# مجموعه سوالات امتحانات نهایی

# به همراه راهنمای تصحیح

# آموزشگاه امام رضا (ع)

**منطقه : فریمان**

**تدوین : محمدرضا الوندی**

باسمه تعالی

| | | | |
|---|---|---|---|
| سؤالات امتحان نهایی‌درس: **تاریخ ۳** | پایه **دوازدهم**دورهٔ دوم متوسطه | تاریخ امتحان: **۱۴۰۰/۳/۲۲** | ساعت شروع:**۸ صبح** |
| نام و نام خانوادگی: | رشته: **ادبیات و علوم انسانی** | تعداد صفحه: **۲** | مدت امتحان:**۹۰ دقیقه** |
| دانش‌آموزان روزانه،بزرگسال و داوطلبان آزادسراسرکشور در**نوبت خرداد ماه** سال **۱۴۰۰** | | مرکز سنجش وپایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir | |

| ردیف | سؤالات (پاسخ‌نامه دارد.) | نمره |
|---|---|---|
| ۱ | **به خاطر بیاورید.**<br>**الف) جمله‌های صحیح یا غلط را مشخص کنید.** (هر مورد ۰/۲۵)<br>۱- بعد از جنگ جهانی اول دولت های بزرگی چون روسیه تزاری، امپراتوری هابسبورگ و عثمانی فروپاشید.<br>۲- ایران در جنگ جهانی دوم پُلی برای پیروزی متحدین بود و بدون استفاده از ظرفیت ایران، سرنوشت جنگ تغییر می کرد.<br>۳- با پایان یافتن جنگ جهانی دوم، جنبش های استقلال طلبانهٔ کشورهای آفریقایی عمدتاً با خشونت همراه بود.<br>**ب)کدام یک از گزینه‌های سمت چپ با شماره‌های سمت راست در ارتباط است.** (هر مورد ۰/۲۵)<br>در ستون سمت چپ یک مورد اضافی است.<br>۱- کاخی در پاریس و محل عقد پیمان صلح جنگ جهانی اول — الف-بلشویک<br>۲-عده ای از مارکسیست های معترض روسیه — ب-پروس<br>۳-قدرتمندترین ایالت اتحادیه آلمانی — ج- سارایوو<br>د-ورسای<br>**ج) جاهای خالی را با کلمات زیر تکمیل کنید.** (دو مورد اضافی است.) (هر مورد ۰/۲۵)<br>**(مروارید- جهاد- استبداد نو - استعمار نو)**<br>۱-دریا دلان نیروی دریایی ارتش جمهوری اسلامی با استفاده از نیروی هوایی در عملیات ..... اسکله های عراق را منهدم کردند.<br>۲-آغاز حکومت رژیم پهلوی و سلطنت رضا شاه در ایران به ..... شهرت دارد.<br>**د) گزینه‌های مناسب را انتخاب کنید.**(هر مورد ۰/۲۵)<br>۱-کدام یک از شخصیت های برجستهٔ انقلاب اسلامی توسط گروهک تروریستی فرقان به شهادت نرسیده است؟<br>الف- سپهبد ولی الله قرنی ب- آیت الله مطهری ج- دکتر بهشتی د- دکتر مفتح<br>۲-کشورهای محور در جنگ جهانی دوم با حضور چه دولت هایی شکل گرفت؟<br>الف-آلمان، اتریش- مجارستان، عثمانی ب- انگلیس، فرانسه، روسیه<br>ج-انگلیس، فرانسه، شوروی د-آلمان، ایتالیا، ژاپن<br>**هـ) به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.** (هر مورد ۰/۲۵)<br>۱-در دوره قاجار هنر تئاتر به سبک اروپایی به همّت چه کسانی گسترش یافت؟<br>۲-بعد از انقلاب کدام یک از نهادها وظیفهٔ حفظ نظم و امنیت و دستگیری سران رژیم پهلوی را برعهده داشت؟ | ۳ |
| ۲ | **تعریف اصطلاحات یا مفاهیم تاریخی:** (هر مورد ۱ نمره)<br>الف- گشتاپو: ب- سازمان نقاب: | ۲ |
| ۳ | **مقایسهٔ پدیده‌های تاریخی:** (هر مورد ۱ نمره)<br>الف-دو محاکم عُرف و شَرع در دورهٔ قاجار چه تفاوت هایی با هم داشتند؟<br>ب-دو حزب فاشیسم و نازی متعلق به کدام کشورها بودند و طرفداران این دو حزب چه وجه اشتراکی داشتند؟<br>ج- دو حزب ملل اسلامی و سازمان چریک های فدایی خلق در زمان پهلوی چه تشابه و تفاوت هایی با هم داشتند؟ | ۳ |
| | **«ادامهٔ سؤالات در صفحهٔ دوم»** | |

باسمه تعالی

| | | | |
|---|---|---|---|
| سؤالات امتحان نهایی‌درس: **تاریخ ۳** | پایه **دوازدهم**دورهٔ دوم متوسطه | تاریخ امتحان: **۱۴۰۰/۳/۲۲** | ساعت شروع:**۸ صبح** |
| نام و نام خانوادگی: | رشته: **ادبیات و علوم انسانی** | تعداد صفحه: **۲** | مدت امتحان:**۹۰ دقیقه** |
| دانش‌آموزان روزانه،بزرگسال و داوطلبان آزادسراسرکشور در**نوبت خرداد ماه** سال **۱۴۰۰** | | مرکز سنجش وپایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir | |

| ردیف | سؤالات (پاسخ‌نامه دارد.) | نمره |
|---|---|---|
| ۴ | **اظهار نظر و قضاوت:** (هر مورد ۱ نمره)<br>الف-به نظر شما چرا برخی از روزنامه های فارسی زبان در دورهٔ قاجار، خارج از ایران چاپ می شد؟<br>ب- به نظر شما چرا انگلیسی ها در فاصلهٔ دو جنگ جهانی تصمیم به تقویت کشور آلمان گرفتند؟ | ۲ |
| ۵ | **توصیف، فهرست و طبقه‌بندی اجزا یا ویژگی‌های پدیده‌های تاریخی:** (هر مورد ۱ نمره)<br>الف-اقامت امام خمینی (ره) در پاریس چه نتایجی برای انقلاب ایران داشت؟ (ذکر یک مورد کافی است.)<br>ب- انگلستان برای جلوگیری از ملی شدن نفت در ایران دست به چه اقداماتی زد؟ (ذکر یک مورد کافی است.)<br>ج- مهم ترین وظایف و کارهای دولت موقت مهندس بازرگان و شورای انقلاب چه بود؟ (ذکر دو مورد کافی است.)<br>د- مهم ترین خدمات زنان ایرانی در طول هشت سال دفاع مقدس را بنویسید. (ذکر دو مورد کافی است.) | ۴ |
| ۶ | **کاربست شواهد و مدارک تاریخی** (هر مورد ۰/۲۵ نمره)<br>بر روی نقشه شماره هایی نوشته شده است، مشخص کنید که این بخش های خاک ایران طبق کدام معاهده یا عهدنامه های در دورهٔ قاجار از ایران جدا شدند؟<br>۱-.....<br>۲-.....<br>۳-.....<br> | ۰/۷۵ |
| | **تشریحی:** (علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی) | |
| ۷ | چرا جیمی کارتر رئیس جمهور آمریکا در ۱۳۵۵ ش. به شعار دفاع از حقوق بشر متوسل شد؟ | ۰/۵ |
| ۸ | مهم ترین دلیل امضای قرارداد الجزایر بین ایران و عراق در سال ۱۳۵۴ش(۱۹۷۵م.) چه بود؟ | ۰/۷۵ |
| ۹ | استالین رهبر حزب کمونیست شوروی در مسیر دیکتاتوری خود دست به چه اقداماتی زد؟ | ۱ |
| ۱۰ | چرا انگلستان برای تغییرات مورد نظرش در ایران نمی توانست روی حکومت قاجار حساب کند؟ | ۱ |
| ۱۱ | در مجلس شانزدهم کدام گروه با تصویب قرارداد الحاقی «گس-گلشاییان» با انگلیس مخالفت کرد و این قرارداد چه سرنوشتی یافت؟ | ۱ |
| ۱۲ | چرا دکترمحمد مصدق از محمدرضا شاه پهلوی خواست که وزارت جنگ و فرماندهی ارتش را به او بسپارد؟ | ۱ |
| | « **موفق و پیروز باشید.** » **جمع نمره** | **۲۰** |

مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی

باسمه تعالی

| | | | |
|---|---|---|---|
| راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس:**تاریخ ۳** | رشته:**ادبیات و علوم انسانی** | ساعت شروع: **۸ صبح** | مدّت امتحان:**۹۰دقیقه** |
| پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه | | تاریخ امتحان : **۱۴۰۰/۳/۲۲** | |
| دانش‌آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشوردر**خرداد ماه** سال **۱۴۰۰** | | مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir | |

| ردیف | راهنمای تصحیح | نمره |
|---|---|---|
| ۱ | **به خاطر آوردن**<br>**الف) صحیح غلط** (۰/۷۵)<br>۱- صحیح ۰/۲۵ درس ۶ ص۸۶<br>۲- غلط ۰/۲۵ درس ۷ ص۹۶<br>۳-غلط ۰/۲۵ درس۸ ص۱۱۲<br>**ب)جور کردنی**(۰/۷۵)<br>شمارهٔ ۱- با «**د**» ورسای ۰/۲۵ درس۶ ص۸۶<br>شمارهٔ ۲- با «**الف**» بلشویک ۰/۲۵ درس۶ ص۸۵<br>شمارهٔ ۳- با «**ب**» پروس ۰/۲۵ درس۸۶ ص۸۱<br>**ج- جای خالی** (۰/۵)<br>۱- مروارید ۰/۲۵ درس۱۲ ص۱۵۳<br>۲- استعمار نو ۰/۲۵ درس ۷ ص۹۵<br>**د- چهار گزینه ای** (۰/۵)<br>۱- گزینه «**ج**» دکتر بهشتی ۰/۲۵ درس ۱۱ ص۱۴۲<br>۲- گزینه «**د**» آلمان، ایتالیا، ژاپن ۰/۲۵ درس ۸ ص ۱۰۴<br>**هـ -پاسخ کوتاه** (۰/۵)<br>۱-دانشجویان اعزامی به اروپا ۰/۲۵ درس۴ ص۵۸<br>۲- کمیتهٔ انقلاب اسلامی ۰/۲۵ درس ۱۱ ص۱۴۱ | ۳ |
| ۲ | الف- به سازمان پلیس مخفی مخوف آلمان که به دستور هیتلر و برای تأمین امنیت داخلی این کشورتشکیل شده بود، گشتاپو می گفتند. ۱ نمره درس ۸ ص۱۰۲<br>ب- تعدادی از افسران وابسته به رژیم پهلوی و هوادار شاپور بختیار که قصد داشتند با پشتیبانی سازمان سیا آمریکا و حکومت بعثی عراق علیه انقلاب کودتا کنند، اما توطئه آنان کشف و خنثی شد گفته می شود. ۱ نمره درس ۱۱ ص۱۴۵<br>**کلید واژه:** افسران وابسته به پهلوی، هوادار بختیار، پشتیبانی آمریکا **(یا)** حکومت بعثی عراق، کودتا | ۲ |
| ۳ | الف-در محاکم عُرف به تخلفات و جرایم سیاسی و امنیتی مانند شورش، سرقت، نزاع و عدم پرداخت مالیات رسیدگی می شد، اما در محاکم شَرع دعاوی مدنی مانند دعواهای خانوادگی، ملکی و ارث حل و فصل می شد.<br>**برای محاکم عرف ذکر یک مورد همراه با یک مثال و برای محاکم شرع هم ذکر یک مورد به همراه مثال کفایت می کند.** درس ۳ ص ۴۰<br>ب-حزب فاشیسم متعلق به ایتالیا ۰/۲۵ و نازی متعلق به آلمان بود. ۰/۲۵ نازی ها همچون فاشیست ها، تفکر ملی گرایانه افراطی و نژادپرستانه داشتند. ۰/۵ درس۸ صص۱۰۲ -۱۰۱<br>ج-هر دو گروه به قیام مسلحانه علیه رژیم پهلوی اعتقاد داشتند. ۰/۵ با این تفاوت که حزب ملل اسلامی به دنبال | ۳ |
| | «**ادامهٔ راهنمای تصحیح در صفحهٔ دوم**» | |

**باسمه تعالی**

| راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس:**تاریخ ۳** | رشته:**ادبیات و علوم انسانی** | ساعت شروع: **۸ صبح** | مدّت امتحان:**۹۰دقیقه** |
|---|---|---|---|
| پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه | | تاریخ امتحان : **۱۴۰۰/۳/۲۲** | |
| دانش‌آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشوردر**خرداد ماه** سال **۱۴۰۰** | | مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir | |

| ردیف | راهنمای تصحیح | نمره |
|---|---|---|
| | آرمان برپا کردن حکومت اسلامی به مبارزه مسلحانه روی آورد ۰/۲۵، اما فداییان خلق با الهام از افکار مارکسیستی به مبارزه مسلحانه روی آوردند. ۰/۲۵ درس ۱۰ ص۱۳۲ | |
| ٤ | الف- به این دلیل که این گروه از روزنامه ها نگرش سیاسی داشته و از وضع موجود انتقاد می کردند. از طرفی چون در زمان قاجار آزادی بیان نبود و شیوهٔ حکومتِ استبدادی آنان مانع از چاپ مطالب انتقادی می شد، در نتیجه گروهی از آزادی خواهان ایرانی روزنامه های خود را در خارج از ایران چاپ کرده و مخفیانه به ایران می فرستادند تا موجب بیداری مردم ایران شوند. ۱ نمره **(رساندن مفهوم پاسخ، نمره کامل می گیرد.)** درس۵ ص۶۳<br>**کلید وژاه:** نبود آزادی بیان، شیوهٔ حکومت استبداد، چاپ روزنامه های انتقادی<br>ب-انگلیسی ها تصمیم گرفتند با تقویت کشور آلمان که همچنان گرفتار مصائِب جنگ جهانی اول بود، ۰/۵ کمی از مشکلات اقتصادی این کشور بکاهند و با این همکاری، مانع از افتادن آلمانی ها به دام کمونیسم شوند.۰/۵ درس۷ص ۹۸ | ۲ |
| ۵ | **الف)**<br>۱-امام خمینی(ره) با استفاده از امکانات تبلیغی، مصاحبه و سخنرانی جنایات حکومت پهلوی را افشا می کردند؛<br>۲- امکان ملاقات مبارزان با رهبری انقلاب فراهم آمد و پیام های امام با شتاب بیشتری در ایران منتشر شد.<br>**هر مورد ۱ نمره ، ذکر یک مورد کافی است.** درس ۱۰ ص۱۳۶<br>**ب)**<br>۱- تحریک کارگران صنعت نفت به اعتصاب گسترده از طریق منع شرکت نفت ایران و انگلیس از پرداخت فوق العاده دستمزد آنان؛<br>۲- فرستادن کشتی های جنگی خود به خلیج فارس و بنادر ایران و تهدید نظامی؛<br>۳- طرح شکایت از ایران در مجامع بین المللی؛<br>۴- تهدید اقتصادی ایران با تعطیلی شعب بانک انگلیس، خارج کردن سرمایه های شرکت نفت و تحریم خرید نفت.<br>**هر مورد ۱ نمره ، ذکر یک مورد کافی است.** درس ۹ ص۱۲۱<br>**ج)**<br>۱- برگزاری همه پرسی تعیین نظام سیاسی جدید<br>۲- تدوین قانون اساسی<br>۳- شکل گیری هیئت دولت بر اساس قانون اساسی جدید<br>۴- تأسیس نهادهای انقلابی.<br>**هر مورد ۰/۵ نمره ، ذکر دو مورد کافی است.** درس ۱۱ صص۱۴۱-۱۴۰-۱۳۹<br>**د)**<br>۱- حضور در خط مقدم جبهه در سال های اول جنگ<br>۲ تشویق برادران، همسران و فرزندان خویش برای حضور در جبهه<br>۳- تهیه و آماده سازی خوراک و پوشاک رزمندگان | ۴ |
| | «**ادامهٔ راهنمای تصحیح در صفحهٔ سوم**» | |

باسمه تعالی

| | | | |
|---|---|---|---|
| راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس:**تاریخ ۳** | رشته:**ادبیات و علوم انسانی** | ساعت شروع: **۸ صبح** | مدّت امتحان:**۹۰دقیقه** |
| پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه | | تاریخ امتحان : **۱۴۰۰/۳/۲۲** | |
| دانش‌آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشوردر**خرداد ماه** سال **۱۴۰۰** | | مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir | |

| ردیف | راهنمای تصحیح | نمره |
|---|---|---|
| | ۴- پرستاری از رزمندگان مجروح در بیمارستان<br>۵- پاسداری از حریم خانواده در غیاب همسران رزمنده.<br>**هر مورد ۰/۵ نمره ، ذکر دو مورد کافی است.** درس ۱۲ ص۱۵۹ | |
| ٦ | ۱- معاهده گلستان ۰/۲۵<br>۲-عهدنامهٔ آخال ۰/۲۵<br>۳-معاهده پاریس ۰/۲۵ درس ۳ ص۴۲ | ۰/۷۵ |
| | **سؤالات تشریحی** | |
| ۷ | برای کاهش تنفر عمومی۰/۲۵ از سیاست های آمریکا ۰/۲۵ درس ۱۰ ص ۱۳۳ | ۰/۵ |
| ۸ | برای پایان دادن به اختلافات مرزی ۰/۲۵ و رفع مناقشه ۰/۲۵ بر سر اروند رود ۰/۲۵ درس ۱۲ ص ۱۵۰ | ۰/۷۵ |
| ۹ | استالین عدهٔ زیادی از بلشویک های قدیمی، اندیشمندان، افسران ارتش، اعضای حزب کمونیست، دیپلمات ها و مردم عادی را که در برابرش مقاومت و مخالفت می کردند، به مرگ محکوم کرد یا به اردوگاه های کار اجباری در سیبری فرستاد که هیچگاه از آنجا باز نگشتند.<br>**کلید واژه:**دو مورد از گروه های ذکر شده، اعدام و تبعید به اردوگاه های کار اجباری درس ۸ ص ۱۰۰ | ۱ |
| ۱۰ | چون بی کفایتی و فساد حاکمان قاجار۰/۵ به حدی باعث نفرت مردم از آن ها شده بود که هیچ گونه همراهی با این سلسله نمی کردند. ۰/۵ درس ۷ ص۹۲ | ۱ |
| ۱۱ | در مجلس شانزدهم اقلیتی از نمایندگان عضو جبههٔ ملی به رهبری دکتر مصدق ۰/۵ با مخالفت مؤثر خود از تصویب قرارداد «گِس-گلشاییان» جلوگیری کردند. ۰/۵ درس ۹ ص ۱۱۸ | ۱ |
| ۱۲ | دکتر مصدق برای کاستن از نفوذ و قدرت دربار ۰/۵ و مقابله با کار شکنی های آن ها در ادارهٔ امور کشور، از محمدرضا شاه پهلوی خواست که اختیار وزارت جنگ و فرماندهی ارتش را به او بسپارد. ۰/۵ درس۹ ص۱۲۲ | ۱ |
| | **ضمن خسته نباشید به همکاران محترم، نظر آنان در تصحیح اوراق صائب است.** | **۲۰** |

**توجه :** منظور از کلید واژه این است که اگر دانش آموزان در پاسخ به سؤالات، فقط به موارد ذکر شده در **کلید واژه** اشاره کرده باشند، نمره کامل تعلق بگیرد.

باسمه تعالی

| | | | |
|---|---|---|---|
| سؤالات امتحان نهایی‌درس: **تاریخ ۳** | پایه **دوازدهم**دورهٔ دوم متوسطه | تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۶/ ۳۱ | ساعت شروع:**۸ صبح** |
| نام و نام خانوادگی: | رشته: **ادبیات و علوم انسانی** | تعداد صفحه: **۲** | مدت امتحان:**۹۰ دقیقه** |
| دانش‌آموزان روزانه،بزرگسال و داوطلبان آزادسراسرکشور در**نوبت ماه شهریور** سال **۱۴۰۰** | | | مرکز سنجش وپایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir |

| ردیف | سؤالات (پاسخ‌نامه دارد.) | نمره |
|---|---|---|
| ۱ | **به خاطر بیاورید.** | ۳ |

**الف) جمله‌های صحیح یا غلط را مشخص کنید.** (هر مورد ۰/۲۵)

۱-آمریکا در طول جنگ جهانی دوم به انگلستان و فرانسه کمک های مالی، تجهیزاتی و تدارکاتی می کرد.

۲- حزب ملل اسلامی با آرمان برپایی حکومت اسلامی، حسنعلی منصور نخست وزیر وقت پهلوی را ترور کرد.

۳-کشمکش بین محمّدعلی شاه و مجلس، پس از امضای متمّم قانون اساسی همچنان ادامه یافت.

**ب)کدام یک از گزینه‌های سمت چپ با شماره‌های سمت راست در ارتباط است.**(هر مورد ۰/۲۵)

درستون سمت چپ یک مورد اضافی است.

| | |
|---|---|
| ۱- گیرندهٔ امتیاز کشف و استخراج نفت و گاز ایران در زمان مظفرالدین شاه | الف-نورمن شوارتسکف |
| ۲-از عاملان آمریکایی کودتای ۲۸ مرداد ۱۳۳۲ | ب- نویل گِس |
| ۳-معاون رئیس جمهور آمریکا و زمینه ساز حادثه ۱۶ آذر ۱۳۳۲ | ج- ویلیام ناکس دارسی |
| | د-ریچارد نیکسون |

**ج) جاهای خالی را با کلمات زیر تکمیل کنید.** (دو مورد اضافی است.) (هر مورد ۰/۲۵)

(ژاپن- آلمان- مشروطه خواهان - نظامیان)

۱-با وجود بی اعتمادی و دشمنی ای که میان شوروی و ..... وجود داشت، دو کشور در سال ۱۹۳۹ م. با یکدیگر پیمان عدم تجاوز امضا کردند.

