درخت تو گر بار دانش بگیرد به زیر آوری چرخ نیلوفری را

نمونه سوالات امتحانی دی ماه

آیا با بسته جهش کانون آشنا هستید؟

یکی از ابتکارات امسال کانون فرهنگی آموزش(قلم چی) بسته جهش می‌باشد که در ۳ حوزه ، فرایند آموزش شما را تکمیل خواهد کرد و باعث پیشرفت نمرات شما در مدرسه میشود.



✓ **آزمون های تشریحی کانون از دوم دبستان تا دوازدهم: با هدف تمرین بیشتر و بهبود نمرات در مدرسه و امتحانات نیمسال اول و دوم**



✓ **فیلم های آموزشی آفلاین پیشرفت: تدریس توسط مجرب ترین دبیران پرمخاطب کشور، منطبق بر برنامه آموزش و پرورش و کتاب درسی با هدف پیشرفت در مدرسه**



✓ **نرم افزار پلکان یادگیری: شامل آزمون‌های تستی و تشریحی در سطوح مقدماتی و پیشرفته، با امکان ساخت آزمون در هر سطح دشواری**



kanoonBook.ir

برای دریافت جایزه ویژه از کانون بوک و یا آشنایی بیشتر با بسته جهش کانون، عدد ۳۳ را به سر شماره ۹۰۰۰۸۴۵۱ ارسال کنید.

www.kanoon.ir

باسمه تعالی

سئوالات امتحانی: **نوبت دی**	درس : **تاریخ ۳**	تاریخ آزمون : ۱۴۰۴/۱۰/	پایه **دوازدهم** دوره دوم متوسطه	ساعت شروع :
نام ونام خانوادگی :		رشته : **ادبیات و علوم انسانی**	تعداد صفحه : **۳**	مدت امتحان : **۷۰ دقیقه**
نام کلاس :		نام آموزشگاه :		زمان امتحان :

ردیف	سؤالات	نمره
۱	**جمله های صحیح یا غلط را مشخص کنید.** (هر مورد ۰/۲۵ نمره) **الف)حکومت گورکانیان هند یا مغولان کبیر را محمد بابر، نواده تیمور گورکانی،تأسیس کرد.** **ب)در دوره مظفرالدین شاه، سنت نگارگری ایرانی تحت تأثیر هنر نقاشی مدرن اروپایی قرار گرفت.** **ج) ایتالیا در میانه جنگ جهانی اول از کشورهای اتحاد مثلث جدا و به کشورهای اتفاق مثلث پیوست .**	۰/۷۵
۲	**کدام یک از گزینه های سمت راست با پاسخ های سمت چپ در ارتباط است.** (سمت چپ یک مورد اضافی است) (هر مورد ۰/۲۵ نمره) **الف)جدایی خوارزم و ماوراءالنهر در پی این قرارداد بود.** — **۱)پاریس** **ب)جدایی مناطقی از سیستان وبلوچستان بعداز این قرار داد بود .** — **۲)آخال** **ج)انگلستان با تحمیل این معاهده ، افغانستان و هرات را از ایران جدا کرد.** — **۳)گلستان** **۴)گلداسمیت**	۰/۷۵
۳	**جاهای خالی را با کلمات مناسب زیر تکمیل کنید.** (هر مورد ۰/۲۵ نمره) **(تاریخ ذوالقرنین – مهاجرت صغری –مهاجرت کبری – صدرالتواریخ) ۲ مورد اضافی است .** **الف) خاوری شیرازی مورخ مشهور زمان فتحعلی شاه و نویسنده کتاب ..... است .** **ب) مهاجرت روحانیون و مردم به شهر ری و تحصن در صحن حضرت عبدالعظیم به .....مشهور است .**	۰/۵
۴	**گزینه های مناسب را انتخاب کنید.** (هر مورد ۰/۲۵ نمره) **الف) اولین رویدادی که بر بینش مورخان ایرانی تاثیر عمیقی گذاشت کدام بود؟** **۱)انقلاب اسلامی ۲) جنبش ملی شدن نفت ۳) جنگ جهانی اول و دوم ۴) انقلاب مشروطه** **ب) در دوران سلطنت ناصرالدین شاه، انگلیسی ها در رقابتی تنگاتنگ با روسها، موفق به گرفتن کدام امتیازززیر نشدند؟** **۱) رویتر ۲) بانک شاهنشاهی ۳) بریگاد قزاق ۴) توتون وتنباکو**	۰/۵
۵	**به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.** (هر مورد ۰/۲۵ نمره) **الف) بناهایی که در دوره قاجاریه به تقلید از بناهای اروپایی ساخته می شد به چه نامی معروف شدند؟** **ب) اولین بار در کدام کتاب عصر قاجار نقش طبقات اجتماعی مختلف در انقلاب مشروطه نشان داده شد ؟**	۰/۵
۶	**تعریف اصطلاحات و مفاهیم تاریخی**(۲ مورد هر کدام ۰/۷۵ نمره) **الف) استبداد صغیر :** **ب) تفکر ملی گرایی :**	۱/۵
۷	**مقایسه پدیده های تاریخی.** (دو مورد هر کدام ۱ نمره) **الف- تاریخ نگاری سنتی وتاریخ نگاری معاصر(جدید) را از نظر «بینش» مقایسه کنید.** **ب- محاکم عرف و شرع در دوره قاجار را از لحاظ نوع قضات و جرائم مورد رسیدگی با هم مقایسه کنید .**	۲

www-kanoon-ir

باسمه تعالی

سئوالات امتحانی: **نوبت دی**	درس : **تاریخ ۳**	تاریخ آزمون : ۱۴۰۴/۱۰/	پایه **دوازدهم** دوره دوم متوسطه	ساعت شروع :
نام ونام خانوادگی :	رشته : **ادبیات و علوم انسانی**	تعداد صفحه : **۳**		مدت امتحان : **۷۰ دقیقه**
نام کلاس :	نام آموزشگاه :			زمان امتحان :

ردیف	سؤالات	نمره
۸	**اظهار نظر و قضاوت.** (۲ مورد هر کدام ۱ نمره) **الف- به نظر شما عملکرد فتحعلیشاه در امور داخلی و خارجی ایران چگونه بود؟** **ب- به نظر شما ،چرا امیر کبیر قصد داشت آموزش دانشجو در داخل کشور را جایگزین فرستادن آنها به خارج کند؟**	۲
۹	**توصیف ، فهرست و طبقه بندی اجزا با ویژگی های پدیده های تاریخی :** **الف- مهم ترین پیامد انقلاب باشکوه در انگلستان را بنویسید.** (۱نمره) **ب- از کدام یک از شاهان قاجار سفرنامه های متعددی باقی مانده است ؟** (۰/۵ نمره) **ج- موارد بی اعتنایی محمد علی شاه را نسبت به مشروطه و مشروطه خواهان بنویسید.** (۱نمره)	۲/۵
۱۰	**کاربست شواهد و مدارک تاریخی.** **متن زیر را بخوانید و به سئوالات مربوطه پاسخ دهید .** (هر مورد ۰/۵ نمره) **ناصر الدین شاه با هدف آشنایی با پیشرفت های تمدنی اروپائیان و اخذ فناوری مدرن غربی‌سه مرتبه به اروپا سفر کرد .در دوران سلطنت او تلگراف ،تلفن ،بانگ ،موزه ،دوربین عکاسی و برخی دیگر از جلوه های تمدن جدید غرب علی رغم برخی مخالفت ها وارد ایران شد . ناصر الدین شاه به مقوله عکس و عکاسی علاقه فراوانی داشت .یکی از دلایل رواج آن در ایران،علاقه وی به عکاسی بود . او خود عکاسی می کرد و در این زمینه مهارت داشت »** **الف) هدف سفرهای ناصر الدین شاه به اروپا چه بود؟** **ب) یکی از دلایل رواج عکاسی در ایران در دوره قاجار چه بود ؟**	۱
	سوالات تشریحی: (علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی)	
۱۱	**چه عواملی موجب شد در دوره قاجار صنایع دستی ایران به تدریج رو به انحطاط برود؟**	۰/۵
۱۲	**چه عاملی موجب تلفیق هنر ایرانی و هندی در دوره حکومت نادر شاه و پس از آن شد؟**	۰/۵
۱۳	**چرا طبقه متوسط کشور فرانسه در آستانه انقلاب از طبقه ممتاز به شدت ناراضی بودند؟**	۰/۵
۱۴	**هدف کشورهای پیروز و شکست خورده از گرد آمدن در کاخ ورسای پاریس چه بود؟**	۰/۵
۱۵	**به نظر برخی از مورخان، اعدام شیخ فضل الله نوری برای انتقام استعمار از کدام شکست خود از روحانیت بود؟**	۰/۵
۱۶	**اقدامات کرامول پس از پیروزی پارلمان بر پادشاه انگلستان را ذکر کنید.**	۰/۷۵
۱۷	**امیرکبیر به چه منظوری روزنامه وقایع اتفاقیه را منتشرو بعدا این روزنامه با چه نامی تغییریافت؟**	۰/۷۵

www.kanoon.ir

باسمه تعالی

سئوالات امتحانی: **نوبت دی**	درس : **تاریخ ۳**	تاریخ آزمون : ۱۴۰۴/۱۰/	پایه **دوازدهم** دوره دوم متوسطه	ساعت شروع :
نام ونام خانوادگی :		رشته : **ادبیات و علوم انسانی**	تعداد صفحه : **۳**	مدت امتحان : **۷۰ دقیقه**
نام کلاس :		نام آموزشگاه :		زمان امتحان :

ردیف	سؤالات	نمره
۱۸	**مبارزات مشروطه خواهی در ایران با چه هدفی انجام شد؟**	۱
۱۹	**مهمترین علل بروز جنگ جهانی اول چه بود ؟**(ذکر دو مورد کافی است.)	۱
۲۰	**دلایل ناکامی نادرشاه افشار برای ایجاد ثبات و امنیت پایدار درایران را بنویسید.** (ذکر دو مورد کافی است.)	۱
۲۱	**جنگ جهانی اول و اشغال ایران توسط متفقین چه نتایجی را برای ایران به دنبال داشت؟** (ذکر دو مورد کافی است.)	۱
	موفق و عاقبت به خیر باشید. انشاء الله	۲۰

www-kanoon-ir

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: **تاریخ ۳**	رشته: **ادبیات و علوم انسانی**	ساعت شروع:
پایه دوازدهم دورهٔ دوم متوسطه دی		تاریخ آزمون:
دبیرستان سال تحصیلی		

