درخت تو گر بار دانش بگیرد به زیر آوری چرخ نیلوفری را

نمونه سوالات امتحانی دی ماه

آیا با بسته جهش کانون آشنا هستید؟

یکی از ابتکارات امسال کانون فرهنگی آموزش(قلم چی) بسته جهش می‌باشد که در ۳ حوزه ، فرایند آموزش شما را تکمیل خواهد کرد و باعث پیشرفت نمرات شما در مدرسه میشود.



✓ **آزمون های تشریحی کانون از دوم دبستان تا دوازدهم: با هدف تمرین بیشتر و بهبود نمرات در مدرسه و امتحانات نیمسال اول و دوم**



✓ **فیلم های آموزشی آفلاین پیشرفت: تدریس توسط مجرب ترین دبیران پرمخاطب کشور، منطبق بر برنامه آموزش و پرورش و کتاب درسی با هدف پیشرفت در مدرسه**



✓ **نرم افزار پلکان یادگیری: شامل آزمون‌های تستی و تشریحی در سطوح مقدماتی و پیشرفته، با امکان ساخت آزمون در هر سطح دشواری**



kanoonBook.ir

برای دریافت جایزه ویژه از کانون بوک و یا آشنایی بیشتر با بسته جهش کانون، عدد ۳۳ را به سر شماره ۹۰۰۰۸۴۵۱ ارسال کنید.

www.kanoon.ir

درس: **تاریخ (۳)** پایه: دوازدهم رشته: انسانی نام و نام خانوادگی:	جمهوری اسلامی ایران وزارت آموزش و پرورش **دبیرستان نمونه فرهنگ**	تاریخ امتحان: ۱۴۰۴/۱۰/۱۷ مدت امتحان: ۷۵ دقیقه ساعت امتحان: ۸ صبح تعداد صفحات: ۳ نمره:

ردیف	شـــــرح ســـــــؤال	بارم
۱	**جمله‌های صحیح یا غلط را مشخص کنید.** **الف: از جانشینان نادر، نوه او، ابراهیم شاه، از قلمرو وسیع نادر، به شهر مشهد بسنده کرد و حکومتش تا زمانی که آقامحمدخان قاجار آن را از میان برداشت (۱۲۱۲ ق)، ادامه یافت.** ص غ **ب: امیرکبیر نقش مؤثری در تشویق ناصرالدین شاه برای سفر به فرنگ و اخذ تمدن اروپایی داشت.** ص غ **ج: در اواخر دوره قاجار، عثمانی توانست با شعار «اتحاد اسلام» بخشی از اندیشمندان ایرانی را به سمت خود جلب کند.** ص غ **د: به دنبال شکست سپاه آلمان از نیروهای اتفاق مثلث، دولت موقت ملی که در کرمانشاه تشکیل شده بود فروپاشید و اعضای آن پراکنده شدند.** ص غ	۱
۲	**کدام یک از گزینه‌های سمت راست با شماره‌های سمت چپ در ارتباط است.** (در ستون سمت چپ یک مورد اضافی است.) **الف: ریاست دارالترجمه همایون** ــــــ **۱. خورموجی** **ب: نویسنده کتاب تاریخ ذو القرنین** ــــــ **۲. خاوری شیرازی** **ج: بازتاب دهنده واقعیت قتل امیرکبیر** ــــــ **۳. رضا قلی خان هدایت** **د: نقد تاریخ نویسی سنتی به شیوه علمی** ــــــ **۴. اعتمادالسلطنه** ــــــ **۵. آخوندزاده**	۱
۳	**جاهای خالی را با کلمات زیر تکمیل کنید.** (دو مورد اضافی است.) (هر مورد ۰/۲۵) **(جهاد – شمس العماره– اولیور کرامول – قائم مقام فراهانی– بی بی خانم استرآبادی – سیدحسن مدرس –فرانسه - کرمان– انگلستان– یزد)** **الف: ایستادگی .....، صدراعظم محمدشاه، در مقابل زیاده خواهی‌های انگلیسیها و تلاش برای کاستن از دخالت ناروای محمدشاه و درباریان در امور کشور اسباب دسیسه گری مخالفان و در نهایت قتل وی گردید.** **ب: عهدنامه فین کنشتاین بین ایران و ..... بسته شد.** **ج: در دوره قاجار، ..... مدرسه دوشیزگان را تاسیس کرد.** **د: به دستور ناصرالدین شاه در مجموعه کاخ گلستان بنای.....به شکل اروپایی ساخته شد.** **ه: معروف ترین حوادث نارضایتی مردم ایالت ها ماجرای شلاق خوردن سه تن از علمای شهر .....بود که برای مقابله با فرقه «شیخیه» در این شهر قیام کرده بودند. این سه، پس از آنکه به فلک بسته شدند، از شهر اخراج گردیدند.** **و: جدی ترین مخالف قرارداد ۱۹۱۹ ..... بود.** **ز: رهبری نیروهای مجلس در جنگ با پادشاه انگلستان چارلز یکم، را ..... برعهده داشت.** **ح: در جنگ جهانی اول، عشایر عرب خوزستان در نبردی غیورانه به نام ..... با قوای بیگانه جنگیدند.**	۲