۲-در فاصلهٔ دو جنگ جهانی در ژاپن ..... هدایت سیاست داخلی و خارجی این کشور را برعهده گرفتند.

**د) گزینه‌های مناسب را انتخاب کنید.** (هر مورد ۰/۲۵)

۱-علت قیام مردم قم در ۱۹ دی ماه ۱۳۵۶ چه بود؟

الف- اعتراض به جنایات دولت آشتی ملی جعفر شریف امامی

ب-اعتراض به دستگیری و تبعید امام خمینی(ره) به ترکیه

ج- اعتراض به انتشار مقالهٔ توهین آمیز روزنامه اطلاعات علیه امام خمینی(ره)

د- اعتراض به مرگ مشکوک دکتر شریعتی در لندن - حاج آقا مصطفی خمینی در نجف

۲-کدام کشورها با خروج از جامعهٔ ملل موجب بی اعتباری بیشتر این نهاد بین المللی شدند؟

الف- آلمان و ژاپن ب- شوروی و آمریکا ج- شوروی و فرانسه د- ژاپن و آمریکا

**هـ) به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.** (هر مورد ۰/۲۵)

۱- انگلیسی ها در جریان تغییر سلطنت قاجار از انتشار کدام اندیشه ها در ایران بیم داشتند؟

۲-احمدشاه بعد از کودتای سیاه تحت چه شرایطی سیدضیاءالدین طباطبایی را به نخست وزیری منصوب کرد؟

| | | |
|---|---|---|
| ۲ | **تعریف اصطلاحات یا مفاهیم تاریخی:** (هر مورد ۱ نمره)<br>الف- بناهای کارت پستالی: ب- قرارداد الجزایر: | ۲ |
| ۳ | **مقایسهٔ پدیده‌های تاریخی:**<br>دو حزب فاشیست و نازی در زمان جنگ جهانی دوم متعلق به کدام کشورها بودند و طرفداران این احزاب چه شباهت هایی با هم داشتند؟ | ۱ |
| | **«ادامهٔ سؤالات در صفحهٔ دوم»** | |

باسمه تعالی

| | | | |
|---|---|---|---|
| سؤالات امتحان نهایی‌درس: **تاریخ ۳** | پایه **دوازدهم**دورهٔ دوم متوسطه | تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۶/ ۳۱ | ساعت شروع:**۸ صبح** |
| نام و نام خانوادگی: | رشته: **ادبیات و علوم انسانی** | تعداد صفحه: **۲** | مدت امتحان:**۹۰ دقیقه** |
| دانش‌آموزان روزانه،بزرگسال و داوطلبان آزادسراسرکشور در**نوبت ماه شهریور** سال **۱۴۰۰** | | | مرکز سنجش وپایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir |

| ردیف | سؤالات (پاسخ‌نامه دارد.) | نمره |
|---|---|---|
| ۴ | **اظهار نظر و قضاوت:** (هر مورد ۱ نمره)<br>الف- به نظر شما چرا نیروی بریگاد قزاق در دورهٔ قاجار کارایی چندانی نداشت؟<br>ب-به نظر شما علل اعتراض امام خمینی(ره) به تصویب نامهٔ انتخابات انجمن های ایالتی و ولایتی چه بود؟<br>ج- به نظر شما دلیل برکناری ابوالحسن بنی صدر از مقام «فرماندهی کل قوا» توسط امام خمینی(ره)چه بود؟ | ۳ |
| ۵ | **توصیف، فهرست و طبقه‌بندی اجزا یا ویژگی‌های پدیده‌های تاریخی:**(هر مورد ۱ نمره)<br>الف- مهم ترین خواسته های مهاجرین در مهاجرت کبری را بنویسید. (ذکر دو مورد کافی است.)<br>ب- رضا شاه بعد از تغییرات در شیوهٔ ادارهٔ کشور چگونه تبدیل به مستبدی خودکامه شد؟<br>ج- مهم ترین اقدامات مجاهدین خلق (منافقین) در دوران دفاع مقدس را بنویسید. (ذکر دو مورد کافی است.) | ۳ |
| ۶ | **کاربست شواهد و مدارک تاریخی** (هر مورد ۰/۲۵ نمره)<br>یحیی دولت آبادی، یکی از رجال سیاسی عصر مشروطه، دربارهٔ وضعیت روستاهای میان تبریز و زنجان می گوید: «دهات بی سکنهٔ عرض راه، لاشهٔ بسیار حیوانات بارکش که به واسطهٔ قحطی سال پیش و ناامنی و غیره در هر چند قدم در اطراف و بلکه در میان راه دیده می شود، قبرستان های تازه احداث شده در نزدیک دهات و قصبات به ضمیمهٔ احوال پریشان [و] رقت انگیز زن و مرد و بزرگ و کوچک مردم ستمدیده، اگر گاهی در دهات دیده شوند که تازه می خواهند سر و سامانی بگیرند، حقیقتاً تأثر آور است. آری در راه تبریز و زنجان، دهاتی دیده می شود که نعش اموات در اتاق های ویرانهٔ آنها مانده است و خوراک جانوران شده و اگر نظر عمومی به نقاط مختلف مملکت انداخته شود، دیده می شود که همه جای مملکت بی طرف ما در سایهٔ جنگ اروپا و بی لیاقتی حکومت خود به صورت راه تبریز در آمده است. (حیات یحیی،ج ۴،ص ۸۹)<br>الف-متن یحیی دولت آبادی مربوط به تأثیرکدام یک از جنگ های جهانی بر ایران است؟<br>ب- متن فوق در بارهٔ وضعیت کدام نواحی ایران می باشد؟<br>ج-دولت آبادی در این متن به کدام سیاست ایران در قبال این جنگ اشاره کرده است؟ | ۰/۷۵ |
| | **تشریحی:** (علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی) | |
| ۷ | سیاست «موازنهٔ منفی» در مجلس چهاردهم به چه معنی بود؟ | ۰/۵ |
| ۸ | دستیابی صهیونیست ها به فلسطین اشغالی چه پیامدی برای جهان اسلام داشته است؟ | ۰/۵ |
| ۹ | پس از پیروزی انقلاب اسلامی و در بُعد آیینی و مناسکی، اولین نماز جمعه به امامت چه کسی و در کجا اقامه شد؟ | ۰/۵ |
| ۱۰ | انگلستان بعد از ملی شدن صنعت نفت ایران در زمینهٔ« اقتصادی» دست به چه اقداماتی زد؟ | ۰/۷۵ |
| ۱۱ | زمانی که احمدشاه تصمیم به بازگشت به ایران گرفت، انگلیسی ها چگونه مانع از عزیمت ایشان شدند؟ | ۱ |
| ۱۲ | اقامت چند ماه امام خمینی(ره) در پاریس چه نتایجی برای انقلاب ایران داشت؟ (ذکر یک مورد کافی است.) | ۱ |
| ۱۳ | هیتلر بعد از فتح پاریس چه درخواستی از کشور انگلستان کرد و انگلیسی ها چه واکنشی نشان دادند؟ | ۱ |
| ۱۴ | ملی شدن صنعت نفت در ایران چگونه آغاز شد؟ | ۱ |
| ۱۵ | بعد از تسخیر سفارت آمریکا توسط دانشجویان پیرو خط امام، امام خمینی(ره) و مهندس بازرگان چه واکنش هایی از خود نشان دادند؟ | ۱ |
| | « **موفق و پیروز باشید.** » **جمع نمره** | **۲۰** |

مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی

**باسمه تعالی**

| | | | |
|---|---|---|---|
| راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس:**تاریخ ۳** | رشته:**ادبیات و علوم انسانی** | ساعت شروع: **۸ صبح** | مدّت امتحان:**۹۰دقیقه** |
| پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه | | تاریخ امتحان : **۱۴۰۰/۶/۳۱** | |
| دانش‌آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشوردر**شهریور ماه** سال **۱۴۰۰** | | | مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir |

| ردیف | راهنمای تصحیح | نمره |
|---|---|---|
| ۱ | **به خاطر بیاورید.**<br>**الف) صحیح غلط** (۰/۷۵)<br>۱-صحیح ۰/۲۵ درس۸ ص۱۰۷<br>۲-غلط ۰/۲۵ درس ۱۰ ص۱۳۲<br>۳-صحیح ۰/۲۵ درس۵ ص۷۲<br>**ب) جور کردنی**(۰/۷۵)<br>شمارهٔ ۱- با «**ج**» ویلیام ناکس دارسی ۰/۲۵ درس۹ ص ۱۱۴<br>شمارهٔ ۲- با «**الف**» نورمن شوارتسکف۰/۲۵درس۹ ص۱۲۴<br>شمارهٔ ۳- با «**د**» ریچارد نیکسون ۰/۲۵درس۹ ص۱۲۶<br>**ج) جاهای خالی** (۰/۵)<br>۱-آلمان ۰/۲۵ درس۸ص۱۰۱<br>۲-نظامیان ۰/۲۵ درس۸ص۱۰۴<br>**د) چهارگزینه ای** (۰/۵)<br>۱-با گزینهٔ«**ج**»-اعتراض به انتشار مقاله توهین آمیز روزنامه اطلاعات علیه امام خمینی ۰/۲۵ درس ۱۰ ص۱۳۵<br>۲-با گزینهٔ«**الف**»-آلمان و ژاپن ۰/۲۵ درس۸ ص۹۹<br>**هـ) پاسخ کوتاه** (۰/۵)<br>۱-اندیشه های انقلابی کمونیست های روسیه ۰/۲۵ درس۷ص۹۲<br>۲-تحت فشار انگلیس ۰/۲۵ درس۷ص۹۳ | ۳ |
| ۲ | الف- سبکی از معماری در دورهٔ قاجار که تلفیقی از عناصر معماری اروپایی(فرنگی) و معماری ایرانی که بیشتر به تقلید از بناهای اروپایی ساخته می شد و نمونه این نوع معماری کاخ شمش العماره است. درس۴ص۵۹<br>**کلید واژه**: سبکی از معماری-تلفیق عناصر معماری-تقلید از معمار اروپایی- کاخ شمس العماره<br>ب- بین ایران و عراق در سال ۱۳۵۴ (پهلوی) به میانجیگری الجزایر ۰/۵ برای پایان دادن به اختلافات مرزی**(یا)** مناقشه بر سر اروند رود منعقد شد.۰/۵ درس۱۲ص۱۵۰ | ۲ |
| ۳ | فاشیسم متعلق به ایتالیا ۰/۲۵ و نازی متعلق آلمان بود.۰/۲۵ طرفداران هر دو حزب ملی گرایانی افراطی و نژادپرست بودند. ۰/۵ درس۸ ص۱۰۳-۱۰۲ | ۱ |
| ۴ | الف-این ارتش بیشتر به عنوان نیروی نگهبان شخص شاه و خاندان سلطنت و **(یا)** دفع کننده شورش ها و اعتراض های داخلی عمل می کرد۰/۵ و در حفظ مرزها و مقابله با هجوم خارجی کارایی چندانی نداشت.۰/۵ درس۳ص۴۰<br>ب-امام خمینی(ره) معتقد بود که این تصویب نامه موجب تضعیف اسلام ۰/۵ و افزایش حضور بهائیان در حکومت می شود.۰/۵ درس۱۱ ص۱۲۸ | ۳ |
| | «**ادامهٔ راهنمای تصحیح در صفحهٔ دوم**» | |

باسمه تعالی

| راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس:**تاریخ ۳** | رشته:**ادبیات و علوم انسانی** | ساعت شروع: **۸ صبح** | مدّت امتحان:**۹۰دقیقه** |
|---|---|---|---|
| پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه | | تاریخ امتحان : **۱۴۰۰/۶/۳۱** | |
| دانش‌آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشوردر**شهریور ماه** سال **۱۴۰۰** | | مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir | |

| ردیف | راهنمای تصحیح | نمره |
|---|---|---|
| | ج-بنی صدر با اختلاف افکنی میان مسئولان و نهادهای نظام روز به روز از خط امام فاصله گرفت و به گروه های منحرف مانند منافقین نزدیک شد. هم چنین با شروع جنگ تحمیلی نیروهای سپاه پاسداران را در تنگنای مالی و تسلیحاتی قرار داد و زمینهٔ سقوط خرمشهر را فراهم آورد. درس۱۱ ص۱۴۶<br>**کلید واژه:** اختلاف های سیاسی (فاصله گرفتن از خط امام **یا** نزدیکی به منافقین)، اختلاف با سپاه پاسداران و سقوط خرمشهر | |
| ۵ | **الف)**<br>۱- برکناری عین الدوله از صدارت<br>۲-فراهم کردن زمینه برای بازگشت مهاجران به تهران<br>۳-ایجاد عدالت خانه<br>۴-تشکیل دارالشّورا (مجلس نمایندگان)<br>**هر مورد ۰/۵ نمره ذکر دو مورد کافی است.** درس۵ ص۶۸<br>**ب)**<br>رضا شاه با نادیده گرفتن اصول مشروطه ۰/۵ و بی احترامی به مجلس و قوانین آن به راحتی تصمیمات فردی خود را به اجرا در می آورد. ۰/۵ درس۷ص۹۶<br>**ج)**<br>۱-ایجاد آشوب در داخل کشور و ترور بسیاری از مسئولان و مردم عادی؛<br>۲-دادن اطلاعات سِرّی و نظامی کشور به رژیم صدام و دیگر دشمنان خارجی؛<br>۳-همکاری نظامی با ارتش بعثی عراق در جنگ با ایران؛<br>۴-همکاری با ارتش بعثی در سرکوب و کشتار مخالفان صدام از جمله مبارزان کُرد؛<br>۵- تهاجم به داخل خاک ایران پس از پذیرش قطعنامه ۵۹۸.<br>**هر مورد ۰/۵ نمره، ذکر دو مورد کافی است.** درس۱۲ ص۱۶۱ | ۳ |
| ۶ | الف-جنگ جهانی اول ۰/۲۵<br>ب- وضعیت روستاهای میان تبریز و زنجان ۰/۲۵<br>ج-بی طرفی ایران در جنگ ۰/۲۵درس۶ص۸۹۰ | ۰/۷۵ |
| | **تشریحی** | |
| ۷ | ایستادگی در برابر امتیاز خواهی ۰/۲۵ دولت های سلطه جو ۰/۲۵ درس۹ص۱۱۸ | ۰/۵ |
| ۸ | باعث تداوم سلطهٔ استعمارگران ۰/۲۵ بر قلب دنیا اسلام است. ۰/۲۵ درس۸ص۱۱۳ | ۰/۵ |
| ۹ | به امامت آیت الله طالقانی ۰/۲۵ و در تهران اقامه شد. ۰/۲۵ درس۱۱ص۱۴۱ | ۰/۵ |
| ۱۰ | تعطیلی شعب بانک انگلیس ۰/۲۵ خارج کردن سرمایه های شرکت نفت۰/۲۵ و تحریم خرید نفت.۰/۲۵ درس۹ص۱۲۱ | ۰/۷۵ |
| | «**ادامهٔ راهنمای تصحیح در صفحهٔ سوم**» | |

**باسمه تعالی**

| راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس:**تاریخ ۳** | رشته:**ادبیات و علوم انسانی** | ساعت شروع: **۸ صبح** | مدّت امتحان:**۹۰دقیقه** |
|---|---|---|---|
| پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه | | تاریخ امتحان : **۱۴۰۰/۶/۳۱** | |
| دانش‌آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشوردر**شهریور ماه** سال **۱۴۰۰** | | مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir | |

| ردیف | راهنمای تصحیح | نمره |
|---|---|---|
| ۱۱ | نزد احمدشاه رفتند و ضمن مبالغه گویی در اوضاع آشفته ایران،۰/۵ صلاح او را در این دانستند که مدتی از رفتن به ایران چشم بپوشد تا رضاخان بتواند امنیت لازم را برای حضورش در کشور فراهم آورد.۵/. درس۷ص۹۴ | ۱ |
| ۱۲ | ۱-ایشان با استفاده از امکانات تبلیغی، مصاحبه و سخنرانی جنایات حکومت پهلوی را افشا می کردند؛<br>۲-امکان ملاقات مبارزان با رهبری انقلاب فراهم آمد و پیام های امام با شتاب بیشتری در ایران منتشر شد.<br>**هر مورد ۱ نمره، ذکر یک مورد کافی است.** درس۱۰ ص۱۳۶ | ۱ |
| ۱۳ | از انگلیسی ها خواست که تسلیم شوند، ۰/۲۵ ولی انگلستان که از کمک های آمریکا برخوردار بود، ۰/۲۵ جنگ را ادامه داد۰/۲۵ و نبرد شدیدی در هوا، دریا و زیردریا میان دو کشور شکل گرفت.۰/۲۵ درس۸ ص۱۰۵ | ۱ |
| ۱۴ | نهضت ملی شدن صنعت نفت با اتحاد و یکپارچگی احزاب و گروه های سیاسی و مذهبی مختلف ۰/۵ بر محور مبارزه با استعمار انگلیس آغاز شد. ۰/۵<br>**کلید واژه:** اتحاد احزاب – گروهای سیاسی و مذهبی – مبارزه استعمار درس۹ص۱۲۳ | ۱ |
| ۱۵ | **امام خمینی(ره)** این اقدام دانشجویان را تأیید کرد و آن را انقلاب دوم خواند. ۰/۵ **مهندس بازرگان** و اعضای کابینه او با اقدام این دانشجویان موافق نبودند و استعفا دادند. ۰/۵ درس۱۱ ص۱۴۰ | ۱ |

**توجه :** منظور از کلید واژه این است که اگر دانش آموزان در پاسخ به سؤالات، فقط به موارد ذکر شده در **کلید واژه** اشاره کرده باشند، نمره کامل تعلق بگیرد.

**باسمه تعالی**

| | | | |
|---|---|---|---|
| سؤالات امتحان نهایی‌درس: **تاریخ ۳** | پایه دوازدهم دورهٔ دوم متوسطه | تاریخ امتحان: **۱۳۹۹/۴/۲** | **ساعت شروع: ۸ صبح** |
| نام و نام خانوادگی: | **رشته**: ادبیات و علوم انسانی | تعداد صفحه: **۲** | **مدت امتحان:۹۰ دقیقه** |
| دانش‌آموزان **بزرگسال و داوطلبان آزاد** سراسرکشور در **نوبت خرداد** ماه سال **۱۳۹۹** | | مرکز سنجش وپایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir | |

| ردیف | سؤالات (پاسخ‌نامه دارد.) | بارم |
|---|---|---|
| ۱ | **(به خاطر بیاورید.)** | ۳/۲۵ |

**الف) جمله‌های صحیح یا غلط را مشخص کنید.** (هر مورد ۰/۲۵)

۱- اولین روزنامهٔ ایران را میرزا صالح شیرازی با عنوان کاغذ اخبار در تهران منتشر کرد.

۲- سیدجمال الدین اسدآبادی یکی از منادیان بیداری و وحدت اسلامی در دوره معاصر بود.

۳- نمایندگان مجلس شورای ملی با اعطای امتیاز نفت شمال ایران به شوروی موافقت کردند.

**ب)کدام یک از شماره‌های سمت راست با گزینه‌های سمت چپ در ارتباط است.** (یک مورد اضافی است.) (هر مورد ۰/۲۵)

| | |
|---|---|
| ۱- نویسنده کتاب تاریخ بیداری ایرانیان | الف- میرزا حسین رشدیه |
| ۲- تلاش کننده برای برپایی مراکز آموزشی جدید در ایران | ب- محمدحسن خان اعتمادالسلطنه |
| ۳- ترور کننده حاجعلی رزم آرا | ج- ناظم الاسلام کرمانی |
| | د- خلیل طهماسبی |

**ج) جاهای خالی را با کلمات مناسب داخل پرانتز پر کنید.** (دو مورد اضافی است.) (هر مورد ۰/۲۵)

**(انگلیس- سودان – آمریکا – فرانسه- هندوستان)**

۱- ایجاد ارتش منظم توسط رضا شاه از جمله برنامه‌های اساسی ..... در ایران بود.

۲- انورسادات، رئیس جمهور مصر، نخستین رئیس یک کشور عرب و مسلمان بود که با وساطت ..... با اسرائیل پیمان صلح امضا کرد.

۳-پیروزی جنبش‌های ضد استعماری مردم ..... علیه انگلستان، تأثیر بسزایی بر مبارزات ملت ایران برای ملی شدن صنعت نفت ایران داشت.

