Kanoon.ir

شما با دانلود این نمونه سوال، کد تخفیف خرید کتاب از سایت کانون بوک دریافت می کنید.

برای دریافت کد جایزه خود، عدد 33 را به سر شماره 90008451 ارسال کنید.



تمرین بیشتر نمونه سوالات امتحانی با کتاب های پرتکرار

همین حالا جایزه خود را دریافت کنید.

kanoonBook.ir

www.kanoon.ir

نام:	باسمه تعالی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۱۰/۱۸
نام خانوادگی:	وزارت آموزش و پرورش	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه
نام پدر:	ادارهٔ کل آموزش وپرورش استان خوزستان	نام و مهر آموزشگاه:
شماره:	ادارهٔ سنجش آموزش و پرورش استان خوزستان	شمارهٔ صفحه: ۱

ردیف	سؤالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس: **تاریخ (۳)** رشته: **انسانی** نوبت: **صبح** پایه: **دوازدهم** در دی ماه سال تحصیلی۱۴۰۴-۱۴۰۳	بارم
۱	**جمله های صحیح و غلط را مشخص کنید.** (هر مورد ۲۵/.) الف- اعتماد السلطنه، در یکی از آثارش به نام «صدرالتواریخ»، امیر کبیر را ستایش می کند. ب- محمدعلی شاه برای مبارزه با مشروطه خواهان، «عین الدوله» را به نخست وزیری منصوب کرد. ج- در جریان جنگ جهانی اول، عشایر عرب خوزستان، در «نبرد جهاد» غیورانه با قوای اشغالگر بیگانه جنگیدند.	/۷۵
۲	**کدام یک از شماره های سمت راست با گزینه های سمت چپ درارتباط است.**(یک مورد اضافی است)(هر مورد ۲۵/.) الف- دادن حق مصونیت قضایی (کاپیتولاسیون) به روسیه — ۱- پاریس ب- جدایی افغانستان و هرات از ایران — ۲- گلستان ج- تسخیر سرزمین های ایران در شرق دریای کاسپی — ۳- ترکمانچای ۴- آخال	/۷۵
۳	**جاهای خالی را با کلمات زیر تکمیل کنید.(دو مورد اضافه است).** (هر مورد ۲۵/.) (روسیه - عثمانی - فرانسه - انگلستان) الف- کشورهای اروپایی در قرن ۱۸ م. به بهانه دفاع از حقوق اقلیت ها، در امور داخلی ..... دخالت می کردند. ب- انقلاب صنعتی با اختراع و تکمیل ماشین بخار در کشور ..... آغاز گردید.	/۵
۴	**گزینه های مناسب را انتخاب کنید.** (هر مورد ۲۵/.) الف- در دورهٔ قاجار، هنر تئاتر به سبک اروپایی به همت چه کسانی گسترش یافت؟ ۱- استادان مدرسهٔ دارالفنون ۲- سیاست مداران و درباریان ۳- دانشجویان اعزامی به اروپا ۴- مسیونرهای اروپایی و آمریکایی ب- اولین مرحلهٔ اتحاد نیروهای ضد استبداد در جریان انقلاب مشروطه، کدام رویداد بود؟ ۱- مهاجرت صغری ۲- مهاجرت کبری ۳- فتح تهران ۴- تشکیل مجلس	/۵
۵	**به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.** (هر مورد ۲۵/.) الف- پرسابقه ترین و گسترده ترین وزارتخانه در دورهٔ قاجاریه، چه وزارتخانه ای بود؟ ب- بناهایی که در دورهٔ قاجاریه، به تقلید از بناهای اروپایی ساخته می شد، به چه نامی معروف شدند؟	/۵
۶	**تعریف اصطلاحات یا مفاهیم تاریخی :** (هر مورد ۱ نمره) الف- آرشیو : ب- بلشویک ها :	۲
۷	**مقایسهٔ پدیده های تاریخی:** (هر مورد ۱ نمره) الف- محاکم قضایی دورهٔ قاجاریه را از نظر چگونگی اداره کردن با یکدیگر مقایسه کنید. ب- اختلاف نظر مشروطه خواهان را پس از تشکیل دومین دورهٔ مجلس شورای ملی، در رابطه با دین و سیاست مقایسه نمایید.	۲
۸	**اظهار نظر و قضاوت:** (هر مورد ۱ نمره) الف- به نظر شما، چرا افغان ها پس از فروپاشی حکومت صفویه نتوانستند حاکمیت مقتدری در ایران تشکیل دهند؟ ب- به نظر شما، چرا هنر نقاشی در عصر قاجاریه دچار تحولی اساسی شد؟	۲

www.kanoon.ir

نام:	باسمه تعالی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۱۰/۱۸
نام خانوادگی:	وزارت آموزش و پرورش	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه
نام پدر:	ادارهٔ کل آموزش وپرورش استان خوزستان	نام و مهر آموزشگاه:
شماره:	ادارهٔ سنجش آموزش و پرورش استان خوزستان	شمارهٔ صفحه: ۲

