صفحه 49 و 50	1
14	تا از این طریق، بتواند بر محتوا و اساتید و روش های تدریس، نظارت بیشتری داشته باشد. درس چهارم صفحه 54	0/5
15	تزارهای روس از زمان پتر کبیر برای به چنگ آوردن مستعمرات، برنامه هایی در جهت توسعه طلبی سیاسی و نظامی در پیش گرفتند که موجب شد روسیه وارد جنگ های متعددی در نقاط مختلف جهان شود .در حالی که بار اصلی این جنگ ها بر دوش مردم روسیه بود، ثروت حاصل از برنامه های استعماری تنها باعث عمیق تر شدن اختلاف طبقاتی در این کشور می شد .این شرایط موجب شکل گیری گروه های مخالف علیه تزارها شد درس ششم صفحه 84	0/5
16	خرید، جمع آوری و دپوی گسترده غلهّ ایران برای تأمین نیروهای متفقین در جریان جنگ، از عوامل اصلی کمبود آن در ایران است. درس ششم صفحه 89	1
	موفق و سربلند باشید.	