**د) گزینه‌های مناسب را انتخاب کنید.** (هر مورد ۰/۲۵)

۱- بزرگ‌ترین دستاورد پیروزی «**انقلاب باشکوه**» برای پارلمان انگلستان چه بود؟

الف- لغو نظام سلطنتی و استقرار جمهوریت ب-کاهش قدرت پادشاه و شاهزادگان

ج- نفی منشأ الهی سلطنت د- لغو امتیازات پرخرج خانواده سلطنتی

۲- کدام یک از گزینه‌های زیر از ویژگی‌های « **عصر جنگ سرد**» بین آمریکا و شوروی **نیست؟**

الف- برخورد مستقیم نظامی ب- مسابقهٔ تسلیحاتی و علمی

ج- برقراری اتحادها و پیمان‌های سیاسی- نظامی د- جنگ تبلیغاتی شدید و رقابت اقتصادی

**هـ) به سؤال زیر پاسخ کوتاه دهید.** (۰/۵)

۱- محل نگهداری اسناد و مدارک با ارزش هر کشور چه نام دارد؟

| | | |
|---|---|---|
| ۲ | **اصطلاحات و مفاهیم تاریخی زیر را در یک سطر معرفی کنید.** (هر مورد ۱ نمره)<br>الف – وکیل الرعایا:<br>ب- اسکان عشایر: | ۲ |
| ۳ | **مقایسه پدیده‌های تاریخی**<br>نظام حکومتی ایران در دوران پیش از انقلاب مشروطه را با خواسته های ایرانیان از انقلاب مشروطه مقایسه کنید. | ۲ |
| | **« ادامهٔ سؤالات در صفحهٔ دوم»** | |

مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی

**باسمه تعالی**

| | | | |
|---|---|---|---|
| سؤالات امتحان نهایی‌درس: **تاریخ ۳** | پایه دوازدهم دورهٔ دوم متوسطه | تاریخ امتحان: **۱۳۹۹/۴/۲** | **ساعت شروع: ۸ صبح** |
| نام و نام خانوادگی: | **رشته**: ادبیات و علوم انسانی | تعداد صفحه: **۲** | **مدت امتحان:۹۰ دقیقه** |
| دانش‌آموزان **بزرگسال و داوطلبان آزاد** سراسرکشور در **نوبت خرداد** ماه سال **۱۳۹۹** | | مرکز سنجش وپایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir | |

| ردیف | **سؤالات** (پاسخ‌نامه دارد.) | بارم |
|---|---|---|
| ۴ | **کاربست شواهد و مدارک تاریخی**<br>**متن زیر را بخوانید و به سؤالات زیر پاسخ دهید.**<br>« ناصرالدین شاه با هدف آشنایی با پیشرفت‌های تمدنی اروپاییان و اخذ فناوری مدرن غربی سه مرتبه به اروپا سفر کرد. در دوران سلطنت او، تلگراف، تلفن، بانک، موزه، دوربین عکاسی و برخی دیگر از جلوه‌های تمدن جدید غرب علی‌رغم برخی مخالفت‌ها وارد ایران شد. ناصرالدین شاه به مقولهٔ عکس و عکاسی علاقهٔ فراوان داشت و یکی از دلایل رواج آن در ایران، علاقهٔ وی به عکاسی بود. او خود عکاسی می‌کرد و در این زمینه مهارت داشت.»<br>الف-هدف سفرهای ناصرالدین شاه به اروپا چه بود؟ (۰/۵)<br>ب-یکی از دلایل رواج عکاسی در ایران در دورهٔ قاجار چه بود؟ (۰/۵) | ۱ |
| ۵ | **توصیف و فهرست و طبقه‌بندی اجزا یا ویژگی‌های پدیده‌های تاریخی** (هر مورد ۱ نمره)<br>الف- مهم‌ترین تحولات اروپا در قرن ۱۹ م. که از زمینه‌ها و علل بروز جنگ جهانی اول بود را نام ببرید؟<br>ب- فاشیست‌های ایتالیا چه گروهی بودند و چه ویژگی داشتند؟<br>ج- دو مورد از اقدامات انگلستان برای ممانعت(جلوگیری) از ملی شدن نفت ایران را بنویسید. | ۳ |
| ۶ | **اظهار نظر و قضاوت**<br>به نظر شما چرا نفت در یک‌صد سال اخیر اهمیت فوق‌العاده‌ای یافته و این منبع چه تأثیری بر تحولات جهان گذاشته است؟ | ۱ |
| | **سؤالات تشریحی (علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی)** | |
| ۷ | آیت‌الله کاشانی چه واکنشی نسبت به نخست‌وزیری احمد قوام در تیر ماه ۱۳۳۱ از خود نشان داد؟ | ۰/۷۵ |
| ۸ | چرا آیت‌الله مدرس با رضاخان در برقراری نظام جمهوری به جای حکومت سلطنتی مخالفت کرد؟ | ۱ |
| ۹ | ژاپن در قرن ۲۰م. به چگونه کشوری تبدیل شد؟ | ۱ |
| ۱۰ | مهم‌ترین آثار و نتایج جنگ‌جهانی دوم را بنویسید. (ذکر دو مورد کافی است.) | ۱ |
| ۱۱ | در زمان پهلوی در قانون انتخابات انجمن‌های ایالتی و ولایتی چه تغییراتی ایجاد شد؟ (ذکر یک مورد کافی است.) | ۱ |
| ۱۲ | تظاهرات عظیم مردم ایران در محرم سال۱۳۵۷ آمریکا را به چه نتایجی در مورد ایران رساند؟(ذکر دو مورد کافی است.) | ۱ |
| ۱۳ | علت تسخیر سفارت آمریکا در ایران توسط دانشجویان پیرو خط امام چه بود؟ | ۱ |
| ۱۴ | دو مورد از آثار و نتایج رهبری امام خمینی (ره) در زمان جنگ تحمیلی را بنویسید. | ۱ |
| | « **موفق و پیروز باشید** » **جمع نمره** | **۲۰** |

مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی

باسمه تعالی

| راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: **تاریخ ۳** | رشته: **ادبیات و علوم انسانی** | ساعت شروع: **۸ صبح** | مدّت امتحان: **۹۰ دقیقه** |
|---|---|---|---|
| پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه | | تاریخ امتحان : **۱۳۹۹/۴/ ۲** | |
| دانش‌آموزان **بزرگسال** و **داوطلبان آزاد** سراسرکشور در **نوبت خرداد** ماه سال **۱۳۹۹** | | مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی **http://aee.medu.ir** | |

| ردیف | راهنمای تصحیح | نمره |
|---|---|---|
| ۱ | **الف) صحیح غلط** ( ۰/۷۵)<br>۱-صحیح ۰/۲۵ درس ۱ ص۱۲<br>۲- صحیح ۰/۲۵ درس ۶ ص۶۳<br>۳- غلط ۰/۲۵ درس ۹ ص۱۱۶<br>**ب)جور کردنی**(۰/۷۵)<br>شمارهٔ ۱-با گزینه«**ج**» ناظم الاسلام کرمانی۰/۲۵ درس ۱ ص۳<br>شمارهٔ ۲-با گزینه«**الف**» میرزا حسن رشدیه۰/۲۵درس ۴ ص ۵۵<br>شمارهٔ ۳- با گزینه«**د**» خلیل طهماسبی ۰/۲۵درس ۹ ص ۶۲<br>**ج)جای خالی**(۰/۷۵)<br>۱-انگلیس ۰/۲۵ درس۷ ص۹۳<br>۲- آمریکا ۰/۲۵ درس ۸ ص۱۱۱<br>۳-هندوستان ۰/۲۵ درس۹ ص ۱۱۸<br>**د) چهار گزینه ای**(۰/۵)<br>۱- گزینه«**ج**» - نفی منشأ الهی سلطنت ۰/۲۵ درس ۲ ص ۲۶<br>۲- گزینه «**الف**»- برخورد مستقیم نظامی۰/۲۵ درس ۸ ص ۱۰۹<br>**هـ)پاسخ کوتاه** (۰/۵)<br>۱- آرشیو ملی ۰/۵ درس ۱ ص ۱۳ | ۳/۲۵ |
| ۲ | **الف)** کریم خان زند برخلاف سنت معمول از پذیرفتن عنوان شاه امتناع کرد و خود را وکیل مردم ایران یا وکیل الرعایا خواند. ۱ نمره درس ۲ص۲۰<br>**ب)**یکی از اقدامات رضاشاه که با هدف مهار کردن نیروی رزمی عشایرانجام گرفته بود، اما این کارموجب کاهش رونق دامداری و وابستگی کشور از نظر دامی به بیگانه شد.۱ نمره درس۷ ص۹۴ | ۲ |
| ۳ | نظام حکومتی ایران تا پیش از انقلاب مشروطه،پادشاهی مطلقه و استبدادی بود و شاه در رأس هرم قدرت قرار داشت و از اختیارات نامحدود برخوردار بود. ۱ نمره**(به مفهوم استبداد و قدرت مطلقه اشاره شود کافی است.)** درس۳ ص۳۷<br>در این شرایط مردم ایران با انقلاب مشروطه خواهان تغییر شیوهٔ ادارهٔ کشور شدند و درصدد برآمدند که حکومت | ۲ |
| | «**ادامهٔ راهنمای تصحیح در صفحهٔ دوم**» | |

باسمه تعالی

| | | | |
|---|---|---|---|
| راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: **تاریخ ۳** | رشته: **ادبیات و علوم انسانی** | ساعت شروع: **۸ صبح** | مدّت امتحان: **۹۰ دقیقه** |
| پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه | | تاریخ امتحان : **۱۳۹۹/۴/ ۲** | |
| دانش‌آموزان **بزرگسال** و **داوطلبان آزاد** سراسرکشور در **نوبت خرداد** ماه سال **۱۳۹۹** | | مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir | |

| ردیف | راهنمای تصحیح | نمره |
|---|---|---|
| | خودکامهٔ قاجار را به سلطنتی مشروطه در چارچوب قانون و تحت نظارت نمایندگان خود در مجلس شورای ملی در آورند.۱ نمره **(به مفهوم حکومت سلطنتی مشروطه و قانون و مجلس اشاره شود کافی است.)** درس۵ ص ۶۱ | |
| ۴ | الف- هدف ناصرالدین شاه آشنایی با پیشرفت‌های تمدنی اروپا و اخذ فناوری مدرن غربی بود. (۰/۵) درس ۴ ، ص ۶۰<br>ب-یکی از دلایل رواج عکاسی در ایران،علاقهٔ فراوان ناصرالدین شاه به آن بود. (۰/۵) درس ۴ ، ص ۶۰ | ۱ |
| ۵ | **الف)**۱-تداوم و گسترش استعمار؛ ۲-رشد اندیشه ملی‌گرایی ظهور قدرت‌های جدید.<br>**کلید واژه:** (تداوم استعمار، گسترش استعمار، رشد اندیشه ملی‌گرایی، ظهور قدرت‌های جدید)<br>**هر مورد ۰/۵ ، ذکر دو مورد کافی است.** درس ۶ ص ۷۶<br>**ب)**فاشیست‌ها یک گروه ملی‌گرای افراطی بودند که می‌خواستند دولتِ تک‌حزبی قدرتمند و متمرکزی در ایتالیا ایجاد کنند. آنها برای آزادی و دموکراسی ارزش و اعتباری قائل نبودند.<br>**کلید واژه:** (ملی‌گرایی، افراطی، دولتِ تک‌حزبی، دولت قدرتمند، دولت متمرکزی،اعتبار قائل نبودن به آزادی، اعتبار قائل به دموکراسی) **هر مورد ۰/۵ ، ذکر دو مورد کافی است.** درس ۸ ص۹۹<br>**ج)** - تحریک کارگران صنعت نفت به اعتصاب گسترده **یا** از طریق منع شرکت نفت ایران و انگلیس از پرداخت فوق‌العاده دستمزد آنان؛<br>ـ فرستادن کشتی های جنگی خود به خلیج فارس **یا** (بنادر ایران) و تهدید نظامی؛<br>ـ طرح شکایت از ایران در مجامع بین المللی؛<br>ـ تهدید اقتصادی ایران با تعطیلی شعب بانک انگلیس **یا** خارج کردن سرمایه های شرکت نفت **یا** تحریم خرید نفت.<br>**هر مورد ۰/۵ ، ذکر دو مورد کافی است.** ۱ درس۹ ص۱۱۹ | ۳ |
| ۶ | با پیشرفت و گسترش صنعت در یک‌صد سال اخیر، نفت به عنوان مهم‌ترین منبع تأمین انرژی اهمیت فوق‌العاده‌ای یافت.جنگ جهانی اول و دوم اهمیت و ارزش دسترسی به منابع نفت و تسلط بر آن را بیش از گذشته برای سیاستمداران و رهبران کشورهای قدرتمند جهان آشکار ساخت. **یا (نظرات خارج از کتاب بر اساس کلید واژه نمره داده شود.)**<br>**کلید واژه:** (اشاره به تحولات مثبت: مثل تحولات اقتصادی،رونق اقتصادی، افزایش درآمد کشور و ... **یا** اشاره به تحولات منفی مثل دخالت بیگانگان، استعمار، نفوذ خارجی و ...)<br>**هر مورد ۰/۵ ، ذکر دو مورد کافی است.** درس۹ ص۱۱۲ | ۱ |
| | «**ادامهٔ راهنمای تصحیح در صفحهٔ سوم**» | |

باسمه تعالی

| راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: **تاریخ ۳** | رشته: **ادبیات و علوم انسانی** | ساعت شروع: **۸ صبح** | مدّت امتحان: **۹۰ دقیقه** |
|---|---|---|---|
| پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه | | تاریخ امتحان : **۱۳۹۹/۴/ ۲** | |
| دانش‌آموزان **بزرگسال** و **داوطلبان آزاد** سراسرکشور در **نوبت خرداد** ماه سال **۱۳۹۹** | | مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir | |

| ردیف | راهنمای تصحیح | نمره |
|---|---|---|
| | **سؤالات تشریحی** | |
| ۷ | آیت‌الله کاشانی ضمن مخالفت با نخست وزیری قوام،۰/۵ مردم را به مبارزه فراخواند.۰/۲۵ درس ۹ ص۱۲۰<br>**یا اشاره به جمله:** اگر قوام کناره‌گیری نکند، اعلام جهاد می‌کنم و خودم کفن پوشیده، با ملت در پیکار شرکت می‌کنم. | ۰/۷۵ |
| ۸ | آیت‌الله مدرس با شناختی که از رضاخان داشت، ۰/۵ این کار را ابزاری برای رسیدن او به قدرت می دانست.۰/۵<br>درس ۷ ص۹۲ | ۱ |
| ۹ | ژاپن. به کشوری نیرومند تبدیل شد۰/۵ و سیاست خارجی تهاجمی در پیش گرفت. ۰/۵ درس ۸ ص ۱۰۲ | ۱ |
| ۱۰ | ۱-جنگ جهانی دوم مهلک ترین و مخرب ترین رویداد تاریخ بشراست؛ ۲-حدود ۴۰ تا ۵۰ میلیون نفر انسان بر اثر این جنگ کشته شدند؛ ۳- بسیاری از کشورهای اروپایی و برخی کشورهای جنوب شرقی آسیا که در گیر جنگ شده بودند، به شدت صدمه دیدند؛ ۴- به کشورهای درگیر جنگ آسیب‌های اقتصادی فراوانی رسید؛۵-گرسنگی، بیماری‌های مسری، **یا** آوارگی و اختلال‌های روحی و روانی نیز از دیگر مصیبت‌های ناشی از جنگ بود که بسیاری از مردم جهان را به شدت آزار داد. **هر مورد ۰/۵ نمره، ذکر دو مورد کافی است.** درس ۸ ص۱۰۷ | ۱ |
| ۱۱ | الف) برداشتن دو قید مسلمان بودن و مرد بودن از شرایط انتخاب‌کنندگان و انتخاب‌شوندگان؛<br>ب) حذف قید سوگند خوردن به قرآن مجید و تبدیل آن به سوگند خوردن به کتاب آسمانی.<br>**هر مورد ۱ نمره، ذکر یک مورد کافی است.** درس ۱۰ ص ۱۲۶ | ۱ |
| ۱۲ | ۱- روی کار آوردن دولت نظامی ازهاری نتیجه‌ای نداشته است؛ ۲- مردم ایران متحد و در اطاعت از رهبری خود مصمم و جدی هستند.؛ ۳- آمریکا برای حفظ منافع خود در ایران باید به فکر مهرهٔ دیگری غیر از محمدرضا شاه باشد.<br>**هر مورد ۰/۵ نمره، ذکر دو مورد کافی است.** درس ۱۰ ص۱۳۵ | ۱ |
| ۱۳ | تداوم دشمنی‌ها و توطئه‌های دولت آمریکا علیه انقلاب اسلامی ۰/۵ و دخالت در امور داخلی ایران از جمله اجازه ورود به محمدرضا شاه برای سفر به این کشور۰/۵ **کلید واژه:** (دشمنی آمریکا، توطئه های آمریکا، دخالت در امور ایران، اجازه سفر محمدرضا شاه) **هر مورد ۰/۵ ، ذکر دو مورد کافی است.** درس ۱۱ ص۱۳۸ | ۱ |
| ۱۴ | الف) تبعیت کامل مردم و مسئولان از فرامین امام خمینی (ره) در روند جنگ؛ ب)تقویت انگیزهٔ جهاد و روحیهٔ شهادت طلبی در میان جوانان ایرانی؛ پ) اتحاد میان نیروهای مسلح و تقویت روحیهٔ فرماندهان و رزمندگان؛ ت) اولویت یافتن مسئلهٔ جنگ برای مردم و مسئولان . **هر مورد ۰/۵ نمره، ذکر دو مورد کافی است.** درس ۱۲ ص۱۵۵ | ۱ |
| | **ضمن خسته نباشید به همکاران محترم، نظر آنان در تصحیح اوراق صائب است.** | **۲۰** |

**توجه :** منظور از کلید واژه این است که اگر دانش آموزان در پاسخ به سؤالات، فقط به موارد ذکر شده در کلید واژه اشاره کرده باشند، نمره کامل تعلق بگیرد.

**باسمه تعالی**

| | | | |
|---|---|---|---|
| سؤالات امتحان نهایی‌درس: **تاریخ ۳** | پایه دوازدهم دورهٔ دوم متوسطه | تاریخ امتحان: **۱۳۹۹/۵/۲۳** | ساعت شروع: **۸ صبح** |
| نام و نام خانوادگی: | **رشته: ادبیات و علوم انسانی** | تعداد صفحه: **۲** | **مدت امتحان: ۹۰ دقیقه** |
| دانش‌آموزان **بزرگسال و داوطلبان آزاد** سراسرکشور درنوبت **شهریور** ماه سال **۱۳۹۹** | | مرکز سنجش وپایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir | |

| ردیف | **سؤالات** (پاسخ‌نامه دارد.) | بارم |
|---|---|---|
| ۱ | **(به خاطر بیاورید.)** | ۳ |

**الف) جمله‌های صحیح یا غلط را مشخص کنید.** (هر مورد ۰/۲۵)

۱- بزرگترین دستاورد انقلاب باشکوه انگلستان، نفی منشأ الهی سلطنت بود.

۲- پس از کودتای سوم اسفند ۱۲۹۹ش، رضاخان به نخست وزیری منصوب شد.

۳- بعد از شروع جنگ جهانی دوم، دولت ایران اعلام بی‌طرفی کرد.

**ب) کدام یک از شماره‌های سمت راست با گزینه‌های سمت چپ در ارتباط است.** (یک مورد اضافی است.) (هر مورد ۰/۲۵)

| | |
|---|---|
| ۱- دشمن سرسخت رضا شاه | الف- فضل‌الله زاهدی |
| ۲- از صدراعظم‌های نوگرای دورهٔ قاجار | ب- آیت‌الله مدرس |
| ۳- نخست‌وزیر بعد از کودتای ۲۸ مرداد | ج- میرزاحسین خان سپهسالار |
| | د- آیت‌الله کاشانی |

**ج) جاهای خالی را با کلمات مناسب داخل پرانتز پر کنید.** (دو مورد اضافی است.) (هر مورد ۰/۲۵)

**(انگلیس- هندوستان – آمریکا - ترکیه)**

۱- رضا شاه پس از مسافرت به ..... به مبارزه با همهٔ سنت‌های اسلامی پرداخت.

۲- در هندوستان حزب کنگرهٔ ملی استقلال کامل این کشور را درخواست کرد و کشور استعمارگر ..... به ناچار تسلیم شد.

