آزمون درس:دین وزندگی **نام و نام خانوادگی:** **ناحیه یک کرمانشاه** **نام مدرسه:دبیرستان دخترانه غیردولتی دارالفنون**	بسمه تعالی جمهوری اسلامی ایران وزارت آموزش و پرورش **اداره کل آموزش و پرورش استان کرمانشاه**	تاریخ آزمون: **۲/ ۱۰ /۱۴۰۲** مدت آزمون : تعداد صفحات: **.... صفحه** **نام دبیر مربوطه:فاطمه احمدی** **پایه تحصیلی:دوازدهم**	مهر مدرسه

ردیف	« متن ســـــؤالات »	
	باتدبر درآیات وروایات به سوالات زیر پاسخ دهید.	
	۱-بنابرآیه شریفه:(یا ایهاالناس انتم الفقراالی الله والله هوالغنی الحمید) **نیاز انسان به خدا شامل چه چیزهایی می شود؟**	۰/۵
	۲-آیه شریفه:(الله النورالسماوات والارض) بیانگر چه مفهومی است؟	۱
	۳- شرط تحقق نگاهی چون نگاه امام علی(ع)که می فرماید:(مارایت شیئاالاورایت الله قبله وبعده ومعه) چیست؟	۰/۵
	۴- بنابر آیه(قل افاخذتم من دونه اولیاءلایملکون لانفسهم نفعا ولاضرا) کسی که اختیار.....ندارد نمی تواند.....	۰/۵
	۵-آیه شریفه:(قدجائکم بصائرمن ربکم فمن ابصرفلنفسه ومن عمی فعلیها)کدام یک از شواهدونشانه های وجوداختیاردرانسان رابیان می کند؟	۰/۵
	۶-بنابر آیه شریفه:(ان الله ربی وربکم فاعبدوه هذا صراط المستقیم)چرا خداوند بندگی خود را راه راست ودرست زندگی معرفی کرده است؟	۰/۵
	۷-آیه شریفه: (ارایت من اتخذ الهه هواه افانت تکون علیه وکیلا)دلالت برچه دارد؟	۱

www-kanoon.ir

درستی یانادرستی گزاره های زیررا با (ص/غ)مشخص کنید.

۸-یک موجود فقط درصورتی دروجود خود نیازمند به دیگری نیست که خودش پدیده باشد. ۰/۲۵
۹- مهمترین عامل در تعیین هدف ها ورفتارهای هرفردافکار واعتقادات اوست. ۰/۲۵
۱۰- اگر کسی معتقد به شرک در خالقیت باشدمعتقد به شرک در مالکیت نخواهد بود. ۰/۲۵
۱۱- اگر کسی عملی را به صورتی که خدا فرمان داده انجام دهداین عمل دارای حسن فاعلی است. ۰/۲۵
۱۲- اراده انسان در طول اراده خداست وباآن منافات دارد. ۰/ ۲۵
۱۳- حکمت به معنای علم محکم واستوار ودور از خطاست. ۰/۲۵

جملات زیر را با کلمات مناسب پرکنید.

۱۴-.....روح ومحور زندگی دینی و.....روح ومحور زندگی ضددینی است. ۰/۵
۱۵-میان بعد فردی واجتماعی توحید رابطه.....وجود دارد. ۰/۲۵
۱۶-اختیار حقیقتی.....و.....است. ۰/۵
۱۷-برترین عبادت .....درباره خدا وقدرت اوست. ۰/۲۵
۱۸-زندگی توحیدی شیوه ای از زندگی است که ریشه در .....دارد. ۰/۲۵
۱۹-ترک گناه وتوجه به .....درخت اخلاص را آبیاری می کند ورشدمی دهد. ۰/۲۵

به سوالات زیر پاسخ کوتاه بدهید.
۲۰ - طبق فرمایش امام علی علیه السلام ایشان چه چیزی را مایه عزت وافتخار خودمی داند؟ ۰/۵

۲۱-در حدیث (تفکروا فی کل شیئ ولا تفکروافی ذات الله) چرا انسان از تفکر در چیستی وذات خدا منع شده است؟ ۰/۵

۲۲-درخواست ازپزشک برای درمان بیمار درچه صورت شرک است؟ ۰/۵

۲۳-این مصرع(آفرینش همه تنبیه خداوند دل است.....مربوط به کدام یک ازراه های تقویت اخلاص است؟ ۰/۵