www.kanoon.ir

۴	**به سوالات چهارگزینه‌ای زیر پاسخ دهید.** **الف: کدام گزینه در مورد قرارداد ۱۹۰۷م صحیح نمی باشد؟** الف: موضوع جدیدی روس و انگلیس را وادار به رفع اختلاف‌ها و توافق در مورد ایران کرد و آن حضور آلمان به عنوان یک قدرت جدید در صحنه سیاست جهان بود. ب: با در خطر قرار گرفتن مستعمره‌های روس و انگلیس در جاهای دیگر دنیا، توسط آلمان، آنها اختلاف ها را کنار گذاشتند و به موجب قرارداد ۱۹۰۷، ایران را بین خود تقسیم کردند. ج: بر اساس این قرارداد روس و انگلیس، با پادرمیانی آمریکا که از قدرت روزافزون آلمان بیمناک بود، ایران را به سه منطقه تقسیم کردند. د: منظور از این کار هم آن بود که این دو دولت تا حدودی به همدیگر نزدیک شوند و کارهای مشترک انجام بدهند. ۱. الف و د ۲. ب و ج ۳. ج و د ۴. ب و د **ب: پس از خاتمه جنگ جهانی اول، نمایندگانی از کشورهای مختلف، از جمله دولتهای پیروز و شکست خورده در جنگ، با چه هدفی در کاخ ورسای پاریس گرد هم آمدند؟** ۱. تقسیم غنائم جنگی ۲. عقد قرارداد صلح ۳. تنبیه جنایتکاران جنگی ۴. تقسیم کشورهای جهان	۰/۵
۵	**به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.** **الف: چرا پژوهشگران با مراجعه به نشریات می‌توانند دیدگاه‌ها و مواضع احزاب را بررسی کنند؟** **ب: اساس کار تاریخ نویسی نوین، بر چه چیزی استوار بود؟** **ج: صلح میان زندیه و عثمانی تا چه واقعه‌ای دوام آورد؟** **د: چه چیزی موجب تلفیق هنر ایرانی و هندی شد؟** **هـ: در سده ۱۹م، در اروپا چه جریانی زمینه ساز شکل گیری کشورها و دولت‌های ملی جدیدی شد؟۲ مورد**	۲/۵
۶	**اصطلاحات و مفاهیم تاریخی زیر را در یک سطر معرفی کنید.** **الف: کلاه فرنگی** **ب: بست نشینی**	۲
۷	**مقایسهٔ پدیده‌های تاریخی:** **تاریخ شفاهی و خاطرات نویسی را با هم مقایسه کنید.۲ مورد**	۱
۸	**توصیف و فهرست و طبقه بندی اجزا یا ویژگی های پدیده های تاریخی** **الف: هدف رشدیه از برپایی مراکز آموزشی جدید، چه بود؟** **ب: مهمترین برنامه های پتر کبیر برای قدرتمندکردن روسیه چه بود؟** **ج: زمینه های ورود تفکر مشروطه خواهی به ایران به چه شکل هایی بود؟ ۲ مورد**	۲