**د) گزینه‌های مناسب را انتخاب کنید.** (هر مورد ۰/۲۵)

۱- تقسیم مستعمرات آلمان میان متفقین، واگذاری بخش‌هایی از خاک این کشور به فرانسه و لهستان، الزام آلمان به پرداخت غرامت به متفقین و محدودیت نظامی آلمان از جمله نتایج کدام معاهده یا پیمان بود؟

الف- معاهدهٔ پاریس ب-معاهدهٔ صلح ورشو ج- پیمان صلح ورسای د- پیمان آتلانتیک شمالی

۲- آمریکا و انگلیس چه نقشی در کودتای ۲۸ مرداد ۱۳۳۲ داشتند؟

الف- آماده کردن ارتش برای کودتا ب- حمایت مالی از کودتاچیان

ج- تصرف مراکز دولتی پایتخت در روز کودتا د- طراحی نقشه کودتا به همراه حمایت مالی و سیاسی

**هـ) به سؤال زیر پاسخ کوتاه دهید.** (۰/۵)

۱- مهم‌ترین اقدام **اقتصادی** دکتر مصدق برای مقابله با تهدیدات و تحریم‌های اقتصادی انگلیس چه بود؟

| | | |
|---|---|---|
| ۲ | **اصطلاحات و مفاهیم تاریخی زیر را در یک سطر معرفی کنید.** (هر مورد ۱ نمره)<br>الف – مدرسهٔ دارالفنون: ب- سیاست موازنهٔ منفی: | ۲ |
| ۳ | **اظهار نظر و قضاوت**<br>به نظر شما کشور آلمان در زمان صدراعظمی بیسمارک چگونه به سرعت در مسیر پیشرفت و اقتدار قرار گرفت؟ | ۱ |
| ۴ | **توصیف و فهرست و طبقه‌بندی اجزا یا ویژگی‌های پدیده‌های تاریخی** (هر مورد ۱ نمره)<br>الف- مهم‌ترین شرایط نادر افشار در دشت مغان برای پذیرفتن سلطنت چه بود؟ (ذکر دو مورد کافی است.)<br>ب- در دوران جنگ سرد، آمریکا و شوروی با چه روش‌هایی به رویارویی با یکدیگر پرداختند؟ (ذکر دو مورد کافی است.)<br>ج- مهم‌ترین آثار و نتایج جنگ‌جهانی دوم را بنویسید. (ذکر دو مورد کافی است.) | ۳ |
| | **« ادامهٔ سؤالات در صفحهٔ دوم»** | |

مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی

**باسمه تعالی**

| | | | |
|---|---|---|---|
| سؤالات امتحان نهایی‌درس: **تاریخ ۳** | پایه دوازدهم دورهٔ دوم متوسطه | تاریخ امتحان: **۱۳۹۹/۵/۲۳** | ساعت شروع: **۸ صبح** |
| نام و نام خانوادگی: | **رشته: ادبیات و علوم انسانی** | تعداد صفحه: **۲** | **مدت امتحان: ۹۰ دقیقه** |
| دانش‌آموزان **بزرگسال و داوطلبان آزاد** سراسرکشور درنوبت **شهریور** ماه سال **۱۳۹۹** | | مرکز سنجش وپایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir | |

| ردیف | **سؤالات** (پاسخ‌نامه دارد.) | بارم |
|---|---|---|
| ۵ | **مقایسهٔ پدیده‌های تاریخی**<br>روزنامه نگاری در دورهٔ قاجار پیش از مشروطه را با پس از وقوع انقلاب مشروطه مقایسه کنید. | ۲ |
| ۶ | **کاربست شواهد و مدارک تاریخی**<br>**متن زیر را بخوانید و به سؤالات زیر پاسخ دهید.**<br>«نهضت جنگل، قیامی مردمی بود که در یکی از حساس‌ترین دوره‌های تاریخی کشور ما، شکل گرفت. این نهضت از جنگل‌های گیلان آغاز شد و سپس روستاها و شهرهای این استان را در برگرفت و هفت سال ادامه یافت. رهبر این نهضت، میرزا کوچک خان، طلبهٔ آزادمنش و انقلابی و فردی مؤدب، متواضع، خوش برخورد و پای‌بند به اجرای دستورات دینی بود. او در جریان جنگ جهانی اول و اشغال ایران توسط روس و انگلیس به فکر برپا کردن یک نهضت مسلحانه افتاد. اهداف میرزا کوچک خان و یارانش در برپایی این نهضت عبارت از: اخراج نیروهای بیگانه، رفع ناامنی و بی‌عدالتی و برقراری امنیت، مبارزه با خودکامگی و استبداد بود. قیام جنگل در مقابله با متجاوزان و دولت‌های بی‌کفایتی که در تهران بر سرکار آمدند، در طول هفت سال فراز و نشیب‌های بسیاری را پشت سر گذاشت. این قیام، سرانجام به دنبال خیانت دولت شوروی، بروز اختلاف در میان سران نهضت جنگل و حملهٔ نیروهای دولتی به فرماندهی رضاخان، سرکوب شد اما نام میرزا و مقاومت‌های مردانه‌اش در برابر ستم و تجاوز، در خاطر مردم ایران زنده و جاوید ماند و الگویی برای مبارزان بعدی شد.<br>الف-هدف میرزا کوچک خان و یارانش از برپایی نهضت جنگل چه بود؟ (۰/۷۵)<br>ب- چه عواملی موجب سرکوب نهضت جنگل شد؟ (۰/۷۵) | ۱/۵ |
| | **سؤالات تشریحی** (علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی) | |
| ۷ | چرا تا قبل از وقوع جنگ جهانی دوم، مردم ایتالیا شیفتهٔ موسولینی بودند؟ | ۱ |
| ۸ | در نظام حکومتی ایران تا پیش از انقلاب مشروطه، شاه از چه جایگاهی برخوردار بود؟ | ۱ |
| ۹ | چرا دکتر مصدق در دور اول از نخست وزیری استعفا داد و آیت الله کاشانی در حمایت از او دست به چه اقدامی زد؟ | ۱/۵ |
| ۱۰ | اقامت امام خمینی (ره) در پاریس چه نتایجی برای انقلاب اسلامی داشت؟ (ذکر یک مورد کافی است.) | ۱ |
| ۱۱ | مهم‌ترین برنامه‌های آمریکا در سال‌های پس از کودتای ۲۸ مرداد ۱۳۳۲ تا اوایل دههٔ ۱۳۴۰ برای تسلط بر ایران چه بود؟ (ذکر دو مورد کافی است.) | ۱ |
| ۱۲ | مجمع تشخیص مصلحت نظام به فرمان چه کسی و با چه هدفی تشکیل شد؟ | ۱ |
| ۱۳ | مهم‌ترین خدمات زنان ایران در طول هشت سال دفاع مقدس را بنویسید. (ذکر دو مورد کافی است.) | ۱ |
| | « **موفق و پیروز باشید** » **جمع نمره** | **۲۰** |

مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی

باسمه تعالی

| | | | |
|---|---|---|---|
| راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس:**تاریخ ۳** | رشته:**ادبیات و علوم انسانی** | ساعت شروع:**۸ صبح** | مدّت امتحان:**۹۰دقیقه** |
| پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه | | تاریخ امتحان : **۱۳۹۹/۵/۲۳** | |
| دانش‌آموزان **بزرگسال و داوطلبان آزاد** سراسرکشور در **نوبت شهریور** ماه سال **۱۳۹۹** | | مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir | |

| ردیف | راهنمای تصحیح | نمره |
|---|---|---|
| ۱ | **الف) صحیح غلط** ( ۰/۷۵)<br>۱-صحیح ۰/۲۵ درس ۲ ص۲۶<br>۲- غلط ۰/۲۵ درس ۷ ص۹۱<br>۳- صحیح ۰/۲۵ درس ۸ ص ۱۰۸<br>**ب)جور کردنی**(۰/۷۵)<br>شمارهٔ ۱-با گزینه «**ب**» ..... آیت الله مدرس ۰/۲۵ درس ۷ ص۹۵<br>شمارهٔ ۲-با گزینه «**ج**» ..... میرزا حسین خان سپهسالار ۰/۲۵ درس ۳ ص ۳۶<br>شمارهٔ ۳- با گزینه«**الف**» ..... فضل الله زاهدی ۰/۲۵ درس ۹ ص۱۲۴<br>**ج)جای خالی**(۰/۷۵)<br>۱-ترکیه ۰/۲۵ درس۷ ص۹۴<br>۲- انگلیس ۰/۲۵ درس ۸ ص۱۱۰<br>**د) چهار گزینه ای**(۰/۵)<br>۱- گزینه «**ج**» - پیمان صلح ورسای ۰/۲۵ درس ۶ ص ۸۴<br>۲- گزینه «**د**»- طراحی نقشه کودتا به همراه حمایت مالی و سیاسی ۰/۲۵ درس ۹ ص ۱۲۲<br>**هـ)پاسخ کوتاه** (۰/۵)<br>۱- برنامه اقتصاد بدون نفت ۰/۵ درس ۹ ص ۱۲۰ | ۳ |
| ۲ | **الف)** دارالفنون به همت امیرکبیر و به عنوان نخستین مدرسهٔ عالی در ایران با هدف آموزش علوم و فنون جدید به دانشجویان ایرانی در داخل کشور بنیان نهاده شد.۱ نمره درس ۴ص۵۴<br>**ب)**به ایستادگی در برابر امتیاز خواهی دولت‌های سلطه جو را موازنهٔ منفی می گویند که در نقطه مقابل سیاست موازنهٔ مثبت که سیاست تسلیم در برابر قدرت های بزرگ و اعطای امتیاز می باشد.. ۱ نمره درس ۹ ص۱۱۶ | ۲ |
| ۳ | آلمان با تأسیس و توسعه مدارس و دانشگاها، برپایی صنایع جدید، بسط شبکه حمل و نقل و ارتباطات، خیلی زود به یکی از پیشروترین کشورهای اروپایی در زمینه صنعت تبدیل شد.<br>**هر مورد ۰/۵ نمره، ذکر دو مورد کافی است.** درس۶ ص ۸۰ | ۱ |
| ۴ | **الف)**۱-موروثی شدن سلطنت در خاندان او؛ ۲- حمایت نکردن بزرگان و رؤسای طوایف از خاندان صفوی؛ ۳- حل اختلاف مذهبی با دولت عثمانی<br>**هر مورد ۰/۵ نمره، ذکر دو مورد کافی است.** درس ۲ ص ۱۷<br>**ب)** مسابقه‌های تسلیحاتی، علمی؛- برقراری اتحادها و پیمان‌های سیاسی ـ نظامی؛- جنگ تبلیغاتی شدید؛- رقابت‌های اقتصادی با یکدیگر. **هر مورد ۰/۵ نمره ذکر دو مورد کافی است.** درس ۸ ص ۱۰۹ | ۳ |
| | **«ادامهٔ راهنمای تصحیح در صفحهٔ دوم»** | |

باسمه تعالی

| راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس:**تاریخ ۳** | رشته:**ادبیات و علوم انسانی** | ساعت شروع:**۸ صبح** | مدّت امتحان:**۹۰دقیقه** |
|---|---|---|---|
| پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه | | تاریخ امتحان : **۱۳۹۹/۵/۲۳** | |
| دانش‌آموزان **بزرگسال و داوطلبان آزاد** سراسرکشور در **نوبت شهریور** ماه سال **۱۳۹۹** | | مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir | |

| ردیف | راهنمای تصحیح | نمره |
|---|---|---|
| | **ج)** ۱-جنگ جهانی دوم مهلک ترین و مخرب ترین رویداد تاریخ بشراست؛ ۲-حدود ۴۰ تا ۵۰ میلیون نفر انسان بر اثر این جنگ کشته شدند؛ ۳-بسیاری از کشورهای اروپایی و برخی کشورهای جنوب شرقی آسیا که در گیر جنگ شده بودند، به شدت صدمه دیدند؛۴-به کشورهای درگیر جنگ آسیب‌های اقتصادی فراوانی رسید؛ ۵-گرسنگی،بیماری‌های مسری،**یا** آوارگی و اختلال‌های روحی و روانی نیز از دیگر مصیبت‌های ناشی از جنگ بود که بسیاری از مردم جهان را به شدت آزار داد. **هر مورد ۰/۵ نمره، ذکر دو مورد کافی است.** درس ۸ ص۱۰۷ | |
| ۵ | در دوران پیش از مشروطه به دلیل ماهیت استبدادی حکومت قاجار و نبود آزادی بیان، برخی از روزنامه‌نگاران در خارج از کشور اقدام به چاپ روزنامه‌هایی به زبان فارسی کردند و نسخه‌هایی از آنها به صورت مخفیانه به داخل ایران می رسید. ۱ نمره درس ۱ ص ۱۲<br>**کلید واژه:** به مفهوم استبداد و نبود آزادی بیان و انتشار روزنامه در خارج از کشور اشاره شود کافی است. | ۲ |
| | انقلاب مشروطه باعث گسترش سریع نشریات و توسعهٔ فعالیت های روزنامه نگاری در ایران شد. روزنامه نگاران مشروطه خواه با شور و شعف فراوان دربارهٔ مفاهیمی مثل آزادی، آدمیت، برابری، عدالت، بیداری، حقوق، ترقی، وطن، استقلال و ... مطلب می نوشتند.۱ نمره درس ۵ ص ۶۸<br>**کلید واژه:** اشاره به گسترش فعالیت روزنامه نگاری و دو مورد از اصطلاحات آزادی، برابری، آدمیت، عدالت، بیداری، استقلال و ...کافی است. | |
| ۶ | الف- اخراج نیروهای بیگانه، رفع ناامنی و بی عدالتی و برقراری امنیت، مبارزه با خودکامگی و استبداد . ۰/۷۵ درس۷ ص ۹۱<br>ب- با خیانت دولت شوروی، بروز اختلاف در میان سران نهضت جنگل و حملهٔ نیروهای دولتی به فرماندهی رضاخان. ۰/۷۵ درس ۷ ص ۹۱ | ۱/۵ |
| | **سؤالات تشریحی** | |
| ۷ | چون موسولینی در ایتالیا تا حدود زیادی به وعده‌های خود دربارهٔ کاهش بیکاری و تورم و پایان دادن به اعتصاب‌ها عمل کرد. و مردم از اینکه کشورشان در ردیف قدرت ها بزرگ قرار گرفته بود به خود می بالیدند. درس ۸ ص ۱۰۰ | ۱ |
| ۸ | شاه در رأس هرم قدرت قرار داشت و از اختیارات نامحدودی برخوردار بود؛ عزل و نصب مقام های حکومتی و اعلام جنگ و صلح از جملهٔ اختیارات اساسی شاه به شمار می رفت.<br>**کلید واژه:**رأس هرم قدرت،اختیارات نامحدود،عزل و نصب مقام های حکومتی،اعلام جنگ و صلح.<br>**هر مورد ۰/۵، ذکر دو مورد کافی است.** درس ۳ ص۳۷ | ۱ |
| ۹ | در تیر ۱۳۳۱ دکتر محمد مصدق برای کاستن از نفوذ دربار و مقابله با کارشکنی‌های آن در ادارهٔ امور کشو، از محمدرضا شاه خواست وزارت جنگ و فرماندهی ارتش را به او بسپارد، چون شاه با این تقاضا مخالفت کرد، او از مقام خود استعفا نمود. شاه بی‌درنگ قوام را مامور تشکیل دولت کرد. در پی این رویداد آیت‌الله کاشانی ضمن مخالفت با نخست وزیری قوام مردم را به مبارزه فراخواند. | ۱/۵ |
| | **«ادامهٔ راهنمای تصحیح در صفحهٔ سوم»** | |

باسمه تعالی

| | | | |
|---|---|---|---|
| راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس:**تاریخ ۳** | رشته:**ادبیات و علوم انسانی** | ساعت شروع:**۸ صبح** | مدّت امتحان:**۹۰دقیقه** |
| پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه | | تاریخ امتحان : **۱۳۹۹/۵/۲۳** | |
| دانش‌آموزان **بزرگسال و داوطلبان آزاد** سراسرکشور در **نوبت شهریور** ماه سال **۱۳۹۹** | | مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی **http://aee.medu.ir** | |

| ردیف | راهنمای تصحیح | نمره |
|---|---|---|
| | **کلیدواژه:**کاستن نفوذ دربار، مقابله با کارشکنی‌های دربار، درخواست وزارت جنگ، مخالفت شاه، استعفای مصدق، نخست وزیری قوام، اعلام فراخوان مبارزه، رهبری آیت الله کاشانی.<br>**هر مورد ۰/۲۵ نمره، ذکر ۶ مورد کافی است.** درس ۹ ص۱۲۰ | |
| ۱۰ | ـ ایشان با استفاده از امکانات تبلیغی، مصاحبه و سخنرانی جنایات حکومت پهلوی را افشا می کردند؛<br>ـ امکان ملاقات مبارزان با رهبری انقلاب فراهم آمدو پیام‌های امام با شتاب بیشتری در ایران منتشر شد.<br>**هر مورد ۱ نمره، ذکر یک مورد کافی است.** درس ۱۰ ص۱۳۴ | ۱ |
| ۱۱ | - پیوستن ایران به پیمان بغداد (سنتو)؛<br>-تأسیس سازمان اطلاعات و امنیت کشور(ساواک)؛<br>- اعطای کمک‌های نظامی و مالی به ایران؛<br>- اجرای بعضی اصلاحات در ایران.<br>**هر مورد ۰/۵ نمره، ذکر دو مورد کافی است.** درس ۱۰ ص ۱۲۵ | ۱ |
| ۱۲ | به فرمان امام خمینی (ره)۰/۲۵ و با هدف رسیدگی به اختلاف ها میان مجلس شورای اسلامی و شورای نگهبان تشکیل شد. ۰/۷۵ درس ۱۱ ص۱۴۴ | ۱ |
| ۱۳ | ۱-حضور در خط مقدم جبهه در سال‌های اول جنگ؛<br>۲- تشویق برادران، همسران و فرزندان خویش برای حضور در جبهه؛<br>۳- تهیه و آماده سازی خوراک و پوشاک رزمندگان؛<br>۴- پرستاری از رزمندگان مجروح در بیمارستان‌ها؛<br>۵- پاسداری از حریم خانواده در غیاب همسران رزمنده.<br>**هر مورد ۰/۵ نمره، ذکر دو مورد کافی است.** درس ۱۲ ص۱۵۶ و ۱۵۷ | ۱ |
| | **ضمن خسته نباشید به همکاران محترم، نظر آنان در تصحیح اوراق صائب است.** | **۲۰** |

**توجه :** منظور از **کلید واژه** این است که اگر دانش آموزان در پاسخ به سؤالات، فقط به موارد ذکر شده در کلید واژه اشاره کرده باشند، نمره کامل تعلق بگیرد.

**باسمه تعالی**

| | | | |
|---|---|---|---|
| سؤالات امتحان نهایی‌درس: **تاریخ ۳** | پایه **دوازدهم**دورهٔ دوم متوسطه | تاریخ امتحان: **۹۹/۱۰/۲۹** | ساعت شروع:**۱۰ صبح** |
| نام و نام خانوادگی: | رشته:**ادبیات و علوم انسانی** | تعداد صفحه: **۲** | مدت امتحان: **۹۰ دقیقه** |
| دانش‌آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشور در**نوبت دی**ماه سال **۱۳۹۹**(چاپ ۹۹) | | | مرکز سنجش وپایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir |

| ردیف | سؤالات (پاسخنامه دارد.) | نمره |
|---|---|---|

**۱ — به خاطر آوردن:** — نمره: ۳

**الف) جمله‌های صحیح یا غلط را مشخص کنید.** (هر مورد ۰/۲۵ نمره)

۱-آقامحمدخان به منظور برقرارکردن نظم به قفقاز لشکرکشی کرد و در همین زمان به دست چند تن از همراهانش به قتل رسید.

۲- نتیجهٔ انقلاب سفید شاه نابودی اقتصادی ایران و وابستگی به بیگانگان بود.

۳-کشور کنونی عراق پس از جنگ جهانی دوم و تجزیهٔ امپراتوری عثمانی، تحت قیمومیت انگلستان شکل گرفت.

**ب)کدام یک از گزینه‌های سمت چپ با شماره‌های سمت راست در ارتباط است.**(هر مورد ۰/۲۵ نمره)

درستون سمت چپ یک مورد اضافی است.

| | |
|---|---|
| ۱-تسخیر سرزمین های شرق دریای خزر توسط روس ها | الف- قرارداد ۱۹۱۵ م. |
| ۲- تقسیم ایران به دو ناحیه شمال از آنِ روس و جنوب از آنِ انگلیس | ب-قرارداد گلستان |
| ۳-تحکیم نفوذ و سلطه پایدار انگلیس در ایران | ج-قرارداد آخال |
| | د-قرارداد ۱۹۱۹ م. |

**ج) جاهای خالی را با کلمات زیر تکمیل کنید.**(دو مورد اضافی است.) (هر مورد ۰/۲۵ نمره)

(شرع- عرف- سیاحان - مشیونرهای)

۱- محاکم ..... در زمان قاجار دعاوی مدنی مانند دعواهای خانوادگی، ملکی و ارث را حل و فصل می کردند.

۲- نخستین مدرسه های جدید در ایران توسط ..... اروپایی وآمریکایی تأسیس شد.

**د) گزینه‌های مناسب را انتخاب کنید.** (هر مورد ۰/۲۵ نمره)

۱- شعارکدام یک از نخست وزیران محمدرضا شاه «آشتی ملی» بود؟

الف- شریف امامی ب- ازهاری ج- جمشید آموزگار د- اسدالله اعلم

۲- اوج حماسهٔ دفاع مقدس ملت ایران در کدام عملیات بودکه در نتیجه آن خرمشهر آزاد شد.

الف- مرصاد ب- بیت المقدس ج- طریق القدس د- فتح المبین

**هـ) به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.**(هر مورد ۰/۲۵ نمره)

۱- امام خمینی(ره) چه دیدگاهی نسبت به تصویب نامه انجمن های ایالتی و ولایتی داشت؟(ذکر یک مورد کافی است.)

