Kanoon.ir

شما با دانلود این نمونه سوال، کد تخفیف خرید کتاب از سایت کانون بوک دریافت می کنید.

برای دریافت کد جایزه خود، عدد 33 را به سر شماره 90008451 ارسال کنید.



تمرین بیشتر نمونه سوالات امتحانی با کتاب های پرتکرار

همین حالا جایزه خود را دریافت کنید.

kanoonBook.ir

www.kanoon.ir

سوالات امتحانی درس: تاریخ (۳) **پایه : دوازدهم رشته : ادبیات و علوم انسانی** **مدت امتحان : ۹۰ دقیقه** **ساعت شروع: ۱۱:۱۵** **تعداد صفحه : ۳ تعداد سؤالات : ۲۰** **نام آموزشگاه :**	**بسمه تعالی** **اداره آموزش و پرورش استان کرمان** **اداره آموزش و پرورش منطقه ماهان** **سال تحصیلی ۰۴-۱۴۰۳** **نـــوبـــت اول « دی ماه ۱۴۰۳»**	**تاریخ امتحان : ۰۲/ ۱۴۰۳/۱۰** **دبیر مربوطه :** **نمره به عدد :** **نمره به حروف :** **امضاء مصحح :**
نام و نام خانوادگی :	**نام پدر :**	**کد دانش آموزی :**

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	بارم
۱	جمله‌های صحیح یا غلط را مشخص کنید. (هر مورد ۰/۲۵) الف- فرانسوی‌ها با غارت سرزمین هند، قدرت خود را در جهان توسعه دادند و برای حفظ سلطه خویش، اقدام به مداخله در امور کشورهای همسایه هند از جمله ایران کردند. ب- محمدمیرزا پس از مرگ فتحعلی‌شاه، با تدابیر قائم مقام فراهانی و سرکوب چند تَن از عموها و برادران خود، به تخت شاهی نشست. ج- در اواخر قرن نوزدهم و اوایل قرن بیستم، مناسبات حاکم بر بخش کشاورزی ایران دچار تغییر و تحول اساسی نشد و کشاورزی ایران مانند گذشته یک کشاورزی معیشتی باقی ماند.	۰.۷۵
۲	کدام یک از گزینه‌های سمت راست با شماره‌های سمت چپ در ارتباط است؟ (هر مورد ۰/۲۵) در ستون سمت چپ یک مورد اضافی است. الف- کتاب خاوری شیرزای در پیشگامیِ انتقاد به تملّق و متکلّف‌نویسی در عصر قاجار — ۱- تاریخ بیداری ایرانیان ب- بازتابی از نقش مردم و طبقات اجتماعی مختلف در جریان انقلاب مشروطیت — ۲- صدرالتواریخ ج- انتقاد از شیوه تاریخ‌نویسی رضا قلی‌خان هدایت توسط میرزا فتحعلی‌خان آخوندزاده — ۳- تاریخ ذوالقرنین ۴- رساله ایراد	۰.۷۵
۳	جاهای خالی را با کلمات زیر تکمیل کنید. (دو مورد اضافی است.) (هر مورد ۰/۲۵) (افشاریه، زندیه، عثمانی، هند) الف- در دوره ..... به منظور گسترش مناسبات سیاسی و اقتصادی با کشورهای اروپایی، هیئت‌هایی از فرانسه و انگلستان به ایران آمدند. ب- کشورهای اروپایی به بهانه دفاع از حقوق اقلیت‌ها، در امور داخلی ..... مداخله می‌کردند، ولی در واقع به دنبال تأمین منافع خود در این سرزمین بودند.	۰.۵
۴	گزینه‌های مناسب را انتخاب کنید. (هر مورد ۰/۲۵) الف- مردم بینوا و خشمگین پاریس که از عملکرد لویی شانزدهم ناراضی بودند، انقلاب خود را با چه اقدامی آغاز کردند؟ ۱. اعدام لویی و همسرش ماری آنتوانت ۲. حمله به زندان باستیل ۳. اجرای کودتا علیه لویی و به دست گرفتن قدرت ۴. برقراری نظام جمهوری در فرانسه ب- کدام یک از گزینه‌های زیر به آثار و پیامدهای جنگ جهانی اول اشاره ندارد؟ ۱. تشکیل جامعه ملل با هدف برقراری صلح و امنیت جهانی ۲. پیمان ورسای و عقد قرارداد صلح بین دولت‌های پیروز و شکست‌خورده ۳. وحدت ایتالیا و آلمان تحت تأثیر جریان‌های فکری ملّی‌گرایی و آزادی‌خواهی ۴. فروپاشی عثمانی و تغییر نقشه سیاسی در غرب آسیا	۰.۵

