| نام خانوادگی: | مدیریت آموزش و پرورش منطقه ۶ تهران | تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۱۰/ ۱۵ |
|---|---|---|
| نام: | دبیرستان ماندگار البرز | مدت زمان آزمون: ۷۵ دقیقه |
| پایه دوازدهم انسانی | امتحانات نیم سال اول( دی ماه) | تعداد صفحات: ۲ صفحه |
| آزمون تاریخ ایران و جهان معاصر(۳) | سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳ | دبیر: شهراد رزاق پور |

| ردیف | این آزمون پاسخنامه دارد | بارم |
|---|---|---|
| ۱ | **به خاطر بیاورید**<br>**الف) جمله های صحیح یا غلط را مشخص کنید.(هر سوال ۰/۲۵ نمره)**<br>۱-یکی از اقدامات شاخص مشروطه خواهان، پس از صدور فرمان مشروطه، تدوین قانون اساسی بود.<br>۲-بزرگ ترین دستاورد انقلاب با شکوه انگلستان، نفی منشاء الهی سلطنت بود.<br>**ب) کدام یک از شماره های سمت راست با گزینه های سمت چپ در ارتباط است.(هر سوال ۰/۲۵ نمره)**<br>**(یک مورد اضافی است)**<br>۱-انعقاد قرارداد نفتی بین ایران و انگلیس. — الف-قرارداد ۱۹۱۹م<br>۲-تقسیم ایران به دو ناحیه ی شمال از آنِ روس و جنوب از آنِ انگلیس. — ب-قرارداد ۱۹۱۵م<br>۳-تحکیم نفوذ و سلطه ی پایدار انگلیس در ایران. — پ- قرارداد ۱۹۳۳م<br>ت-قرارداد ۱۹۰۷م<br>**ج) جاهای خالی را با کلمات زیر تکمیل کنید.(دو کلمه اضافی است) (هر سوال ۰/۲۵نمره)**<br>(زندان چاتو-استبدادی-زندان باستیل-دیکتاتوری)<br>۱-مردم ناراضی و خشمگین فرانسه در سال ۱۷۸۹م انقلاب خود را با حمله به .....آغاز کردند.<br>۲-نظام حکومتی ایران تا پیش از مشروطه، پادشاهی مطلقه و.....بود.<br>**د) گزینه ی مناسب را انتخاب کنید. (هر سوال ۰/۲۵نمره)**<br>۱-نخستین مدارس جدید در دوره ی قاجار توسط چه کسانی ساخته شد؟<br>الف) مسیونرهای آمریکایی و اروپایی — ب) حکومت قاجار<br>پ) افراد سرشناس فرهنگی — ت) افراد سرشناس سیاسی<br>۲-محمدعلی شاه قاجار به چه بهانه ای فرمان حمله به مجلس را صادر کرد؟<br>الف) سوء قصد نافرجام به جان خود — ب) تدوین متمم قانون اساسی توسط نمایندگان<br>پ) توهین به محمدعلی شاه در نشریات — ت) ناسازگاری مجلس شورای ملی با محمدعلی شاه<br>**ه) به سوالات زیر،پاسخ کوتاه دهید. (هر سوال ۰/۲۵ نمره)**<br>۱-سیاحت نامه ی ابراهیم بیگ اثر کیست؟<br>۲-قیام مهدیون در سودان، علیه کدام کشور بود؟<br>۳-دردوره ی قاجار، هنر تئاتر به سبک اروپایی به همت چه کسانی گسترش یافت؟ | ۳ |
| ۲ | **اصطلاحات و مفاهیم تاریخی زیر را تعریف کنید.(هر سوال ۱ نمره)**<br>الف) بریگاد قزاق:<br>ب) بناهای کارت پستالی: | ۲ |