www-kanoon-ir

	د: محمدعلی شاه به چه بهانه ای تصمیم گرفت مجلس را برای همیشه تعطیل کند؟	
۹	**اظهار نظر و قضاوت** **به نظر شما جایگاه صدراعظم در دوره قاجار چگونه بود.**	۱
	سؤالات تشریحی(علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی)	
۱۰	**دو پدیده اقتصادی و اجتماعی انقلاب صنعتی را بنویسید؟**	۱
۱۱	**کدام اقدام آقامحمدخان قابل ستایش است؟**	۱
۱۲	**روحانیون در دوره قاجار چه نقشی داشتند؟**	۱
۱۳	**اولین و دومین بی اعتنایی محمدعلی شاه به مجلس چه بود؟**	۱
۱۴	**مشکلات برپاییِ مجددِ حکومت مشروطه را بنویسید؟**	۱
۱۵	**نقش آلمان در انقلاب ۱۹۱۷ میلادی روسیه چه بود؟**	۱
۱۶	**کاربست شواهد و مدارک تاریخی:** **بعد از مطالعه متن زیر به سوال آن پاسخ دهید.** **ضیاءالدین دُری که با شیخ فضل الله نوری در ایام تحصن دیدار و گفت وگو داشته می نویسد:** زمانی که [شیخ] مهاجرت کردند به زاویهٔ مقدّسه، یک روز رفتم ملاقات خلوت از ایشان گرفتم. پس از ملاقات عرض کردم می خواهم علّت موافقت اوّلیهٔ حضرت عالی را با مشروطه، و جهتِ این مخالفت ثانویّه را بدانم. اگر مشروطه حرام است... چرا ابتدا همراهی و مساعدت فرمودید؟ و اگر... جایزه است... چرا مخالفت می فرمایید؟ دیدم... اشک در چشم هایش حلقه زد. گفت «من والله با مشروطه مخالفت ندارم، با اشخاص بی دین و فرقهٔ ضالهّ و مُضِلهّ مخالفم که می خواهند به مذهب اسلام لطمه وارد بیاورند. روزنامه ها را که لابد خوانده و می خوانید که چگونه به انبیا و اولیا توهین می کنند و حرف های کفر آمیز می زنند؟! من عین همین حرف ها را در کمیسیون های مجلس از بعضی شنیدم. از خوف آنکه مبادا بعدها قوانین مخالف... اسلام وضع کنند، خواستم از این کار جلوگیری کنم، آن لایحه را نوشتم. تمام دشمنی ها و فحّاشی ها از همان لایحه سرچشمه گرفته است! علمای اسلام مأمورند برای اجرای عدالت و جلوگیری از ظلم، چگونه من مخالف با عدالت و مروّج ظلم می شوم؟ من در همین جا قرآن را از بغل خود درآورده قسم خوردم و قرآن را شاهد عقیده ام قرار دادم که مخالف با مشروطه نیستم، معاندین گفتند: این، قرآن نبوده است بلکه قوطی سیگار بوده! حال با همچو مردمی چگونه مخالفت نکنم... و سخنی نگویم؟ مطابق حدیث صحیح صریح، در این گونه موارد علما باید از بِدَع جلوگیری کنند والا خداوند... آنها را به رو، به آتش جهنم می اندازد. **علت مخالفت شیخ فضل الله نوری با مشروطه چه چیزی بود؟ ۲ مورد**	۱
	شاد و پیروز باشید.	۲۰

www.kanoon.ir

درس: **تاریخ (۳)** پایه: دوازدهم رشته: انسانی نام و نام خانوادگی:	جمهوری اسلامی ایران وزارت آموزش و پرورش **دبیرستان نمونه فرهنگ**	تاریخ امتحان: ۱۴۰۴/۱۰/۱۷ مدت امتحان: ۷۵ دقیقه ساعت امتحان: ۸ صبح تعداد صفحات: ۳ نمره:

ردیف	شـــــرح ســـــــؤال	بارم
۱	**جمله‌های صحیح یا غلط را مشخص کنید.** الف: از جانشینان نادر، نوه او، ابراهیم شاه، کسی از قلمرو وسیع نادر، به شهر مشهد بسنده کرد و حکومتش تا زمانی که آقامحمدخان قاجار آن را از میان برداشت (۱۲۱۲ ق)، ادامه یافت. ص غ شاهرخ(۰/۲۵) ب: امیرکبیر نقش مؤثری در تشویق ناصرالدین شاه برای سفر به فرنگ و اخذ تمدن اروپایی داشت. ص غ میرزا حسین خان سپهسالار(۰/۲۵) ج: در اواخر دوره قاجار، عثمانی توانست با شعار «اتحاد اسلام» بخشی از اندیشمندان ایرانی را به سمت خود جلب کند. ص غ(۰/۲۵) د: به دنبال شکست سپاه آلمان از نیروهای اتفاق مثلث، دولت موقت ملی که در کرمانشاه تشکیل شده بود فروپاشید و اعضای آن پراکنده شدند. ص غ عثمانی(۰/۲۵)	۱
۲	**کدام یک از گزینه های سمت راست با شماره های سمت چپ در ارتباط است.** در ستون سمت چپ یک مورد اضافی است. ۱. خورموجی — ج ۲. خاوری شیرازی — ب ۳. رضا قلی خان هدایت — ۴. اعتمادالسلطنه — الف ۵. آخوندزاده — د الف: ریاست دارالترجمه همایون ب: نویسنده کتاب تاریخ ذو القرنین ج: بازتاب دهنده واقعیت قتل امیرکبیر د: نقد تاریخ نویسی سنتی را به شیوه علمی	۱
۳	**جاهای خالی را با کلمات زیر تکمیل کنید.** (جهاد - شمس العماره- اولیور کرامول - قائم مقام فراهانی- بی بی خانم استرآبادی - سیدحسن مدرس -فرانسه – کرمان- انگلستان- یزد) الف: ایستادگی ..... صدراعظم محمدشاه، در مقابل زیاده خواهی‌های انگلیسیها و تلاش برای کاستن از دخالت ناروای محمدشاه و درباریان در امور کشور اسباب دسیسه گری مخالفان و در نهایت قتل وی گردید. قائم مقام فراهانی(۰/۲۵) ب: عهدنامه فین کنشتاین بین ایران و ..... بسته شد. فرانسه(۰/۲۵) ج: در دوره قاجار، ..... مدرسه دوشیزگان را تاسیس کرد.بی بی خانم استرآبادی (۰/۲۵) د: به دستور ناصرالدین شاه در مجموعه کاخ گلستان بنای.....به شکل اروپایی ساخته شد. کاخ شمس العماره (۰/۲۵) ه: معروف ترین حوادث نارضایتی مردم ایالت ها ماجرای شلاق خوردن سه تن از علمای شهر .....بود که برای مقابله با فرقه «شیخیه» در این شهر قیام کرده بودند. این سه، پس از آنکه به فلک بسته شدند، از شهر اخراج گردیدند. کرمان(۰/۲۵) و: جدی ترین مخالف قرارداد ۱۹۱۹ ..... بود. آیت الله سید حسن مدرس(۰/۲۵) ز: رهبری نیروهای مجلس در جنگ با پادشاه انگلستان چارلز یکم، را ..... برعهده داشت. اولیور کرامول(۰/۲۵) ح: در جنگ جهانی اول، عشایر عرب خوزستان در نبردی غیورانه به نام ..... با قوای بیگانه جنگیدند. نبرد جهاد(۰/۲۵)	۲