ردیف	**راهنمای تصحیح** (نمونه اول)	نمره
۱	**صحیح و غلط : (هر مورد ۰/۲۵ نمره)** الف) صحیح (۰/۲۵) (درس ۲ ص ۲۵) ب) غلط (۰/۲۵) (به جای مظفرالدین شاه « ناصرالدین شاه » صحیح است .) (درس ۴ص ۵۶) ج) صحیح (۰/۲۵) (درس ۶ص ۸۳)	
۲	**چند گزینه ای : (هر مورد ۰/۲۵ نمره)** الف) آخال (۰/۲۵) (درس ۳ ص ۴۳) ب) گلداسمیت (۰/۲۵) (درس ۳ ص ۴۴) ج) پاریس (۰/۲۵) (درس ۳ص ۴۴)	۰/۵
۳	**جاهای خالی : (هر مورد ۰/۲۵ نمره)** الف) تاریخ ذوالقرنین (۰/۲۵) (درس ۱ ص ۵) ب) مهاجرت صغری (۰/۲۵) (درس ۵ ص ۶۷)	۰/۵
۴	**چند گزینه ای : (هر مورد ۰/۲۵ نمره)** الف) ۴) انقلاب مشروطه (۰/۲۵) (درس ۱ ص ۶) ب) ۳) بریگاد قزاق (۰/۲۵) (درس ۳ ص ۴۴)	۰/۵
۵	**پاسخ کوتاه : (هر مورد ۰/۲۵ نمره)** الف) بناهای کارت پستالی (۰/۲۵) (درس ۴ ص ۵۹) ب)تاریخ بیداری ایرانیان (۰/۲۵) (درس ۱ص ۶)	۱/۵
۶	**تعریف اصطلاحات و مفاهیم تاریخی(هر مورد ۰/۷۵ نمره)** الف) بعد از به توپ بستن مجلس در زمان محمد علی شاه و دستگیری و تبعید و کشته شدن بسیاری از مشروطه خواهان ، مجلس منحل شد و با انحلال مجلس شورای ملی بار دیگر استبداد برقرار شد. این دوره که حدود یک سال طول کشید، به دوره استبداد صغیر معروف است. (درس ۵ ص ۷۲) ب)تفکر ملی گرایی، مردمان و گروههای قومی را که تاریخ و فرهنگ و زبان مشترکی داشتند، برانگیخت تا با هم یکی شوند و زیر پرچم حکومتی یکپارچه و مستقل قرار گیرند. (درس ۶ ص ۸۰)	۱/۵
۷	**مقایسه پدیده های تاریخی. (هر مورد ۱ نمره)** الف) اساس تاریخ نگاری سنتی، غالباً بررسی زندگی شاهان و شرح فتوحات آنان بود. ما در تاریخ نگاری معاصر، به برخی از جنبه های سیاسی، نظامی، اقتصادی، فرهنگی و اجتماعی حیات انسان بیشتر توجه شده است. (درس۱ص ۶ و ص ۲) ب) در محاکم عرف به تخلفات و جرایم سیاسی و امنیتی مانند شورش، سرقت، نزاع و عدم پرداخت مالیات رسیدگی می شد، اما در محاکم‌شَرع دعاوی مدنی مانند دعواهای خانوادگی، ملکی و ارث حل و فصل می شد. (درس ۳ ص ۴۰)	۲
۸	**اظهار نظر و قضاوت. (هر مورد ۱ نمره)** الف) فتحعلی شاه در حفظ یکپارچگی کشور و سامان دادن به اوضاع داخلی موفق بود (۰/۵) اما در مقابله با تهاجم نظامی و نفوذ سیاسی کشورهای اروپایی ناکام ماند. (۰/۵) (درس ۳ ص ۴۳) ب) تا ازاین طریق بتواندبرمحتوا (۰/۲۵)اساتید (۰/۲۵) وروش های تدریس(۰/۲۵) ، نظارت بیشتری (۰/۲۵)داشته باشد (درس ۴ ص ۵۴)	۲
۹	**توصیف ، فهرست و طبقه بندی اجزا با ویژگی های پدیده های تاریخی :** الف)منشأ الهی سلطنت نفی(۰/۵) و مجلس منشأ قدرت و تعیین کنندهٔ اختیارات شاه شناخته شد (۰/۵) (درس ۲ص ۲۶) ب)ناصرالدین شاه و مظفرالدین شاه (۰/۵ نمره هر کدام ۰/۲۵) (درس ۱ ص ۹) ج) در مراسم تاج گذاری، نمایندگان مجلس شورای ملی را دعوت نکرد.(۰/۵)۲خودداری از امضای متمم قانون اساسی (۰/۵) (درس ۵ ص ۶۹ و ۷۰)	۲/۵

www.kanoon.ir

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: **تاریخ ۳**	رشته: **ادبیات و علوم انسانی**	**ساعت شروع:**
پایه دوازدهم دورهٔ دوم متوسطه دی		**تاریخ آزمون:**
دبیرستان سال تحصیلی		

ردیف	**راهنمای تصحیح** (نمونه اول)	نمره

« ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم »

۱۰	**کاربست شواهد و مدارک تاریخی. (هر مورد ۰/۵ نمره)** الف) آشنایی با پیشرفت های تمدنی اروپائیان و اخذ فناوری مدرن غربی .ب) علاقه ناصر الدین شاه به عکاسی بود (درس ۴ ص ۶۰)	۱
۱۱	پایان یافتن جنگ در اروپا و سرازیر شدن سیل کالا های اروپایی (درس ۴ ص ۵۰)	۰/۷۵
۱۲	ورود هنرمندان و صنعتگران هندی (درس ۲ ص ۲۳)	۱
۱۳	زیرا طبقه ممتاز برایشان امتیازی قائل نبودند (درس ۲ ص ۲۸)	۰/۵
۱۴	هدف عقد قرارداد صلح (درس ۶ ص ۸۶)	۰/۷۵
۱۵	برای جبران شکست در نهضت تحریم تنباکو (درس ۵ ص ۷۵)	۰/۵
۱۶	کرامول نظام پادشاهی را برانداخت و خود رئیس جمهور شد. او سپس به دلایل مذهبی با مجلس درگیر شد و آن را منحل کرد (درس ۲ ص ۲۶)	۰/۵
۱۷	برای رشد آگاهی های سیاسی و اجتماعی مردم و توسعه فکری و فرهنگی جامعه (۰/۵) / روزنامه دولت علیّهٔ ایران (۰/۲۵) (درس ۱ ص ۱۲)	۰/۵
۱۸	تا با ایجاد عدالت خانه و « دارالشورا » قدرت و اختیارات پادشاه و حکام را محدود (۰/۵) و با اجرای قوانین اسلامی از لجام گسایختگی آنهاا جلوگیری کند(۰/۵) (درس ۵ ص ۶۳)	۱
۱۹	اختلافات آلمان و فرانسه ،مسابقه تسلیحاتی ، رقابت بر سر مستعمرات ، اقدام برای توسعه نفوذ و دخالت در منطقه شبه جزیره بالکان **(ذکر دو مورد کافی است. هر مورد ۰/۵ نمره)** (درس ۶ص ۸۲)	۱
۲۰	۱-اشتغال پیوسته او به جنگ ۲-مالیات های اضافی که از مردم برای تأمین هزینه های جنگ گرفته می شد۳ -بدگمانی وی به نزدیکان و بزرگان کشور و برخورد خشن با آنان **(ذکر دو مورد کافی است. هر مورد ۰/۵ نمره)**	۱
۲۱	:۱.ویرانی اقتصادی ۲. تلفات گسترده انسانی ۳.موجب تزلزل و بی ثباتی دولت مرکزی ۴.تعطیلی مجلس شورای ملی تضعیف بیشتر نظام مشروطه شد **(ذکر دو مورد کافی است. هر مورد ۰/۵ نمره)** (درس ۲ ص ۱۷)	۰/۵
		۲۰

www.kanoon.ir

باسمه تعالی

سئوالات امتحانی: **نوبت دی**	درس : **تاریخ ۳**	تاریخ آزمون : ۱۴۰۴/۱۰/	پایه **دوازدهم** دوره دوم متوسطه	ساعت شروع :
نام ونام خانوادگی :		رشته : **ادبیات و علوم انسانی**	تعداد صفحه : **۲**	مدت امتحان : **۷۰ دقیقه**
نام کلاس :		نام آموزشگاه :		زمان امتحان :

ردیف	سؤالات (نمونه دوم)	نمره

۱ — **جمله های صحیح یا غلط را مشخص کنید.** (هر مورد ۰/۲۵ نمره) — **۰/۷۵**

الف- یکی از علل مهم سقوط دولت وثوق الدوله دفاع از قرارداد ۱۹۱۹ بود .

ب- همزمان با روی کار آمدن قاجارها در ایران، لوئی شانزدهم در فرانسه قدرت گرفت.

ج- به نظر بسیاری از مورخان شهادت شیخ فضل اللّه نوری، یکی ازفجیع ترین اعمال مشروطه خواهان بود .

۲ — **کدام یک از گزینه های سمت راست با پاسخ های سمت چپ در ارتباط است. (سمت چپ یک مورد اضافی است)** (هر مورد ۰/۲۵ نمره) — **۰/۷۵**

الف) در زمان او برای مقابله با قحطی، کشاورزان را به کشت سیب زمینی تشویق می شدند.	**۱)ناصرالدین شاه**
ب) از شاهان قاجاربود که برجسته ترین هنرمندان نقاش را در تهران گرد آورد.	**۲)مظفرالدین شاه**
ج) هنرتعزیه در دوره این شاه قاجار گسترش پیدا کرد	**۳)محمد علی شاه**
	۴)فتحعلی شاه

۳ — **جاهای خالی را با کلمات مناسب زیر تکمیل کنید.** (هر مورد ۰/۲۵ نمره) — **۰/۵**

(ولیعهد –انگلیس –فرانسه – صدراعظم) ۲ مورد اضافی است .

الف- انقلاب صنعتی با اختراع و تکمیل ماشین بخار در کشور.....آغاز شد.

ب- در دوره قاجار اداره ایالت آذربایجان به مرکزیت شهر تبریز همواره به عهده ..... بود.

۴ — **گزینه های مناسب را انتخاب کنید.** (هر مورد ۰/۲۵ نمره) — **۰/۵**

الف) با انقلاب صنعتی، در چه صنایعی، نخستین تحول ایجاد شد؟

۱) بافندگی و نساجی ۲) حمل ونقل ۳) کشاورزی ۴) تولیدات صنعتی

ب)کدام گزینه از شعارهای اساسی لنین رهبر بلشویک ها نمی باشد؟

۱)صلح، زمین، نان ۲)آزادی، برابری، عدالت ۳) تسلط کارگران بر تولید ۴) همه ی قدرت از آن شوراهاست

۵ — **به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.** (هر مورد ۰/۲۵ نمره) — **۰/۵**

الف- حکومت افشاریان توسط چه کسی برچیده شد؟

ب- هسته ی اصلی نظام اقتصادی و اجتماعی شهرها در دوره قاجار چه بود؟

۶ — **تعریف اصطلاحات و مفاهیم تاریخی .** (هر مورد ۰/۲۵ نمره) — **۱/۵**

الف) استبداد صغیر :

ب) انـقلاب باشکوه :

۷ — **مقایسه پدیده های تاریخی .** (هر مورد۱ نمره) — **۲**

الف) معماری بناهای کلاه فرنگی و کارت پستالی را از لحاظ نوع معماری با هم مقایسه کنید.