۲-اعضای سازمان مجاهدین خلق(منافقین) بعد از انحراف فکری به کدام جریان فکری تمایل پیدا کردند؟

**۲ — تعریف اصطلاحات یا مفاهیم تاریخی:**( هر مورد ۱ نمره) — نمره: ۲

الف-حکمت تاریخی: ب- بناهای کارت پستالی:

**۳ — اظهار نظر و قضاوت:** (الف ۱ نمره) (ب - ج هرکدام ۰/۵ نمره) — نمره: ۲

الف- چرا پس از پیروزی قیام ۳۰ تیر۱۳۳۱ میان رهبران، شخصیت ها، احزاب و گروه های نهضت ملی شدن صنعت نفت تفرقه و دشمنی افتاد؟

ب-به نظر شما کشورهای اروپایی به چه بهانه ای در امور داخلی امپراتوری عثمانی دخالت می کردند؟

**«ادامهٔ سؤالات در صفحهٔ دوم»**

**باسمه تعالی**

| | | | |
|---|---|---|---|
| سؤالات امتحان نهایی‌درس: **تاریخ ۳** | پایه **دوازدهم**دورهٔ دوم متوسطه | تاریخ امتحان: **۹۹/۱۰/۲۹** | ساعت شروع:**۱۰ صبح** |
| نام و نام خانوادگی: | رشته:**ادبیات و علوم انسانی** | تعداد صفحه: **۲** | مدت امتحان: **۹۰ دقیقه** |
| دانش‌آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشور در**نوبت دی**ماه سال **۱۳۹۹**(چاپ ۹۹) | | | مرکز سنجش وپایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir |

| ردیف | سؤالات (پاسخنامه دارد.) | نمره |
|---|---|---|
| | ج- چرا برخی از روزنامه نگاران در دورهٔ قاجار اقدام به انتشار روزنامه های خود در خارج از کشورکردند؟ | |
| ۴ | **مقایسهٔ پدیده‌های تاریخی:** ( هر مورد ۱ نمره)<br>الف-دو اندیشهٔ «اعتدالیون» و «دمکرات ها» در جریان انقلاب مشروطه و تشکیل مجلس دوم را مقایسه کنید.<br>ب-تفکر دو گروه فاشیسم و نازیسم (نازی) در اروپای زمان جنگ جهانی دوم را با هم مقایسه کنید. | ۲ |
| ۵ | **توصیف، فهرست و طبقه‌بندی اجزا یا ویژگی پدیده‌های تاریخی:** (الف - ب - ج) هرکدام ۱ نمره (د ۰/۵ نمره)<br>الف-یک مورد از مهم ترین نتایج قیام پانزده خرداد ۱۳۴۲ را بنویسید.<br>ب-مهم ترین اقدامات انگلستان برای ممانعت از ملی شدن نفت ایران را بنویسید.(ذکر یک مورد کافی است.)<br>ج-مهم ترین اهداف و انگیزه های صدام حسین از حملهٔ نظامی به ایران چه بود؟(ذکر یک مورد کافی است.)<br>د-مهم ترین خواسته های مهاجرین در مهاجرت کبرا به قم چه بود؟ (ذکر یک مورد کافی است) | ۳/۵ |
| ۶ | **کاربست شواهد و مدارک تاریخی:**(هر مورد ۰/۵ نمره)<br>دخالت عبدالحسین هژیر، وزیر دربار شاهنشاهی، در برگزاری انتخابات شانزدهمین دورهٔ مجلس شورای ملی، باعث اعتراض بسیاری از سوی گروه ها و چهره های سیاسی شد. عده ای از سیاستمدران و روزنامه نگاران به رهبری دکترمحمد مصدق، در اعتراض به دخالت های دولت وقت در ۲۲ مهرماه سال ۱۳۲۸ در کاخ مرمر متحصن شدند. چندی پس از پایان تحصن، افراد متحصن در منزل مصدق جمع شدند. سید حسین فاطمی در سخنانی پیشنهاد تشکیل ائتلاف جبهه ملی را داد و به این ترتیب، جبهه ملی ایران به رهبری محمد مصدق تشکیل شد. این جبهه مهم ترین تشکیلاتی بود که بر مبنای ملی گرایی در ایران به وجود آمد. پس از تشکیل جبهه ملی، علاوه بر هیئت مؤسس، احزاب مختلفی از قبیل حزب ملت ایران،حزب زحمت کشان ملت ایران،حزب مردم ایران، مجمع مسلمانان مجاهد و انجمن اصناف و تجار بازار تهران به آن پیوستند و جبهه واحدی را برای مقابله با استعمار انگلیس، تامین حقوق و منافع ملی از طریق اجرای کامل اصول قانون اساسی و استقرار حکومت مشروطه به وجود آوردند.<br>**متن بالا را به دقت بخوانید و به سؤالات زیر پاسخ دهید.**<br>الف-چرا عده ای از سیاستمدران و روزنامه نگاران به رهبری دکتر محمد مصدق در کاخ مرمر معترض شدند؟<br>ب- جبهه ملی بر چه مبنایی تشکیل شد؟ | ۱ |
| | **سؤالات تشریحی(علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی)** | |
| ۷ | عملیات **مروارید** توسط کدام یک از یگان های نظامی ایران علیه رژیم بعثی عراق انجام گرفت؟ | ۰/۵ |
| ۸ | رضا شاه چه زمانی به مبارزه با سنت های اسلامی پرداخت؟ | ۱ |
| ۹ | دو بلوک شرق و بلوک غرب پس از جنگ جهانی دوم توسط کدام کشورها و با چه تفکری شکل گرفت؟ | ۱ |
| ۱۰ | نازی ها به رهبری هیتلر بعد از قدرت گیری در آلمان در بُعد روابط خارجی چه شیوه ای در پیش گرفتند؟ | ۱ |
| ۱۱ | هدف از شکل گیری دو نهاد «**نهضت سوادآموزی**» و«**جهاد سازندگی**» بعد از پیروزی انقلاب اسلامی چه بود؟ | ۱ |
| ۱۲ | دانشجویان پیرو خط امام به چه دلایل سفارت آمریکا در تهران را تسخیر کردند؟ | ۱ |
| ۱۳ | چرا انگلیسی ها با احداث راه آهن ایران در مسیر شرقی- غربی مخالفت کردند؟ | ۱ |
| | « **موفق و پیروز باشید.** » **جمع نمره** | **۲۰** |

مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی

باسمه تعالی

| راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس:**تاریخ ۳** | رشته:**ادبیات و علوم انسانی** | ساعت شروع:**۱۰ صبح** | مدّت امتحان:**۹۰دقیقه** |
|---|---|---|---|
| پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه | | تاریخ امتحان : **۹۹/۱۰/۲۹** | |
| دانش‌آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشوردر**دی ماه** سال**۱۳۹۹** (چاپ ۹۹) | | مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir | |

| ردیف | راهنمای تصحیح | نمره |
|---|---|---|
| ۱ | **به خاطر آوردن**<br>**الف) صحیح غلط** ( ۰/۷۵)<br>۱-صحیح ۰/۲۵ درس ۳ص۳۳<br>۲- صحیح ۰/۲۵ درس ۱۰ ص۱۳۳<br>۳- غلط ۰/۲۵ درس ۱۲ ص۱۵۰<br>**ب)جور کردنی**(۰/۷۵)<br>شمارهٔ ۱- با گزینهٔ «**ج**» قرارداد آخال ۰/۲۵ درس ۳ ص۴۳<br>شمارهٔ ۲-با گزینهٔ«**الف**» قرارداد ۱۹۱۵ م. ۰/۲۵ درس ۶ ص۶۸<br>شمارهٔ ۳- با گزینهٔ«**د**» قرارداد ۱۹۱۹ م. ۰/۲۵ درس ۶ ص۹۰<br>**ج)جای خالی**(۰/۷۵)<br>۱-محاکم شرع ۰/۲۵ درس ۳ ص۴۰<br>۲- مسیونرهای ۰/۲۵ درس ۴ ص ۵۴<br>**د) چهار گزینه ای**(۰/۵)<br>۱- گزینه«**الف**» -شریف امامی ۰/۲۵ درس ۱۰ ص ۱۳۵<br>۲- گزینه «**ب**»- بیت المقدس ۰/۲۵ درس ۱۲ ص۱۵۲<br>**هـ)پاسخ کوتاه** (۰/۵)<br>۱-آن را موجب تضعیف اسلام **یا** افزایش نفوذ بهائیان می دانست.۰/۲۵ درس ۱۰ ص۱۲۸<br>۲- مارکسیسم ۰/۲۵ درس ۱۰ ص ۱۳۲ | ۳ |
| ۲ | الف-به عقیدهٔ میرزاآقاخان کرمانی، مورخان جدید اروپایی با بررسی سِیرحوادث و مطالعهٔ علل و نتایج رویدادها به قوانینی دست یافته اندکه آن را **حکمت تاریخی** می نامند. ۱ نمره درس ۱ ص ۵<br>ب-سبکی از معماری در دورهٔ قاجار که در آن برخی از عناصر معماری فرنگی (اروپایی) با معماری ایرانی ترکیب و تلفیق شده و بناهایی ایجاد شده بود را بناهای **کارت پستالی**می گفتند. ۱ نمره درس ۴ ص ۵۹ | ۲ |
| ۳ | الف-بر اثر غلبه روحیه لجاجت، خود محوری، قدرت طلبی و منفعت جویی های فردی و گروهی به تفرقه ودشمنی تبدیل شد.۱ نمره درس ۹ ص ۱۲۳<br>ب- به بهانهٔ دفاع از حقوق اقلیت های این کشور ۰/۵ درس۲ ص ۲۵<br>ج-به دلیل ماهیت استبدادی حکومت قاجار و نبود آزادی بیان ۰/۵ درس ۱ ص ۱۲<br>**کلید واژه:** ماهیت استبدادی، نبود آزادی بیان | ۲ |
| ۴ | الف- اعتدالیون مذهب را سدی محکم در برابر ظلم و بی عدالتی می دانستند و اجرای شریعت را در دستور کارخود قرار داده بودند، اما دمکرات ها بر جدایی دین از سیاست تأکید می ورزیدند تا مشروطه را ازجنبه های دینی تهی | ۲ |
| | **«ادامهٔ راهنمای تصحیح در صفحهٔ دوم** | |

باسمه تعالی

| راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس:**تاریخ ۳** | رشته:**ادبیات و علوم انسانی** | ساعت شروع:**۱۰ صبح** | مدّت امتحان:**۹۰دقیقه** |
|---|---|---|---|
| پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه | | تاریخ امتحان : **۹۹/۱۰/۲۹** | |
| دانش‌آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشوردر**دی ماه** سال**۱۳۹۹** (چاپ ۹۹) | | مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir | |

| ردیف | راهنمای تصحیح | نمره |
|---|---|---|
| | کنند و نهضت را از آرمان های اصیل آن دور سازند. ۱ نمره درس ۵ ص۷۶<br>**کلیدواژه:** تأکید اعتدالیون به مذهب- اعتقاد دمکرات ها به جدایی دین از سیاست<br>ب-فاشیست ها یک گروه ملی گرای افراطی در ایتالیا بودند که می خواستند دولتِ تک حزبی قدرتمند و متمرکزی در این کشور ایجاد کنند. نازی ها در آلمان قدرت گرفتند. آنان همچون فاشیست ها، ملی گرایانی افراطی و نژادپرست بودند. ۱ نمره درس ۸ ص ۱۰۲و۱۰۲<br>**کلید واژه:**ملی گرای افراطی - دولت تک حزب – نژاد پرست | |
| ۵ | **الف)**<br>- هدف مبارزه تغییر کرد و سرنگونی رژیم پهلوی هدف نهایی مبارزان شد.<br>- حضور امام خمینی در صحنهٔ مبارزه موجب شد بسیاری از روحانیون به مبارزات سیاسی روی بیاورند.<br>- علاوه بر روحانیون و دانشگاهیان، اقشار دیگری از جامعه نیز به جمع مبارزان پیوستند.<br>- رهبری امام خمینی به عنوان مرجع دینی برجسته تر شد.<br>- مبارزان به نقش و قدرت مذهب در این زمینه توجه بیشتری نشان دادند.<br>**هر مورد ۱ نمره ، ذکر یک مورد کافی است.** درس ۱۰ ص ۱۳۰<br>**ب)**<br>۱-تحریک کارگران صنعت نفت به اعتصاب گسترده از طریق منع شرکت نفت ایران و انگلیس از پرداخت فوق العاده دستمزد آنان؛<br>۲-فرستادن کشتی های جنگی خود به خلیج فارس و بنادر ایران و تهدید نظامی؛<br>۳- طرح شکایت از ایران در مجامع بین المللی؛<br>۴- تهدید اقتصادی ایران با تعطیلی شعب بانک انگلیس، خارج کردن سرمایه های شرکت نفت و تحریم خرید نفت.<br>**هر مورد ۱ نمره ، ذکر یک مورد کافی است.** درس ۹ص ۱۲۱<br>**ج)**<br>۱-حاکمیت بر آبراه مهم اروند رود، دسترسی و تسلط بر خلیج فارس و جدایی جزایر سه گانهٔ ابوموسی، تنب کوچک و بزرگ و استان خوزستان از ایران<br>۲-تضعیف و نابودی انقلاب اسلامی و جلوگیری از انتشار افکار انقلابی در میان مردم عراق و مسلمانان سایر کشورها؛<br>۳- رسیدن به رهبری جهان عرب و ایفای نقش ژاندارمری در منطقه.<br>**هر مورد ۱ نمره ، ذکر یک مورد کافی است.** درس ۱۲ص ۱۵۱<br>**د)**<br>۱-برکناری عین الدوله از صدرات<br>۲- فراهم کردن زمینه برای بازگشت مهاجران به تهران | ۳/۵ |
| | **«ادامهٔ راهنمای تصحیح در صفحهٔ سوم»** | |

باسمه تعالی

| راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس:**تاریخ ۳** | رشته:**ادبیات و علوم انسانی** | ساعت شروع:**۱۰ صبح** | مدّت امتحان:**۹۰دقیقه** |
|---|---|---|---|
| پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه | | تاریخ امتحان : **۹۹/۱۰/۲۹** | |
| دانش‌آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشوردر**دی ماه** سال**۱۳۹۹** (چاپ ۹۹) | | مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir | |

| ردیف | راهنمای تصحیح | نمره |
|---|---|---|
| | ۳- تأسیس عدالتخانه<br>۴- تشکیل دارالشورا(مجلس نمایندگان)<br>**هر مورد ۰/۵ نمره ، ذکر یک مورد کافی است.** درس ۵ ص ۶۸ | |
| ۶ | الف- در اعتراض به دخالت های دولت وقت در ۲۲ مهرماه سال ۱۳۲۸ در کاخ مرمر متحصن شدند. ۰/۵<br>ب- بر مبنای ملی گرایی در ایران به وجود آمد. ۰/۵ درس ۹ص۱۹ | ۱ |
| | **سؤالات تشریحی** | |
| ۷ | دریا دلان نیروی دریایی ارتش ۰/۲۵ با پشتیبانی نیروی هوایی ۰/۲۵ درس ۱۲ ص۱۵۳ | ۰/۵ |
| ۸ | پس از مسافرت به ترکیه و آشنایی با آتاتورک، رئیس جمهور آن کشور،۰/۵ به تقلید از او به مبارزه با همه سنت های اسلامی پرداخت.۰/۵ درس۷ ص۹۷ | ۱ |
| ۹ | آمریکا و هم پیمانانش که دارای نظام سرمایه داری بودند بلوک غرب محسوب می شدند. ۰/۵ و شوروی و کشورهای اقماری به همراه کشورهایی که نظام کمونیستی بر آنها حاکم بود، بلوک شرق را تشکیل دادند. ۰/۵ درس۸ ص۱۱۰ | ۱ |
| ۱۰ | نازی ها به رهبری هیتلر در بُعد روابط خارجی، علاوه بر بستن پیمان های دو و چند جانبه با برخی کشورها، ۰/۵ برنامه های توسعه طلبانهٔ سرحدی و سرزمینی خود را به پیش بردند.۰/۵ درس ۸ ص ۱۰۲ | ۱ |
| ۱۱ | **نهضت سواد آموزی** با هدف ترویج فرهنگ سواد آموزی و کاهش و رفع بی سوادی شروع به کار کردند. ۰/۵ **جهاد سازندگی** برای عمران، آبادانی و رفع فقر و محرومیت از روستاها شکل گرفت. ۰/۵ درس ۱۱ ص ۱۴۱ | ۱ |
| ۱۲ | دانشجویان علت اقدام خود را تداوم دشمنی ها و توطئه های دولت آمریکا علیه انقلاب اسلامی و دخالت در امور داخلی ایران از جمله اجازه ورو دبه محمدرضاشاه پهلوی برای سفر به آن کشور اعلام کردند.<br>**کلید واژه:**دشمنی آمریکا با ایران، توطئه آمریکا علیه انقلاب، دخالت در امور داخلی ایران، اجازه به شاه درس۱۱ص۱۴۰ | ۱ |
| ۱۳ | چون مسیر شرقی- غربی راه آهن می توانست دسترسی زمینی به هندوستان را برای دشمنان انگلستان تسهیل کند ۰/۵ و این با منافع انگلستان در شرق در تضاد بود.۰/۵ درس۷ ص۹۶ | ۱ |
| | **ضمن خسته نباشید به همکاران محترم، نظر آنان در تصحیح اوراق صائب است.** | **۲۰** |

**توجه:** منظور از کلید واژه این است که اگر دانش آموزان در پاسخ به سؤالات، فقط به موارد ذکر شده در **کلید واژه** اشاره کرده باشند، نمره کامل تعلق بگیرد.

باسمه تعالی

| | | | |
|---|---|---|---|
| سؤالات امتحان نهایی درس: **تاریخ ۳** | پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه | تاریخ امتحان: **۱۳۹۸/۳/۹** | ساعت شروع: **۸ صبح** |
| نام و نام خانوادگی: | رشته: **ادبیات و علوم انسانی** | تعداد صفحه: **۲** | مدت امتحان: **۹۰ دقیقه** |
| دانش‌آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشور در **نوبت خرداد** ماه سال **۱۳۹۸** | | | مرکز سنجش وپایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir |

| ردیف | سؤالات (پاسخ‌نامه دارد.) | نمره |
|---|---|---|
| ۱ | **به خاطر آوردن:** | ۳ |

**الف) جمله‌های صحیح و یا غلط را مشخص کنید.** (هر مورد ۰/۲۵)

۱- تاریخ‌نگاری سنتی ادامه وقایع‌نگاری‌ها و مجلس‌نویسی‌های دوره صفوی و پیش از آن محسوب می‌شود.

۲- نظام حکومتی ایران تا پیش از انقلاب مشروطه، پادشاهی مطلقه و استبدادی بود.

۳- با شروع جنگ جهانی دوم، دولت ایران آمادهٔ شرکت در جنگ شد.

**ب)کدام یک از گزینه‌های سمت چپ با شماره‌های سمت راست در ارتباط است.** (هر مورد ۰/۲۵)

درستون سمت چپ دو مورد اضافی است.

| | |
|---|---|
| ۱- مورخ مشهور عصر قاجار و رئیس دارالترجمهٔ همایونی | الف) سیدضیاءالدین طباطبایی |
| ۲- دولت‌مرد ایرانی موافق قرارداد ۱۹۱۹ | ب) میرزا رضا کرمانی |
| ۳- نخست‌وزیر احمدشاه بعد از کودتای۱۲۹۹ | ج) محمدحسن خان اعتمادالسلطنه |
| | د) آیت‌الله طباطبایی |
| | هـ) وثوق الدوله |

**ج) جاهای خالی را با کلمات زیر تکمیل کنید.**(دو مورد اضافی است. )(هر مورد ۰/۲۵)

(مصر – رود ارس- عراق – رود اترک)

۱- در نتیجهٔ قراردادهای گلستان و ترکمنچای..... مرز دو کشور قرار گرفت.

۲- انورسادات، رئیس جمهور .....، با وساطت آمریکا با اسرائیل صلح کرد.

**د) گزینه‌های مناسب را انتخاب کنید.** (هر مورد ۰/۲۵)

۱- بر اساس پیمان ورسای بخش‌هایی از خاک آلمان به کدام کشورها واگذارگردید؟

الف) فرانسه و انگلیس ب) اتریش و مجارستان ج) فرانسه و لهستان د) انگلیس و لهستان

۲- رضاخان در دوره نخست‌وزیری، برای زمینه‌سازی انتقال قدرت برای خود دست به چه اقدامی زد؟

الف) ارتش منظمی در کشور تشکیل داد. ب)شیخ خزعل را درجنوب سرکوب کرد.

ج) خواستار نظام جمهوری در کشور شد. د) احمدشاه را به سفر اروپا تشویق کرد.