ردیف	سؤالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس: **تاریخ (۳)** رشته: **انسانی** نوبت: **صبح** پایه: **دوازدهم** در دی ماه سال تحصیلی۱۴۰۴-۱۴۰۳	بارم
۹	**توصیف، فهرست و طبقه بندی اجزا یا ویژگی های پدیده های تاریخی:** الف-کدام رویدادها در بینش مورخان ایرانی در تاریخ نگاری معاصر تأثیر عمیقی داشت؟(ذکر سه مورد کافی است) (۰،۷۵) ب- مهمترین مسئلهٔ خارجی ایران در دورهٔ افشاریه و زندیه چه بود؟ (۵/.) ج- ویژگی های بارز دورهٔ دوم مشروطه را بنویسید. (۱) د- پیش از شروع جنگ جهانی اول، کدام کشورها اتفاق سه گانه (مثلث) را تشکیل دادند؟ (۰،۷۵)	۳
۱۰	**کاربست شواهد و مدارک تاریخی** (هر مورد ۵/. نمره) متن زیر را بخوانید و به سوالات زیر پاسخ دهید. میرزاتقی خان فراهانی (امیر کبیر) در اصلاح اخلاق مدنی به براندازی رسوم رشوه‌خواری، دزدی، پیشکش دادن حکام و دیوانیان همت گمارد. او تملق‌گویی و القاب و عناوین ناپسندیده اهل دولت و مدیحه‌سرایی شاعران را منسوخ کرد. جوهرهٔ نظم میرزاتقی خان بر قانون و عدالت استوار بود و در نامه‌هایش به اهتمام والیان و حاکمان در اجرای قانون ثابته و آسودگی مردم را داشته است. در مبارزه با فساد کوشید تا وضع مالیه و دخل و خرج کشور نظم کلی بیابد. برای دربار و شاه، حقوق ثابتی برقرار کرد. مواجب دیوانیان و خیلی از مستمری‌ها را محدود کرد. الف- جوهرهٔ نظم میرزا تقی خان فراهانی (امیر کبیر) بر چه چیزی استوار بود؟ ب- با توجه به متن فوق، اقدامات امیرکبیر را بنویسید. (ذکر دو مورد کافی است)	۱
	سوالات تشریحی: (علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی)	
۱۱	هدف «میرزا حسن رشدیه» از برپایی مراکزآموزشی جدید چه بود؟	۵/.
۱۲	در سدهٔ ۱۹ م، کدام جریان های فکری، زمینه ساز شکل گیری کشورها و دولت های ملی در اروپا شدند؟	۵/.
۱۳	چرا «میرزا فتحعلی خان آخوندزاده» در رسالهٔ ایراد، شیوهٔ تاریخ نویسی «رضا قلی خان هدایت» را مورد انتقاد قرار داد؟	۱
۱۴	دلایل ناکامی نادرشاه افشار برای ایجاد ثبات و امنیت پایدار در ایران را بنویسید. (ذکر دو مورد کافی است)	۱
۱۵	در نتیجهٔ چه عواملی ساکنان آمریکا برای رسیدن به استقلال، وارد جنگ طولانی با انگلستان شدند؟(ذکر دو مورد کافی است)	۱
۱۶	چه عواملی سبب رشد تولید و صادرات فرش ایران در دوره قاجار شد؟ (ذکر دو مورد کافی است)	۱
۱۷	چرا «شیخ فضل الله نوری» از صف مشروطه خواهان جدا شد؟	۱
۱۸	چرا انگلیسی ها «قرارداد ۱۹۱۹» را با ایران (دولت وثوق الدوله) منعقد کردند؟	۱
	«پاینده و پیروز باشید» **جمع نمره**	۲۰

www.kanoon.ir

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات آزمون درس: **تاریخ (۳)**	رشته: **انسانی**	نوبت: **صبح**	مدت امتحان: **۸۰ دقیقه**
پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	تعداد صفحه: **۲**	تاریخ آزمون : **۱۸/ ۱۰/ ۱۴۰۳**	

