«ای نام تو بهترین سرآغاز»

اداره کل آموزش و پرورش **استان کردستان** مدیریت آموزش و پرورش **شهرستان سروآباد** دبیرستان **شبانه‌روزی اسرای اورامان**	محل درج مهر مدرسه	سؤالات امتحانی درس **تاریخ (۳)** ایران و جهان معاصر
نام و نام خانوادگی:		پایه: **دوازدهم** رشته: **علوم‌انسانی** نوبت: **اول (دی ماه)**
		نیاز به پاسخنامه: **ندارد** سال تحصیلی: **۱۴۰۲/۱۴۰۳**

تاریخ امتحان: **۱۴۰۲/۱۰/۱۸**	ساعت شروع: **۸ صبح**	مدت امتحان: **۹۰دقیقه**	تعداد سؤال:**۲۰**	تعداد صفحه: **۳**	شماره صفحه: **۱/۳**

ردیف	صفحه یک — نام دبیر: سیدآزاد حسینی	نمره

۱ **جمله‌های صحیح یا غلط را مشخص کنید.** (هر مورد ۰/۲۵ نمره) — **۰/۵**

الف- منابع پژوهش دوره‌ی معاصر تاریخ ایران نسبت به دوران پیش از آن، کثرت و تنوع فراوانی دارند. ( )

ب- قرارداد ۱۹۰۷ ، با پادرمیانی آلمان که از قدرت روزافزون فرانسه بیمناک بود، میان روسیه و انگلیس امضا شد. ( )

۲ **کدام یک از گزینه های سمت راست با شماره های سمت چپ در ارتباط است؟** (در ستون سمت چپ یک مورد اضافی است) — **۰/۷۵**

الف- تاریخ بیداری ایرانیان ( )	۱- خاوری شیرازی
ب- تاریخ ذوالقرنین ( )	۲-محمدجعفر خورموجی
ج- صدرالتواریخ ( )	۳-محمدحسن خان اعتماد السلطنه
	۴- میرزا محمد ناظم الاسلام کرمانی

۳ **جمله‌های زیر را با کلمه‌های داده شده کامل کنید.** (هر مورد ۰/۲۵) (دو مورد اضافی است) (گلداسمیت، ترکمنچای، پاریس، آخال) — **۰/۵**

الف- براساس عهدنامه ..... روس‌ها مناطق وسیعی از سرزمینهای خوارزم و ماوراءالنهر را تسخیر کردند.

ب- انگلستان با تحمیل معاهدهٔ..... به حکومت قاجار، افغانستان و هرات را از ایران جدا کرد.

۴ **در هریک از پرسش‌های زیر گزینه‌ی درست را انتخاب کنید.** (هر مورد ۰/۲۵ نمره) — **۰/۷۵**

الف- اولین روزنامه در ایران چه نام داشت و در کجا منتشر شد؟

۱) وقایع اتفاقیه-تبریز ☐ ۲) وقایع اتفاقیه-تهران ☐ ۳) کاغذاخبار-تبریز ☐ ۴) کاغذاخبار-تهران ☐

ب- کدام یک از روشنفکران فرانسه تشکیل حکومت را حاصل قراردادی اجتماعی می دانست؟

۱) ولتر ☐ ۲) دکارت ☐ ۳) روسو ☐ ۴) منتسکیو ☐

ج- سیاحت نامه ابراهیم بیگ اثر چه کسی است؟

۱) میرزا صالح شیرازی ☐ ۲) حاج زین العابدین مراغه ای ☐ ۳) میرزا ملکم خان ☐ ۴) سیدجمال واعظ ☐

۵ **به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.** (هر مورد ۰/۲۵ نمره) — **۰/۵**

الف- محل نگهداری اسناد تاریخی را چه می نامند؟

ب- در دوره‌ی قاجار کدام حادثه موجب افزایش تولید و صادرات پنبه از ایران به روسیه شد؟