www.kanoon.ir

۴	**به سوالات چهارگزینه‌ای زیر پاسخ دهید.** **الف: کدام گزینه در مورد قرارداد ۱۹۰۷م صحیح نمی باشد؟** الف: موضوع جدیدی روس و انگلیس را وادار به رفع اختلاف‌ها و توافق در مورد ایران کرد و آن حضور آلمان به عنوان یک قدرت جدید در صحنه سیاست جهان بود. ب: با در خطر قرار گرفتن مستعمره‌های روس و انگلیس در جاهای دیگر دنیا، توسط آلمان، آنها اختلاف ها را کنار گذاشتند و به موجب قرارداد ۱۹۰۷، ایران را بین خود تقسیم کردند. ج: بر اساس این قرارداد روس و انگلیس، با پادرمیانی آمریکا که از قدرت روزافزون آلمان بیمناک بود، ایران را به سه منطقه تقسیم کردند. د: منظور از این کار هم آن بود که این دو دولت تا حدودی به همدیگر نزدیک شوند و کارهای مشترک انجام بدهند. ۱. الف و د ۲. ب و ج ۳. ج و د ۴. ب و د (۰/۲۵) **ب: پس از خاتمه جنگ جهانی اول، نمایندگانی از کشورهای مختلف، از جمله دولتهای پیروز و شکست خورده در جنگ، با چه هدفی در کاخ ورسای پاریس گرد هم آمدند؟** ۱. تقسیم غنائم جنگی ۲. عقد قرارداد صلح ۳. تنبیه جنایتکاران جنگی ۴. تقسیم کشورهای جهان (۰/۲۵)	۰/۵
۵	**به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.** **الف: چرا پژوهشگران با مراجعه نشریات می‌توانند دیدگاه‌ها و مواضع احزاب را بررسی کنند؟** زیرا بسیاری از احزاب و گروههای سیاسی، اجتماعی و مذهبی(۰/۲۵) نشریات مخصوص به خود را منتشر کرده اند. (۰/۲۵) **ب: اساس کار تاریخ نویسی نوین، بر چه چیزی استوار بود؟** بررسی جنبه های گوناگون حیات انسانی(۰/۲۵) اعم از سیاسی، نظامی، اقتصادی، فرهنگی و اجتماعی(۰/۲۵) **ج: صلح میان زندیه و عثمانی تا چه واقعه ای دوام آورد؟** تا تصرف بصره (۰/۲۵)توسط کریم خان (۰/۲۵) **د: چه چیزی موجب تلفیق هنر ایرانی و هندی شد؟** ورود هنرمندان و صنعتگران هندی(۰/۲۵) پس از فتوحات نادر در هند(۰/۲۵) **هـ: در سده ۱۹م، در اروپا چه جریانی زمینه ساز شکل گیری کشورها و دولت‌های ملی جدیدی شد؟۲ مورد** ملی گرایی(۰/۲۵) و آزادی خواهی(۰/۲۵)	۲/۵
۶	**اصطلاحات و مفاهیم تاریخی زیر را در یک سطر معرفی کنید.** **الف: کلاه فرنگی:** در دوره زند ساخت نوعی از بناهای کوچک(۰/۲۵) و گاهی تزیینی(۰/۲۵)، در وسط باغها یا تفریحگاهها(۰/۲۵) با کاربرد تفریحی گسترش یافت، (۰/۲۵)که به کلاه فرنگی معروف بود. **ب: بست نشینی** سنت «بست نشینی» و تحصن که از دیرگاه در ایران معمول بود،(۰/۲۵) بیشتر در مساجد و زیارتگاهها (۰/۲۵)و اماکنی صورت می گرفت که مورد احترام مردم قرار داشت (۰/۲۵)و با باورهای دینی آنها سازگار بود. (۰/۲۵)	۲
۷	**مقایسهٔ پدیده‌های تاریخی:** **تاریخ شفاهی و خاطرات نویسی را با هم مقایسه کنید.۲ مورد** ادر خاطره نویسی یا خاطره نگاری، فقط گوینده یا نویسنده نقش آفرین است(۰/۲۵) در حالی که در تاریخ شفاهی به دلیل حضور مصاحبه گر و طرح پرسشهای آگاهانه نقش آفرینی دوسویه صورت میگیرد و روایت و متن تولید شده حاصل گفت و گوی مصاحبه گر با مصاحبه شونده است. (۰/۲۵)	۱