ب) درخواست‌های مهاجران در دو مهاجرت صغری و کُبری را در جریان نهضت مشروطه با هم مقایسه کنید .

۸ — **اظهار نظر و قضاوت .** (هرمورد ۱ نمره) — **۲**

الف) به نظرشماچرا آلمان با برخی از کشورها پیمان اتحاد سیاسی ونظامی منعقدکرد ؟

ب) به نظر شما جنگ های ایران و روس چگونه زمینه ساز تحول در تاریخ نگاری ایران شد؟

« ادامه سئوالات در صفحه دوم »

www-kanoon-ir

باسمه تعالی

سئوالات امتحانی: **نوبت دی**	درس : **تاریخ ۳**	تاریخ آزمون : ۱۴۰۴/۱۰/	پایه **دوازدهم** دوره دوم متوسطه	ساعت شروع :
نام ونام خانوادگی :		رشته : **ادبیات و علوم انسانی**	تعداد صفحه : **۲**	مدت امتحان : **۷۰ دقیقه**
نام کلاس :		نام آموزشگاه :		زمان امتحان :

ردیف	سؤالات (نمونه دوم)	نمره
۹	**توصیف ، فهرست و طبقه بندی اجزا با ویژگی های پدیده های تاریخی .** **الف) از شعارهای اساسی لنین دو مورد را نام ببرید .** (۱ نمره) **ب) محاکم قضایی عصر قاجار را نام ببرید. (ذکر دو مورد کافی است)** (۰/۵ نمره) **ج) اولین بار در کدام کتاب عصر قاجار نقش طبقات اجتماعی مختلف در انقلاب مشروطه نشان داده شد ؟** (۰/۵ نمره) **د) در اواخردورهٔ قاجار،دولت عثمانی با چه شعاری بخشی ازاندیشمندان ایرانی را به سوی خود جلب کرد؟** (۰/۵ نمره)	۲/۵
۱۰	**کاربست شواهد و مدارک تاریخی:** **متن زیر را بخوانید و به سئوالات مربوطه پاسخ دهید .** (هر مورد ۰/۵ نمره) **زنان ایرانی در بسیاری از نهضت های تاریخ معاصر ایران در زمینه های سیاسی، اجتماعی و فرهنگی نقش ارزنده ای ایفا نمودند. علاوه بر نقش تاریخی زنان در نهضت تحریم تنباکو، در نهضت مشروطه نیز زنان به کارهای خردمندانه ای دست زدند.اکثر فعالیت های آنان بر گرفته از هویت ایرانی – اسلامی بوده است؛ به عنوان نمونه در جریان مهاجرت صغری، زنان با شرکت در تظاهرات خیابانی خواهان بازگشت علما شدند. پس از صدور فرمان مشروطه، زنان به مجلس رفتند و خواستارتکمیل قانون اساسی توسط نمایندگان شدند. زنان به هنگام تأسیس بانک ملی با اهدای طلا و زیورآلات شخصی خود، بخشی از سرمایه بانک ملی را تهیه کردند و پس اندازهای خود را در اختیار دولت گذاشتند تا این امر ملی به دور از دست خارجیان و استقراض از آنها انجام شود.** **الف-فعالیت زنان ایرانی در تاریخ معاصر بر گرفته از چه هویتی بود؟** **ب- زنان ایرانی پس از تأسیس بانک ملی با چه هدفی پس اندازهای خود را در اختیار دولت قاجار قرار دادند؟**	۱
	سوالات تشریحی: (علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی)	
۱۱	**طبق عهد نامه آخال چه مناطقی از ایران جدا شد؟**	۰/۵
۱۲	**هدف اصلی از ساخت مدرسه دوشیزگان در دوره قاجار چه بود؟**	۰/۵
۱۳	**نخستین مورخی که واقعیت قتل امیر کبیر را بازتاب داده است چه کسی بود ؟**	۰/۵
۱۴	**روسیه به چه دلایلی با انقلاب مشروطه ایران مخالفت می کرد ؟ (ذکر یک مورد کافی است)**	۰/۵
۱۵	**طبقه ممتاز در فرانسه شامل چه کسانی بود و دارای چه امتیازی بودند ؟**	۱
۱۶	**تفکر ملی گرایی در قرن . ۱۹م چه تاثیری بر جوامع اروپایی گذاشت؟**	۱
۱۷	**چه عواملی سبب رشد تولید و صادرات فرش ایران در دوره قاجار شد ؟**	۱
۱۸	**دلایل شروع دوره دوم جنگ های ایران و روس در زمان قاجار را بنویسید؟**	۱
۱۹	**چرا برخی از روزنامه نگاران در دوره قاجار اقدام به انتشار روزنامه های خود در خارج از کشور کردند ؟**	۱
۲۰	**چرا مناسبات سیاسی و اقتصادی ایران با خارج در دوران افشاریه و زندیه نسبت به صفویه کاهش چشمگیری یافت؟**	۱
	موفق باشید. انشاء الله	**۲۰**

www.k-konoor.ir

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: **تاریخ ۳**	رشته: **ادبیات و علوم انسانی**	ساعت شروع:
پایه دوازدهم	**دورهٔ دوم متوسطه دی**	**تاریخ آزمون:**
	دبیرستان سال تحصیلی	

ردیف	**راهنمای تصحیح** (نمونه دوم)	نمره
۱	**به خاطر آوردن: (هر مورد ۰/۲۵ نمره)** الف) صحیح (۰/۲۵) (درس ۶ ص ۹۱) ب) غلط (۰/۲۵) (به جای لوئی شانزدهم « ناپلئون بناپارت » صحیح است .) (درس ۳ ص ۴۵) ج) صحیح (۰/۲۵) (درس ۵ ص ۷۵)	۰/۷۵
۲	**جور کردنی : (هر مورد ۰/۲۵ نمره)** الف) مظفرالدین شاه (۰/۲۵) (درس ۴ ص ۵۱) ب) فتحعلی شاه (۰/۲۵) (درس ۴ ص ۵۶) ج) ناصرالدین شاه (۰/۲۵) (درس ۴ ص ۵۷)	۰/۷۵
۳	**جاهای خالی : (هر مورد ۰/۲۵ نمره)** الف) انگلستان (۰/۲۵) (درس ۲ ص ۳۰) ب) ولیعهد (۰/۲۵) (درس ۳ ص ۳۸)	۰/۵
۴	**چند گزینه ای : (هر مورد ۰/۲۵ نمره)** الف) بافندگی و نساجی (۰/۲۵) (درس ۲ ص ۳۰) ب) آزادی، برابری، عدالت (۰/۲۵) (درس ۶ ص ۸۵)	۰/۵
۵	**پاسخ کوتاه : (هر مورد ۰/۲۵ نمره)** الف) آقا محمدخان قاجار (۰/۲۵) (درس ۲ ص ۱۹) ب) بازارها (۰/۲۵) (درس ۴ ص ۴۹)	۰/۵
۶	**تعریف اصطلاحات و مفاهیم تاریخی(هر مورد ۰/۷۵ نمره)** الف)بعد از به توپ بستن مجلس توسط محمد علی شاه(۰/۵) تا فتح تهران توسط طرفداران مشروطه و برکناری و تبعید محمد علی شاه (۰/۵) .به این دوره که یکسال طول کشید استبداد صغیر می گویند (درس ۵ ص ۷۲) ب) به درگیری و ستیز بین مجلس (۰/۵) (پارلمان) و نظام سلطنتی انگلستان در قرن ۱۷م. که با پیروزی مجلس به پایان رسید(۰/۵) انقلاب باشکوه گفته می شود (درس ۲ ص ۲۶)	۱/۵
۷	**مقایسه پدیده های تاریخی. (هر مورد ۱ نمره)** الف)در دوره زند نوعی از بناها با کاربرد تفریحی گسترش یافت که به کلاه فرنگی معروف بود و آن بنایی کوچک وگاهی تزیینی بود که در وسط باغ ها یا تفریح گاهها ساخته میشد (درس ۲ ص ۲۴) (۰/۵) سبکی از معماری را به وجود آوردند که در آن عناصر و ویژگیهای معماری ایرانی و اروپایی ترکیب شده بود. این بناها که به بناهای «کارت پستالی» معروف شد، بیشتر به تقلید از بناهای اروپایی ساخته می شدند. (۰/۵) (درس ۴ ص ۵۹) ب)در مهاجرت صغری مهاجران خواستار ایجاد عدالت خانه (دادگستری) و عمل به قانون اسلامی بودند (۰/۵) اما در مهاجرت کبری خواهان برکناری عین الدوله از صدارت ، ایجاد عدالت خانه ، فراهم کردن زمینه برای بازگشت مهاجران به تهران ، تشکیل دارالشورا بودند (۰/۵) . (درس ۵ صص ۶۷ و ۶۸)	۲
۸	**اظهار نظر و قضاوت. (هر مورد ۱ نمره)** الف)آلمان از یک سو با هدف مقابله با تهدیدهای خارجی به ویژه خطر حمله فرانسه و از سوی دیگر برای پیشبرد سیاستهای توسعه طلبانه خود در اروپا و فراسوی دریاها، با برخی از کشورها پیمان اتحاد سیاسی و نظامی منعقد کرد (درس ۶ ص ۸۲)	۲

www.kanoon.ir

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: **تاریخ ۳**	رشته: **ادبیات و علوم انسانی**	ساعت شروع:
پایه دوازدهم دورهٔ دوم متوسطه دی		تاریخ آزمون:
دبیرستان سال تحصیلی		

