درخت تو گر بار دانش بگیرد به زیر آوری چرخ نیلوفری را

نمونه سوالات امتحانی دی ماه

آیا با بسته جهش کانون آشنا هستید؟

یکی از ابتکارات امسال کانون فرهنگی آموزش(قلم چی) بسته جهش می‌باشد که در ۳ حوزه ، فرایند آموزش شما را تکمیل خواهد کرد و باعث پیشرفت نمرات شما در مدرسه میشود.



✓ **آزمون های تشریحی کانون از دوم دبستان تا دوازدهم: با هدف تمرین بیشتر و بهبود نمرات در مدرسه و امتحانات نیمسال اول و دوم**



✓ **فیلم های آموزشی آفلاین پیشرفت: تدریس توسط مجرب ترین دبیران پرمخاطب کشور، منطبق بر برنامه آموزش و پرورش و کتاب درسی با هدف پیشرفت در مدرسه**



✓ **نرم افزار پلکان یادگیری: شامل آزمون‌های تستی و تشریحی در سطوح مقدماتی و پیشرفته، با امکان ساخت آزمون در هر سطح دشواری**



برای دریافت جایزه ویژه از کانون بوک و یا آشنایی بیشتر با بسته جهش کانون، عدد ۳۳ را به سر شماره ۹۰۰۰۸۴۵۱ ارسال کنید.

www-kanoon-ir

امتحان : **تاریخ (3)** ایران و جهان معاصر نوبت : **دی ماه**	مدیریت آموزش و پرورش ناحیه یک زاهدان دبیرستان نمونه **حضرت مهدی (عج)**	تاریخ امتحان : مدت امتحان : **75** دقیقه	**مهر امتحانات**
نام ونام خانوادگی :			
کلاس :	سال تحصیلی 1404-1405	تعداد صفحات : **2**	
پایه تحصیلی : دوازدهم ادبیات وعلوم انسانی		نام دبیر : **مجید پودینه**	

ردیف	سوالات	بارم
1	**در عبارات زیر موارد <u>صحیح و غلط</u> را مشخص کنید.** **الف)** اولین روزنامه ی ایران را میرزا صالح شیرازی با عنوان وقایع اتفاقیه در تهران منتشر کرد. **ب)** نخستین مدارس و مراکز آموزشی جدید در دوره ی قاجار به دست مسیونرهای اروپایی و آمریکایی ، تاسیس شد. **ج)** در جریان مهاجرت صغری ، مهاجران از طریق سفیر روسیه خواسته های خود را به گوش شاه رساندند.	**./5** **./5** **./5**
2	**جاهای خالی را با عبارات مناسب تکمیل کنید.** **الف)** بینش تاریخ نگاری جدید در کتاب **.....** نوشته میرزا محمد ناظم الاسلام کرمانی پدیدار شده است. **ب)** انگستان با تحمیل قرارداد **.....** ، مناطقی از سیستان و بلوچستان را از ایران جدا کرد. **ج) هنر تئاتر به سبک اروپایی از دوره ی قاجار به همت ..... ، در ایران گسترش یافت.**	**./5** **./5** **./5**
3	**به سوالات زیر <u>پاسخ کوتاه</u> بدهید.** **الف)** در دوره نادر منطقه کلات محل نگهداری چه چیز بود؟ **ب)** محققان از تحول شعر و ادب فارسی در دوره ی زندیه با چه عنوانی یاد کرده اند؟ **ج)** انقلاب فرانسه با حمله مردم پاریس به **کجا** آغاز شد؟ **د)** کدام شخصیت فرهنگی عصر قاجار برای تاسیس مدارس جدید به ویژه در دوره ی **تحصیلی ابتدایی** بسیار تلاش کرد؟	**./5** **./5** **./75** **./5**
4	گزینه صحیح را علامت بزنید. 1) میرزا فتحعلی آخوندزاده در رساله ایراد شیوه تاریخ نویسی چه کسی را مورد انتقاد قرار داد؟ الف) محمد جعفرخورموجی ◯ ب) محمد حسن خان اعتمادالسلطنه ◯ ج) خاوری شیرازی ◯ د) رضا قلی خان هدایت◯ 2) مکتب نقاشی شیراز در چه دوره ی شکل گرفته و در کدام کدام به اوج رونق و زیبایی رسید؟ الف) تیموریان - صفویه ◯ ب) سلجوقیان - افشاریه ◯ ج) مغولان - زندیه◯ د) ساسانیان - قاجاریه ◯ 3) کدام مرجع بزرگ شیعه ی مقیم عراق پس از اخطار سال 1290 ش دولت روسیه تصمیم گرفت به سوی ایران حرکت کند؟ الف) آیت الله آخوند خراسانی◯ ب) آیت الله میرزای شیرازی◯ ج) آیت الله سید محمد طباطبایی ◯ د) آیت الله شیخ عبدالله مازندرانی ◯	**./5** **./5** **./5**
5	در جریان پیدایش انقلاب فرانسه ، هر کدام از روشنفکران ستون **الف** ارائه گر کدام یک از اندیشه های ستون **ب** بودند؟ (یک گزینه در ستون **ب** اضافه می باشد.) **الف) ولتر** — **1) سخن از اطاعت انسان از عقل و مبارزه با خرافات** **ب) روسو** — **2) سخن حق را باید از دهانه توپ شنید.** **ج) مونتسکیو** — **3) تاکید بر اهمیت انتخابات** **4) دفاع از تفکیک قوای سیاسی و حقوق بشر**	**./75**
6	**مفاهیم زیر را توضیح دهید:** **الف) قرارداد 1907 م** **ب) سنت بست نشینی**	**1** **1**
7	سه مورد از برجسته ترین ویژگی های **تاریخ نگاری سنتی** را بنویسید.	**1/5**