www.khanoon.ir

۵	به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید. (هر مورد ۰/۲۵) الف- جنبش استقلال طلبانه مردم آمریکای لاتین در برابر استعمار، به رهبری چه کسی صورت گرفت؟ ب- یکی از حوادث شتاب دهنده نهضت مشروطه و اولین جرقه این جنبش چه بود؟	۰.۵
۶	تعریف اصطلاحات یا مفاهیم تاریخی: (هر مورد ۱ نمره) الف- محاکم عُرف ب- اصحاب دایرةالمعارف	۲
۷	مقایسه پدیده‌های تاریخی: (هر مورد ۱ نمره) الف- نظام اداری ایران را در «اوایل» و «اواسط» عصر قاجار با هم مقایسه کنید. ب- وضعیت هنر و معماری در دوران «نادرشاه» و «کریم‌خان زند» را مقایسه کنید.	۲
۸	اظهار نظر و قضاوت: (هر مورد ۱ نمره) الف- به نظر شما، چرا دولت انگلیس با اعزام سفیران کارکشته به ایران، معاهدات مُجمَل و مُفصَل را بر کشور ما تحمیل کرد؟ ب- به نظر شما، چرا در اواخر دوره سلطنت ناصرالدین‌شاه مردم اعتراض خود نسبت به حکومت قاجار را آشکار کردند؟	۲
۹	توصیف، فهرست و طبقه‌بندی اجزا یا ویژگی‌های پدیده‌های تاریخی: (هر مورد ۰/۵ نمره) الف- چه عواملی در گسترش و ارتقای روش تاریخ‌نگاری جدید مؤثر بود؟ (ذکر یک مورد کافی است.) ب- یکی از علل ناکامی نادرشاه در ایجاد ثبات و امنیت پایدار در کشور را بنویسید. ج- چه عواملی زمینه‌ساز دسیسه‌گری مخالفان قائم مقام و بدبینی محمدشاه نسبت به او شد؟ (ذکر یک مورد کافی است.) د- انگلستان برای حمایت از نهضت مشروطه چه دلایلی داشت؟ (ذکر یک مورد کافی است.)	۲
۱۰	کاربست شواهد و مدارک تاریخی: متن‌های زیر را بخوانید و به پرسش‌های مربوط به آنها پاسخ دهید. متن ۱- «مشاهده علامات یا ارقام تجارتی عدل‌های کالا... هر فرد انگلیسی را خشنود می‌سازد... منچستر پارچه‌های بازار اصفهان را تأمین می‌کند... عمده‌ترین تجارتخانه‌ها در اصفهان نام و نشان بیگانه دارند» (کرزن، ایران و قضیه ایران). متن ۲- بخش اول: جماعت زری‌باف: سابق زری‌بافی شیوع داشت و زری از پارچه‌های مرغوب ایران بود و مخصوص به اصفهان، لباس رنگین و زرّین بزرگان و شاهزادگان و خَلعت سنگین سلاطین می‌شد... حالا این صنف و این صنعت شکسته و منسوخ شده است، اکنون صانعش حقیر و متاعش قلیل است (تحویل‌دار اصفهانی، جغرافیای اصفهان، ص ۹۷). بخش دوم: جماعت نسّاج: سابق که پارچه‌های فرنگی شایع نبود، از اعلی و ادنی، حتی ارکان دولت و بعضی از شاهزادگان عظام‌قَدَک‌پوش بودند. بدین‌جهت قدک‌های بسیار ممتاز خوب از هشت چله الی سی چله در اصفهان می‌بافتند... رنگ‌های پخته صباغی اصفهان را هم که بر آن می‌افزودند، نزاکتی پیدا می‌نمود... چندین سال است پارچه‌های زرد و سرخ باطن‌سستِ فرنگستان رواج گرفته، هر دفعه اَقِمشه ایشان طرح تازه بوده و هر کدام به نظرها تازگی داشته، مردم ایران جسم و جان خود را رها کردند و به دنبال رنگ و بوی دیگران بالا رفتند و در واقع در این مرحله به ضررها رسیدند (همان، صص ۱۰۱-۱۰۰). الف- برداشت شما از متن۱ چیست؟ ب- وجه اشتراک بخش اول و دوم متن۲ چیست؟ ج- با بررسی دو متن، علت انحطاط و رکود صنایع دستی ایران در دوره قاجار را تحلیل و ارزیابی کنید.	۱