۶ **تعریف اصطلاحات یا مفاهیم تاریخی** (هر مورد ۰/۵ نمره) — **۲**

الف- جامعه ملل:

ب- وکیل الرعایا:

ج- استبداد صغیر:

د- بناهای کارت پستالی:

۷ **مقایسه پدیده‌های تاریخی** (هر مورد ۱ نمره) — **۲**

الف- محاکم عُرف و محاکم شرع در زمان قاجار چه تفاوت هایی باهم داشتند؟

ادامه‌ی سؤالات در صفحه‌ی دو

اداره کل آموزش و پرورش **استان کردستان** مدیریت آموزش و پرورش **شهرستان سروآباد** دبیرستان **شبانه‌روزی اسرای اورامان**	محل درج مهر مدرسه	سؤالات امتحانی درس **تاریخ (۳)** ایران و جهان معاصر
نام و نام خانوادگی:		پایه: **دوازدهم** رشته: **علوم‌انسانی** نوبت: **اول (دی ماه)**
	نیاز به پاسخنامه: **ندارد**	سال تحصیلی: **۱۴۰۲/۱۴۰۳**
تاریخ امتحان: **۱۴۰۲/۱۰/۱۸** ساعت شروع: **۸ صبح** مدت امتحان: **۹۰دقیقه** تعداد سؤال:**۲۰** تعداد صفحه: **۳** شماره صفحه: **۲/۳**		

ردیف	صفحه دو	نمره
	ب- در جریان نهضت مشروطه، خواسته های مهاجران در مهاجرت های صغری و کبری را با هم مقایسه کنید. (هر کدام دو مورد)	
۸	**اظهارنظر و قضاوت** (هر مورد ۱ نمره) **الف- به نظر شما، علت ضعف حکومت‌های مسلمان عثمانی و هند در سده‌های هفدهم تا نوزدهم میلادی چه بود؟** **ب- به نظر شما، چرا انگلیسی‌ها قرارداد ۱۹۱۹ را با دولت ایران منعقد کردند؟**	**۲**
۹	**توصیف، فهرست و طبقه بندی اجزا یا ویژگی های پدیده های تاریخی:** **الف- نادر افشار برای به دست گرفتن قدرت در دشت مُغان چه شرایطی را مطرح کرد؟** (سه مورد) **ب- سه شیوه تولید در نظام اقتصادی دوره‌ی قاجار را نام ببرید.** **ج- دو ویژگی بارز دوره دوم مشروطه را بنویسید.**	**۲**
۱۰	**کاربست شواهد ومدارک تاریخی:** **متن زیر را بخوانید و به پرسش‌های داده پاسخ دهید.** (هر کدام ۰/۵ نمره) **با شروع جنگ جهانی اول، دولت عثمانی به متحدین پیوست و هر چند در ابتدا توانست موفقیت‌هایی به دست آورد ولی در نهایت توسط نیروهای متفقین اشغال شد. این در حالی بود که به دنبال انقلاب در روسیه، این کشور از جبهه جنگ خارج شده بود و فرصت مناسبی برای انگلستان و فرانسه برای تقسیم سرزمین عثمانی میان یکدیگر فراهم شد. این دو کشور قبل از پایان جنگ قراردادی بین خود به امضا رساندند که به موجب آن با پایان جنگ، امپراتوری عثمانی فروپاشید و کشورهای کنونی ترکیه، عراق، سوریه، اردن، فلسطین، لبنان و عربستان شکل گرفتند. انگلستان سرپرستی عراق، اردن و فلسطین را بر عهده گرفت و لبنان و سوریه تحت سرپرستی فرانسه درآمدند. در مذاکرات ورسای، انگلستان و فرانسه این قرارداد پنهانی را علنی نمودند و در توافقات نهایی گنجاندند.** **الف- انقلاب کمونیستی شوروی چه تأثیری بر امپراتوری عثمانی گذاشت؟** **ب- بعد از جنگ جهانی اول کدام کشورهای خاورمیانه تحت سرپرستی فرانسه درآمدند؟**	**۱**