ردیف	**راهنمای تصحیح** (نمونه دوم)	نمره
	ب)توجه زمامداران و نخبگان ایران را به دنیای غرب جلب کرد. آنان با مقایسه وضعیت ایران و غرب در جست و جوی درک علل پیشررفت جوامع غربی و عقب ماندگی جامعه ایران برآمدند. (درس ۱ ص ۳)	
	« ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم »	
۹	**توصیف ، فهرست و طبقه بندی اجزا با ویژگی های پدیده های تاریخی :** الف)صلح، زمین، نان/ تسلط کارگران بر تولید / همه قدرت از آنِ شوراها **(ذکر دو مورد کافی است هر مورد ۰/۵ نمره)** (درس ۶ ص ۸۵) ب) تاریخ بیداری ایرانیان (اثر میرزا محمد ناظم الاسلام کرمانی (۰/۵) (درس ۱ ص ۶) ج) محاکم شرع (۰/۲۵) محاکم عرف (۰/۲۵) **(ذکر دو مورد کافی است هر مورد ۰/۵ نمره)** (درس ۳ ص ۳۹) د) شعار« اتحاد اسلام » (۰/۵ نمره) درس ۳ ص ۴۶)	۲/۵
۱۰	**کاربست شواهد و مدارک تاریخی. (هر مورد ۰/۵ نمره)** الف- از هویت ایرانی –اسلامی بود. ب- تا این امر ملی به دور از دست خارجیان و استقراض از آنها انجام شود. (درس ۵ ص ۷۳)	۱
	سوالات تشریحی: (علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی)	
۱۱	در شرق دریای کاسپی (خوارزم و ماوراءالنهر (درس ۳ ص ۴۳)	۰/۵
۱۲	مدرسه دوشیزگان را به منظور تحصیل دختران(۰/۵) در تهران تأسیس کرد (درس ۴ ص ۵۴)	۰/۵
۱۳	میرزا محمد جعفر خورموجی (درس ۱ ص ۵)	۰/۵
۱۴	۱-جلوگیری از نفوذ انگلیس که در لباس مشروطه خواهی، از مشروطه طلبان حمایت می کرد. ۲-کمک به محمّدعلی شاه که طرفدار روس بود. ۳-پیشگیری از قیام ملّت های منطقه قفقاز برای گرفتن آزادی، تحت تأثیر پیروزی مشروطه خواهان در ایران **(ذکر دو مورد کافی است. هر مورد ۰/۵ نمره)** (درس ۵ ص ۷۰)	۰/۵
۱۵	طبقه ممتاز شامل اشراف و زمین داران بزرگ (۰/۵) که علاوه بر داشتن امتیازات بسیار از پرداخت مالیات معاف بودند (درس ۲ ص ۲۸)	۱
۱۶	تفکر ملی گرایی، مردمان و گروه های قومی را که تاریخ و فرهنگ و زبان مشترکی داشتند، برانگیخت تا با هم یکی شوند و زیر پرچم حکومتی یکپارچه و مستقل قرار گیرند. (درس ۶ ص ۸۰)	۱
۱۷	ارزانی نیروی کار، طرح و نقش های زیبا و متنوع، هنرمندی و ظرافت بافندگان ایرانی از یک سو و تقاضای بازار جهانی و سرمایه گذاری خارجی در تولید و تجارت **(ذکر دو مورد کافی است. هر مورد ۰/۵ نمره)** (درس ۴ ص ۵۲)	۱
۱۸	یکی مشخص نبودن خطوط مرزی در عهدنامه گلستان(۰/۵) و ادعاهای ارضی جدید رو سها و دیگری فریاد کمک خواهی مردم مسیلمان شهرها و روستاهایی (۰/۵) بود که به واسطه معاهده گلستان تحت سلطه و ستم رو سها قرار گرفته بودند (درس ۳ ص ۴۲)	۱
۱۹	به دلیل ماهیت استبدادی (۰/۵) حکومت قاجار (۰/۵) و نبود آزادی بیان (۰/۵) (درس ۱ ص ۱۲)	۱
۲۰	به علت درگیری های داخلی (۰/۵) و بی ثباتی سیاسی (۰/۵) (درس ۲ ص ۲۱)	۱
		۲۰

www.karnoon.ir

باسمه تعالی

سئوالات امتحانی: **نوبت دی**	درس : **تاریخ ۳**	تاریخ آزمون : ۱۴۰۴/۱۰/	پایه **دوازدهم** دوره دوم متوسطه	ساعت شروع :
نام ونام خانوادگی :		رشته : **ادبیات و علوم انسانی**	تعداد صفحه : **۲**	مدت امتحان : **۷۰ دقیقه**
نام کلاس :		نام آموزشگاه :		زمان امتحان :

ردیف	سؤالات (نمونه سوم)	نمره
۱	**جمله های صحیح یا غلط را مشخص کنید.** (هر مورد ۰/۲۵ نمره) **الف)نشریه (روزنامه) به عنوان رسانه گروهی، یکی از ابداعات تأثیرگذار تمدن جدید غربی بود.** **ب) خاوری شیرازی یکی از متفکران دوره قاجار ، تاریخ نویسی سنتی را به شیوه علمی نقد کرد.** **ج- ایران مناسب ترین راه دستیابی ناپلئون به هند بود، نمایندگان او یکی پس از دیگری راهی دربار قاجار شدند.**	۰/۷۵
۲	**کدام یک از گزینه های سمت راست با پاسخ های سمت چپ در ارتباط است. (سمت چپ یک مورد اضافی است)** (هر مورد ۰/۲۵ نمره) **الف)اطاعت انسان از عقل مادی و مبارزه با خرافات** — **۱)روسو** **ب) از تفکیک قوای سیاسی و حقوق بشر دفاع می کرد** — **۲)ولتر** **ج)تشکیل حکومت را حاصل قراردادی اجتماعی می دانست** — **۳)دیدرو** — **۴)مونتسکیو**	۰/۷۵
۳	**جاهای خالی را با کلمات مناسب زیر تکمیل کنید.** (هر مورد ۰/۲۵ نمره) **(آخوندزاده – خورموجی–اعتمادالسطنه – خاوری شیرازی) ۲ مورد اضافی است .** **الف) پیشگام انتقاد به تملق و متکلف نویسی در دورهٔ قاجار ..... بود.** **ب) نخستین مورخی که واقعیت قتل امیر کبیر را بازتاب داده است ..... نام دارد.**	۰/۵
۴	**گزینه های مناسب را انتخاب کنید.** (هر مورد ۰/۲۵ نمره) **الف) قرارداد فین کنشتاین بین کدام دولت ها بسته شد؟** **۱) ایران و روسیه ۲) ایران و انگلستان ۳) ایران وفرانسه ۴) انگلستان و فرانسه** **ب) کدام گزینه جزء علل بی رونقی نظام اداری ودیوان سالاری در دوره افشاریه وزندیه نیست؟** **۱) حاکمیت عناصر نظامی ۲) غلبه تفکر ایلی ۳) بی ثباتی سیاسی ۴) تمرکز قدرت برشخص پادشاه**	۰/۵
۵	**به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.** (هر مورد ۰/۲۵ نمره) **الف) هدف کشورهای پیروز و شکست خورده از گرد آمدن در کاخ ورسای پاریس چه بود؟** **ب) بعد از فرو پاشی دولت عثمانی در جنگ جهانی اول لبنان و سوریه تحت سرپرستی کدام کشور در آمدند ؟**	۰/۵
۶	**تعریف اصطلاحات و مفاهیم تاریخی.** (هر مورد ۰/۷۵ نمره) **الف)تفکر ملی گرایی :** **ب) استبـــــداد صغیر :**	۱/۵
۷	**مقایسه پدیده های تاریخی.** (هر مورد ۱ نمره) **الف)درخواست‌های مهاجران در دو مهاجرت صغری و کُبری را در جریان نهضت مشروطه با هم مقایسه کنید .** **ب) شیوه تولید سهم بری دهقانی و شیوه تولید خرده کالایی دولتی و خصوصی در نظام تولید دوره قاجار را با هم مقایسه کنید .**	۲
۸	**اظهار نظر و قضاوت.** (هر مورد ۱ نمره) **الف) به نظر شما انقلاب صنعتی چه آثار و پیامدهایی داشت؟** **ب) به نظر شما هدف میرزا حسن رشدیه از برپایی مراکز آموزشی جدید در دوره قاجاریه چه بود؟**	۲

<< ادامه سئوالات در صفحه دوم >>

www-kanoon-ir

باسمه تعالی

سئوالات امتحانی: **نوبت دی**	درس : **تاریخ ۳**	تاریخ آزمون : ۱۴۰۴/۱۰/	پایه **دوازدهم** دوره دوم متوسطه	ساعت شروع :
نام ونام خانوادگی :		رشته : **ادبیات و علوم انسانی**	تعداد صفحه : **۲**	مدت امتحان : **۷۰ دقیقه**
نام کلاس :		نام آموزشگاه :		زمان امتحان :

ردیف	سؤالات (نمونه سوم)	نمره
۹	**توصیف ، فهرست و طبقه بندی اجزا با ویژگی های پدیده های تاریخی :** **الف) دو مورد از تعهدات ایران در معاهده ترکمانچای را بنویسید.** (۱ نمره) **ب)چه عاملی موجب تلفیق هنر ایرانی و هندی در دوره حکومت نادر شاه و پس از آن شد؟** (۰/۵ نمره) **ج) دومورد ازمقاومت مردم کشورهای مختلف دربرابر استعمار(نام قیام و رهبر قیام)در قرن نوزدهم را بنویسید .**(۱نمره)	۲/۵
۱۰	**کاربست شواهد و مدارک تاریخی.** **متن زیر را بخوانید و به سئوالات مربوطه پاسخ دهید .** (هر مورد ۰/۵ نمره) **زنان ایرانی در بسیاری از نهضت های تاریخ معاصر ایران در زمینه های سیاسی، اجتماعی و فرهنگی نقش ارزنده ای ایفا نمودند. علاوه بر نقش تاریخی زنان در نهضت تحریم تنباکو، در نهضت مشروطه نیز زنان به کارهای خردمندانه ای دست زدند.اکثر فعالیت های آنان بر گرفته از هویت ایرانی – اسلامی بوده است؛ به عنوان نمونه در جریان مهاجرت صغری، زنان با شرکت در تظاهرات خیابانی خواهان بازگشت علما شدند. پس از صدور فرمان مشروطه، زنان به مجلس رفتند و خواستارتکمیل قانون اساسی توسط نمایندگان شدند. زنان به هنگام تأسیس بانک ملی با اهدای طلا و زیورآلات شخصی خود، بخشی از سرمایه بانک ملی را تهیه کردند و پس اندازهای خود را در اختیار دولت گذاشتند تا این امر ملی به دور از دست خارجیان و استقراض از آنها انجام شود.** **الف)فعالیت زنان ایرانی در تاریخ معاصر بر گرفته از چه هویتی بود؟** **ب) زنان ایرانی پس از تأسیس بانک ملی با چه هدفی پس اندازهای خود را در اختیار دولت قاجار قرار دادند؟**	۱
	سوالات تشریحی: (علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی)	
۱۱	**محاکم عُرف در دوره قاجار به چه اموری رسیدگی می کردند؟**	۰/۵
۱۲	**طبقه ممتاز در فرانسه شامل چه کسانی بود و دارای چه امتیازی بودند ؟**	۰/۵
۱۳	**بر اساس قرارداد ۱۹۱۵م . روسیه و انگلستان چگونه ایران را بین خود تقسیم کردند ؟**	۰/۵
۱۴	**سه شعار اساسی لنین چه بود؟ آنها را بنویسید .**	۰/۷۵
۱۵	**به نظر شما ، چرا شیخ فضل الله نوری پس از تدوین متمم قانون اساسی از صف طرفداران مشروطه جدا شد ؟**	۰/۷۵
۱۶	**منظور از بناهای کلاه فرنگی در دوران زند چه بود؟**	۱
۱۷	**مسئولیت و وظایف مستوفیان در دوره قاجار را بنویسید.**	۱
۱۸	**گسترش کشفیات باستان شناسان چه تأثیری بر تاریخ نگاری ایران داشت؟**	۱
۱۹	**در عصر قاجار چه کسانی و با چه اقداماتی به روند افزایش صادرات پنبه کمک کردند؟**	۱
۲۰	**چرا برخی از روزنامه نگاران در دوره قاجار اقدام به انتشار روزنامه های خود در خارج از کشور کردند ؟**	۱
	موفق ، سربلند ، سلامت و عاقبت به خیر باشید.	۲۰

www.k-kanoon.ir

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: **تاریخ ۳**	رشته: **ادبیات و علوم انسانی**	ساعت شروع:
پایه دوازدهم دورهٔ دوم متوسطه دی		تاریخ آزمون:
دبیرستان سال تحصیلی		