www.kanoon.ir

	ب: معمولاً خاطرات را کسانی نوشته و منتشر می‌کنند که صاحب مقام بوده و کارهای مهمی برعهده داشته اند، (۰/۲۵)اما تاریخ شفاهی می تواند در بردارنده اطلاعات مردم عادی از هر طبقه اجتماعی نیز باشد. (۰/۲۵) ج: در خاطرات تنها موضوعات مورد علاقه نگارنده و افرادی که در اطراف وی بوده اند مورد توجه قرار میگیرد، (۰/۲۵)اما مسائل مربوط به زندگی کار، فرهنگ، داد و ستد آداب و رسوم و به طور کلی همه موضوعات و مسائل مورد توجه محققان تاریخ شفاهی است. (۰/۲۵)	
۸	**توصیف و فهرست و طبقه بندی اجزا یا ویژگی های پدیده های تاریخی** **الف: هدف رشدیه از برپایی مراکز آموزشی جدید، چه بود؟** فراهم آوردن شرایط برای سواد آموزی(۰/۲۵) به فرزندان تمام قشرهای مختلف جامعه بود. (۰/۲۵) **ب: مهمترین برنامه های پتر کبیر برای قدرتمندکردن روسیه چه بود؟** گسترش سرزمین روسیه (۰/۲۵)، دستیابی به دریاهای آزاد(۰/۲۵) **ج: زمینه های ورود تفکر مشروطه خواهی به ایران به چه شکل هایی بود؟ ۲ مورد** ✓ اعزام دانشجو به خارج(۰/۲۵) ✓ سفرهای درباریان و سیاستمداران به خارج (۰/۲۵) ✓ مهاجرت برخی از ایرانیان به کشورهای مختلف(۰/۲۵) **د: محمدعلی شاه به چه بهانه ای تصمیم گرفت مجلس را برای همیشه تعطیل کند؟** وقتی محمدعلی شاه در یکی از خیابان های تهران مورد سوء قصد قرار گرفت، ولی آسیبی ندید. (۰/۲۵)شاه این اقدام را به مشروطه خواهان نسبت داد و به همین بهانه، تصمیم گرفت مجلس را برای همیشه تعطیل کند. (۰/۲۵)	۲
۹	**اظهار نظر و قضاوت** **به نظر شما جایگاه صدراعظم در دوره قاجار چگونه بود.** صدراعظم بر پایه اختیاراتی که شاه به او میداد، می توانست در تمام امور کشور اظهارنظر و مداخله کند و به حضور شاه برسد و برای وی نامه بنویسد. (۰/۲۵) همچنین از موقعیت خود برای اصلاح امور کشور، رونق کسب و کار و رفاه مردم بهره می برد. (۰/۲۵)**با این حال** در عصر قاجار وزیران و صدراعظم ها امنیت جانی و مالی کافی نداشتند (۰/۲۵)و شمار قابل توجهی از آنان با دسیسه درباریان و بدگمانی و خشم شاهان، جان و دارایی خود را از دست دادند. (۰/۲۵)	۱
	سؤالات تشریحی(علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی)	
۱۰	**پدیده اقتصادی و اجتماعی انقلاب صنعتی را بنویسید؟** الف) گسترش استعمار و غارت کشورهای آسیایی –آفریقایی (۰/۵) ب: افزایش استثمار و بهره کشی از کارگران در داخل اروپا (۰/۵)	۱
۱۱	**کدام اقدام آقامحمدخان قابل ستایش است؟** سخت کوشی و تلاشهای بی وقفه آقامحمدخان (۰/۵) برای ایجاد یکپارچگی سیاسی(۰/۲۵) و بازگرداندن حاکمیت دولت مرکزی به سرتاسر قلمرو ایران درخور ستایش است. (۰/۲۵)	۱
۱۲	**روحانیون در دوره قاجار چه نقشی داشتند؟** آنان از دیرباز به دلیل بافت و ساختار مذهبی جامعه سنتی ایران در میان اقشار مختلف مردم نفوذ فراوانی داشتند و متکفل امور دینی بودند. (۰/۲۵) معمولاً روحانیون به دلیل عدم وابستگی(۰/۲۵) به حکومت و با توجه به آموزه های دینی،(۰/۲۵) در مقاطعی از تاریخ معاصر ایران در برابر قدرت های خارجی ایستادگی کردند و اقدامات شاهان و درباریان قاجار را به چالش کشیدند. (۰/۲۵)	۱
۱۳	**اولین و دومین بی اعتنایی محمدعلی شاه به مجلس چه بود؟** اولین بی اعتنایی این بود که او در ۲۸ دی ۱۲۸۵ جشن تاج گذاری بر پا کرد و از اشراف و نمایندگان دولتهای خارجی برای شرکت در این مراسم دعوت به عمل آورد، اما نمایندگان مجلس شورای ملی را دعوت نکرد. (۰/۵)در دومین بی اعتنایی محمدعلی شاه از امضای متمم قانون اساسی مشروطه خودداری کرد. (۰/۵)	۱