www.kanoon.ir

| ردیف | صفحه ی دوم | بارم |
|---|---|---|
| ۳ | **مقایسه ی پدیده های تاریخی (هر سوال ۱ نمره)**<br>**الف-در تاریخ معاصر ایران، سیاست موازنه ی مثبت و موازنه ی منفی را با هم مقایسه کنید.**<br>**ب-تفاوت و تشابه عقاید و باورهای ولتر و روسو، دو روشنفکر فرانسه در آستانه انقلاب کبیر را بنویسید.**<br>**پ-شیوه ی تولید سهم بری دهقانی و خرده کالایی دولتی و خصوصی را با یکدیگر مقایسه کنید.**<br>**ت-مقایسه کنید، هیتلر و موسولینی با تشویق و حمایت چه کسانی به قدرت رسیدند؟.** | ٤ |
| ٤ | **کاربست شواهد و مدارک تاریخی**<br>**متن زیر را بخوانید و به پرسش های آن پاسخ دهید.**<br>**....نهضت جنگل که از جنگل های گیلان آغاز شد و سپس روستاها و شهرهای این استان را دربر گرفت، مدت هفت سال ادامه یافت. رهبر نهضت، میرزا کوچک خان، طلبه ی آزادمنش و انقلابی و فردی مودب، متواضع، خوش برخورد و پای بند به اجرای دستورات دینی بود.....میرزا در آستانه ی انقلاب مشروطه، زمانی که بسیار جوان بود، در رشت دست به حرکت های انقلابی زد. در حرکت مشروطه خواهان شمال برای سرنگونی محمدعلی شاه، دلاوری های بسیار از خود نشان داد.....او در جریان جنگ جهانی اول و اشغال ایران توسط روس و انگلیس، به فکر برپا کردن یک نهضت مسلحانه افتاد. اهداف او و یارانش در برپایی این نهضت عبارت بودند از: اخراج نیروهای بیگانه، رفع ناامنی و بی عدالتی و برقراری امنیت، مبارزه با خودکامگی و استبداد.**<br>**قیام جنگل در مقابله با متجاوزان و دولت های بی کفایتی که در تهران بر سر کار می آمدند، در طول هفت سال فراز و نشیب های بسیاری داشت. این قیام سرانجام به دنبال خیانت دولت شوروی، بروز اختلاف در میان سران نهضت جنگل و حمله ی نیروهای دولتی به فرماندهی رضاخان سرکوب شد**<br>**الف) اهداف نهضت جنگل چه بود؟ (۰/۷۵)**<br>**ب) دلایل شکست نهضت جنگل را بنویسید. (۰/۷۵)** | ۱/۵ |
| ٥ | **توصیف و فهرست و طبقه بندی اجزا یا ویژگی های پدیده های تاریخی.(هر سوال ۱ نمره)**<br>**الف-عمده ترین منابع پژوهش در تاریخ ایران معاصر را نام ببرید.**<br>**ب-علل ناکارآمدی سازمان های اداری و دیوانی ایران در دوران افشاریه و زندیه را بنویسید**<br>**پ-چه عواملی قدرت و اختیارات استبدادی شاهان قاجار را تا حدی محدود می کرد؟ (دو مورد)** | ۳ |
| ٦ | **اظهار نظر و قضاوت (الف ۰/۵ نمره و ب ۱ نمره)**<br>**الف-به نظر شما کشورهای اروپایی به چه بهانه ای در امور داخلی امپراتوری عثمانی دخالت می کردند؟**<br>**ب-به نظر شما آلمان در زمان صدراعظمی بیسمارک، چگونه به سرعت در مسیر پیشرفت و اقتدار قرار گرفت؟** | ۱/۵ |
| | **سوالات تشریحی (علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی)** | |
| ۷ | **تاسیس دارالترجمه ی همایونی در دوره قاجار، چه تاثیری بر تاریخ نگاری این دوره داشت؟** | ۱ |
| ۸ | **هیتلر برای متحول کردن اقتصاد آلمان و پایان دادن به بحران بیکاری، دست به چه اقداماتی زد؟** | ۱ |
| ۹ | **چه عواملی باعث رشد تولید و صادرات فرش ایران در دوره ی قاجار شد؟(چهار مورد)** | ۱ |
| ۱۰ | **اصل دوم متمم قانون اساسی چه بود؟ توضیح دهید.** | ۱ |
| ۱۱- | **مهم ترین اقدامات انگلستان برای جلوگیری از ملی شدن صنعت نفت ایران را بنویسید.** | ۱ |
| | **جمع** | ۲۰ |