www.kanoon.ir

8	مهمترین مفاد **پیمان ورسای** چه بود؟ (چهار مورد)	1
9	مهمترین شرایط **نادر برای پذیرفتن سلطنت در شورای دشت مغان چه بود؟** (دو مورد)	1
10	**سازمان قضایی** عصر قاجار از چند گونه محاکم تشکیل شده بود؟ توضیح دهید.	1/5
11	**چرا شاهان قاجار در عمل نمی توانستند به طور کامل و همیشه قدرت استبدادی و اختیارات نامحدود خود را بکار ببندند؟**	1
12	**چه عواملی به روند افزایش صادرات پنبه در دوره قاجار کمک کرد؟ در آستانه کدام رویداد میزان تولید پنبه بیش از 30 هزار تن برآورد شده است؟**	1/5
13	**ویژگیهای بارز دوره ی دوم مشروطه چه بود؟**	1
14	**دو جریان فکری که در سده ی 19 م ، در بسیاری از سرزمین ها و جوامع اروپایی پا گرفت ، چه بود؟ توضیح دهید.**	1
15	پس از پایان جنگ جهانی اول چه بر سر امپراتوری عثمانی آمد؟	1
	موفق باشید. جمع نمره	20

www.kanoon.ir

۱)

الف) غ

ب) ص

ج) غ

---

۲)

الف) تاریخ بیداری ایرانیان

ب) گلداسمیت

ج) دانشجویان اعزامی به اروپا

---

۳)

الف) بیشتر محل گردآوری خزاین و غنایم نادر

ب)

ج) زندان باستیل

د) میرزا حسن رشدیه

---

۴)

۱. د

۲. ج

۳. الف

---

۵)

الف) ۱

ب) ۳

ج) ۴

---

www-kanoon-ir

۶)

الف) با وجود رقابت های شدیدی که میان روس و انگلیس در ایران وجود داشت، موضوع جدیدی آن‌ها را وادار به رفع اختلاف‌ها و توافق در مورد ایران کرد. این موضوع جدید حضور آلمان به عنوان یک قدرت جدید در صحنه سیاست جهان بود. با در خطر قرار گرفتن مستعمره‌های روس و انگلیس در جاهای دیگر دنیا، توسط استعمارگر جدید یعنی آلمان، آن‌ها اختلاف ها را کنار گذاشتند و به موجب قرارداد ۱۹۰۷ ، ایران را بین خود تقسیم کردند. بر اساس این قرارداد روس و انگلیس، با پادرمیانی فرانسه که از قدرت روزافزون آلمان بیمناک بود، ایران را به سه منطقه تقسیم کردند.

ب) به موازات مهاجرت عدالت‌خواهان به قم، عدّه‌ای در باغ سفارت و تحصّن «بست نشینی» انگلیس گرد آمدند و بَست نشستند. سنتِ که از دیرگاه در ایران معمول بود، بیشتر در مساجد و زیارتگاه‌ها و اماکنی صورت می‌گرفت که مورد احترام مردم قرار داشت و با باورهای دینی آن‌ها سازگار بود. مشروطه‌خواهان، بدون پناهندگی به سفارت انگلستان، می‌توانستند به خواسته‌های خود دست یابند.