اداره سنجش آموزش و پرورش استان خوزستان

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	**جمله های صحیح و غلط را مشخص کنید.** (هر مورد ۲۵/.) **الف- صحیح ۲۵/.** درس ۱ ص ۵ **ب- غلط ۲۵/.** درس ۵ ص ۷۲ **ج- صحیح ۲۵/.** درس ۶ ص ۸۸	۷۵/.
۲	**کدام یک از گزینه های سمت چپ با شماره های سمت راست درارتباط است.** (هر مورد ۲۵/.) **الف- با شماره ۳- ترکمانچای ۲۵/.** درس ۳ ص ۴۳ **ب- با شماره ۱- پاریس ۲۵/.** درس ۳ ص ۴۴ **ج- با شماره ۴- آخال ۲۵/.** درس ۳ ص ۴۳	۷۵/.
۳	**جاهای خالی را با کلمات زیر تکمیل کنید.** (هر مورد ۲۵/.) **الف- عثمانی ۲۵/.** درس ۲ ص ۲۸ **ب- انگلستان ۲۵/.** درس ۲ ص ۳۰	۵/.
۴	**گزینه های مناسب را انتخاب کنید.** (هر مورد ۲۵/.) **الف- شماره ۳- دانشجویان اعزامی به اروپا ۲۵/.** درس ۴ ص ۵۸ **ب- شماره ۱- مهاجرت صغری ۲۵/.** درس ۵ ص ۶۷	۵/.
۵	**به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.** (هر مورد ۲۵/.) **الف- وزارت مالیه ۲۵/.** درس ۳ ص ۳۹ **ب- کارت پستالی ۲۵/.** درس ۴ ص ۵۹	۵/.
۶	**تعریف اصطلاحات یا مفاهیم تاریخی :** (هر مورد ۱ نمره) **الف- در بسیاری از کشورهای جهان محلی برای نگهداری، حفاظت، مرمت، طبقه بندی و آماده سازی اسناد برای استفادهٔ محققان ایجاد شده است. به این مکان آرشیو گفته می شود.** درس ۱ ص ۱۳ **ب- در بین مارکسیست های معترض، عده ای به بلشویک ها معروف بودند، می گفتند که انجام اصلاحات مورد نظرشان با استفاده از شیوه های مسالمت جویانه و ملایم امکان پذیر نیست و انقلابی بنیادافکن (که طی آن طبقه اشراف از قدرت برکنار می شدند) چاره کار است.** **کلید واژه: مارکسیست های معترض - انجام اصلاحات از طریق انقلاب بنیان افکن. (هر مورد ۵/.)** درس ۶ ص ۸۵	۲
۷	**مقایسهٔ پدیده های تاریخی:** (هر مورد ۱ نمره) **الف- ادارهٔ محاکم عُرف توسط قضات و مأمورانی بود که از مقام های حکومتی فرمان می بردند و حقوق می گرفتند، ۵/. اما در محاکم شرع روحانیان به قضاوت می پرداختند و هزینه های رسیدگی برعهدهٔ طرفین دعوا بود. ۵/.** درس ۳ ص ۴۰ **ب- از نظر عده ای، مذهب سدی محکم در برابر بی عدالتی و استبداد بوده و بیگانگان را از دخالت در امور کشور باز می داشت ۵/. و از نظر عده ای دیگر، دین باید از سیاست جدا شده و نهضت مشروطه از جنبه های دینی تهی گردد. ۵/.** درس ۵ ص ۷۶	۲
۸	**اظهار نظر و قضاوت:** (هر مورد ۱ نمره) **الف- به دلیل ناتوانی در تسلط بر تمام قلمرو صفوی ۵/. و ناآشنایی با اصول کشورداری. ۵/.** درس ۲ ص ۱۶ **ب- وحدت سیاسی و استقرار امنیت در سایه حمایت پادشاهان و دربار۵/. و ارتباط با غرب. ۵/.** درس ۴ ص ۵۶	۲
۹	**توصیف، فهرست و طبقه بندی اجزا یا ویژگی های پدیده های تاریخی:** (هر مورد ۱ نمره) **الف—** ۱-انقلاب مشروطه۲-نفوذ و دخالت کشورهای استعمارگر۳-جنگ های جهانی اول و دوم و اشغال ایران۴- کودتاهای ۱۲۹۹و ۱۳۳۲ ۵-جنبش ملی شدن نفت ۶- انقلاب اسلامی. **(ذکر سه مورد کافی است. هر مورد ۲۵/.)** درس ۱ ص ۶ **ب—** برخوردهای سیاسی - نظامی با عثمانی و روسیه. ۵/. درس ۲ ص ۲۱ **ج—** ۱-اختلافات شدید بین طرفداران مشروطه ۵/. ۲- مداخله های آشکار و سلطه گرانهٔ روس و انگلیس در سرنوشت ایران. ۵/. درس ۵ ص۷۴ **د—** انگلستان، روسیه و فرانسه ۷۵/. درس ۶ ص ۸۲	۳