۲۴-بیت (هیچ گویی سنگ را فردا بیا ور نیایی من دهم بدرا سزا)نشانه کدام یک از شواهد وجود اختیار است؟ ۰/۵

۲۵-اخلاص به چه معناست؟ ۰/۵

www.kanoon.ir

کشف ارتباط

۲۶-هریک از عبارت های سمت راست با کدام یک از عبارت های سمت چپ ارتباط دارد؟ **۱**

الف)هوالواحدالقهار
ب)ولله مافی السماوات ومافی الارض
ج)کل یوم هو فی شان
د)تاثیر روزه در تقویت اخلاص

۱- دوری از گناه وتلاش برای انجام واجبات
۲- اصل توحید
۳- توحید در خالقیت
۴-توحید در ربوبیت
۵- دریافت پاداش وصف نشدنی
۶-توحید در مالکیت

اصطلاحات زیر را تعرف کنید.

۲۷- قدر وقضای الهی: **۰/۵**

۲۸- شرک در ربوبیت: **۰/۵**

گزینه مناسب را انتخاب کنید.

۲۹- مفهوم نیازمندی مخلوقات به خداوند متعال در هر لحظه در کدام بیت بیان شده است؟ **۰/۵**

الف)ما نبودیم وتقاضامان نبود/لطف توناگفته ما می شنود
ب)ماچوناییم ونوادر مازتوست/ما چوکوهیم وصدا درما زتوست
ج)خشک ابری که بود زاب تهی /ناید از وی صفت آب دهی

۳۰ -کدام جمله درباره اختیار انسان به درستی بیان نشده است؟ **۰/۵**

الف)وجوداختیار در انسان ناشی از اراده الهی وخواست خدای متعال است
ب)اختیار انسان در ردیف اختیار خداست وانسان بی اذن اونمی تواند عمل کند.
ج)قضای الهی واختیار هردوچه در موفقیت وچه در شکست انسان نقش دارد.

به سوالات زیر پاسخ کامل(تشریحی)دهید.

۳۱- نیازمندی جهان به خدا در پیدایش را با ذکر دومقدمه ونتیجه استدلال نمایید. **۲**

www-kanoon.ir

۳۲- باگفتن عبارت لااله الا الله چه نتایجی حاصل می شود؟ ۱/۵

۳۳- استدلال کنید چرا خداوند در آفرینش جهان نیاز به شریک ندارد؟ ۱/۵

۳۴- میوه های درخت اخلاص را نام ببرید. ۱

www-kanoon-ir

موفق باشید

نمره به عدد: نمره به حروف: نام و امضاء تصحیح کننده:

www-kanoon-ir

پاسخنامه آزمون درس: دین و زندگی دبیرستان دارالفنون نام دبیر: فاطمه احمدی ریاضی
پایه دوازدهم تجربی / ریاضی

۱ نیاز همه موجودات به خداوند در پیدایش و بقا درس ۱ ص ۱۰
۲ موجودات جهان تجلی بخش خداوند هستند خداوند نور هستی است تمام موجودات وجود خود را از او می گیرند به سبب او پیدا و آشکار شده و با به عرصه هستی می گذارند وجودشان به او وابسته است به همین جهت هر چیزی در این جهان بیانگر وجود خالق و آیه ای از آیات الهی محسوب می شود هر موجودی در حد خودش تجلی بخش خداوند و نشانگر حکمت قدرت رحمت و سایر صفات الهی است. درس ۱ ص ۱۱
۳ معرفتی عمیق و والاست
۴ کسی که اختیار سود و زیان خود را ندارد نمی تواند ولی و سرپرست مردم باشد درس ۲ ص ۲۴
۵ در این آیه خداوند رهنمودها و دلایل روشن خود را برای انسان ها فرستاده و این به انسان است که با به براساس تفکر و تصمیم با این رهنمودها مواجه شود اشاره به داشتن قدرت تفکر و تصمیم گیری نشانه ای از اختیار انسان است درس ۵ ص ۵۵
۶ چون انسان با بندگی خدا می تواند به هدف نهایی که قرب الهی است برسد درس ۳ ص ۳۲
۷ دلالت دارد بر شرک عملی (هوای نفس پیت درون) هوا پرستی مانع اصلی حق پذیری من از آنجایی که مشرکان به شرک و بت پرستی درس ۳ ص ۳۳
۸ غ درس ۱ ص ۷ ۹ ص درس ۳ ص ۲۱ ۱۰ غ درس ۲ ص ۲۱ ۱۱ غ درس ۴ ص ۴۵
۱۲ غ درس ۵ ص ۵۹ ۱۳ ص درس ۴ ص ۴۷
۱۴ توحید و شرک درس ۳ ص ۳۶
۱۵ متقابل درس ۳ ص ۴۵
۱۶ وجدانی و مشهود درس ۵ ص ۵۳
۱۷ تفکر و اندیشه دوام درس ۱ ص ۲
۱۸ جهان بینی توحیدی درس ۳ ص ۳۰
۱۹ واجبات درس ۴ ص ۴۷
۲۰ مدام این عزت بس که بنده تو باشم و این افتخار بس که تو پروردگار منی درس ۲ ص ۱۸
۲۱ خداوند حقیقتی نامحدود دارد در نتیجه ذهن ما نمی تواند به حقیقت او احاطه پیدا کند و دانش را بشناسد درس ۱ ص ۳
۲۲ در صورتی که این توانایی را از خود آنها و مستقل از خدا بدانیم درس ۲ ص ۲۶