www-kanoon-ir

	تشریحی: (علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی)	
۱۱	چرا امیرکبیر قصد داشت تا آموزش دانشجو در داخل کشور را جایگزین فرستادن آنها به خارج کند؟	۰.۵
۱۲	چرا در جریان مهاجرت صغری، مهاجران مجبور شدند سفیر عثمانی را برای رساندن خواسته‌های خود به گوش شاه واسطه قرار دهند؟	۰.۵
۱۳	رقابت و ستیز خاندان زند برای رسیدن به تاج و تخت، چه نتایجی به دنبال داشت؟	۰.۵
۱۴	سفرنامه‌ها حاوی چه اطلاعات ارزشمندی هستند؟ (ذکر دو مورد کافی است.)	۰.۵
۱۵	در دوران پادشاهی فتحعلی‌شاه قاجار، چگونه زمینه آشنایی ایرانیان با بینش و روش مورخان اروپایی فراهم شد؟	۱
۱۶	جامعه ایلی- عشایری در دوران قاجار از چه ویژگی‌هایی برخوردار بود؟ (ذکر دو مورد کافی است.)	۱
۱۷	در عصر قاجار چه عواملی زمینه سلطه بیگانگان بر کشور را فراهم و سبب واگذاری امتیازات متعدد به بیگانگان شده بود؟	۱
۱۸	چه عواملی حکومت روسیه را مجبور کرد تا در سال ۱۹۰۵، تَن به اصلاحات سیاسی، اقتصادی و اجتماعی بدهد؟	۱
۱۹	چرا روس و انگلیس با وجود رقابت‌های شدیدی که در ایران داشتند، اختلاف‌های خود را کنار گذاشتند و به موجب قرارداد ۱۹۰۷، ایران را بین خود تقسیم کردند؟	۱
۲۰	انگلستان به موجب قرارداد ۱۹۱۹، چه امتیازاتی از ایران می‌گرفت؟	۱

«پیروز و سربلند باشید»

www-kanoon.ir

سوالات امتحانی درس: تاریخ (۳) **پایه : دوازدهم رشته : ادبیات و علوم انسانی** **مدت امتحان : ۹۰ دقیقه** **ساعت شروع: ۱۱:۱۵** **تعداد صفحه : ۳ تعداد سؤالات : ۲۰** **نام آموزشگاه :**	**بسمه تعالی** **اداره آموزش و پرورش استان کرمان** **اداره آموزش و پرورش منطقه ماهان** **سال تحصیلی ۰۴-۱۴۰۳** **نـــوبـــت اول « دی ماه ۱۴۰۳»**	**تاریخ امتحان : ۰۲/ ۱۰/ ۱۴۰۳** **دبیر مربوطه :** **نمره به عدد :** **نمره به حروف :** **امضاء مصحح :**
نام و نام خانوادگی :	**نام پدر :**	**کد دانش آموزی :**

