نام و نام خانوادگی:	بسمه تعالی وزارت آموزش وپرورش اداره کل آموزش وپرورش سیستان وبلوچستان معاونت اداره کل ومدیریت آموزش وپرورش چابهار **دبیرستان غیر دولتی دخترانه اندیشه نو (متوسطه دوم)** **نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲**	تاریخ آزمون: **۱۴۰۲/۱۰/۰۴**
نام درس: دینی ۳		ساعت شروع: ۱۰صبح
پایه و رشته : دوازدهم تجربی و ریاضی		زمان آزمون: ۶۰دقیقه
نام و نام خانوادگی دبیر:	**نمره به عدد :** / **نمره به حروف:**	بارم: ۱۶ نمره

ردیف	سوالات:	بارم
۱	**صحیح یا غلط بودن عبارت های زیر را مشخص نمایید.** **الف)رابطه اختیار و اراده انسان با اراده خداوند جزو علل عرضی است.** ◯ صحیح ◯ غلط **ب) احکام الهی، انسان را از توجه به امیال مادی منع می کنند.** ◯ صحیح ◯ غلط **ج) عقیده به توانایی پیامبر(ص) در برآوردن حاجات انسان موجب شرک در ربوبیت می شود.** ◯ صحیح ◯ غلط **د) «آمرزش گناهان با توبه» نمونه ای از سنت سبقت رحمت بر غضب الهی می باشد.** ◯ صحیح ◯ غلط	**۲**
۲	**جاهای خالی را با کلمات مناسب پر نمایید.** **الف) میان بُعد فردی و بُعد اجتماعی توحید، رابطه ..... وجود دارد.** **ب) در اصطلاح دینی، توفیق به معنای ..... است.** **ج) افزایش خودشناسی سبب درک بیشتر ..... می شود.** **د) مخلوقات جهان، از آن جهت که خدای متعال با علم خود، اندازه، حدود و ویژگی آنها را تعیین می کند، به ..... الهی وابسته ا ند.**	**۲**
۳	**گزینه صحیح را انتخاب نمایید.** **۱. «فرو ریختن دیوار سست و کج» و «تعداد الکترون های موجود در هر عنصر» به ترتیب بیانگر کدام قانون است؟** **الف) قضا/ قضا ب) قضا/ قدر ج)قدر/ قدر د) قدر/ قضا** **۲. اعتقاد به اینکه در کنار خداوند، دیگرانی هستند که حق تصرف در جهان را دارا باشند، بیانگر کدامیک از مراتب شرک است؟** **الف) شرک در مالکیت ب) شرک در ربوبیت ج) شرک در خالقیت د) شرک در ولایت** **۳. روایت « تفکروا فی کل شیء و لا تفکروا فی ذات الله» بیانگر کدام عبارت است؟** **الف) ناتوانی در شناخت صفات و افعال الهی ب) ناتوانی در شناخت ذات و چیستی خداوند** **ج) عدم رؤیت خداوند با چشم سر در دنیا و آخرت د) رؤیت خداوند در آخرت با چشم دل**	**۱,۵**
٤	**عبارتهای ستون «الف» را با توجه به ارتباط و تناسبی که دارند به ستون «ب» وصل نمایید.(یک پاسخ اضافی است).** **ستون الف** / **ستون ب** **۱. «و لله ما فی السماوات و ما فی الارض.»** / **الف) توحید در خالقیت** **۲. خداوند پرورش دهنده و هدایت کننده همه چیز است.** / **ب) توحید در مالکیت** **۳. «...ما لهم من دونه من ولی و لا یشرک فی حکمه احدا».** / **ج) توحید در ولایت** **د) توحید در ربوبیت**	**۱,۵**
۵	**پیام آیات و ترجمه:** **الف) آیه شریفه « یا ایّها النّاس أنتم الفقراء إلی الله و الله هو الغنی الحمید» را ترجمه کرده و بگویید نیاز انسان به خدا شامل چه چیزهایی می شود؟** **ب) آیه شریفه «کل نفس ذائقه الموت و نبلوکم بالشر و الخیر فتنه و إلینا ترجعون» را ترجمه کرده و بگویید به کدامیک از سنتهای الهی اشاره دارد؟**	**۲**

www.kanoonir

نام و نام خانوادگی:	بسمه تعالی وزارت آموزش وپرورش اداره کل آموزش وپرورش سیستان وبلوچستان معاونت اداره کل ومدیریت آموزش وپرورش چابهار		تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۱۰/۰۴
نام درس: دینی ۳	**دبیرستان غیر دولتی دخترانه اندیشه نو (متوسطه دوم)**		ساعت شروع: ۱۰صبح
پایه و رشته : دوازدهم تجربی و ریاضی	**نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲**		زمان آزمون: ۶۰دقیقه
نام و نام خانوادگی دبیر:	**نمره به عدد :**	**نمره به حروف:**	بارم: ۱۶ نمره

٦	**پاسخ کوتاه دهید.** **۱. حسن فاعلی به چه معناست؟** **۲. دو مورد از شواهد و نشانه های وجود اختیار در انسان را نام ببرید.** **۳. توحید عملی را تعریف کنید.** **۴. دو مورد از راههای تقویت اخلاص را نام ببرید.**	**۲**
۷	**به صورت تشریحی پاسخ دهید.** **الف. نیازمندی جهان به خدا در مرحله پیدایش را با توجه به دو مقدمه و یک نتیجه توضیح دهید.**	**۱,۵**
	ب. سنت املاء و استدراج را توضیح دهید.	**۱**
	ج. بعد فردی توحید عملی را تعریف کرده و دو مورد از ویژگی های انسان موحد را بیان نمایید.	**۱,۵**
	د. دستیابی به درجاتی از حکمت، یکی از میوه ها و ثمرات درخت اخلاص است، آن را کامل توضیح دهید.	**۱**
جمع	***** سربلند و تندرست باشید*****	**۱۶**