---

۷) عده‌ای از تاریخ‌نگاران سنّتی، بیشتر به ثبت وقایع شاهان و امور آن‌ها همت داشتند. آن‌ها آثار خود را غالباً با خصوصیات ادبی تألیف می‌کردند و در این میان گاه با زبان تملّق و مدح شاهان سخن گفته و بیش از آن‌که مورخ حقیقت باشند، کاتب دربار بودند. سبک نگارش نیز در بسیاری موارد، سخت است و تحلیل و تفسیر، کمتر در این آثار به چشم می‌خورد.

---

۸) بر اساس این پیمان، مستعمرات آلمان میان متفقین تقسیم شد و بخش‌هایی از خاک این کشور به فرانسه و لهستان واگذار گردید. به علاوه، آلمانی‌ها ملزم به پرداخت غرامت به دولت‌های متفق و محدود نگه داشتن توان نظامی خود شدند.

---

۹) موروثی شدن سلطنت در خاندان او - حمایت نکردن بزرگان و رؤسای طوایف از خاندان صفوی - حل اختلافات مذهبی با دولت عثمانی

---

www.kanoon.ir

۱۰) محاکم عُرف که به تخلفات و جرایم سیاسی و امنیتی مانند شورش، سرقت، نزاع و عدم پرداخت مالیات رسیدگی می‌کردند. این محاکم را قضات و مأمورانی اداره می‌کردند که از مقامهای حکومتی فرمان می‌بردند و حقوق می‌گرفتند.

محاکم شرع که دعاوی مدنی مانند دعواهای خانوادگی، ملکی و ارث را حل و فصل می‌کردند. در این محاکم، روحانیان قضاوت می‌کردند و هزینه‌های رسیدگی برعهده طرفین دعوا بود.

---

۱۱) زیرا از یک سو فاقد ابزارهای لازم، مانند نظام اداری کارآمد و ارتش ثابت و حرفه‌ای، برای اعمال قدرت مطلقه بودند و از سوی دیگر نفوذ اجتماعی و دینی روحانیت و مراجع شیعه، قدرت سیاسی و نظامی ایلات و نفوذ و دخالت قدرت‌های استعمارگر دامنهٔ قدرت و اختیار شاهان را تا حدودی محدود می‌کرد.

---

۱۲) جنگ داخلی آمریکا موجب افزایش تولید و صادرات پنبه از ایران به روسیه شد. در آستانهٔ جنگ جهانی اول، زمین‌های وسیعی از ایران زیر کشت پنبه بوده و میزان تولید بیش از ۳۰ هزار تن برآورد شده است.

---

۱۳) اختلاف‌های شدید بین طرفداران مشروطه - مداخله‌های آشکار و سلطه‌گرانهٔ روس و انگلیس در سرنوشت ایران

---

۱۴) در سدهٔ ۱۹ م، دو جریان فکری ملی‌گرایی و آزادی‌خواهی در بسیاری از سرزمین‌ها و جوامع اروپایی پا گرفت و زمینه‌ساز شکل‌گیری کشورها و دولت‌های ملی جدیدی شد. تفکر ملی‌گرایی، مردمان و گروه‌های قومی را که تاریخ و فرهنگ و زبان مشترکی داشتند، برانگیخت تا با هم یکی شوند و زیر پرچم حکومتی یکپارچه و مستقل قرار گیرند. ایتالیایی‌ها، آلمانی‌ها، لهستانی‌ها، صرب‌ها و مجارها از جملهٔ این اقوام بودند که تحت‌تأثیر اندیشهٔ ملی‌گرایی، برای تأسیس حکومت ملی به پا خاستند.

---

۱۵) به دنبال انقلاب در روسیه، این کشور از جبههٔ جنگ خارج شده بود و فرصت مناسبی برای انگلستان و فرانسه برای تقسیم سرزمین عثمانی میان یکدیگر فراهم شد. این دو کشور قبل از پایان جنگ قراردادی بین خود به امضا رساندند که به موجب آن با پایان جنگ، امپراتوری عثمانی فروپاشید و کشورهای کنونی ترکیه، عراق، سوریه، اردن، فلسطین، لبنان و عربستان شکل گرفتند.