ردیف	پاسخ نامه	بارم
۱	الف- غلط **«انگلیسی‌ها»** با غارت سرزمین هند، قدرت خود را در جهان توسعه دادند. درس ۲ (صفحه ۲۵) ب- صحیح درس ۳ (صفحه ۳۵) ج- غلط کشاورزی ایران در اواخر قرن نوزدهم و اوایل قرن بیستم مانند گذشته یک کشاورزی **«معیشتی نبود»**. درس ۴ (صفحه ۵۱)	۰.۷۵
۲	الف- **۳** (تاریخ ذوالقرنین) درس ۱ (صفحه ۵) ب- **۱** (تاریخ بیداری ایرانیان) درس ۱ (صفحه ۶) ج- **۴** (رساله ایراد) درس ۱ (صفحه ۵) (قسمت ۲ صدرالتواریخ اضافی است.)	۰.۷۵
۳	الف- زندیه درس ۲ (صفحه ۲۱ و ۲۲) ب- عثمانی درس ۲ (صفحه ۲۵)	۰.۵
۴	الف- **۲** (حمله به زندان باستیل) درس ۲ (صفحه ۲۹) ب- **۳** (وحدت ایتالیا و آلمان تحت تأثیر جریان‌های فکری ملّی‌گرایی و آزادی‌خواهی) درس ۶ (صفحه ۸۶ و ۸۷)	۰.۵
۵	الف- سیمون بولیوار درس ۶ (صفحه ۷۹) ب- ماجرای نوز بلژیکی درس ۵ (صفحه ۶۵ و ۶۶)	۰.۵
۶	الف- در محاکم عُرف به تخلفات و جرایم سیاسی و امنیتی مانند شورش، سرقت، نزاع و عدم پرداخت مالیات رسیدگی می‌کردند. (۰.۵) این محاکم را قضات و مأمورانی اداره می کردند که از مقام‌های حکومتی فرمان می‌برند و حقوق می‌گرفتند. (۰.۵) درس ۳ (صفحه ۴۰) ب- در کشور فرانسه تحت تأثیر عصر روشنگری اروپا، فلاسفه و روشنفکرانی ظهور کردند که اندیشه‌های آنان مردم را به سوی انقلاب رهنمون ساخت. (۰.۵) گروهی از این روشنفکران که به اصحاب دایرةالمعارف شهرت داشتند، با طرح مباحث علمی و ادبی شروع به انتقاد از وضع موجود کردند. (۰.۵) درس ۲ (صفحه ۲۸)	۲
۷	مقایسه پدیده‌های تاریخی: (هر مورد ۱ نمره) الف- نظام اداری ایران در اوایل عصر قاجار بسیار کوچک بود و به چهار اداره یا وزارت‌خانه قدیمیِ مالیه، جنگ، عدلیه و امور خارجه) محدود می‌شد. (۰.۵) در دوران ناصرالدین‌شاه (اواسط عصر قاجار) و تحت تأثیر مواجهه ایران با تمدن غربی، وزارت‌خانه‌های دیگری به تشکیلات اداری افزوده شد. (۰.۵) درس ۳ (صفحه ۳۹)	۲