ادامه‌ی سؤالات در صفحه‌ی سه

اداره کل آموزش و پرورش **استان کردستان** مدیریت آموزش و پرورش **شهرستان سروآباد** دبیرستان **شبانه‌روزی اسرای اورامان**	محل درج مهر مدرسه	سؤالات امتحانی درس **تاریخ (۳)** ایران و جهان معاصر پایه: **دوازدهم** رشته: **علوم‌انسانی** نوبت: **اول (دی ماه)**
نام و نام خانوادگی:		نیاز به پاسخنامه: **ندارد** سال تحصیلی: **۱۴۰۲/۱۴۰۳**

تاریخ امتحان: **۱۴۰۲/۱۰/۱۸**	ساعت شروع: **۸ صبح**	مدت امتحان: **۹۰دقیقه**	تعداد سؤال:**۲۰**	تعداد صفحه: **۳**	شماره صفحه: **۳/۳**

ردیف	صفحه سه	نمره
	سؤالات تشریحی و علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی: (در صورت لزوم از پشت همین صفحه برای جواب سوالات استفاده کنید)	
۱۱	چرا برخی از روزنامه نگاران در دوره قاجار اقدام به انتشار روزنامه‌های خود در خارج از کشور کردند؟	۰/۵
۱۲	دو مورد از آثار و پیامدهای انقلاب صنعتی را بنویسید.	۰/۵
۱۳	سرآغاز جنگ های ایران و روسیه در زمان فتحعلی شاه چه بود؟	۰/۵
۱۴	هدف میرزا حسن رشدیه از برپایی مراکز آموزشی جدید در ایران چه بود؟	۰/۵
۱۵	چه عواملی زمینه تحول اساسی و عمیق در تاریخ نگاری سنتی ایران ایجاد کرد؟	۱
۱۶	چرا سازمان اداری و سیاسی ایران در دوره افشاریه و زندیه اعتبار و قوت سابق را نداشت؟	۱
۱۷	چرا شاهان قاجار نمی‌توانستند به طور کامل و همیشه قدرت استبدادی و اختیارات نامحدود خود را به کار بندند؟	۱
۱۸	چه عواملی سبب رشد تولید و صادرات فرش ایران در دوره قاجار شد؟	۱
۱۹	دو دلیل حمایت انگلستان از نهضت مشروطه ایران را بیان کنید.	۱
۲۰	مهم ترین علل بروز جنگ جهانی اول را بنویسید.	۱

نمره به عدد:	نمره به حروف:	نام و امضای مصحّح:	تاریخ تصحیح:

جهان هر کس به اندازه‌ی وسعت فکر اوست. **طراح: سید آزاد حسینی** **جمع نمره : ۲۰**

راهنمای تصحیح سـؤالات امتحانی درس تاریخ (۳)	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	رشته‌ی : علوم انسانی	نوبت: دی ماه
اداره آموزش و پرورش شهرستان سروآباد	دبیرستان شبانه روزی اسرای اورامان	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۱۸	