www.kanoon.ir

راهنمای تصحیح سؤالات آزمون درس: **تاریخ (۳)**	رشته: **انسانی**	نوبت: **صبح**	مدت امتحان: **۸۰ دقیقه**
پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	تعداد صفحه: **۲**	تاریخ آزمون : **۱۸/ ۱۰/ ۱۴۰۳**	

اداره سنجش آموزش و پرورش استان خوزستان

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۰	**کاربست شواهد و مدارک تاریخی** (هر مورد ۵/. نمره) **الف- بر قانون و عدالت استوار بود.** درس ۳ **ب- ۱-در مبارزه با فساد کوشید تا وضع مالیه و دخل و خرج کشور نظم کلی بیابد. ۲-برای دربار و شاه، حقوق ثابتی برقرار کرد. ۳- مواجب دیوانیان و خیلی از مستمری‌ها را محدود کرد. (ذکر دو مورد کافی است. هر مورد ۲۵/.)** (برداشت های دیگر دانش آموز از اقدامات امیر کبیر با توجه به متن بالا و نظر دبیر نمره داده شود) درس ۳	**۱**
	سوالات تشریحی: (علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی)	
۱۱	**فراهم آوردن شرایط برای سوادآموزی فرزندان تمام قشرهای مختلف جامعه بود. ۵/.** درس ۴ ص ۵۴	**۵/.**
۱۲	**جریان فکری ملی گرایی و آزادیخواهی. ۵/.** درس ۶ ص ۸۰	**۵/.**
۱۳	**به دلیل استفاده از شعر در بیان رویدادها ۵/. و به کاربردن الفاظ مصنوع ادبی. ۵/.** درس ۱ ص ۵	**۱**
۱۴	**۱- اشتغال پیوستهٔ او به جنگ ۲- مالیات های اضافی که از مردم برای تأمین هزینه های جنگ گرفته می شد ۳- بدگمانی او نسبت به نزدیکان و بزرگان کشور و برخورد خشن با آنان در سال های پایانی ۴-توجه نادر به تقویت قوای نظامی و غفلت از دیگر عوامل مؤثربر پایداری حکومت. (ذکر دو مورد کافی است. هر مورد ۵/.)** درس ۲ ص ۱۹	**۱**
۱۵	**۱-وضع قوانین سخت توسط دولت انگلیس ۲- تمایل اشراف آمریکایی به بیرون راندن رقیب ۳-تحریکات فرانسویان. (ذکر دو مورد کافی است. هر مورد ۵/.)** درس ۲ ص ۲۶	**۱**
۱۶	**ارزانی نیروی کار- طرح و نقش های زیبا و متنوع - هنرمندی و ظرافت بافندگان ایرانی - تقاضای بازار جهانی - سرمایه گذاری خارجی در تولید و تجارت. (ذکر دو مورد کافی است. هر مورد ۵/.)** درس ۴ ص ۵۲	**۱**
۱۷	**به دلیل اعمال نفوذ غرب گرایان در نهضت مشروطه ۵/. و انحراف آن از مسیر اسلامی و ملّی اوّلیّه. ۵/.** درس ۵ ص ۷۰	**۱**
۱۸	**برای تحکیم نفوذ و سلطهٔ پایدار ۵/. و تأمین منافع درازمدت خود در ایران. ۵/.** درس ۶ ص ۹۰	**۱**
	«پاینده و پیروز باشید» **جمع نمره**	**۲۰**