ردیف	**راهنمای تصحیح** (نمونه سوم)	نمره
۱	**صحیح وغلط : (هر مورد ۰/۲۵ نمره)** الف) صحیح (۰/۲۵) (درس ۱ ص ۱۲) ب) غلط (۰/۲۵) (به جای خاوری شیرزی « میرزا فتحعلی آخوند زاده» صحیح است .) (درس ۱ص ۵) ج) صحیح (۰/۲۵) (درس ۳ ص ۴۶)	۰/۷۵
۲	**جور کردنی : (هر مورد ۰/۲۵ نمره)** الف) ولتر (۰/۲۵) (درس ۲ ص ۲۸) ب) مونتسکیو (۰/۲۵) (درس ۲ ص ۲۸) ج)روسو (۰/۲۵) (درس ۲ ص ۲۸)	۰/۷۵
۳	**جاهای خالی : (هر مورد ۰/۲۵ نمره)** الف) خاوری شیرازی (۰/۲۵) (درس ۱ ص ۵) ب)خورموجی (۰/۲۵) (درس ۱ ص ۵)	۰/۵
۴	**چند گزینه ای : (هر مورد ۰/۲۵ نمره)** الف) ۳) ایران وفرانسه (۰/۲۵) (درس ۳ ص ۴۶) ب) ۴) تمرکز قدرت برشخص پادشاه (۰/۲۵) (درس ۲ ص ۲۱)	۰/۵
۵	**پاسخ کوتاه : (هر مورد ۰/۲۵ نمره)** الف) هدف عقد قرارداد صلح (۰/۲۵) (درس ۶ص ۸۶) ب) فرانسه (۰/۲۵) (درس ۶ ص ۸۶)	۰/۵
۶	**تعریف اصطلاحات و مفاهیم تاریخی: (هر مورد ۰/۷۵ نمره)** الف)تفکر ملی گرایی، مردمان و گروههای قومی را که تاریخ و فرهنگ و زبان مشترکی داشتند، برانگیخت تا با هم یکی شوند و زیر پرچم حکومتی یکپارچه و مستقل قرار گیرند. (درس ۶ ص ۸۰) ب) بعد از به توپ بستن مجلس در زمان محمد علی شاه و دستگیری و تبعید و کشته شدن بسیاری از مشروطه خواهان ، مجلس منحل شد و با انحلال مجلس شورای ملی بار دیگر استبداد برقرار شد. این دوره که حدود یک سال طول کشید، به دوره استبداد صغیر معروف است (درس ۵ ص ۷۲)	۱/۵
۷	**مقایسه پدیده های تاریخی. (هر مورد ۱ نمره)** الف) در مهاجرت صغری مهاجران خواستار ایجاد عدالت خانه (دادگستری) و عمل به قانون اسلامی بودند (۰/۵) اما در مهاجرت کبری خواهان برکناری عین الدوله از صدارت ، ایجاد عدالت خانه ، فراهم کردن زمینه برای بازگشت مهاجران به تهران ، تشکیل دارالشورا بودند (۰/۵) . (درس ۵ ص ۶۷ و ۶۸) ب) شیوهٔ تولید سهم بری دهقانی، که در آن ساکنان روستاها و کشاورزان از تولید، سهم معینی را دریافت می کردند. شیوه تولید خرده کالایی دولتی و خصوصی ویژهٔ اقتصاد شهری بود (درس ۴ ص ۴۹)	۲
۸	**اظهار نظر و قضاوت. (هر مورد ۱ نمره)** الف- گسترش بی رویه شهرها رشد سریع جمعیت به وجود آمدن فاصله طبقاتی نارضایتی های اجتماعی و اقتصادی و آلودگی های زیست محیطی به وجود آورد. (درس ۲ ص ۳۰) ب- هدف رشدیه از برپایی مراکز آموزشی جدید ، فراهم آوردن شرایط برای سوادآموزی به فرزندان تمام قشرهای مختلف جامعه بود . (درس ۴ ص ۵۹)	۲

« ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم »

www-kanoon.ir

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: **تاریخ ۳**	رشته: **ادبیات و علوم انسانی**	ساعت شروع:
پایه دوازدهم	**دورهٔ دوم متوسطه دی**	**تاریخ آزمون:**
	دبیرستان سال تحصیلی	

ردیف	**راهنمای تصحیح** (نمونه سوم)	نمره
۹	**توصیف ، فهرست و طبقه بندی اجزا با ویژگی های پدیده های تاریخی :** الف – معاهده ترکمانچای نیز متعهد گردید که مبلغ ۵میلیون تومان غرامت به دولت روسیه بپردازد و به اتباع آن کشور نیز حق مصونیت قضایی (کاپیتولاسیون) بدهد (۱ نمره) (درس ۳ ص ۴۳) ب- ورود هنرمندان و صنعتگران هندی (۰/۵ نمره) (درس ۲ ص ۲۳) ج- قیام مهدیون در سودان به رهبری مهدی سودانی -مبارزات مردم الجزایر به فرماندهی امیر عبدالقادر -شورش سپاهیان هندی و مبارزات ضداستعماری گاندی در هندوستان -جنبش استقلا ل طلبانه مردم آمریکای لاتین به رهبری سیمون بولیوار **(ذکر دو مورد کافی است .هر مورد ۰/۵ نمره)** (درس ۶ ص ۷۹)	**۲/۵**
۱۰	**کاربست شواهد و مدارک تاریخی. (هر مورد ۰/۵ نمره)** الف- از هویت ایرانی –اسلامی بود. ب- تا این امر ملی به دور از دست خارجیان و استقراض از آنها انجام شود. (درس ۵ ص ۷۳)	**۱**
	سوالات تشریحی: (علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی)	
۱۱	محاکم عُرف که به تخلفات و جرایم سیاسی و امنیتی (۰/۵) مانند شورش، سرقت، نزاع و عدم پرداخت مالیات رسیدگی می کردند. (درس ۳ ص ۴۰)	**۰/۵**
۱۲	طبقه ممتاز شامل اشراف و زمین داران بزرگ که علاوه بر داشتن امتیازات بسیار از پرداخت مالیات معاف بودند (درس ۲ ص ۲۸)	**۰/۵**
۱۳	نیمه شمالی متعلق به روسیه (۰/۲۵) و نیمه جنوبی سهم انگلستان (۰/۲۵) (درس ۶ ص ۸۸)	**۰/۵**
۱۴	صلح، زمین، نان/ تسلط کارگران بر تولید / همه قدرت از آنِ شوراها **(ذکر دو مورد کافی است .هر مورد ۰/۵ نمره)** (درس۶ ص ۸۵)	**۰/۷۵**
۱۵	شیخ فضل اللّه نوری به دلیل اعمال نفوذ غرب گرایان (۰/۲۵)در نهضت مشروطه و انحراف آن از مسیر اسلامی (۰/۲۵) و ملّی اوّلیّه از صف طرفداران مشروطه جدا شد.او متعقد بود که باید « مشروطه مشروعه » (۰/۲۵) ایجاد شود (درس ۵ ص ۷۰)	**۰/۷۵**
۱۶	در دوره زند نوعی از بناها با کاربرد تفریحی گسترش یافت که به کلاه فرنگی معروف بود و آن بنایی کوچک و گاهی تزیینی بود(۰/۵) که دروسط باغ ها یا تفریح گاه ها ساخته می شد(۰/۵) (درس ۲ ص ۲۴)	**۱**
۱۷	مسئولیت محاسبه و گردآوری مالیاتها (۰/۵) و نظارت بر املاک دیوانی و سلطنتی (خاصه) (۰/۵)را بر عهده داشتند. (درس ۳ص ۳۹)	**۱**
۱۸	گسترش کشفیات باستان شناسی در ایران منابع نوینی را پیش روی مورخان قرار داد (۰/۵) و زمینهٔ تحولی عمیق و اساسی را در تاریخ نگاری سنتی ایران فراهم آورد (۰/۵) (درس ۱ ص ۴)	**۱**
۱۹	بازرگانان روسی و ارمنی (۰/۲۵) با حمایت های مالی (۰/۲۵)، نصب دستگاه های پنبه پاک کنی (۰/۲۵)، توزیع بذر و بالا بردن استاندارد های تولید (۰/۲۵) (درس ۴ ص ۵۱)	**۱**
۲۰	به دلیل ماهیت استبدادی (۰/۵)حکومت قاجار و نبود آزادی بیان (۰/۵) (درس ۱ ص ۱۲)	**۱**
		۲۰

www.kamoon.ir

باسمه تعالی

سئوالات امتحانی: **نوبت دی**	درس : **تاریخ ۳**	تاریخ آزمون : ۱۴۰۴/۱۰/	پایه **دوازدهم** دوره دوم متوسطه	ساعت شروع :
نام ونام خانوادگی :		رشته : **ادبیات و علوم انسانی**	تعداد صفحه : **۲**	مدت امتحان : **۷۰ دقیقه**
نام کلاس :		نام آموزشگاه :		زمان امتحان :

ردیف	سؤالات (نمونه چهارم)	نمره

۱ — **جمله های صحیح یا غلط را مشخص کنید.** (هر مورد ۰/۲۵ نمره) — **۰/۷۵**

الف) شیوه تولید خرده کالایی دولتی و خصوصی ویژه اقتصاد شهری بود.

ب) امیرکبیر برای رشدآگاهی های سیاسی و اجتماعی مردم روزنامه شرافت را منتشر کرد.

ج) هنر تئاتر به سبک اروپایی از دوره قاجار به همت دانشجویان اعزامی به اروپا، در ایران گسترش یافت.

۲ — **کدام یک از گزینه های سمت راست با پاسخ های سمت چپ در ارتباط است. (سمت چپ یک مورد اضافی است)** (هر مورد ۰/۲۵ نمره) — **۰/۷۵**

الف)تاریخ ذوالقرنین	**۱)میرزا محمدناظم الاسلام کرمانی**
ب)حقایق الاخبار ناصری	**۲)محمد حسن خان اعتمادالسلطنه**
ج) تاریخ بیداری ایرانیان	**۳)میرزا محمد جعفر خورموجی**
	۴)خاوری شیرازی

۳ — **جاهای خالی را با کلمات مناسب زیر تکمیل کنید.** (هر مورد ۰/۲۵ نمره) — **۰/۵**

(سیب زمینی – امیر عبدالقادر –پنبه – سیمیون بولوار) ۲ مورد اضافی است .