**مهم ترین درسی که تاریخ به ما می آموزد این است که هیچ کس از تاریخ نمی آموزد.**

**گئورگ ویلهلم هگل**

**پیروز و شادکام باشید.**

www-kanoon-ir

| امتحان تاریخ۳ | دی ۱۴۰۳ | دبیرستان ماندگار البرز |
|---|---|---|
| راهنمای تصحیح | ۱۴۰۳/۱۰/۱۵ | |

| ردیف | | بارم |
|---|---|---|
| | **به خاطر بیاورید:** الف) درست یا نادرست بودن عبارات زیر را مشخص کنید.(هر مورد ۰/۲۵ نمره)<br>۱- صحیح. درس ۵ ص ٦٨ - ۲- صحیح. درس ۲ ص ۲٦ - | ۳ |
| | ب) هریک از عبارت های سمت راست را با سمت چپ پیوند مناسب دهید..(هر مورد ۰/۲۵ نمره)<br>۱- پ-(درس ۹ ص ۱۱٦ ) ۲-ب-(درس ٦ ص ۸۸) ۳- الف-(درس ٦ ص ۹۰) | |
| | ج) جاهای خالی را با عبارت مناسب کامل کنید.(دو کلمه اضافی است) (هر مورد ۰/۲۵نمره)<br>۱-زندان باستیل. درس ۲ ص ۲۹ - ۲- استبدادی. درس ۳ ص ۳۷ | |
| | د) گزینه ی مناسب را انتخاب کنید. (هر مورد ۰/۲۵نمره) ۱- الف. درس ٤ ص ۵۳ - ۲- الف. درس ۵ ص ۷۲ | |
| | ه) به سوالات زیر،پاسخ کوتاه دهید. (هر مورد ۰/۲۵ نمره)- ۱- حاج زین العابدین مراغه ای. درس۵ ص٦۳ - ۲- انگلستان. درس٦ ص ۷۹- ۳-دانشجویان اعزامی به اروپا. درس ٤- ص ۵۸ | |
| | ۲) اصطلاحات و مفاهیم تاریخی زیر را تعریف کنید.(هر مورد ۱ نمره) (درس۳ ص ٤۰ ) و (درس ٤ ص ۵۹)<br>الف-بریگاد قزاق:ناصرالدین شاه امتیاز تاسیس یک واحد نظامی حرفه ای با عنوان بریگاد قزاق را به روسیه واگذار کرد. (کلید واژه: تشکیلات نظامی منظم و منسجم-فرماندهی افسران روسی-نیروی نگهبان شخص شاه و خاندان سلطنتی-دفع شورش ها و اعتراض های داخلی)<br>ب-بناهای کارت پستالی: سبکی از معماری در دوره ی قاجار که در آن برخی عناصر معماری فرنگی با معماری ایرانی ترکیب و تلفیق شده است. | ۲ |
| | ۳) مقایسه ی پدیده های تاریخی (هر سوال ۱ نمره)<br>الف-سیاست موازنه منفی یعنی ایستادگی در برابر امتیاز خواهی دولت های سلطه جو و دقیقا خلاف سیاست موازنه مثبت تلقی می شد که تسلیم شدن در برابر قدرت های بزرگ و اعطای امتیاز به آن ها را توصیه می کرد. درس۹. ص ۱۱۸<br>ب-ولتر از اطاعت انسان از عقل و مبارزه با خرافات سخن می گفت اما روسو بر اهمیت انتخابات تاکید داشت و تشکیل حکومت را حاصل قرار داد اجتماعی می دانست. درس ۲ ص ۲۸<br>پ-سهم بری دهقانی: در این شیوه ساکنان روستاها و کساورزان ازتولید، سهم معینی را دریافت می کردند. شیوه تولید خرده کالایی دولتی و خصوصی ویژه ی اقتصاد شهری بود. این گروه از کارگران و اصناف و تولید کنندگان شهری در کارگاه ها و مراکز تولید شهری به کار اشتغال داشتند. درس ٤-ص ٤۹<br>ت-موسولینی با حمایت صاحبان صنایع، زمین داران و نظامیان که خواستار ایجاد دولتی مقتدر بودند و حمایت رسانه ها و حزب ملی گرای فاشیست به قدرت رسید-هیتلر نیز پس از موفقیت نازی ها در انتخابات مجلس، با حمایت صاحبان صنایع، اشراف زمین دار، افسران ارتش و برخی از کانون های سری، صدراعظم آلمان شد. درس ۸-صص ۱۰۲-۱۰۱ | ٤ |
| | ٤) کاربست شواهد و مدارک تاریخی (هر سوال ۰/۷۵ نمره) (درس ۷ ص ۹۳) | ۱/۵ |