ردیف		نمره
۱	**الف- صحیح** درس ۱ ص ۷ **ب- غلط** درس ۵ ص ۷۱ (هر مورد ۰/۲۵ نمره)	۰/۵
۲	**الف- شماره ۴** درس ۱ ص ۶ **ب- شماره ۱** درس ۱ ص ۵ **ج- شماره ۳** درس ۱ ص ۵ (هر مورد ۰/۲۵ نمره)	۰/۷۵
۳	**الف- آخال** درس ۳ ص ۴۳ **ب- پاریس** درس ۳ ص ۴۴ (هر مورد ۰/۲۵ نمره)	۰/۵
۴	**الف- گزینه ۴** درس ۱ ص ۱۲ **ب- گزینه ۳** درس ۲ ص ۲۸ **ج- گزینه ۲** درس ۵ ص ۶۳ (هر مورد ۰/۲۵ نمره)	۰/۷۵
۵	**الف- آرشیو** درس ۱ ص ۱۳ **ب- جنگ داخلی آمریکا** درس ۴ ص ۵۱ (هر مورد ۰/۲۵ نمره)	۰/۵
۶	**الف- جامعه ملل شکل اولیه سازمان ملل است که پس از جنگ جهانی اول تشکیل شد.** ۰/۵ نمره درس ۶ ص ۸۷ **ب-کریم خان، برخلاف سنت معمول، از پذیرفتن عنوان شاه امتناع کرد و خود را وکیل مردم ایران (وکیل الرعایا) خواند.** ۰/۵ نمره درس۲ ص ۲۰ **ج-دوره بعد از به توپ بستن مجلس توسط محمد علی شاه تا فتح تهران و برکناری و تبعید محمد علی شاه** ۰/۵ نمره درس ۵ ص ۷۲ **د- سبکی از معماری در دورهٔ قاجار که در آن برخی از عناصر معماری اروپایی با معماری ایرانی ترکیب و تلفیق شده است.** ۰/۵ نمره درس ۴ ص ۵۹	۲
۷	**الف- محاکم عُرف به تخلفات و جرایم سیاسی و امنیتی مانند شورش، سرقت، نزاع و ..رسیدگی میکردند. این محاکم را قضات و مأمورانی اداره می کردند که از مقامهای حکومتی فرمان می بردند . محاکم شرع دعاوی مدنی مانند دعواهای خانوادگی، ملکی و ارث را حل و فصل می کردند. در این محاکم، روحانیان قضاوت میکردند.** ۱ نمره درس ۳ ص ۴۰ **ب- در مهاجرت صغری : ایجاد عدالت خانه در همه ی شهرها، برای رسیدگی به شکایت های مردم و برقراری عدالت در جامعه و عمل به قانون اسلامی، به طور دقیق و به دور از ملاحظه های شخصی خواسته مهاجران بود اما در مهاجرت کبری: برکناری عین الدوله از صدارت، فراهم کردن زمینه برای بازگشت مهاجران به تهران ایجاد عدالت خانه و تشکیل مجلس نمایندگان** هر کدام دومورد هر مورد ۰/۲۵ نمره درس ۵ ص ۶۷ و ۶۸	۲
۸	**الف- اختلاف و دشمنی میان هندوها و مسلمانان در هند - سوء مدیریت و ضعف شاهان، دسته بندی و توطئه های درباریان و ورود استعمارگران به این سرزمین ها و دخالت کشورهای اروپائی در امور امپراطوری عثمانی** (نظر دانش اموز بر مبنای مطالب درسی) هر کدام دومورد هر مورد ۰/۲۵ نمره درس ۲ ص ۲۵ **ب- انگلیسی ها فرصت را برای تحکیم نفوذ و سلطه پایدار خود و تأمین منافع درازمدت شان در ایران مغتنم شمردند و قرارداد ۱۹۱۹را منعقد کردند که بر اساس آن اداره امور دارایی و برخی دیگر از ادارات و وزارتخانه های ایران و مسئولیت تجدید سازمان و ایجاد ارتش یکپارچه ایران و تأمین اسلحه و تدارکات آن نیز به افسران انگلیسی داده می شد.** (نظر دانش اموز بر مبنای مطالب درسی) ۱ نمره درس ۶ ص ۹۰	۲
۹	**الف- موروثی شدن سلطنت در خاندان او؛ حمایت نکردن بزرگان و رؤسای طوایف از خاندان صفوی؛ و حل اختلافات مذهبی با دولت عثمانی** سه مورد هر مورد ۰/۲۵ درس ۲ ص ۱۷ **ب- شیوه تولید سهم بری دهقانی – شیوه تولید خرده کالایی دولتی و خصوصی- شیوه تولید شبانکارگی(شبانی) یا ایلیاتی** سه مورد هر مورد ۰/۲۵ درس ۴ ص ۴۹ **ادامه راهنمای تصحیح در صفحه بعد**	۲