**هـ) به سؤال زیر پاسخ کوتاه دهید.** (۰/۵)

۱- رضاشاه پس از مسافرت به ترکیه و آشنایی با آتاتورک، رئیس‌جمهور آن کشور، به تقلید از وی دست به چه اقدامی زد؟

| | | |
|---|---|---|
| ۲ | **تعریف اصطلاحات یا مفاهیم تاریخی:** (هر مورد ۰/۷۵)<br>الف) جنگ تحمیلی: ب)سیاست موازنه منفی: | ۱/۵ |
| ۳ | **توصیف، فهرست و طبقه‌بندی اجزا یا ویژگی‌های پدیده‌های تاریخی:** (هر مورد ۱ نمره)<br>الف) با پیروزی انقلاب مشروطه در ایران، ایرانیان به چه دستاوردهایی رسیدند؟ (چهار مورد را نام ببرید.)<br>ب) دو مورد از اقدامات رضاشاه را پس از به سلطنت رسیدن نام ببرید. | ۲ |
| | ***«ادامهٔ سؤالات در صفحهٔ دوم»*** | |

مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی

باسمه تعالی

| | | | |
|---|---|---|---|
| سؤالات امتحان نهایی درس: **تاریخ ۳** | پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه | تاریخ امتحان: **۱۳۹۸/۳/۹** | ساعت شروع: **۸ صبح** |
| نام و نام خانوادگی: | رشته: **ادبیات و علوم انسانی** | تعداد صفحه: **۲** | مدت امتحان: **۹۰ دقیقه** |
| دانش‌آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشور در **نوبت خرداد** ماه سال **۱۳۹۸** | | | مرکز سنجش وپایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir |

| ردیف | سؤالات (پاسخ‌نامه دارد.) | نمره |
|---|---|---|
| ۴ | **مقایسهٔ پدیده‌های تاریخی:**<br>دلایل رکود کشاورزی ایران در دورهٔ نادرشاه افشار و رشد و رونق صنایع دستی در اوایل دورهٔ قاجار را مقایسه کرده و در یک سطر نتیجه‌گیری تاریخی کنید. | ۳ |
| ۵ | **اظهار نظر و قضاوت:** ( هر مورد ۰/۲۵ )<br>الف) به نظر شما، عمده تحولات تاریخ جهان در قرن نوزدهم، متأثر از کدام رویداد تاریخی بوده است؟<br>ب) به نظر شما، مردم کشورهای مستعمره در قرن۱۹م. برای رهایی از استعمار چه اقداماتی می توانستند انجام دهند؟<br>ج) به نظرشما، اکتشاف نفت در ایران چه تأثیری در تاریخ معاصر کشور داشته است؟<br>د) به نظر شما، چرا تمام اقوام، قشرها و گروه‌ها در سراسر ایران در دفاع مقدس مشارکت فراگیر و گسترده‌ای داشتند؟ | ۱ |
| ۶ | **کاربست شواهد و مدارک تاریخی:** (هر مورد ۰/۵)<br>« در اواخر زندگی حضرت امام خمینی (ره)، عده‌ای از نمایندگان مجلس شورای اسلامی و اعضای شورای عالی قضایی از ایشان درخواست کردندکه قانون اساسی بازنگری و اصلاح شود. امام خمینی (ره) در تاریخ۲۴ اردیبهشت ۱۳۶۸، هئیتی متشکل‌از۲۰نفرازشخصیت‌های مذهبی و سیاسی و ۵ نفر از نمایندگان مجلس شورای اسلامی را مأمور این کار کردند. هنوز فعالیت این هئیت به پایان نرسیده بود که بنیان‌گذار جمهوری اسلامی ازدنیا رفتند؛ اما روند بازنگری و اصلاح قانون اساسی ادامه یافت. مهم‌ترین تغییر و اصلاحی که در قانون اساسی صورت گرفت، حذف منصب نخست‌وزیری و سپردن ریاست هئیت دولت به رئیس‌جمهور بود. همچنین شرط مرجعیت از شرایط رهبری حذف شد.سرانجام با نظر مساعد حضرت آیت‌الله خامنه‌ای، رهبر انقلاب، همه پرسی اصلاحات قانون اساسی در۶ مرداد ۱۳۶۸ برگزار شد و مردم به آن رأی مثبت دادند. هم‌زمان با همه پرسی، انتخابات پنجمین دورهٔ ریاست جمهوری نیز انجام گرفت و حجت‌الاسلام اکبر هاشمی رفسنجانی به عنوان چهارمین رئیس جمهوری اسلامی ایران انتخاب شد.<br>الف) در بازنگری قانون اساسی یکی از مهم‌ترین تغییرات و اصلاحاتی که صورت گرفت را بنویسید.<br>ب) کدام رویداد، روند بازنگری و اصلاح قانون اساسی را متوقف نکرد؟<br>ج) همه‌پرسی اصلاحات قانون اساسی با نظر مساعد چه کسی برگزار شد؟<br>د) در اردیبهشت ۱۳۶۸، چه کسانی خواستار بازنگری و اصلاح قانون اساسی شدند؟ | ۲ |
| | **سؤالات تشریحی** | |
| ۷ | دو مورد از آثار و پیامد جنگ جهانی دوم را بنویسید. | ۱ |
| ۸ | دو خواسته ایران در جریان دفاع مقدس که در قطعنامه ۵۹۸ شورای امنیت سازمان ملل هم مطرح شد، چه بود؟ | ۱ |
| ۹ | دو مورد از نتایج قیام پانزده خرداد ۱۳۴۲ را بنویسید. | ۱ |
| ۱۰ | اقامت چند ماههٔ امام خمینی(ره)در فرانسه (مهر ۱۳۵۷) چه نتایج مهمی برای انقلاب به دنبال داشت؟ (ذکر یک مورد کافی است.) | ۱ |
| ۱۱ | سیاست موسولینی در بُعد روابط خارجی چه بود؟ | ۱/۵ |
| ۱۲ | دو مورد از اقدامات انگلستان برای جلوگیری از ملی شدن صنعت نفت در ایران را بنویسید. | ۲ |
| | « **موفق و پیروز باشید.** » جمع نمره | ۲۰ |

مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی

باسمه تعالی

| راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: **تاریخ ۳** | رشته: **ادبیات و علوم انسانی** | ساعت شروع: **۸ صبح** | مدّت امتحان: **۹۰ دقیقه** |
|---|---|---|---|
| پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه | | تاریخ امتحان : **۱۳۹۸/۳/ ۹** | |
| دانش‌آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشوردر **خرداد ماه** سال **۱۳۹۸** | | مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir | |

| ردیف | راهنمای تصحیح | نمره |
|---|---|---|
| ۱ | **الف) هر مورد ۰/۲۵**<br>۱- صحیح درس۱ ص۲ ۲- صحیح درس ۳ ص۳۷ ۳- غلط درس ۸ ص۱۰۸<br>**ب) هر مورد ۰/۲۵**<br>۱- (ج)محمدحسن خان اعتمادالسلطنه درس ۱ ص ۳ ۲- (هـ) وثوق الدوله درس ۶ ص ۸۹<br>۳- (الف) سیدضیاءالدین طباطبایی درس۷ ص۹۱<br>**ج) هر مورد ۰/۲۵**<br>۱- رود ارس درس ۳ ص۴۳ ۲- مصر درس ۸ ص۱۱۱<br>**د) هر مورد ۰/۲۵**<br>۱- گزینه(ج ) فرانسه و لهستان درس۶ ص۸۴ ۲- گزینه (ج)خواستار نظام جمهوری درکشور شد. درس ۷ ص۹۲<br>**هـ) ۰/۵ نمره**<br>**۱–** به مبارزه با همه سنت‌های اسلامی پرداخت.(به مصداق‌های مبارزه با سنت‌ها مانند کشف حجاب، تغییر لباس، محدود کردن روحانیان و تعطیلی دفاتر شرعی نیز اشاره شد نمره کامل داده شود.) درس ۷ ص ۹۴ | ۳ |
| ۲ | الف) جنگ تحمیلی: هجوم ارتش بعثی عراق به ایران (جنگ هشت ساله ایران و عراق) درس ۱۲ ص ۱۴۹(۰/۷۵)<br>ب)سیاست موازنه منفی: ایستادگی در برابر امتیازخواهی دولت‌های سلطه جو. درس ۹ ص ۱۱۶ (۰/۷۵) | ۱/۵ |
| ۳ | الف) آزادی – برابری – تدوین قانون اساسی – برپایی مجلس شورای ملی- حکومت قانون مند و کارآمد(حکومت مشروطه)- رشد سریع نشریات-تشکیل احزاب و گروه ها. (ذکر چهار مورد، هر کدام ۰/۲۵) درس۵ ص۶۱<br>ب) ۱-باز گشت به حکومت استبدادی ۲-ایجاد ارتش منظم ۳-احداث راه آهن سراسری ۴-اسکان عشایر ۵-یک شکل کردن لباس‌ها وکشف حجاب. (ذکر دومورد هر کدام ۰/۲۵) درس ۷ ص ۹۳-۹۴ | ۲ |
| ۴ | - تداوم جنگ‌های داخلی و خارجی در زمان نادر شاه و نیاز تشکیلات نظامی به نیروی رزمنده به کاهش شدید نیروی انسانی در بخش کشاورزی انجامید. (**کلید واژه** بخش اول: جنگ‌های داخلی و خارجی– کاهش نیروی انسانی) درس۲ ص۲۲<br>- با به قدرت رسیدن قاجاریه و فروکش کردن جنگ‌های داخلی، دراوایل دورهٔ قاجار صنایع دستی در ایران رشد و رونق گرفت. (**کلید واژه** بخش دوم:فروکش کردن جنگ‌های داخلی –به قدرت رسیدن قاجار) درس ۴ ص۴۹<br>– (**کلید واژه** بخش سوم: تداوم در جنگ عدم رونق کشاورری – فروکش کردن جنگ رونق صنایع دستی)<br>(هربخش ۱نمره را به خود اختصاص می‌دهد) | ۳ |
| ۵ | الف) انقلاب کبیر فرانسه یا انقلاب صنعتی(ذکر یک مورد کافی است.)درس ۶ ص۷۶ ۰/۲۵ نمره<br>ب) دربرابر ورود آنها مقاومت می کردند. یا (با آنها مبارزه یا (جنبش اعتراضی) می‌کردند.) درس ۶ ص۷۷ ۰/۲۵ نمره<br>ج) تأثیر مثبت داشته است. (اقتصاد کشور را متحول کرد.) تأثیر منفی داشت (استعمارگران نظرشان به ایران جلب شد.)(اشاره به تأثیر مثبت یا منفی کافی است.) درس۹ ص۱۱۲ ۰/۲۵ نمره<br>د) (**کلیدواژه**: عشق به میهن-پیروی از رهبر و ولی فقیه- وحدت و یکپارچگی سرزمین و...)(ذکر هر مورد از مضامین فوق یا هم معنا بودن با این مفاهیم نمره کامل را به خود اختصاص می دهد.) درس ۱۲ ۰/۲۵ نمره | ۱ |
| | **ادامهٔ راهنما در صفحه دوم** | |

باسمه تعالی

| راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: **تاریخ ۳** | رشته: **ادبیات و علوم انسانی** | ساعت شروع: **۸ صبح** | مدّت امتحان: **۹۰ دقیقه** |
|---|---|---|---|
| پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه | | تاریخ امتحان : **۱۳۹۸/۳/ ۹** | |
| دانش‌آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشوردر **خرداد ماه** سال **۱۳۹۸** | | مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir | |

| ردیف | راهنمای تصحیح | نمره |
|---|---|---|
| ۶ | **کاربست شواهد و مدارک تاریخی:**<br>**الف) حذف منصب نخست‌وزیری و سپردن ریاست هئیت دولت به رئیس‌جمهور بود. یا همچنین شرط مرجعیت از شرایط رهبری حذف شد. ( ذکر یک مورد کافی است. ) (۰/۵)**<br>**ب) از دنیا رفتن بنیان‌گذار جمهوری اسلامی (۰/۵)**<br>**ج) حضرت آیت‌خامنه‌ای، رهبر انقلاب (۰/۵)**<br>**د) عده‌ای از نمایندگان مجلس شورای اسلامی و اعضای شورای عالی قضایی(۰/۵) درس ۱۱ ص ۱۴۴** | ۲ |
| | **سؤالات تشریحی** | |
| ۷ | **حدود ۴۰ تا ۵۰ میلیون نفر انسان بر اثر این جنگ کشته شدند. تلفات روسیه و آلمان در این جنگ بیش از سایر کشورها بود. بسیاری از کشورهای اروپایی و برخی از کشورهای جنوب شرقی آسیا که در گیر جنگ شده بودند، به شدت صدمه دیدند و آسیب‌های اقتصادی فراوانی به آنها رسید. گرسنگی، بیماری‌های مسری، آوارگی و اختلال‌های روحی و روانی نیز از دیگر مصیبت‌های ناشی از جنگ بود که بسیاری از مردم جهان را به شدت آزار داد.**<br>**(کلید واژه: اشاره به کشتار وسیع ۰/۵ نمره / اشاره به آسیب‌های اقتصادی ۰/۵ نمره / اشاره به گرسنگی و بیماری‌های روحی و جسمی ۰/۵ ( ذکر دو مورد کافی است. ) درس۸ ص۱۰۷** | ۱ |
| ۸ | **عقب‌نشینی به مرزها و تعیین متجاوز درس۱۲ ص ۱۵۸** | ۱ |
| ۹ | **۱- سرنگونی رژیم پهلوی هدف نهایی مبارزان شد. ۲- حضور امام خمینی در صحنهٔ مبارزه موجب شد بسیاری از روحانیون به مبارزات سیاسی روی بیاورند. ۳- علاوه بر روحانیون و دانشگاهیان،اقشار دیگری از جامعه نیز به جمع مبارزان پیوستند. ۴- رهبری امام خمینی به عنوان مرجع دینی برجسته تر شد. ۵- مبارزان به نقش و قدرت مذهب در این زمینه توجه بیشتری نشان دادند. (ذکر دو مورد، هر کدام۰/۵ نمره کافی است.) درس۱۰ ص۱۲۸** | ۱ |
| ۱۰ | **ایشان با استفاده از امکانات تبلیغی، مصاحبه و سخنرانی جنایات حکومت پهلوی را افشا می‌کردند؛ - امکان ملاقات مبارزان با رهبری انقلاب فراهم آمد و پیام‌های امام با شتاب بیشتری در ایران منتشر شد.**<br>**(ذکر یک مورد، ۱نمره) درس ۱۰ ص۱۳۴** | ۱ |
| ۱۱ | **موسولینی سودای احیای دوبارهٔ امپراتوری روم باستان ۰/۷۵ و تسلط بر دریای مدیترانه و شمال آفریقا را در سر می‌پروراند. ۰/۷۵ درس ۸ ص۱۰۰** | ۱/۵ |
| ۱۲ | **تحریک کارگران صنعت نفت به اعتصاب گسترده یا (منع شرکت نفت ایران و انگلیس، از پرداخت فوق‌العاده دستمزد آنان)؛ - فرستادن کشتی‌های جنگی خود به خلیج فارس و بنادر ایران و تهدید نظامی؛- طرح شکایت از ایران در مجامع بین‌المللی؛- تهدید اقتصادی ایران با تعطیلی شعب بانک انگلیس، خارج کردن سرمایه‌های شرکت نفت و تحریم خرید نفت از ایران. درس ۹ ص۱۱۹( ذکر دو مورد هر مورد ۱ نمره)** | ۲ |
| | **ضمن خسته نباشید به همکاران محترم، نظر آنان در تصحیح اوراق صائب است.** | ۲۰ |

**توجه :** منظور از کلید واژه این است که اگر دانش آموزان در پاسخ به سؤالات، فقط به موارد ذکر شده در کلید واژه اشاره کرده باشند، نمره کامل تعلق بگیرد.

باسمه تعالی

| | | | |
|---|---|---|---|
| نام و نام خانوادگی: | پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه | تعداد صفحه: **۲** | ساعت شروع: **۸ صبح** |
| سؤالات امتحان نهایی درس: **تاریخ ۳** | رشته: **ادبیات و علوم انسانی** | تاریخ امتحان: **۱۳۹۸/۶/۹** | مدت امتحان: **۹۰ دقیقه** |
| دانش‌آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشور در **نوبت شهریور** ماه سال **۱۳۹۸** | | | مرکز سنجش وپایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir |

| ردیف | سؤالات (پاسخ‌نامه دارد.) | نمره |
|---|---|---|
| ۱ | **به خاطر آوردن:** | ۳ |

**الف) جمله‌های صحیح و یا غلط را مشخص کنید.** (هر مورد ۰/۲۵)

۱- بناهای کارت پستالی بیشتر به تقلید از بناهای اروپایی ساخته می‌شدند.

۲- هدف رضاشاه از اسکان اجباری عشایر، قدرت بخشیدن به نیروی نظامی عشایر بود.

۳- برگزاری همه‌پرسی، نشان داد که بیش از ۹۸ درصد شرکت‌کنندگان، به جمهوری اسلامی رأی مثبت داده‌اند.

**ب)کدام یک از گزینه‌های سمت چپ با شماره‌های سمت راست در ارتباط است.** (هر مورد ۰/۲۵)

(درستون سمت چپ دو مورد اضافی است.)

| | |
|---|---|
| ۱- یگانه دشمن سرسخت و جدی رضا شاه | الف) آیت‌الله کاشانی |
| ۲- مبارزه برای ملی شدن نفت را تکلیف دینی و وطنی شمرد. | ب) آیت‌الله بهبهانی |
| ۳- اولین نماز جمعه در تهران را برگزار کرد. | ج) آیت‌الله مدرس |
| | د) آیت‌الله طباطبایی |
| | هـ) آیت‌الله طالقانی |

**ج) جاهای خالی را با کلمات زیر تکمیل کنید.** (دو مورد اضافی است.) (هر مورد ۰/۲۵)

(گلستان، گلداسمیت، ترکمانچای، پاریس)

۱- یکی از علل شروع دور دوم جنگ‌های ایران و روس، مشخص نبودن خطوط مرزی در عهدنامهٔ ..... بود.

۲- انگلستان با تحمیل معاهدهٔ ..... به حکومت قاجار، افغانستان و هرات را از ایران جدا کرد.

**د) گزینه‌های مناسب را انتخاب کنید.** (هر مورد ۰/۲۵)

۱- کدام شخصیت فرهنگی با برپایی مراکز آموزشی جدید، شرایط سوادآموزی به فرزندان تمام قشرهای مختلف جامعه را فراهم کرد؟

الف) امیرکبیر ب) قائم مقام فراهانی ج)حاج ملاهادی سبزواری د)میرزا حسن رشدیه

۲- چرا مصدق از محمدرضا شاه خواست که اختیار وزارت جنگ و فرماندهی ارتش را به او بسپارد.

الف)کاستن نفوذ و قدرت دربار ب) سرکوب مخالفان داخلی

ج) کوتاه کردن دست استعمار د) ایجاد ارتش قدرتمند

**هـ) به سؤال زیر پاسخ کوتاه دهید.** (۰/۵)

امام خمینی(ره) اشغال سفارت آمریکا توسط دانشجویان موسوم به پیرو خط امام را در ۱۳ آبان ۱۳۵۸ چه خواند؟

| | | |
|---|---|---|
| ۲ | **تعریف اصطلاحات یا مفاهیم تاریخی:** (هر مورد ۱نمره)<br>الف) حکمت تاریخی: ب) سیاست موازنهٔ منفی: | ۲ |
| ۳ | **توصیف، فهرست و طبقه‌بندی اجزا یا ویژگی‌های پدیده‌های تاریخی:**<br>الف)دو مورد از مهم‌ترین مسائل و مشکلاتی که جهان در فاصلهٔ میان دو جنگ با آنها مواجه بود را نام ببرید. ۱ نمره<br>ب) رضاخان چگونه احمد شاه را از صحنهٔ سیاسی ایران خارج کرد؟ ۱/۵ نمره<br>ج) سه مورد از اقدامات انگلستان برای ممانعت از ملی شدن نفت را بنویسید. ۱/۵ نمره | ۴ |
| | «ادامهٔ سؤالات در صفحهٔ دوم» | |

مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی

باسمه تعالی

| نام و نام خانوادگی: | پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه | تعداد صفحه: **۲** | ساعت شروع: **۸ صبح** |
|---|---|---|---|
| سؤالات امتحان نهایی درس: **تاریخ ۳** | رشته: **ادبیات و علوم انسانی** | تاریخ امتحان: **۱۳۹۸/۶/۹** | مدت امتحان: **۹۰ دقیقه** |
| دانش‌آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشور در **نوبت شهریور** ماه سال **۱۳۹۸** | | مرکز سنجش وپایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir | |

| ردیف | سؤالات (پاسخ‌نامه دارد.) | نمره |
|---|---|---|
| ۴ | **مقایسهٔ پدیده‌های تاریخی:**<br>نظام حکومتی ایران در دوران پیش از انقلاب مشروطه را با خواستهٔ ایرانیان از انقلاب مشروطه مقایسه کنید. | ۲ |
| ۵ | **اظهار نظر و قضاوت:**<br>به نظر شما چرا فعالیت‌های فرهنگی رژیم پهلوی نتیجه‌بخش نبود. | ۱ |
| ۶ | **کاربست شواهد و مدارک تاریخی:** (بیشتر بدانیم)(هر مورد ۰/۵)<br>متن زیر را بخوانید و به پرسش‌های آن پاسخ دهید.<br>«اساس اختلاف و خصومت دو بلوک شرق و غرب ریشه در اصول و نظام فلسفی، سیاسی، اقتصادی و اجتماعی حاکم بر آنها داشت. سردمداران بلوک شرق معتقد بودند که کمونیسم راه‌حل تمام مشکلات بشر را یافته است و می‌تواند انسان را در روی زمین به سعادت برساند. در مقابل، گردانندگان بلوک غرب مدعی بودند که مکتب لیبرالیسم و نظام سرمایه‌داری منعکس کنندهٔ گرایش‌ها و تمایلات منطقی تمام کسانی است که درست فکر می‌کنند.<br>الف) سردمداران بلوک شرق دربارهٔ کمونیسم چه اعتقادی داشتند؟<br>ب)گردانندگان بلوک غرب در مورد مکتب لیبرالیسم مدعی چه امری بودند؟ | ۱ |
| | **سؤالات تشریحی (علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی)** | |
| ۷ | انقلاب صنعتی سبب دو پدیدهٔ اقتصادی و اجتماعی شد، یک مورد آن را بنویسید. | ۱ |
| ۸ | یکی از پیامدهای جنگ جهانی اول، تشکیل جامعهٔ ملل بود، هدف از تشکیل آن را بنویسید. | ۱ |
| ۹ | علت هجوم نیروهای شوروی و انگلستان به ایران در شهریور ۱۳۲۰ چه بود؟ | ۱ |
| ۱۰ | چرا امام خمینی (ره) فرمان تشکیل مجمع تشخیص مصلحت را داد؟ | ۱ |
| ۱۱ | یک مورد از نتایج قیام ۱۵ خرداد ۱۳۴۲ را بنویسید. | ۱ |
| ۱۲ | دو مورد از آثار و نتایج رهبری امام خمینی (ره) را در زمان جنگ تحمیلی بیان کنید. | ۲ |
| | « **موفق و پیروز باشید.** » جمع نمره | ۲۰ |

مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی

باسمه تعالی

| | | | |
|---|---|---|---|
| راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: **تاریخ ۳** | رشته: **ادبیات و علوم انسانی** | ساعت شروع: **۸ صبح** | مدّت امتحان: **۹۰ دقیقه** |
| پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه | | تاریخ امتحان : **۱۳۹۸/۶/ ۹** | |
| دانش‌آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشوردر **شهریور ماه** سال **۱۳۹۸** | | مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir | |

| ردیف | راهنمای تصحیح | نمره |
|---|---|---|
| ۱ | **الف) هر مورد ۰/۲۵**<br>۱- صحیح درس۴ ص۵۹ ۲- غلط درس ۷ ص۹۴ ۳- صحیح درس ۱۱ ص۱۳۷<br>**ب) هر مورد ۰/۲۵**<br>۱- ( ج ) آیت‌الله مدرس درس ۷ ص۹۵ ۲- (الف ) آیت‌الله کاشانی درس ۹ ص ۱۱۷<br>۳- (هـ )آیت‌الله طالقانی درس ۱۱ ص۱۳۹<br>**ج) هر مورد ۰/۲۵**<br>۱- گلستان درس۳ ص۴۲ ۲- پاریس درس۳ ص۴۴<br>**د) هر مورد ۰/۲۵**<br>۱- گزینه(د)میرزا حسن رشدیه درس۴ ص۵۴ ۲- گزینه (الف)کاستن نفوذ و قدرت دربار درس ۹ ص۱۲۰<br>**هـ) ۰/۵ نمره**<br>انقلاب دوم ۰/۵ درس ۱۱ ص۱۳۸ | ۳ |
| ۲ | الف) حکمت تاریخی: با بررسی سیر حوادث و مطالعهٔ علل و نتایج رویداد ها قوانینی به دست می‌آیند که آن را حکمت تاریخی می‌نامند. (۱نمره) درس۱ ص۶<br><br>ب) سیاست موازنهٔ منفی: یعنی ایستادگی در برابر امتیاز خواهی دولت‌های سلطه جو و خلاف سیاست موازنه مثبت که تسلیم در برابر قدرت‌های بزرگ و اعطای امتیاز بود. (مفهوم را برساند کافی است)(۱) نمره درس ۹ ص۱۱۶ | ۲ |
| ۳ | الف) صلح ناپایدار ۰/۵ ، نا خشنودی از قراردادهای صلح ورسای ۰/۵، ضعف جامعهٔ ملل ۰/۵ ، بحران اقتصادی ۰/۵ ، ظهور حکومت های (خودکامه) یا (تک حزبی)یا (نظامی گرا) ۰/۵ ذکر دو مورد هر کدام ۰/۵ (۱ نمره) درس ۸ ص۹۷<br><br>ب) وی می‌کوشید تا با تبلیغاتی گسترده علیه احمد شاه که در اروپا به سر می برد، او را نسبت به سرنوشت مملکت بی‌اعتنا نشان دهد. ۱/۵ نمره درس ۷ ص۹۲<br><br>ج) تحریک کارگران صنعت نفت به اعتصاب گسترده ـ فرستادن کشتی های جنگی خود به خلیج فارس ـ طرح شکایت از ایران در مجامع بین المللی ـ تهدید اقتصادی ایران با تعطیلی شعب بانک انگلیس ـ خارج کردن سرمایه های شرکت نفت ـ تحریم خرید نفت. ذکر سه مورد هر مورد ۰/۵ ۱/۵ درس۹ ص۱۱۹ | ٤ |
| ٤ | نظام حکومتی ایران تا پیش از انقلاب مشروطه پادشاهی مطلقه و استبدادی بود. و شاه در رأس هرم قدرت قرار داشت و از اختیارات نامحدود برخوردار بود.(به مفهوم استبداد و قدرت مطلقه اشاره شود کافی است) ۱ نمره در این شرایط مردم ایران با انقلاب مشروطه خواهان تغییر شیوهٔ ادارهٔ کشور شدند و درصدد برآمدند که حکومت خودکامهٔ قاجار را به سلطنتی مشروطه در چارچوب قانون و تحت نظارت نمایندگان خود در مجلس شورای ملی در آورند.(به مفهوم حکومت سلطنتی مشروطه و قانون و مجلس اشاره شود کافی است) ۱ نمره درس ۳ ص۳۷ و درس۵ ص۶۱ | ۲ |
| ۵ | کلید واژه: اعتقادات مردم به اسلام، آموزه‌های دینی، حضور هوشیارانهٔ رهبر انقلاب و فعالیت روشنفکران مذهبی (به هر یک از موارد فوق به صورت تحلیل تاریخی نمره کامل تعلق می‌گیرد.) ۱نمره درس ۱۰ ص۱۲۹ | ۱ |
| | **ادامهٔ راهنما در صفحه دوم** | |

باسمه تعالی

| راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: **تاریخ ۳** | رشته: **ادبیات و علوم انسانی** | ساعت شروع: **۸ صبح** | مدّت امتحان: **۹۰ دقیقه** |
|---|---|---|---|
| پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه | | تاریخ امتحان : **۱۳۹۸/۶/ ۹** | |
| دانش‌آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشوردر **شهریور ماه** سال **۱۳۹۸** | | مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی **http://aee.medu.ir** | |

| ردیف | راهنمای تصحیح | نمره |
|---|---|---|
| | | |
| ٦ | **کاربست شواهد و مدارک تاریخی:**<br>**الف) معتقد بودند که کمونیسم راه‌حل تمام مشکلات بشر را یافته است و می‌تواند انسان را در روی زمین به سعادت برساند.**<br>**ب) مدعی بودند که مکتب لیبرالیسم و نظام سرمایه‌داری منعکس کنندهٔ گرایش‌ها و تمایلات منطقی تمام کسانی است که درست فکر می‌کنند. درس ۸ ص۱۰۹** | ۱ |
| | **سؤالات تشریحی(علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی)** | |
| ۷ | **الف) گسترش استعمار و غارت کشورهای آسیایی و آفریقایی ب) افزایش استثمار و بهره کشی از کارگران (ذکر یک مورد کافی است.) درس ۲ ص۳۰** | ۱ |
| ۸ | **تأمین صلح و امنیت جهانی۰/۵ و جلوگیری از جنگ ۰/۵ درس ۶ ص۸۴** | ۱ |
| ۹ | **دولت‌های شوروی و انگلستان از حکومت ایران (رضاشاه) خواستند که آلمانی‌ها را اخراج کند و به اقدامات خصمانه علیه هیتلر دست بزند. چون رضاشاه به این درخواست توجهی نکرد به ایران هجوم آوردند. درس ۸ ص ۱۰۸** | ۱ |
| ۱۰ | **با بروز پاره‌ای از اختلاف‌ها میان مجلس شورای اسلامی و شورای نگهبان در ادارهٔ کشور به‌وجود آمد درس۱۱ ص۱۴۴** | ۱ |
| ۱۱ | **۱. هدف مبارزه تغییر کرد و سرنگونی رژیم پهلوی هدف نهایی مبارزان شد.**<br>**۲. حضور امام خمینی (ره) در صحنهٔ مبارزه موجب شد بسیاری از روحانیون به مبارزات سیاسی روی بیاورند.**<br>**۳. علاوه بر روحانیون و دانشگاهیان، اقشار دیگری از جامعه نیز به مبارزان پیوستند.**<br>**۴. رهبری امام خمینی به عنوان مرجع دینی برجسته‌تر شد.**<br>**۵. مبارزان به نقش و قدرت مذهب در این زمینه توجه بیشتری نشان دادند.**<br>**(ذکر یک مورد کافی است.)** | ۱ |
| ۱۲ | **۱)تبعیت کامل مردم و مسئولان از فرامین امام در روند جنگ؛ ۲)تقویت انگیزه جهاد و روحیهٔ شهادت‌طلبی در میان جوانان ایرانی؛ ۳) اتحاد میان نیروهای مسلح و تقویت روحیهٔ فرماندهان و رزمندگان؛ ۴)اولویت یافتن مسئلهٔ جنگ برای مردم و مسئولان. (ذکر دو مورد هر کدام۱ نمره) درس ۱۲ ص۱۵۵** | ۲ |
| | **ضمن خسته نباشید به همکاران محترم، نظر آنان در تصحیح اوراق صائب است.** | ۲۰ |

**توجه :** منظور از کلید واژه این است که اگر دانش آموزان در پاسخ به سؤالات، فقط به موارد ذکر شده در کلید واژه اشاره کرده باشند، نمره کامل تعلق بگیرد.

باسمه تعالی

| | | | |
|---|---|---|---|
| سؤالات امتحان نهایی درس: **تاریخ ۳** | پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه | تاریخ امتحان: **۱۳۹۸/۱۰/۱۸** | ساعت شروع: **۱۰ صبح** |
| نام و نام خانوادگی: | رشته: **ادبیات و علوم انسانی** | تعداد صفحه: **۲** | مدت امتحان: **۹۰ دقیقه** |
| دانش‌آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشور در **نوبت دی** ماه سال **۱۳۹۸** | | | مرکز سنجش وپایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir |

| ردیف | سؤالات (پاسخ‌نامه دارد.) | نمره |
|---|---|---|
| ۱ | **(به خاطر بیاورید.)** | ۳ |

**الف) جمله‌های صحیح یا غلط را مشخص کنید.** (۰/۷۵)

۱ــ در دورهٔ قاجار، برخی زنان فاضل در تأسیس مدارس جدید مشارکت داشتند.

۲ــ یکی از اقدام‌های شاخص مشروطه‌خواهان پس از صدور فرمان مشروطه، تدوین قانون اساسی بود.

۳ــ موازنهٔ منفی به معنی تسلیم شدن در برابر قدرت‌های بزرگ و اعطای امتیاز به آنها تلقی می‌شد.

**ب)کدام یک از شماره‌های سمت راست با گزینه‌های سمت چپ در ارتباط است.** (۰/۷۵)

| | |
|---|---|
| ۱- مواجه با تهاجم نظامی روسیه | الف- آقا محمدخان |
| ۲- بازگرداندن حاکمیت دولت مرکزی | ب- فتحعلی شاه |
| ۳- ناسازگاری با مجلس شورای ملی | ج- ناصرالدین شاه |
| | د- مظفرالدین شاه |
| | هـ- محمدعلی شاه |

**ج) جاهای خالی را با کلمات و عبارات مناسب داخل پرانتز پر کنید.** (۰/۵) (پیشوا، گشتاپو، دوچه)

۱ــ موسولینی در ایتالیا با از بین بردن احزاب رقیب قدرت را یکپارچه کرد و خود را.....، نامید.

۲ــ هیتلر با قبضهٔ کامل قدرت در آلمان، در این کشور نظام دیکتاتوری تک‌حزبی برقرار کرد و خود را ..... خواند.

**د) گزینه‌های مناسب را انتخاب کنید.** ( ۰/۵ )

۱ــ مهم‌ترین ویژگی بناهای «کارت پستالی» ایرانِ دورهٔ قاجار چه بود؟

الف) عناصر معماری ایرانی و اروپایی ترکیب شد. ب) فقط به تقلید از بناهای اروپایی ساخته شد.

ج) به سفارش پادشاهان ساخته شد. د) مقاومت و استحکام بسیار زیادی داشت.

۲- در زمان قاجار امتیاز کشف و استخراج نفت و گاز ایران به مدت ۶۰ سال به کدام سرمایه‌دار انگلیسی واگذار شد؟

الف) نویل گس ب) ویلیام ناکس دارسی ج) مورگان شوستر د) سرگور اوزلی

**هــ)به سؤالات زیر پاسخ‌های کوتاه دهید.** ( ۰/۵)

۱- فرمانده نظامی نیروهای انگلیسی در ایران در کودتای سیاه علیه احمد شاه، چه کسی بود؟

۲- رضا شاه به دلیل ترس از مخالفت‌های آیت‌الله مدرس این روحانی مبارز را به کجا تبعید کرد؟

| | | |
|---|---|---|
| ۲ | **تعریف اصطلاحات و مفاهیم تاریخی**<br>استبداد صغیر: | ۱/۵ |
| | **«ادامهٔ سؤالات در صفحهٔ دوم»** | |

مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی

باسمه تعالی

| | | | |
|---|---|---|---|
| سؤالات امتحان نهایی درس: **تاریخ ۳** | پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه | تاریخ امتحان: **۱۳۹۸/۱۰/۱۸** | ساعت شروع: **۱۰ صبح** |
| رشته: **ادبیات و علوم انسانی** | نام و نام خانوادگی: | مدت امتحان: **۹۰ دقیقه** | تعداد صفحه: **۲** |
| دانش‌آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشور در در **نوبت دی** ماه سال **۱۳۹۸** | | مرکز سنجش وپایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir | |

| ردیف | سؤالات (پاسخ‌نامه دارد.) | نمره |
|---|---|---|
| ۳ | **مقایسه پدیده‌های تاریخی**<br>عملکرد نادر شاه افشار و کریم‌خان زند بعد از رسیدن به قدرت را با یکدیگر مقایسه کنید. | ۲ |
| ۴ | **توصیف و فهرست مطالب تاریخی**<br>الف) سه مورد از مهم‌ترین اقدامات و اصلاحات رضا شاه را نام ببرید. (۱/۵)<br>ب) مهم‌ترین انگیزه‌ها و اهداف صدام برای حمله به ایران چه بود؟(ذکر یک مورد کافی است.) (۱)<br>ج) حکومت استالین در شوروی در عرصهٔ خارجی به دنبال چه بود؟ (۱) | ۳/۵ |
| ۵ | **اظهار نظر و تحلیل**<br>به نظر شما عهدنامهٔ«ترکمانچای» چه آثار و پیامدهای زیان‌باری به دنبال داشت؟ | ۱ |
| ۶ | **کاربست شواهد و مدارک تاریخی**<br>متن زیر را بخوانید و به پرسش‌ها پاسخ دهید.<br>«صدام پیش از آغاز جنگ تحمیلی و در نشست سران جنبش عدم تعهد در هاوانا (پایتخت کوبا)، میزبانی نشست بعدی را در بغداد برعهده گرفت. با نزدیک شدن به زمان برگزاری این نشست، در ۳۰ تیر ۱۳۶۱، شش خلبان شجاع و فداکار نیروی هوایی ارتش جمهوری اسلامی ایران با سه فروند هواپیمای جنگی با هدف ناامن نشان دادن بغداد و جلوگیری از نشست سران جنبش عدم تعهد در پایتخت عراق، آمادهٔ عملیات شدند. یکی از این خلبانان شهید عباس دوران بود که در دو سال نخست جنگ، بیش از ۱۲۰ عملیات هوایی موفقیت‌آمیز علیه دشمن بعثی انجام داده بود. هواپیمای عباس دوران در جریان این عملیات و پس از بمباران پالایشگاه بغداد، هدف اصابت موشک پدافند هوایی نیروهای بعثی قرار گرفت. این خلبان رشید با وجود اینکه می‌توانست با استفاده از چتر نجات سالم فرود آید، هواپیمای در حال سقوط را صاعقه‌وار به مکانی نزدیک محل برگزاری نشست سران عدم تعهد کوبید و رؤیای صدام را برای تشکیل آن نشست در بغداد و ریاست برآن به باد داد.<br>الف) هدف خلبانان نیروی هوایی ارتش جمهوری سلامی از این عملیات چه بود؟<br>ب) رشادت عباس دوران چه نتیجه‌ای داشت؟ | ۱ |
| | **سؤالات تشریحی (علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی)** | |
| ۷ | چرا دکتر مصدق از محمدرضاشاه پهلوی خواست که اختیار وزارت جنگ و فرماندهی ارتش را به او بسپارد؟ | ۱ |
| ۸ | علت تسخیر سفارت آمریکا توسط دانشجویان پیرو خط امام چه بود؟ | ۱ |
| ۹ | سازمان نقاب چه سازمانی بود و چه اقدامی علیه جمهوری اسلامی انجام داد؟ | ۱ |
| ۱۰ | اعدام انقلابی رزم‌آرا به دست خلیل طهماسبی چه نتیجه‌ای به دنبال داشت؟ | ۱/۵ |
| ۱۱ | مهم‌ترین آثار و نتایج جنگ جهانی دوم را بنویسید. | ۱/۵ |
| ۱۲ | آثار و نتایج قیام ۱۵ خرداد ۱۳۴۲ را بنویسید. (ذکر دو مورد کافی است.) | ۲ |
| | **«موفق و پیروز باشید.»** **جمع نمره** | ۲۰ |

مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی

. باسمه تعالی

| راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: **تاریخ ۳** | رشته: **ادبیات و علوم انسانی** | ساعت شروع: **۱۰ صبح** | مدّت امتحان: **۹۰ دقیقه** |
|---|---|---|---|
| **پایه دوازدهم دورهٔ دوم متوسطه** | | **تاریخ امتحان : ۱۳۹۸/۱۰/ ۱۸** | |
| **دانش‌آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشوردر دی ماه سال ۱۳۹۸** | | | **مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir** |

| ردیف | راهنمای تصحیح | نمره |
|---|---|---|
| ۱ | **الف–صحیح – غلط**(۰/۷۵)<br>**۱ـ صحیح ۰/۲۵ درس۴ ص۵۴**<br>**۲ـ صحیح ۰/۲۵ درس ۵ ص۶۷**<br>**۳ـ غلط ۰/۲۵ درس ۹ ص۱۱۶**<br>**ب–جورکردنی (۰/۷۵)**<br>**شمارهٔ ۱ با گزینه ب– فتحعلی شاه ۰/۲۵ درس۳ ص۳۴**<br>**شمارهٔ ۲ با گزینه الف–آقا محمدخان۰/۲۵ درس ۳ ص۳۳**<br>**شمارهٔ ۳ با گزینه هـ– محمدعلی شاه ۰/۲۵ درس ۵ ص۶۹**<br>**ج– جاهای خالی (۰/۵)**<br>**۱ـ دوچه ۰/۲۵درس۸ ص۹۹**<br>**۲ـ پیشوا ۰/۲۵ درس۸ ص ۱۰۰**<br>**د–چهار گزینه‌ای( ۰/۵ )**<br>**۱- گزینه الف) عناصر معماری ایرانی و اروپایی ترکیب شد۰/۲۵ درس۴ ص۵۹**<br>**۲- گزینه ب– ویلیام ناکس دارسی درس ۹ ص۱۱۲**<br>**هـ– کوتاه پاسخ ( ۰/۵)**<br>**۱- آیرون سایدِ ۰/۲۵ درس۷ ص۹۰**<br>**۲-خواف ۰/۲۵ درس ۷ ص۹۶** | ۳ |
| ۲ | **از به توپ بستن مجلس توسط محمدعلی شاه، ۰/۵ که باعث کشتار فجیع مشروطه‌خواهان و انحلال مجلس شورای ملی شد ۰/۵ و بار دیگر استبداد برقرار شد و حدود یک سال طول کشید را استبداد صغیر می‌گویند.۰/۵درس۵ ص۶۹ و ۷۰** | ۱/۵ |
| ۳ | **نادر در زمانی که آشوب‌های داخلی و هجوم ارتش‌های بیگانه موجودیت ایران را به خطر انداخته بود، وارد میدان شد و ایران را از خطرها و تهدیدهای جدی نجات داد. با این حال توفیق نیافت که زمینه را برای ثبات و امنیت پایدار، انتقال آرام قدرت و تثبیت حکومت افشاریه پس از خود فراهم آورد. ۱ نمره، درس۲ ص۱۹**<br>**در حالی که کریم‌خان از سیاست جنگ و کشورگشایی پرهیز کرد. در عوض، موجبات آرامش، آسایش، رونق و رفاه و شکوفایی علمی و فرهنگی نسبی قلمرو خود و به ویژه فارس را پس از سال‌ها جنگ و ناآرامی فراهم آورد. ۱نمره، درس۲ ص۱۹** | ۲ |
| | **«ادامهٔ راهنما تصحیح در صفحهٔ دوم»** | |

باسمه تعالی

| راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: **تاریخ ۳** | رشته: **ادبیات و علوم انسانی** | ساعت شروع: **۱۰ صبح** | مدّت امتحان: **۹۰ دقیقه** |
|---|---|---|---|
| **پایه دوازدهم دورهٔ دوم متوسطه** | | **تاریخ امتحان : ۱۳۹۸/۱۰/۱۸** | |
| **دانش‌آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشوردر نوبت دی ماه سال ۱۳۹۸** | | | **مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir** |

| ردیف | راهنمای تصحیح | نمره |
|---|---|---|
| ۴ | **الف)۱- بازگشت به حکومت استبدادی ۲- ایجاد ارتش منظم ۳- احداث خط آهن سراسری ۴-اسکان عشایر ۵-یک شکل کردن لباس‌ها ۶- کشف حجاب**<br>**هر مورد ۰/۵نمره، ذکر سه مورد کافی است.** درس ۷ ص۹۳ و ۹۴<br>**ب)۱- حاکمیت بر آبراه مهم اروند رود، دسترسی و تسلط بر خلیج فارس و جدایی جزایر سه گانهٔ ابوموسی، تنب کوچک و بزرگ و استان خوزستان از ایران**<br>**۲- تضعیف و نابودی انقلاب اسلامی و جلوگیری از انتشار افکار انقلابی در میان مردم عراق و مسلمانان سایر کشورها؛**<br>**۳- رسیدن به رهبری جهان عرب و ایفای نقش ژاندارمری در منطقه.**<br>**هر مورد ۱ نمره، ذکر یک مورد کافی است.** درس ۱۲ ص ۱۴۹<br>**ج)** به دنبال گسترش مرزها و تسلط بر برخی کشورها و سرزمین‌های اروپای شرقی بود. درس ۸ ص۹۹ | ۳/۵ |
| ۵ | از دست رفتن سرزمین‌های ایران در شرق دریای کاسبی(خوارزم و ماوراءالنهر) و عهدنامه آخال و یا اشاره به گسترش نفوذ اقتصادی روسیه و انعقاد قرارداد تجاری با ایران که ضمیمه عهدنامه ترکمانچای بود. و یا در صورت اشاره به اعطای امتیاز حق قضاوت کنسولی یا کاپیتولاسیون به اتباع روسی نمره کامل تعلق می‌گیرد. درس۳ ص۴۳ | ۱ |
| ۶ | **الف)** ناامن نشان دادن بغداد و جلوگیری از نشست سران جنبش عدم‌تعهد در پایتخت عراق.۰/۵<br>**ب)**عباس دوران هواپیمای در حال سقوط خود را به مکان نزدیک محل نشست اصابت زد و به این ترتیب رویای صدام برای تشکیل نشست و ریاست بر آن به باد رفت. ۰/۵ درس ۱۲ ص ۱۵۱ | ۱ |
| ۷ | برای کاستن از نفوذ و قدرت دربار ۰/۵و مقابله با کارشکنی‌های آن در ادارهٔ امور کشور۰/۵ درس ۹ ص ۱۲۰ | ۱ |
| ۸ | دانشجویان علت این اقدام را تداوم دشمنی‌ها و توطئه‌های دولت آمریکا علیه انقلاب اسلامی۰/۵ و دخالت در امور داخلی ایران از جمله اجازهٔ ورود به محمدرضا شاه پهلوی برای سفر به آن کشور اعلام کردند.۰/۵ درس ۱۱ ص ۱۳۸ | ۱ |
| ۹ | در تیر ۱۳۵۹ تعدادی از افسران وابسته به رژیم شاپور بختیار موسوم به سازمان نقاب ۰/۵ با پشتیبانی سازمان جاسوسی آمریکا(سیا) و حکومت بعثی عراق کودتایی طراحی کردند. این توطئه اندکی پیش از اجرا کشف و خنثی شد.۰/۵ درس۱۱ ص۱۴۳ | ۱ |
| ۱۰ | مهم‌ترین مانع بر سر راه ملی شدن صنعت نفت برداشته شد. ۰/۵ و سپس مجلس شورای ملی و بعد از آن مجلس سنا ملی شدن صنعت نفت را تصویب کردند.(۱) درس ۹ ص ۱۱۸ | ۱/۵ |
| ۱۱ | کشته شدن میلیون‌ها انسان ۰/۵ خرابی‌ها وآسیب‌های اقتصادی ۰/۵ اختلال‌های روحی و روانی ۰/۵<br>درس ۸ ص۱۰۷ | ۱/۵ |
| ۱۲ | ۱- هدف مبارزه تغییر کرد و سرنگونی رژیم پهلوی هدف نهایی مبارزان شد.<br>۲- حضور امام خمینی (ره) در صحنهٔ مبارزه موجب شد. بسیاری از روحانیون به مبارزات سیاسی روی بیاورند.<br>۳- علاوه بر روحانیون و دانشگاهیان، اقشار دیگری از جامعه نیز به مبارزان پیوستند.<br>۴- رهبری امام خمینی به عنوان مرجع دینی برجسته‌تر شد.<br>۵- مبارزان به نقش و قدرت مذهب در این زمینه توجه بیشتری نشان دادند.<br>**هر مورد ۱ نمره، ذکر دو مورد کافی است.** درس ۱۰ ص۱۲۸ | ۲ |
| | **« موفق و پیروز باشید »** **جمع نمره** | **۲۰** |