الف) مبارزات مردم الجزایر بر ضد ارتش فرانسه به فرماندهی .....اتفاق افتاد .

ب) در زمان مظفرالدین شاه برای مقابله با قحطی، کشاورزان به کشت ..... تشویق می شدند.

۴ — **گزینه های مناسب را انتخاب کنید.** (هر مورد ۰/۲۵ نمره) — **۰/۵**

الف)لیاخوف روسی فرمانده ی نیروهای قزاق به دستورچه کسی مجلس رابه توپ بست؟

۱) محمدعلی شاه ۲) مظفرالدین شاه ۳) ناصرالدین شاه ۴) احمدشاه

ب) کدام یک از موارد زیر ، از دلایل تحول اساسی نقاشی در عصرشاهان دوره قاجار نیست ؟

۱) وحدت سیاسی و استقرار امنیت ۲) حمایت پادشاهان و دربار ۳) جنگ های ایران وروسیه ۴) ارتباط با غرب

۵ — **به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.** (هر مورد ۰/۲۵ نمره) — **۰/۵**

۱) قرارداد ۱۹۰۷م. بین روس و انگلیس با پادرمیانی کدام کشور منعقد شد ؟

۲) در میانه جنگ جهانی اول کدام کشور از متحدین جدا شد و به متفقین پیوست ؟

۶ — **تعریف اصطلاحات و مفاهیم تاریخی**(۲ مورد هر کدام ۰/۷۵ نمره) — **۱/۵**

۱) بریگاد قزاق :

۲) بناهای کارت پستالی:

۷ — **مقایسه پدیده های تاریخی.** (دو مورد هر کدام ۱ نمره) — **۲**

الف-دو قرارداد آخال و گلستان از نظر مناطقی که از ایران به روسیه واگذار شد مقایسه نمایید.

ب- دو قرارداد ۱۹۱۵ و ۱۹۱۹ را از لحاظ نوع امتیازات واگذار شده به کشور انگلستان را با هم مقایسه کنید .

۸ — **اظهار نظر و قضاوت.** (۲ مورد هر کدام ۱ نمره) — **۲**

الف- به نظر شما کشور اتحاد جماهیر شوروی چگونه به وجود آمد؟

ب-به نظر شما منظور از بناهای کلاه فرنگی در دوران زندیه چه بود؟

۹ — **توصیف ، فهرست و طبقه بندی اجزا با ویژگی های پدیده های تاریخی :** — **۲/۵**

الف) لقب ملکه انگلستان پس از سلطه بر هندوستان چه بود؟ (۰/۵ نمره)

ب) جنگ جهانی اول باعث فروپاشی کدام دولت های بزرگ شد؟ (۱ نمره)

ج) مشهورترین روشنفکران فرانسه در قرن ۱۸م. چه کسانی بودند؟ (ذکر دو مورد کافی است) (۰/۵ نمره)

د) اولین روزنامه ایران که در دوره قاجار توسط میرزاصالح شیرازی منتشر شد چه نام داشت ؟ (۰/۵ نمره)

« ادامه سئوالات در صفحه دوم»

www-kanoon-ir

باسمه تعالی

سئوالات امتحانی: **نوبت دی**	درس : **تاریخ ۳**	تاریخ آزمون : ۱۴۰۴/۱۰/	پایه **دوازدهم** دوره دوم متوسطه	ساعت شروع :
نام ونام خانوادگی :	رشته : **ادبیات و علوم انسانی**	تعداد صفحه : **۲**		مدت امتحان : **۷۰ دقیقه**
نام کلاس :	نام آموزشگاه :			زمان امتحان :

ردیف	سؤالات (نمونه چهارم)	نمره
۱۰	**کاربست شواهد و مدارک تاریخی.** **متن زیر را بخوانید و به سئوالات مربوطه پاسخ دهید .** (هر مورد ۰/۵ نمره) **کتاب احمد یا سفینه طالبی نوشته عبدالرحیم طالبوف، مشتمل بر داستان گفت وگوی پدری با فرزند خیالی خود.** **نویسنده ضمن شرح اختراعات و اکتشافات جدید، در هر فرصتی از پیشرفت اروپاییان و پس ماندن ایرانیان سخن به میان می آورد و به پسر خردسال خود، احمد درس اخلاق و میهن پرستی می آموزد و از رسوم و عادات ناپسند و خرافات و اوهام انتقاد می کند.** **سیاحت نامه ابراهیم بیگ نوشته حاج زین العابدین مراغه ای، سفرنامه ای خیالی یا نخستین رمان اصیل اجتماعی به زبان فارسی است. در این اثر، نویسنده ضمن توصیف زندگانی مردم ایران، جنبه هایی از آن را مورد نقد قرار می دهد. این اثر در آگاهی سیاسی و اجتماعی مردم ایران و جنبش آنان علیه نظام استبدادی و برقراری مشروطه تأثیر بسزایی داشت .** **الف) دو مورد از تاثیرات سیاحت نامه ابراهیم بیگ را بنویسید .** **ب) درکتاب سفینه طالبی نویسنده، پدر چه چیزی را به فرزندش می آموزد ؟**	۱
	سوالات تشریحی: (علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی)	
۱۱	**چرا برنامه های اصلاحی میرزا حسین خان سپهسالار به نتیجه ای نرسید؟**	۰/۵
۱۲	**چرا دوران پس از تعطیلی مجلس توسط محمدعلی شاه را استبداد صغیر نامیدند؟**	۰/۵
۱۳	**چرا ایلات همواره یکی از منابع تامین نیروی نظامی حکومت قاجار به شمار می رفتند؟**	۰/۵
۱۴	**اولین دوره مجلس شورای ملی به دست چه کسی و به چه تاریخی شروع به کار کرد؟**	۰/۵
۱۵	**چه حادثه ای سبب توجه زمامداران و نخبگان ایران به دنیای غرب دردوره ی معاصرشد؟**	۰/۵
۱۶	**محاکم شرع در دوره قاجار چه اموری را حل و فصل و از سوی چه کسانی قضاوت می شدند؟**	۰/۷۵
۱۷	**چرا امیر کبیر قصد داشت آموزش دانشجو در داخل کشور را جایگزین فرستادن آنها به خارج کند ؟**	۰/۷۵
۱۸	**جنگ جهانی اول چه آثاری بر حکومت ایران داشت؟**	۱
۱۹	**بزرگترین دستاورد انقلاب باشکوه در کشور انگلستان چه بود؟**	۱
۲۰	**مهم ترین خواسته های مهاجرین در مهاجرت کبرا به قم چه بود ؟ (ذکر دو مورد کافی است)**	۱
۲۱	**نادر افشار برای به دست گرفتن قدرت در دشت مغان چه شرایطی را مطرح کرد ؟ (ذکر دو مورد کافی است)**	۱
	موفق باشید.	۲۰

www.kanoon.ir

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: **تاریخ ۳**	رشته: **ادبیات و علوم انسانی**	ساعت شروع:
پایه دوازدهم دورهٔ دوم متوسطه دی		تاریخ آزمون:
دبیرستان سال تحصیلی		

ردیف	راهنمای تصحیح (نمونه چهارم)	نمره
۱	**صحیح وغلط: (هر مورد ۰/۲۵ نمره)** الف) صحیح (۰/۲۵) (درس ۴ ص ۴۹) ب) غلط (۰/۲۵) (به جای شرافت « وقایع اتفاقیه » صحیح است .) (درس ۱ ص ۱۲) ج) صحیح (۰/۲۵) (درس ۴ ص ۵۸)	**۰/۷۵**
۲	**جور کردنی : (هر مورد ۰/۲۵ نمره)** الف) ۴)خاوری شیرازی (۰/۲۵) (درس ۱ ص ۵) ب) ۳)میرزا محمد جعفر خورموجی (۰/۲۵) (درس ۱ ص ۵) ج) ۱)میرزا محمدناظم الاسلام کرمانی (۰/۲۵) (درس ۱ص ۶)	**۰/۷۵**
۳	**جاهای خالی : (هر مورد ۰/۲۵ نمره)** الف) امیر عبدالقادر (۰/۲۵) (درس ۶ ص ۷۹) ب) سیب زمینی (۰/۲۵) (درس ۴ ص ۵۲)	**۰/۵**
۴	**چند گزینه ای : (هر مورد ۰/۲۵ نمره)** الف) ۱) محمدعلی شاه (۰/۲۵) (درس ۵ ص ۷۲) ب) ۳) جنگ های ایران وروسیه (۰/۲۵) (درس ۴ ص ۵۶)	**۰/۵**
۵	**پاسخ کوتاه : (هر مورد ۰/۲۵ نمره)** الف) فرانسه (۰/۲۵) (درس ۵ ص ۷۱) ب)ایتالیا (۰/۲۵) (درس ۶ ص ۸۳)	**۰/۵**
۶	**تعریف اصطلاحات و مفاهیم تاریخی(هر مورد ۰/۷۵ نمره)** الف) سبکی از معماری در دورهٔ قاجار(۰/۲۵) که در آن برخی از عناصر معماری فرنگی(۰/۲۵) (اروپایی) با معماری ایرانی ترکیب و تلفیق شده(۰/۲۵) و بناهایی ایجاد شده بود را بناهای کارت پستالی می گفتند. (درس ۴ص ۵۹) ب) ناصرالدین شاه (۰/۲۵)امتیاز تأسیس یک واحد نظامی حرفه ای(۰/۲۵) با عنوان بریگاد قزاق را به روسیه (۰/۲۵) واگذار کرد.(کلید واژه: تشکیلات نظامی منظم و منسجم – فرماندهی افسران روسی – نیروی نگهبان شخص شاه و خاندان سلطنتی- دفع شورش ها و اعتراض های داخلی) (درس ۳ ص ۴۰)	**۱/۵**
۷	**مقایسه پدیده های تاریخی. (هر مورد ۱ نمره)** الف) درعهدنامه گلستان ایران بخشی از سرزمینهای خود را در غرب دریای خزر از دست داد (۰/۵) درعهدنامه آخال ایران مناطق وسیعی از سرزمین های ایرانی در شرق دریای کاسپین (خوارزم و ماوراء النهر) در عهدنامه آخال از ایران جدا شد. (۰/۵) (درس ۳ ص ۴۳) ب)به موجب قرارداد ۱۹۱۹، اداره امور دارایی و برخی دیگر از ادارات و وزارتخانه های ایران در اختیار انگلستان قرار می گرفت(۰/۵) ؛به موجب قرارداد نیمه جنوبی ایران سهم انگلستان شد . (۰/۵) (درس ۶ صص ۸۸و ۹۰)	**۲**
۸	**اظهار نظر و قضاوت. (هر مورد ۱ نمره)** الف) سرکوب مخالفان داخلی (۰/۵) و برقراری اتحاد، (۰/۵). (درس ۶ ص ۸۵) ب)در دوره زند نوعی از بناها با کاربرد تفریحی گسترش یافت که به کلاه فرنگی معروف بود و آن بنایی کوچک و گاهی تزیینی بود که در وسط باغ ها یا تفریح گاه ها ساخته می شد. (درس ۲ ص ۲۴)	**۲**
۹	**توصیف ، فهرست و طبقه بندی اجزا با ویژگی های پدیده های تاریخی :** الف) امپراتریس هند و بریتانیا (۰/۵ نمره) درس ۲ ص ۲۵) ب) روسیه تزاری، امپراتوری هابسبورگ و امپراتوری عثمانی. **(ذکر دو مورد کافی است .هر مورد ۰/۵ نمره)** (درس ۶ ص ۸۶) ج) ولتر مونتسکیو و روسو (۰/۵ نمره) (ذکر دو مورد کافی است) (درس ۲ص ۲۸)	**۲/۵**

www.kanoon.ir

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: **تاریخ ۳**	رشته: **ادبیات و علوم انسانی**	ساعت شروع:
پایه دوازدهم دورهٔ دوم متوسطه دی		تاریخ آزمون:
دبیرستان سال تحصیلی		