www.konoor.ir
Scanned with CamScanner

۲۴ افزایش معرفت و شناخت نسبت به خداوند (درس ۴ ص ۴۵)

۲۴ مسؤلیت پذیری درس ۵ ص ۵۴

۲۵ اخلاص به معنی خالص کردن و پاک کردن یک چیز از غیر آن (درس ۴ ص ۴۴)

۲۶ الف) هو الواحد القهار (توحید در خالقیت و همه مراتب توحید) اصل توحید (درس ۲ ص ۲۴)

ب) و لله ما فی السماوات و ما فی الارض توحید در مالکیت (درس ۲ ص ۱۹)

ج) کل یوم هو فی شأن توحید در ربوبیت (درس ۱ ص ۱۰)

د) تأثیر روزه در تقویت اخلاص دوری از گناه و تلاش برای انجام واجبات (درس ۴ ص ۴۷)

۲۷ قدر و قدر به معنای اندازه است و تقدیر به معنای اندازه گرفتن قضا نیز به معنای به انجام رساندن یا پایان دادن حکم کردن و حتمیت بخشیدن است (درس ۵ ص ۵۶)

۲۸ اعتقاد به اینکه علاوه بر خداوند و در کنار او دیگرانی نیز هستند که تدبیر امور موجودات را به عهده دارند اگر کسی در کنار ربوبیت الهی برای خود یا سایر مخلوقات حساب جداگانه باز کند و گمان کند که کسی می تواند مستقل از خداوند امور را تدبیر کند گرفتار شرک در ربوبیت شده است (درس ۲ ص ۲۲)

۲۹ گزینه ب (درس ۱ ص ۱۰) ۳۰ ب (درس ۵)

۳۱ مقدمه اول: ما و این جهان پدیده هایی هستیم که وجودمان از خودمان نبوده و نیست

مقدمه دوم: موجودی که وجودش از خودش نیست برای موجود شدن نیازمند پدید آورنده ای هست که خودش پدیده نباشد و وجودش از خودش باشد.

نتیجه: ما و همه پدیده های جهان در پدید آمدن خود به آفریننده ای نیازمندیم که خودش پدیده نباشد که آن همان خداوند رحیم است (درس ۱ ص ۸)

۳۲ ۱ تمام احکام و حقوق اسلامی فرد به رسمیت شناخته می شود ۲ دفاع از حقوق او و دیگر مسلمانان واجب می گردد ۳ در زمره برادران و خواهران دینی قرار می گیرد. (درس ۲ ص ۱۹)

۳۳ این تصور که چند خدا وجود دارد و هرکدام خالق بخشی از جهان اند یا با همکاری هم این جهان را آفریده اند یعنی هرکدام از آنها محدود و ناقص هستند و به تنهایی نمی توانند کل جهان را خلق کنند

ب) همچنین به معنای آن است که هرکدام از خدایان کمالاتی دارند که دیگری آن کمالات را ندارد و گرنه عین هم می شدند و دیگر چند خدا نبودند. چنین خدایان ناقصی خود نیازمند هستند و هرکدام از آنها به خالق کامل و بی نیاز احتیاج دارد بنابراین تصور چند خدای صحیح نیست و خدای واحد آفریننده جهان است

۳۴ ۱ دستیابی به درجاتی از حکمت ۲ نفوذ ناپذیری در برابر وسوسه شیطان ۳ دریافت پاداش های وصف نشدنی (درس ۲ ص ۲۱ و درس ۴ ص ۴۷ و ۴۸)