	ادامه راهنمای تصحیح درس تاریخ (۳) **ج-اختلاف های شدید بین طرفداران مشروطه - مداخله های آشکار و سلطه گرانه روس و انگلیس در سرنوشت ایران** دومورد هر مورد ۰/۲۵ درس ۵ ص ۷۴	
۱	**۱۰ الف- دو کشور انگلستان و فرانسه قبل از پایان جنگ قراردادی بین خود به امضا رساندند که به موجب آن با پایان جنگ، امپراتوری عثمانی فروپاشید.** ۰/۵ درس ۶ ص ۸۶ **ب- لبنان و سوریه** هر مورد ۰/۲۵ درس ۶ ص ۸۶	**۱۰**
۰/۵	**به دلیل ماهیت استبدادی حکومت قاجار و نبود آزادی بیان** درس ۱ ص ۱۲	**۱۱**
۰/۵	**گسترش بی رویه شهرها، رشد سریع جمعیت، به وجود آمدن فاصله طبقاتی، نارضایتی های اجتماعی و اقتصادی و آلودگی های زیست محیطی** دومورد هر مورد ۰/۲۵ درس ۲ ص ۳۰	**۱۲**
۰/۵	**لشکرکشی و تصرف گرجستان توسط روسیه** درس ۳ ص ۴۱	**۱۳**
۰/۵	**فراهم آوردن شرایط برای سوادآموزی به فرزندان تمام قشرهای مختلف جامعه بود.** درس ۴ ص ۵۴	**۱۴**
۱	**جنگ های ایران و روسیه در دوران پادشاهی فتحعلی شاه قاجار - تأسیس مدرسه دارالفنون و ایجاد دارالطباعه دولتی و دارالترجمه همایونی در زمان ناصرالدین شاه - ترجمه آثار اروپایی - رمز گشایی کتیبه های بیستون و طاق بستان** درس ۱ ص ۳و۴ .	**۱۵**
۱	**حاکمیت عناصر ایلی، غلبه تفکر نظامی گری، بی ثباتی سیاسی و کوتاه بودن دوران استقرار سلسله های مذکور** چهارمورد هر مورد ۰/۲۵ درس ۲ ص ۲۱ .	**۱۶**
۱	**از یک سو فاقد ابزارهای لازم، مانند نظام اداری کارآمد و ارتش ثابت و حرفه ای، برای اعمال قدرت مطلقه بودند و از سوی دیگر نفوذ اجتماعی و دینی روحانیت و مراجع شیعه، قدرت سیاسی و نظامی ایلات و نفوذ و دخالت قدرتهای استعمارگر دامنه قدرت و اختیار شاهان را تا حدودی محدود می کرد.** دومورد هر مورد ۰/۲ درس ۳ ص ۳۷	**۱۷**
۱	**ارزانی نیروی کار، طرح و نقش های زیبا و متنوع، هنرمندی و ظرافت بافندگان ایرانی ، تقاضای بازار جهانی و سرمایه گذاری خارجی در تولید و تجارت** چهارمورد هر مورد ۰/۲۵ درس ۴ ص ۵۲	**۱۸**
۱	**افزایش اعتبار خود در ایران، برای دستیابی به موقعیتی بهتر یا برابر با روسیه؛** **به قدرت رساندن مهره های انگلیسی در دستگاه حاکم و مجلس؛** **محافظت از مرزهای هندوستان و سایر مستعمرات انگلستان در منطقه** دو مورد هر مورد ۰/۵ درس ۵ ص ۷۰	**۱۹**
۱	**اختلافات مرزی و دشمنی شدید آلمان و فرانسه، مسابقهٔ تسلیحاتی، رقابت بر سر مستعمرات و اقدام برای توسعهٔ نفوذ و دخالت در منطقهٔ شبه جزیرهٔ بالکان بود.** چهارمورد هر مورد ۰/۲۵ درس ۶ ص ۸۲	**۲۰**
۲۰	طراح: سیدآزاد حسینی	