ردیف	**راهنمای تصحیح** (نمونه چهارم)	نمره
	د)کاغذ اخبار (۰/۵) (درس ۱ ص ۱۲)	
	« ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم »	
۱۰	**کاربست شواهد و مدارک تاریخی. (هر مورد ۰/۵ نمره)** الف) آگاهی سیاسی و اجتماعی مردم ایران و جنبش آنان علیه نظام استبدادی و برقراری مشروطه ب)اخلاق و میهن پرستی (درس ۱ ص ۱۱)	۱
	سوالات تشریحی: (علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی)	
۱۱	برنامه های او به سبب مخالفت های داخلی (۰/۲۵) و تردیدهای شاه (۰/۲۵) به جایی نرسید. (درس ۳ ص ۳۶)	۰/۵
۱۲	چون بار دیگر استبداد (۰/۲۵) به جای مشروطیت(۰/۲۵) حاکم شد (درس ۵ ص ۷۲)	۰/۵
۱۳	سران ایلات اغلب در مناطق تحت نفوذ خود به طور مستقل حکومت می کردند (درس ۴ ص ۴۸)	۰/۵
۱۴	مظفرالدین شاه (۰/۲۵) – ۱۴مرداد ۱۲۸۵شمسی(۰/۲۵) (درس ۵ ص ۶۸)	۰/۵
۱۵	جنگ های ایران و روس (درس ۱ ص ۳)	۰/۵
۱۶	محاکم شرع که دعاوی مدنی مانند دعواهای خانوادگی، ملکی و ارث را حل و فصل می کردند (۰/۵) . در این محاکم، روحانیان (۰/۵) قضاوت می کردند (درس ۳ ص ۴۰)	۰/۷۵
۱۷	تا از این طریق، بتواند بر محتوا (۰/۲۵) و اساتید (۰/۲۵) وروش های تدریس، نظارت بیشتری داشته باشد (۰/۲۵) (درس ۴ ص ۵۴)	۰/۷۵
۱۸	علاوه بر ویرانی اقتصادی (۰/۲۵) و تلفات گسترده انسانی (۰/۲۵) موجب تزلزل و بی ثباتی دولت مرکزی(۰/۲۵) ، تعطیلی مجلس شورای ملی (۰/۲۵) و تضعیف بیشتر نظام مشروطه شد (درس ۶ ص ۸۹)	۱
۱۹	منشأ الهی سلطنت نفی (۰/.۵) و مجلس منشأ قدرت و تعیین کننده اختیارات پادشاه (۰/۵) شناخته شد . (درس ۲ ص ۲۶)	۱
۲۰	۱-برکناری عین الدوله از صدارت ۲-فراهم کردن زمینه برای بازگشت مهاجران به تهران ۳-ایجاد عدالت خانه ۴-تشکیل دارالشّورا (مجلس نمایندگان) **(ذکر دو مورد کافی است .هر مورد ۰/۵ نمره)** (درس ۵ ص ۶۸)	۱
۲۱	۱ــ موروثی شدن سلطنت در خاندان او ۲-حمایت نکردن بزرگان و رؤسای طوایف از خاندان صفوی؛۳- حل اختلافات مذهبی با دولت عثمانی **(ذکر دو مورد کافی است .هر مورد ۰/۵ نمره)** (درس ۲ ص ۱۷)	۱
		۲۰

www-kanoon.ir

باسمه تعالی

سئوالات امتحانی: **نوبت دی**	درس : **تاریخ ۳**	تاریخ آزمون : ۱۴۰۴/۱۰/	پایه **دوازدهم** دوره دوم متوسطه	ساعت شروع :
نام ونام خانوادگی :		رشته : **ادبیات و علوم انسانی**	تعداد صفحه : **۲**	مدت امتحان : **۷۰ دقیقه**
نام کلاس :		نام آموزشگاه :		زمان امتحان :

ردیف	سؤالات (نمونه پنجم)	نمره
۱	**جمله های صحیح یا غلط را مشخص کنید.** (هر مورد ۰/۲۵ نمره) **الف- پرتغالی ها و اسپانیایی ها نخستین استعمارگرانی بودند که به هند وارد شدند .** **ب- در دوره فتحعلی‌شاه قاجار،سنت نگارگری ایرانی تحت‌تأثیرهنرنقاشی مدرن اروپایی‌قرارگرفت .** **ج- مکتب نقاشی شیرازکه دردوره مغولان شکل گرفته بود، درزمان زندیه به اوج رونق و زیبایی رسید .**	۰/۷۵
۲	**کدام یک از گزینه های سمت راست با پاسخ های سمت چپ در ارتباط است.** (سمت چپ یک مورد اضافی است) (هر مورد ۰/۲۵ نمره) **الف) اولین مورخ بازتاب دهنده واقعیت قتل امیر کبیر** — **۱)اعتمادالسلطنه** **ب)برداشتن گام‌های‌بلنددرحوزه تاریخ نویسی عصر قاجار** — **۲)خورموجی** **ج) علاقه به ساده نویسی،حقیقت نویسی و مختصرنویسی در دوره قاجار** — **۳)آخوندزاده** **۴)خاوری شیرازی**	۰/۷۵
۳	**جاهای خالی را با کلمات مناسب زیر تکمیل کنید.** (هر مورد ۰/۲۵ نمره) **(سیب زمینی – پنبه–امیرکبیر – میرزا صالح شیرازی)** ۲ مورد اضافی است . **الف) اولین روزنامه در ایران با عنوان کاغذ اخبار توسط.....در تهران منتشر شد** **ب) در آستانه جنگ جهانی اول زمین های وسیعی از ایران زیر کشت..... بود.**	۰/۵
۴	**گزینه های مناسب را انتخاب کنید.** (هر مورد ۰/۲۵ نمره) **الف)واگذاری امتیازکاوش های باستان شناختی دردوره قاجاربه‌کدام‌کشور اعطا شد؟** **۱)روسیه ۲) انگلیس ۳)اسپانیا ۴) فرانسه** **ب)خوارزم‌وماوراء النهر، بخشی از بلوچستان‌به ترتیب طی کدام قراردادها از ایران جداشد؟** **۱) پاریس - آخال ۲) آخال – گلداسمیت ۳) ترکمانچای - پاریس ۴) گلستان - ترکمانچای**	۰/۵
۵	**به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.** (هر مورد ۰/۲۵ نمره) **الف)کریم خان زند بعد از قدرت گیری بر خلاف سنت معمول خود را چه نامید ؟** **ب)مردم آمریکا به رهبری چه کسی وارد جنگ با انگلستان شدند و به استقلال رسیدند ؟**	۰/۵
۶	**تعریف اصطلاحات و مفاهیم تاریخی** (هر مورد ۰/۷۵ نمره) **الف)بریگاد قزاق :** **ب)مدرسه دارالفنون:**	۱/۵
۷	**مقایسه پدیده های تاریخی.** (هر مورد ۱ نمره) **الف- محاکم عرف و شرع در دوره قاجار را از لحاظ قاضی ونوع جرایم مورد رسیدگی با هم مقایسه کنید .** **ب- نظرات « ولتر» و « مونتسکیو » دوتن از مشهورترین روشنفکران فرانسه در دوران انقلاب با هم مقایسه کنید.**	۲
۸	**اظهار نظر و قضاوت.** (هر مورد ۱ نمره) **الف- به نظر شما جنگ جهانی اول باعث به وجود آمدن چه مشکلاتی برای مردم شد؟** **ب-به نظر شما چه عواملی زمینه سلطه بیگانگان بر ایران در عصر قاجار را فراهم کرده بود ؟**	۲

« ادامه سؤالات در صفحه دوم »

www-kanoon-ir

باسمه تعالی

سئوالات امتحانی: **نوبت دی**	درس : **تاریخ ۳**	تاریخ آزمون : ۱۴۰۴/۱۰/	پایه **دوازدهم** دوره دوم متوسطه	ساعت شروع :
نام ونام خانوادگی :		رشته : **ادبیات و علوم انسانی**	تعداد صفحه : **۲**	مدت امتحان : **۷۰ دقیقه**
نام کلاس :		نام آموزشگاه :		زمان امتحان :