www-kanoon-ir

۱۴	**مشکلات برپاییِ مجددِ حکومت مشروطه را بنویسید؟** وجود تفرقه میان گروه ها و ناامنی(۰/۵) دولت و مجلسِ جدید، ابزارهای لازم برای اداره کشور را در اختیار نداشتند. (۰/۵) وزرای جدید انتخاب شده بودند، ولی وزارت خانه و تشکیلات منسجمی برای اجرای قوانین وجود نداشت. (۰/۵) از طرفی خزانه تقریباً خالی بود و دولت نمی توانست وزارت خانه ها را راه اندازی و اصلاحات را آغاز کند. (۰/۵) گردآوریِ درآمدهای حکومتی هم با مشکل مواجه بود. (۰/۵)	۱
۱۵	**نقش آلمان در انقلاب ۱۹۱۷ میلادی روسیه چه بود؟** درگیری داخلی در روسیه باعث ضعف این کشور در جبهه جنگ با متحدین می شد(۰/۲۵) به همین دلیل دولت آلمان به تقویت معترضان پرداخت(۰/۲۵) و به رهبران تبعیدی بلشویک کمک کرد تا به روسیه بازگردند(۰/۲۵) و به این شورشها دامن بزنند. (۰/۲۵)	۱
۱۶	**کاربست شواهد و مدارک تاریخی:** **بعد از مطالعه متن زیر به سوال آن پاسخ دهید.** **ضیاءالدین دُری که با شیخ فضل الله نوری در ایام تحصن دیدار و گفت وگو داشته می نویسد:** زمانی که [شیخ] مهاجرت کردند به زاویهٔ مقدّسه، یک روز رفتم ملاقات خلوت از ایشان گرفتم. پس از ملاقات عرض کردم می خواهم علّت موافقت اوّلیهٔ حضرت عالی را با مشروطه، و جهتِ این مخالفت ثانویّه را بدانم. اگر مشروطه حرام است... چرا ابتدا همراهی و مساعدت فرمودید؟ و اگر... جایزه است... چرا مخالفت می فرمایید؟ دیدم... اشک در چشم هایش حلقه زد. گفت «من والله با مشروطه مخالفت ندارم، با اشخاص بی دین و فرقهٔ ضالهّ و مُضِلهّ مخالفم که می خواهند به مذهب اسلام لطمه وارد بیاورند. روزنامه ها را که لابد خوانده و می خوانید که چگونه به انبیا و اولیا توهین می کنند و حرف های کفر آمیز می زنند؟! من عین همین حرف ها را در کمیسیون های مجلس از بعضی شنیدم. از خوف آنکه مبادا بعدها قوانین مخالف... اسلام وضع کنند، خواستم از این کار جلوگیری کنم، آن لایحه را نوشتم. تمام دشمنی ها و فحّاشی ها از همان لایحه سرچشمه گرفته است! علمای اسلام مأمورند برای اجرای عدالت و جلوگیری از ظلم، چگونه من مخالف با عدالت و مروّج ظلم می شوم؟ من در همین جا قرآن را از بغل خود درآورده قسم خوردم و قرآن را شاهد عقیده ام قرار دادم که مخالف با مشروطه نیستم، معاندین گفتند: این، قرآن نبوده است بلکه قوطی سیگار بوده! حال با همچو مردمی چگونه مخالفت نکنم... و سخنی نگویم؟ مطابق حدیث صحیح صریح، در این گونه موارد علما باید از بِدَع جلوگیری کنند والا خداوند... آنها را به رو، به آتش جهنم می اندازد. **علت مخالفت شیخ فضل الله نوری با مشروطه چه چیزی بود؟ ۲ مورد** ۱. مخالفت با اشخاص بی دین و فرقهٔ ضالهّ و مُضِلهّ (۰/۵) ۲. لطمه وارد کردن به مذهب اسلام(۰/۵) ۳. توهین به انبیا و اولیا(۰/۵) ۴. زدن حرف های کفر آمیز(۰/۵)	۱
	شاد و پیروز باشید.	۲۰