www-kanoon.ir

| | |
|---|---|
| الف) اخراج نیروهای بیگانه، رفع ناامنی و بی عدالتی و برقراری امنیت، مبارزه با خودکامگی و استبداد - ب- خیانت دولت شوروی، بروز اختلاف در میان سران نهضت جنگل و حمله ی نیروهای دولتی به فرماندهی رضاخان. | |
| ۵) توصیف و فهرست و طبقه بندی اجزا یا ویژگی های پدیده های تاریخی.(هر سوال ۱ نمره)<br>الف-انواع کتاب ها، نشریات، اسناد و منابع آرشیوی، بناها، وسایل و ابزارهاست درس۱ ص۷.<br>ب- حاکمیت عناصر ایلی-غلبه تفکر نظامی گری-بی ثباتی سیاسی - کوتاه بودن دوران استقرار این سلسله ها. درس۲ ص۲۱<br>پ-نفوذ اجتماعی و دینی روحانیت و مراجع شیعه-قدرت سیاسی و نظامی ایلات-نفوذ و دخالت قدرت های استعمارگر-فقدان ابزارهای لازم حکومتی( نظام اداری کارآمد و ارتش ثابت و حرفه ای)-. درس۳ ص ۳۷-(دو مورد کافی است) | ۳ |
| ٦) اظهار نظر و قضاوت (سوال الف ۰/۵ نمره و سوال ب ۱ نمره)<br>الف- به بهانه ی دفاع از اقلیت های دینی و قومی این کشور. درس۲ ص۲۵<br>ب- آلمان با تاسیس و توسعه ی مدارس و دانشگاه ها، برپایی صنایع جدید، توسعه ی شبکه ی حمل و نقل و ارتباطات، خیلی زود به یکی از پیشروترین کشورهای اروپایی در زمینه ی صنعت تبدیل شد.درس٦ ص۸۲ | ۱/۵ |
| ۷) سوالات تشریحی (علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی<br>۱-نوشته های تاریخی، بخش قابل توجهی از نخستین آثار اروپایی به زبان فارسی را تشکیل می دادند که ترجمه ی آن ها تاثیر زیادی در آشنایی نویسندگان و مورخان ایرانی با بینش و روش مورخان اروپایی داشت. درس۱.ص ۳. | ۱ |
| ۸)- لغو قرارداد صلح ورسای-اجرای برنامه های اقتصادی و عمرانی گوناگون: ساخت شبکه ی وسیعی از جاده ها و راه آهن-ایجاد موسسات عمومی-راه اندازی کارخانه های بزرگ به ویژه صنایع تسلیحاتی. درس ۸-ص ۱۰۳ | ۱ |
| ۹) -۱-ارزانی نیروی کار-۲-طرح . نقش های زیبا و متنوع-۳-هنرمندی و ظرافت بافندگان فرش ایرانی-٤-تقاضای بازار جهانی-۵-سرمایه گذاری خارجی در تولید-٦سرمایه گذاری خارجی در تجارت(ذکر چهار مورد) درس٤ ص ۵۲ | ۱ |
| ۱۰) -بنا بر این اصل، در هر دوره از مجلس، هیئتی پنج نفره از مجتهدان و فقیهان اسلام که با اقتضاهای زمان آشنا بودند، به عنوان عضو، در مجلس شورای ملی شرکت می کردند تا بر قوانینی که تدوین و تصویب می شد، نظارت کنند که خلاف قواعد اسلامی و دستورات شرع نباشد. درس ۵-ص ٦۹ | ۱ |
| ۱۱) - ۱-تحریک کارگران صنعت نفت به اعتصاب گسترده-۲-فرستادن کشتی های جنگی به خلیج فارس و بنادر ایران و تهدید نظامی-۳-طرح شکایت از ایران در مجامع بین المللی-٤-تهدید اقتصادی ایران(تعطیلی شعب بانک انگلیس-خروج سرمایه های شرکت نفت-تحریم خرید نفت) درس ۹-ص ۱۲۱ | ۱ |
| جمع | ۲۰ |

مهم ترین درسی که تاریخ به ما می آموزد این است که هیچ کس از تاریخ نمی آموزد. گئورگ ویلهلم هگل