ردیف	سؤالات (نمونه پنجم)	نمره
۹	**توصیف ، فهرست و طبقه بندی اجزا با ویژگی های پدیده های تاریخی :** **الف- مهم ترین پیامد انقلاب باشکوه در انگلستان را بنویسید.** (۱ نمره) **ب- جنگ جهانی اول باعث فروپاشی کدام دولت های بزرگ شد؟** (۰/۵) (ذکر دو مورد کافی است) **ج- بر اساس قرارداد ۱۹۱۵م . روسیه و انگلستان چگونه ایران را بین خود تقسیم کردند ؟** (۰/۵) **د- اولین بار در کدام کتاب عصر قاجار نقش طبقات اجتماعی مختلف در انقلاب مشروطه نشان داده شد ؟** (۰/۵)	۲/۵
۱۰	**کاربست شواهد و مدارک تاریخی.** **متن زیر را بخوانید و به سئوالات مربوطه پاسخ دهید .** (هرمورد ۰/۵نمره) **ناصر الدین شاه با هدف آشنایی با پیشرفت های تمدنی اروپائیان و اخذ فناوری مدرن غربی‌سه مرتبه به اروپا سفر کرد .در دوران سلطنت او تلگراف ،تلفن ،بانگ ،موزه ،دوربین عکاسی و برخی دیگر از جلوه های تمدن جدید غرب علی رغم برخی مخالفت ها وارد ایران شد . ناصر الدین شاه به مقوله عکس و عکاسی علاقه فراوانی داشت .یکی از دلایل رواج آن در ایران،علاقه وی به عکاسی بود . او خود عکاسی می کرد و در این زمینه مهارت داشت »** **الف) هدف سفرهای ناصر الدین شاه به اروپا چه بود؟** **ب) یکی از دلایل رواج عکاسی در ایران در دوره قاجار چه بود ؟**	۱
	سوالات تشریحی: (علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی)	
۱۱	**اولین مجلس شورای ملی به دست چه کسی و به چه تاریخی شروع به کار کرد؟**	۰/۵
۱۲	**هدف کشورهای پیروز و شکست خورده از گرد آمدن در کاخ ورسای پاریس چه بود؟**	۰/۵
۱۳	**چه حادثه ای سبب توجه زمامداران و نخبگان ایران به دنیای غرب دردوره ی معاصرشد؟**	۰/۵
۱۴	**چرا انقلاب صنعتی موجب تغییر مناسبات انسانی اجتماعی و اقتصادی در اروپا و جهان گردید؟**	۰/۵
۱۵	**چرا مناسبات سیاسی و اقتصادی ایران با خارج در دوران افشاریه و زندیه نسبت به صفویه کاهش چشمگیری یافت؟**	۰/۵
۱۶	**تجاری شدن کشاورزی ایران در عصر قاجار چه نتایجی در پی داشت؟**	۰/۷۵
۱۷	**در نظام حکومتی ایران تا پیش از انقلاب مشروطه شاه از چه جایگاهی برخوردار بود؟**	۰/۷۵
۱۸	**مهاجران در هجرت صغری چه خواسته هایی داشتند؟**	۱
۱۹	**مهم ترین علل بروز جنگ جهانی اول چه بود؟(ذکر دو مورد کافی است)**	۱
۲۰	**روسیه به چه دلایلی با انقلاب مشروطه ایران مخالفت می کرد ؟ (ذکر دو مورد کافی است)**	۱
۲۱	**چرا برخی از روزنامه نگاران در دوره قاجار اقدام به انتشار روزنامه های خود در خارج از کشور کردند ؟**	۱
	موفق ، سربلند ، سلامت و عاقبت به خیر باشید	۲۰

www.kanoon.ir

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: **تاریخ ۳**	رشته: **ادبیات و علوم انسانی**	ساعت شروع:
پایه دوازدهم	**دورهٔ دوم متوسطه دی**	**تاریخ آزمون:**
	دبیرستان سال تحصیلی	

ردیف	**راهنمای تصحیح** (نمونه پنجم)	نمره
۱	**صحیح و غلط : (هر مورد ۰/۲۵ نمره)** الف)صحیح (۰/۲۵) (درس ۲ ص ۲۵) ب) غلط (۰/۲۵) (به جای فتحعلی شاه « ناصر الدین شاه » صحیح است .) (درس ۴ص ۵۶) ج)صحیح (۰/۲۵) (درس ۲ص ۲۴)	۳
۲	**جور کردنی : (هر مورد ۰/۲۵ نمره)** الف)خورموجی (۰/۲۵) (درس ۱ ص ۵) ب) اعتمادالسطنه (۰/۲۵) (درس ۱ص ۵)- ج)خاوری شیرازی (۰/۲۵) (درس ۱ص ۵)	
۳	**جاهای خالی : (هر مورد ۰/۲۵ نمره)** الف) میرزا صالح شیرازی (۰/۲۵) (درس ۱ ص ۱۲) ب) پنبه (۰/۲۵) (درس ۴ ص ۵۱)	
۴	**چند گزینه ای : (هر مورد ۰/۲۵ نمره)** الف) ۴) فرانسه (۰/۲۵) (درس ۳ ص ۴۶) ب) ۲) آخال – گلداسمیت (۰/۲۵) (درس ۳ ص ۴۴)	
۵	**پاسخ کوتاه : (هر مورد ۰/۲۵ نمره)** الف) وکیل مردم ایران(وکیل الرعایا) (۰/۲۵) (درس ۲ص ۲۷) ب)جورج واشینگتن (۰/۲۵) (درس ۲ ص۲۷)	
۶	**تعریف اصطلاحات و مفاهیم تاریخی : (هر مورد ۰/۷۵ نمره)** الف) ناصرالدین شاه امتیاز تأسیس یک واحد نظامی حرفه ای با عنوان بریگاد قزاق را به روسیه واگذار کرد. نیروی قراق تشکیلات نظامی منسجم و منظمی بود که تا اواخر حکومت قاجار تحت فرماندهی افسران روسی فعالیت می کرد به عنوان نیروی نگهبان شخص شاه وخاندان سلطنت و دفع کننده شورش‌ها و اعتراض های داخلی عمل می کرد و در حفظ مرزها و مقابله با هجوم خارجی کارایی چندانی نداشت. (درس ۳ ص ۴۰) ب)دارالفنون عنوان نخستین مدرسه عالی در ایران(۰/۲۵) ، با هدف آموزش علوم و فنون جدید به دانشجویان ایرانی(۰/۲۵) ، در داخل کشور و با ایه وباپیگیری امیر کبیر تاسیس شد. (۰/۲۵) (درس ۴ص ۵۴)	۱/۵
۷	**مقایسه پدیده های تاریخی : (هر مورد ۱ نمره)** الف) در محاکم عرف به تخلفات و جرایم سیاسی و امنیتی مانند شورش، سرقت، نزاع و عدم پرداخت مالیات رسیدگی می شد(۰/۵)، اما در محاکم‌شَرع دعاوی مدنی مانند دعواهای خانوادگی، ملکی و ارث حل و فصل می شد (۰/۵) (درس ۳ ص ۴۰) ب)ولتر از اطاعت انسان از عقل مادی و مبارزه با خرافات سخن می گفت(۰/۵) و اما مونتسکیو از تفکیک قوای سیاسی و حقوق بشر دفاع می کرد . (۰/۵) (درس ۲ص ۲۸)	۲
۸	**اظهار نظر و قضاوت: (هر مورد ۱ نمره)** الف) جنگ جهانی اول تلفات و مصایب جانی، جسمی و روحی فراوانی به بار آورد(۰/۵) و باعث ویرانی منابع و مراکز اقتصادی، تولیدی و مالی اروپا ودیگر مناطق جهان شد. (۰/۵) (درس ۶ ص ۸۷) ب) ضعف حکومت قاجار در زمان گسترش استعمارگرهای اروپاییان (۰/۵) و همچنین طمع ورزی و فساد مالی درباریان، (۰/۵) زمینه سلطه بیگانگان بارمملکت را فراهم کرده بود . (درس ۵ ص ۶۱)	۲
۹	**توصیف ، فهرست و طبقه بندی اجزا با ویژگی های پدیده های تاریخی :** الف) تاریخ بیداری ایرانیان نوشته ناظم الاسلام کرمانی (۰/۵) (درس ۱ ص ۶) ب) منشأ الهی سلطنت نفی و مجلس منشأ قدرت و تعیین کنندهٔ اختیارات شاه شناخته شد (۱ نمره) (درس ۲ص ۲۶) ج)نیمه شمالی متعلق به روسیه (۰/۲۵) و نیمه جنوبی سهم انگلستان (۰/۲۵) (درس ۵۶ص ۸۸))روسیه تزاری، امپراتوری هابسبورگ و امپراتوری عثمانی (۰/۵) **(ذکر دو مورد کافی است .هر مورد ۰/۵ نمره)**	۲/۵

« ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم »

www.kanoon.ir

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: **تاریخ ۳**	رشته: **ادبیات و علوم انسانی**	ساعت شروع:
پایه دوازدهم دورهٔ دوم متوسطه دی		تاریخ آزمون:
دبیرستان سال تحصیلی		

ردیف	راهنمای تصحیح (نمونه پنجم)	نمره
۱۰	**کاربست شواهد و مدارک تاریخی.: (هر مورد ۰/۵ نمره)** الف) آشنایی با پیشرفت های تمدنی اروپائیان و اخذ فناوری مدرن غربی .ب) علاقه ناصر الدین شاه به عکاسی بود (درس ۴ ص ۶۰)	۱
	سوالات تشریحی: (علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی)	
۱۱	مظفرالدین شاه (۰/۲۵) – ۱۴مرداد ۱۲۸۵شمسی(۰/۲۵) (درس ۵ ص ۶۸)	۰/۵
۱۲	نیاز به مواد اولیه (۰/۲۵) و نیروی کار ارزان (۰/۲۵) (درس ۲ ص ۳۰)	۰/۵
۱۳	هدف عقد قرارداد صلح (درس ۶ ص۸۶)	۰/۵
۱۴	جنگ های ایران و روس (درس ۱ ص ۳)	۰/۵
۱۵	مناسبات سیاسی و اقتصادی ایران با جهان خارج در دوران افشاریه و زندیه به علت درگیری های داخلی (۰/۵و بی ثباتی سیاسی ۰/۰۵) نسبت به عصر صفوی کاهش چشمگیری یافت	۰/۵
۱۶	موجب افزایش درآمد مالکاان (۰/۲۵) و مشارکت روزافزون تجار ایرانی و خارجی در صدور تولیدات برخی از محصولات کشاورزی، نظیر پنبه و تریاک شد(۰/۵) (درس۴ ص ۵۱)	۰/۷۵
۱۷	مطلقه و استبدادی بود. (۰/۲۵) در چنین نظامی، شاه در رأس هرم قدرت قرار داشت (۰/۲۵) و اختیارات نامحدود برخوردار بود (۰/۲۵) (درس ۳ ص ۳۷)	۰/۷۵
۱۸	۱-ایجاد عدالت خانه در همهی شهرها، برای رسیدگی به شکایت های مردم و برقراری عدالت در جامعه. (۰/۵) ۲-عمل به قانون اسلامی، به طور دقیق و به دور از ملاحظه های شخصی(۰/۵) (درس ۵ ص ۶۷)	۱
۱۹	۱جلوگیری از نفوذ انگلیس که در لباس مشروطه خواهی، از مشروطه طلبان حمایت می کرد. .۲کمک به محمّدعلی شاه که طرفدار روس بود. .۳پیشگیری از قیام ملّت های منطقه قفقاز برای گرفتن آزادی، تحت تأثیر پیروزی مشروطه خواهان در ایران (ذکر دو مود کافی است هر کدام ۰/۵ نمره) (درس ۵ ص ۷۰)	۱
۲۰	اختلافات مرزی و دشمنی شدید آلمان و فرانسه، مسابقه تسلیحاتی، رقابت بر سر مستعمرات و اقدام برای توسعه و نفوذ و دخالت در منطقه شبه جزیره بالکان بود (درس ۶ ص ۸۲)	۱
۲۱	به دلیل ماهیت استبدادی حکومت قاجار (۰/۵) و نبود آزادی بیان (۰/۵) (درس ۱ ص ۱۲)	۱
		۲۰