www-kanoon-ir

	ب- در زمان حکومت نادرشاه و دوره استقرار کریم‌خان زند در شیراز، اقدامات قابل توجهی در زمینه هنر و معماری صورت گرفت. ورود هنرمندان و صنعتگران هندی پس از فتوحات نادر در هند، موجب تلفیق هنر ایرانی و هندی شد- در دوره نادر شهر اصفهان بازسازی شد- و در منطقه کلات که محل نگهداری خزاین نادر بود، بناهای باشکوهی مانند کاخ خورشید ساخته شد. **(هر مورد ۰.۲۵، ذکر دو مورد کافی است.)** مدارا و احترام کریم‌خان نسبت به هنرمندان و علما نیز موجب رونق هنر و معماری در زمان او شد- وی علاقه زیادی به ساختن بناهای باشکوه داشت. ساخت مسجد و بازار و حمام وکیل، ارگ کریم‌خانی و بازسازی آرامگاه حافظ، سعدی و باغ دلگشا، گوشه‌ای از اقدامات عمرانی او در شیراز است- در دوره زند نوعی از بناها با کاربرد تفریحی گسترش یافت که به کلاه فرنگی معروف بود و آن بنایی کوچک و گاه تزئینی بود که در وسط باغ‌ها یا تفریحگاه‌ها ساخته می‌شد. **(هر مورد ۰.۲۵، ذکر دو مورد کافی است.)** درس ۲ (صفحه ۲۴)	
۸	اظهار نظر و قضاوت: (هر مورد ۱ نمره) الف- تا نفوذ سیاسی و اقتصادی خود را در میهن ما گسترش دهد (۰.۵) و مانع آن شود که کشورهای رقیبش از طریق ایران به هندوستان برسند. (۰.۵) درس ۳ (صفحه ۴۴) ب- زیرا ناصرالدین‌شاه پادشاهی خودکامه بود (۰.۵) که طی حکمرانی پنجاه ساله‌اش، با شیوه‌های استبدادی، از ابراز علنی انتقادهای مردم جلوگیری می‌کرد. (۰.۵) درس ۵ (صفحه ۶۵)	۲
۹	الف- گسترش مدارس جدید- تأسیس دانشگاه و رواج آموزش تاریخ به عنوان یک رشته علمی- ایجاد مراکز تحقیقاتی و نشریات تخصصی در حوزه مطالعات تاریخی- تألیف، ترجمه و نشر کتاب‌ها و مقاله‌های علمی فراوان. **(ذکر یک مورد کافی است.)** (۰.۵) درس ۱ (صفحه ۶) ب- اشتغال پیوسته نادرشاه به جنگ- مالیات‌های اضافی که از مردم برای تأمین هزینه‌های جنگ گرفته می‌شد- بدگمانی نادر به نزدیکان و بزرگان کشور و برخورد خشن با آنان در سال‌های پایانی حکومت- توجه نادر به تقویت قوای نظامی و غفلت از دیگر عوامل مؤثر بر پایداری حکومت. **(ذکر یک مورد کافی است.) (۰.۵)** درس ۲ (صفحه ۱۹) ج- ایستادگی او در مقابل زیاده‌خواهی‌های انگلیسی‌ها- تلاش برای کاستن از دخالت ناروای محمدشاه و درباریان در امور کشور **(ذکر یک مورد کافی است.)** (۰.۵) درس ۳ (صفحه ۳۵) د- افزایش اعتبار خود در ایران برای دستیابی به موقعیتی بهتر یا برابر با روسیه- به قدرت رساندن مهره‌های انگلیسی در دستگاه حاکم و مجلس- محافظت از مرزهای هندوستان و سایر مستعمرات انگلستان در منطقه. **(ذکر یک مورد کافی است.)** (۰.۵) درس ۵ (صفحه ۷۰)	۲
۱۰	الف- واگذاری امتیازات سیاسی و اقتصادی متعدد به انگلیسی‌ها و فعالیت گسترده شرکت‌های انگلیسی در ایران، سبب رونق بازار کالاهای انگلیسی در کشور به ویژه انواع پارچه و از رونق افتادن بازارهای داخلی ایران شده بود. (۰.۲۵) ب- در هر دو بخش متن دوم، به از رونق افتادن و آسیب صنایع دستی ایران از جمله صنعت زری‌بافی و نساجی با وجود مرغوبیت و کیفیت بالای این صنایع؛ و در مقابل رونق کالاهای نامرغوب و بی‌کیفیت فرنگی پرداخته شده است. (۰.۲۵) ج- واردات بی‌رویه انواع کالاهای خارجی به ویژه پارچه سبب رکود تولیدات داخلی و ورشکستگی کارگاه‌ها در نقاط مختلف ایران به ویژه اصفهان شده بود – جذابیت کالاهای وارداتی فرنگی برای ایرانیان و بی‌توجهی اقشار مختلف مردم به ویژه ثروتمندان به تولیدات مرغوب داخلی، تقاضا برای تولیدات داخلی را کاهش داده بود – عدم سرمایه‌گذاری حمایت کافی از سوی دولت قاجار در بخش صنایع داخلی که به مرور زمان برخی از این صنایع را تعطیلی کشاند. **(هر مورد ۰.۲۵، ذکر دو مورد کافی است.)** درس ۴ (صفحه ۵۰ و ۵۱)	۱

www.kanoon.ir

۱۱	تا از این طریق بتواند بر محتوا و اساتید و روش‌های تدریس، نظارت بیشتری داشته باشد. درس ۴ (صفحه ۵۴)	۰.۵
۱۲	زیرا درباریان فاسد، مانع از رسیدن خبرهای صحیح به مظفرالدین‌شاه بودند. درس ۵ (صفحه ۶۷)	۰.۵
۱۳	نتایج کشمکش‌های خاندان زند برای رسیدن به تاج و تخت، فروپاشی سیاسی و اقتصادی (۰.۲۵) و آسیب دیدن توان نظامی و اداری کشور بود. (۰.۲۵) درس ۲ (صفحه ۲۱)	۰.۵
۱۴	سفرنامه‌ها حاوی اطلاعات ارزشمندی درباره موضوع‌های اقتصادی مانند مالیات، گمرک، راه‌ها- مسائل اجتماعی از قبیل آداب و رسوم، پوشاک و تغذیه- و مباحث فرهنگی، دینی، هنری و معماری هستند. **(هر مورد ۰.۲۵، ذکر دو مورد کافی است.)** درس ۱ (صفحه ۹)	۰.۵
۱۵	در دوران پادشاهی فتحعلی‌شاه قاجار، جنگ‌های ایران و روسیه توجه زمامداران و نخبگان ایران را به دنیای غرب جلب کرد. آنان با مقایسه وضعیت ایران و غرب، در جست‌وجوی درک علل پیشرفت جوامع غربی و عقب‌ماندگی جامعه ایران برآمدند. (۰.۵) در نتیجه چنین کنجکاوی‌هایی بود که ذیل برنامه‌های اصلاحی عباس‌میرزا (ولیعهد فتحعلی‌شاه)، ترجمه آثار اروپایی به تدریج آغاز شد. (۰.۵) بدین‌ترتیب زمینه آشنایی ایرانیان با بینش و روش مورخان اروپایی فراهم شد. درس ۱ (صفحه ۳)	۱
۱۶	در رأس ایلات، سران ایل قرار داشتند و تمام مناسبات و روابط حکومت و ایل زیر نظر آنها انجام می‌گرفت- افراد ایل به سبب کارهایی که برای رهبران خود انجام می‌دادند، نسبت به روستاییان وصعیت بهتری داشتند- آنان همواره به عنوان نیروهای مسلح در مواقع جنگ یکی از منابع تأمین نیروی نظامی حکومت قاجار به‌شمار می‌رفتند- سران ایلات اغلب در مناطق تحت نفوذ خود به صورت مستقل حکومت می‌کردند. درس ۴ (صفحه ۴۸)	۱
۱۷	ضعف حکومت قاجار در زمان گسترش استعمارگری‌های اروپاییان (۰.۵) و همچنین طمع‌ورزی و فساد مالی درباریان (۰.۵)، زمینه سلطه بیگانگان بر مملکت را فراهم کرده بود. درس ۵ (صفحه ۶۱)	۱
۱۸	تزارهای روس از زمان پترکبیر برای به چنگ درآوردن مستعمرات، برنامه‌هایی در جهت توسعه‌طلبی سیاسی و نظامی در پیش گرفتند که موجب شد روسیه وارد جنگ‌های متعددی در نقاط مختلف جهان شود. (۰.۵) در حالی که بار اصلی این جنگ‌ها بر دوش مردم روسیه بود، ثروت حاصل از برنامه‌های استعماری، تنها باعث عمیق‌تر شدن اختلاف طبقاتی در این کشور می‌شد. (۰.۵) این شرایط موجب شکل‌گیری گروه‌های مخالف علیه تزارها شد تا جایی که حکومت روسیه مجبور شد در سال ۱۹۰۵ میلادی، تَن به اصلاحات سیاسی، اقتصادی و اجتماعی بدهد. درس ۶ (صفحه ۸۵)	۱
۱۹	با وجود رقابت‌های شدیدی که میان روس و انگلیس در ایران وجود داشت، موضوع جدیدی آنها را وادار به رفع اختلاف‌ها و توافق در مورد ایران کرد. این موضوع جدید حضور آلمان به عنوان یک قدرت جدید در صحنه سیاست جهان بود. (۰.۵) با در خطر قرار گرفتن مستعمره‌های روس و انگلیس در جاهای دیگر دنیا، توسط استعمارگر جدید یعنی آلمان (۰.۵)، آنها اختلاف‌ها را کنار گذاشتند و به موجب قرارداد ۱۹۰۷، ایران را بین خود تقسیم کردند. درس ۵ (صفحه ۷۰ و ۷۱)	۱
۲۰	به موجب قرارداد ۱۹۱۹، اداره امور دارایی و برخی دیگر از ادارات و وزارتخانه‌های ایران در اختیار انگلستان قرار می‌گرفت (۰.۵)؛ همچنین مسئولیت تجدید سازمان و ایجاد ارتش یکپارچه ایران و تأمین اسلحه و تدارکات آن به افسران انگلیسی داده می‌شد. (۰.۵) درس ۶ (صفحه ۹۰)	۱

«پیروز و سربلند باشید»