باسمه تعالی

| | | | |
|---|---|---|---|
| سؤالات امتحان نهایی درس : **تاریخ ۳** | پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه | تعداد صفحه: **۲** | ساعت شروع: **۱۰ صبح** |
| رشته : **ادبیات و علوم انسانی** | نام و نام خانوادگی : | تاریخ امتحان: **۱۳۹۷/۱۰/۸** | مدت امتحان: **۹۰ دقیقه** |
| دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشور در **نوبت دی** ماه سال **۱۳۹۷** | | مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aec.medu.ir | |

| ردیف | سؤالات (پاسخ نامه دارد.) | نمره |
|---|---|---|
| ۱ | **جمله های صحیح و یا غلط را مشخص کنید.**<br>الف- طبقهٔ فقیر جامعهٔ فرانسه در آستانهٔ انقلاب کبیر در قرن ۱۸م. از پرداخت مالیات معاف بودند.<br>ب- دردورهٔ قاجار در رأس ایلات، سران ایل قرار داشتند و تمام مناسبات و روابط حکومت و ایل زیر نظر آنها انجام می گرفت.<br>ج- امام خمینی(ره) به همراه مراجع دیگر، در اعتراض به عملکرد حکومت پهلوی، عید نوروز ۱۳۴۲ را عزای عمومی اعلام کردند و به افشای اقدامات شاه پرداختند. | ۰/۷۵ |
| ۲ | **کدام یک از گزینه های سمت راست با شماره های سمت چپ در ارتباط است.**(درستون سمت چپ دو مورد اضافی است.)<br>الف- مهم ترین دستاورد این انقلاب، نفی منشأ الهی سلطنت و تعیین اختیارات پادشاه از طرف مجلس بود.<br>ب- آرمان و هدف این انقلاب، آزادی و برابری با تدوین و اجرای قانون اساسی و برپایی مجلس شورای ملی بود.<br>ج- از مسائل و مشکلات داخلی این انقلاب، گسترش بی رویهٔ شهرها، رشد سریع جمعیت و به وجود آمدن فاصله طبقاتی بود.<br>۱- انقلاب صنعتی<br>۲- انقلاب مشروطه<br>۳- انقلاب کبیر فرانسه<br>۴- انقلاب باشکوه<br>۵- انقلاب میجی | ۰/۷۵ |
| ۳ | **در جاهای خالی عبارات مناسب بنویسید.**<br>الف- کشورهای اروپایی در قرن ۱۸م. به بهانهٔ دفاع از حقوق اقلیت‌ها در امور داخلی ..... دخالت می‌کردند.<br>ب- حکومت پهلوی برای جلوگیری از ادامهٔ تظاهرات و اعتراضات در روز جمعه ۱۷ شهریور ۱۳۵۷ در تهران و چند شهر دیگر.....برقرار کرد.<br>ج- امام خمینی (ره) بعد از تبعید ( آبان ۱۳۴۳ هـ ش ) به ترکیه پس از ۱۱ ماه به کشور ..... فرستاده شد. | ۰/۷۵ |
| ۴ | **گزینه های مناسب را انتخاب کنید.**<br>الف- تجاری شدن کشاورزی ایران در دورهٔ قاجار موجب رونق تجارت کدام محصولات شد؟<br>۱- ابریشم و تنباکو ۲- پنبه و تریاک ۳- برنج و سیب زمینی ۴-گوجه فرنگی و نخود فرنگی<br>ب- قیام مردم مشهد در «مسجد گوهرشاد» در اعتراض به کدام اقدام رضاشاه صورت گرفت؟<br>۱- اسکان اجباری عشایر ۲- یک شکل کردن لباس ها و کشف حجاب<br>۳- احداث خط آهن سراسری ۴- بازگشت به حکومت استبدادی<br>ج- کدام یک از اقدامات رضاخان پیش از رسیدن به سلطنت موجب افزایش محبوبیت او در بین مردم شد؟<br>۱- انتساب به عنوان نخست وزیر ۲- پیشنهاد نظام جمهوری به جای حکومت سلطنتی<br>۳- مهار کردن نیروی رزمی عشایر ۴- سرکوبی شورش ها و ایجاد امنیت در ایران | ۰/۷۵ |
| ۵ | **به سؤالات زیر پاسخ های کوتاه دهید.**<br>الف- باتوقف طولانی احمد شاه در اروپا طرفداران رضاخان چه تبلیغاتی می‌کردند؟<br>ب- یک مورد از نتایج قیام پانزدهم خرداد ۱۳۴۲ را بنویسید.<br>ج- بیشترین حضور مردمی در هشت سال دفاع مقدس در قالب چه نیروهایی بود؟<br>د- **فکر کنید و پاسخ دهید:** «چرا امیرکبیر دستور داد، استادان و معلمان مدرسهٔ دارالفنون از کشورهایی غیر از روسیه و انگلستان (مانند فرانسه و اتریش) استخدام شوند؟» | ۳ |
| | «ادامهٔ سؤالات در صفحهٔ دوم» | |

باسمه تعالی

| | | | |
|---|---|---|---|
| سؤالات امتحان نهایی درس : **تاریخ ۳** | پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه | تعداد صفحه: **۲** | ساعت شروع: **۱۰ صبح** |
| رشته : **ادبیات و علوم انسانی** | نام و نام خانوادگی : | تاریخ امتحان: **۱۳۹۷/۱۰/۸** | مدت امتحان: **۹۰ دقیقه** |
| دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشور در **نوبت دی** ماه سال **۱۳۹۷** | | مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir | |

| ردیف | سؤالات (پاسخ نامه دارد.) | نمره |
|---|---|---|
| | **هـ- بررسی و شواهد و مدارک:** « بخشی از سخنرانی دکتر مصدق در جلسه شورای امنیت سازمان ملل متحد »<br>«اقای رئیس، آقایان اعضای محترم شورای امنیت، امروز من در این شورا حاضر شده تا صدای مردم ایران را در مقابل ادعاهای بی اساس دولت انگلستان به گوش شما و مردم جهان برسانم. هر چند ما این دعوا را به دلائلی که بعد اقامه خواهیم کرد، در حدود صلاحیت شورای امنیت نمی‌دانیم، اما نمی‌توانیم منکر شویم که سازمان ملل متحد آخرین مرجع و عالی‌ترین مقامی است که مسئول حفظ صلح دنیاست. ... ملت ایران نیز از کشورهای بزرگ و از یک مؤسسه بین المللی جز این انتظار ندارد تا آن را کمک کنند تا بتواند استقلال اقتصادی خود را به دست آورده و در سایهٔ آن رفاه اجتماعی خود را تأمین و به این وسیله استقلال خویش را تقویت کند. اگر دولتی مسئله‌ای را که در صلاحیت شورای امنیت نمی‌باشد، در این شورا مطرح کند و شورای امنیت بنا به دلایل و جهات سیاسی تصمیم بگیرد که به آن مسئله رسیدگی کند، در این صورت شورای امنیت وسیله ای برای مداخلهٔ یک کشور در امور داخلی کشور دیگر خواهد شد و به این ترتیب، اعتماد مردم از آن سلب خواهد گردید و شورای امنیت از وظایفش، که حفظ صلح جهانی می‌باشد، باز خواهد ماند.» ( اسناد سخن می گویند! ، ج ۱ ، ۸۲۲).<br>**بر اساس متن فوق به سؤالات زیر پاسخ دهید.**<br>۱-به گفته دکتر مصدق: مردم ایران چه انتظاری از **کشورهای بزرگ و شورای امنیت داشتند؟**<br>۲-به گفته دکتر مصدق: چه امری سبب می‌شد اعتماد مردم از شورای امنیت سلب شود؟ | |
| | **سؤالات تشریحی** | |
| ۶ | چرا در سال ۱۳۵۵ جیمی کارتر، رئیس جمهور آمریکا به شعار دفاع از حقوق بشر متوسل شد؟ | ۰/۷۵ |
| ۷ | ورود ارتش تازه نفس آمریکا به جنگ جهانی اول (۱۹۱۴ م.- ۱۹۱۸م.) چه نتیجه‌ای به دنبال داشت؟ | ۰/۷۵ |
| ۸ | کدام کشورها با عدم عضویت یا لغو عضویت در جامعهٔ ملل باعث بی اعتباری این نهاد بین المللی در فاصله دو جنگ جهانی شدند؟ | ۱ |
| ۹ | تأسیس دارالترجمه همایونی در دورهٔ قاجار چه تأثیری بر تاریخ نگاری این دوره داشت ؟ | ۱ |
| ۱۰ | یک مورد از دلایل شروع دورهٔ دوم جنگ های ایران و روس در زمان قاجار را بنویسید. | ۱ |
| ۱۱ | محمدعلی شاه قاجار، به بهانهٔ سوءقصد نافرجام به جان خود، دست به چه اقداماتی زد ؟ (ذکر دو موردکافی است.) | ۱ |
| ۱۲ | به چه دلیل رضا شاه درهای کشور را به روی سرمایه های آلمانی گشود؟ | ۱ |
| ۱۳ | هدف از تشکیل مجمع تشخیص مصلحت نظام. چه بود؟ | ۱ |
| ۱۴ | پس از پیروزی انقلاب اسلامی، هدف آمریکا از حملهٔ نظامی به ایران و پیاده کردن نیرو در صحرای طبس چه بود؟ | ۱ |
| ۱۵ | وضعیت نیروهای نظامی ایران در ابتدای جنگ تحمیلی چگونه بود؟ | ۱/۵ |
| ۱۶ | در فاصله دو جنگ جهانی، **استالین** در روسیه و **هیتلر** درآلمان از نظر بُعد روابط خارجی چه شباهت هایی با هم داشتند؟ | ۲ |
| ۱۷ | سیاست «**موازنهٔ منفی**» و سیاست «**موازنهٔ مثبت**» در تاریخ معاصر ایران را با هم مقایسه کنید. | ۲ |
| | « **موفق و پیروز باشید.** » **جمع نمره** | ۲۰ |

باسمه تعالی

| راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: **تاریخ ۳** | رشته: **ادبیات و علوم انسانی** | ساعت شروع: **۱۰ صبح** | مدت امتحان: **۹۰ دقیقه** |
|---|---|---|---|
| **پایه دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه | | تاریخ امتحان : **۱۳۹۷/۱۰/ ۸** | |
| **دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشور دی ماه سال ۱۳۹۷** | | مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir | |

| ردیف | راهنمای تصحیح | نمره |
|---|---|---|
| ۱ | الف- غلط ۰/۲۵ درس۲ ص ۲۸<br>ب- صحیح ۰/۲۵ درس ۴ ص ۴۸<br>ج- صحیح ۰/۲۵ درس ۱۰ ص۱۲۶ | ۰/۷۵ |
| ۲ | الف- شمارهٔ ۴-انقلاب باشکوه ۰/۲۵ درس ۲ ص ۲۶<br>ب- شمارهٔ ۲-انقلاب مشروطه ۰/۲۵ درس ۵ ص۶۱<br>ج- شمارهٔ ۱-انقلاب صنعتی ۰/۲۵ درس ۲ ص ۳۰ | ۰/۷۵ |
| ۳ | الف- عثمانی ۰/۲۵ درس ۲ ص۲۵<br>ب- حکومت نظامی ۰/۲۵ درس ۱۰ ص ۱۳۳<br>ج- عراق ۰/۲۵ درس ۱۰ ص۱۲۸ | ۰/۷۵ |
| ۴ | الف- شمارهٔ ۲-پنبه و تریاک ۰/۲۵ درس ۴ ص ۵۱<br>ب- شمارهٔ ۲ -یک شکل کردن لباس ها و کشف حجاب ۰/۲۵ درس ۷ ص۹۴<br>ج- شمارهٔ ۴- سرکوبی شورش ها و ایجاد امنیت در ایران ۰/۲۵ درس ۷ ص۹۲ | ۰/۷۵ |
| ۵ | الف - شاه علاقه‌ای به سرنوشت ایران ندارد و مردم نیز کم و بیش این نکته را باور می‌کردند. ۰/۵ درس۷ ص۹۲<br>ب- هدف مبارزه تغییر کرد و **سرنگونی رژیم پهلوی** هدف نهایی مبارزان شد.<br>- **حضور امام خمینی (ره)** در صحنهٔ مبارزه موجب شد بسیاری از **روحانیون به مبارزات سیاسی** روی بیاورند.<br>- علاوه بر روحانیون و دانشگاهیان، **اقشار دیگر از جامعه نیز به جمع مبارزان** پیوستند.<br>- رهبری امام خمینی به عنوان **مرجع دینی** برجسته تر شد.<br>- به **نقش و قدرت مذهب** در این زمینه توجه بیشتری نشان دادند.<br>**هر مورد ۰/۵ نمره، ذکر یک مورد کافی است.** درس ۱۰ ص۱۲۸<br>ج- در قالب نیروهای بسیج و جهاد سازندگی بود. ۰/۵ درس۱۲ ص۱۵۶<br>د - **کلید واژه:** ( عدم حضور این استعمارگران) -(عدم دخالت فرهنگی این استعمارگران) -( رهایی ایران از وابستگی به این استعمارگران) **استدلال دانش آموزان در بیان مطالب کفایت می کند.** درس ۴ ص۵۴ فعالیت ۵<br>هـ- ۱ -بتوانند استقلال اقتصادی و در سایه آن رفاه اجتماعی خود را تأمین کنند. ۰/۵ درس۹ ص۱۲۰ فعالیت ۳<br>هـ- ۲ -اگر دولتی مسئله ای را که بر صلاحیت شورای امنیت نمی باشد در این شورا مطرح کند و شورای امنیت بنا به دلایل و جهات سیاسی تصمیم بگیرد که به آن مسئله رسیدگی کند، در این صورت شورای امنیت وسیله ای برای مداخلهٔ یک کشور در امور داخلی کشور دیگر خواهد شد و به این ترتیب، اعتماد مردم از آن سلب خواهد گردید. ۰/۵ درس۹ ص۱۲۰ فعالیت ۳ | ۳ |
| ۶ | برای کاهش تنفر عمومی از سیاست های آمریکا به شعار دفاع از حقوق بشر متوسل شد. درس ۱۰ ص۱۳۱ | ۰/۷۵ |
| ۷ | (جنگ جهانی اول به نفع متفقین خاتمه یافت.) یا ( ارتش متفقین ابتکار عمل را به دست گرفت.) درس ۶ ص ۸۳ | ۰/۷۵ |
| ۸ | آمریکا و شوروی به عضویت آن در نیامدند. آلمان و ژاپن با خروج از آن موجب بی اعتباری این نهاد جهانی شدند. درس۸ ص۹۷ | ۱ |
| | **«ادمهٔ راهنمای تصحیح در صفحهٔ دوم»** | |

باسمه تعالی

| راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: **تاریخ ۳** | رشته: **ادبیات و علوم انسانی** | ساعت شروع: **۱۰ صبح** | مدّت امتحان: **۹۰ دقیقه** |
|---|---|---|---|
| **پایه دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه | | تاریخ امتحان : **۱۳۹۷/۱۰/ ۸** | |
| دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشور **دی ماه** سال **۱۳۹۷** | | مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir | |

| ردیف | راهنمای تصحیح | نمره |
|---|---|---|
| ۹ | آثار فراوانی به فارسی ترجمه شد.که نوشته های تاریخی بخش قابل توجهی از نخستین آثار ترجمه شده از زبان اروپایی به زبان فارسی را تشکیل می دادند. که ترجمه آنها تاثیر بسزایی در آشنایی نویسندگان و مورخان ایرانی با بینش و روش مورخان اروپایی داشت.<br>**کلید واژه:** (ترجمه آثار اروپایی-نوشته های تاریخی- تاثیر بسزا در روش و بینش مورخان ایرانی داشت) درس۱ ص۳ | ۱ |
| ۱۰ | - یکی مشخص نبودن خطوط مرزی در عهدنامه گلستان و ادعاهای ارضی جدید روس ها،<br>- دیگری فریاد کمک خواهی مردم مسلمان شهرها و روستاهایی بود که به واسطه معاهدهٔ گلستان تحت سلطه و ستم روس ها قرار گرفته بودند.<br>**هر مورد ۱ نمره، ذکر یک مورد کافی است.** درس ۳ ص۴۲ | ۱ |
| ۱۱ | با برقراری حکومت نظامی ، توقیف روزنامه ها و منع تجمع ها ،فرمان حمله به مجلس را صادر کرد. درس ۵ ص ۶۹<br>**هر مورد ۰/۵ نمره، ذکر دو مورد کافی است.** | ۱ |
| ۱۲ | انگلیسی ها تصمیم گرفتند با تقویت کشور آلمان که همچنان گرفتار مصائب جنگ جهانی اول بود،کمی از مشکلات اقتصادی کشور آلمان را بکاهند و مانع از افتادن آلمانی ها به دام کمونیسم شوند برای همین به روسای کشورهای تحت سلطه خود دستور دادند تا امکان فعالیت تجاری و صنعتی آلمان را در آن کشور ها فراهم کنند.<br>**کلید واژه:** (انگلستان- مشکلات اقتصادی آلمان- کمونیسم-روسای کشورهای تحت سلطه‌ها از طرف دانش آموز به هرکدام از کلمات زیراشاره شود بخشی از نمره منظور شود. ) درس ۷ ص ۹۶ | ۱ |
| ۱۳ | با بروز پاره ای از اختلاف ها میان مجلس شورای اسلامی و شورای نگهبان مشکلاتی در اداره کشور به وجود آمد. از این رو به فرمان امام خمینی مجمع تشخیص مصلحت تشکیل شد تا به اختلاف میان مجلس و شورای نگهبان رسیدگی کند.<br>**کلید واژه:** (به اختلاف میان مجلس و شورای نگهبان رسیدگی کند. ) درس ۱۱ ص ۱۴۴ | ۱ |
| ۱۴ | تسخیر چند مرکز در تهران و خارج کردن آمریکاییان بازداشتی از ایران **درس۱۱ ص ۱۴۲** | ۱ |
| ۱۵ | ارتش و ژاندارمری به دلیل تصفیه یا فرار فرماندهان و بسیاری از افسران آمادگی کامل برای رویاروی با جنگی بزرگ را نداشتند. نیروی جوان و تازه تأسیس سپاه پاسداران انقلاب اسلامی با وجود محدودیت های تشکیلاتی، تجهیزاتی و تدارکاتی، سخت درگیر مقابله با آشوب های ضد انقلاب بود و نیروی مردمی بسیج در حال شکل گیری بود.<br>**کلید واژه:** ( ارتش - تصفیه یا فرار فرماندهان و افسران- سپاه پاسداران - محدودیت- مقابله با آشوب های ضد انقلاب- بسیج در حال شکل گیری) درس ۱۲ ص ۱۴۹ | ۱/۵ |
| ۱۶ | استالین در روسیه به دنبال گسترش مرزها و تسلط بر برخی کشورها و سرزمین های اروپایی شرقی بود. هیتلر در آلمان علاوه بر بستن پیمان های دو و چند جانبه با برخی کشورها، برنامه های توسعه طلبانهٔ سرحدی و سرزمینی خود را پیش بردند.<br>**کلید واژه:** استالین گسترش مرزها- تسلط بر برخی کشورهای اروپایی.هیتلر، بستن پیمان ها برنامه توسعه طلبی مرزهای خود درس۸ ص ۹۹-۱۰۱ | ۲ |
| ۱۷ | «**موازنهٔ منفی**»، یعنی ایستادگی در برابر امتیاز خواهی دولت های سلطه جو، بود. سیاست «**موازنهٔ مثبت**»، تسلیم شدن در برابر قدرت های بزرگ و اعطای امتیاز به آنها را توصیه می کرد. درس ۹ ص ۱۱۶ | ۲ |
| | **ضمن خسته نباشید به همکاران محترم، نظر آنان در تصحیح اوراق صائب می باشد.** | **۲۰** |

**توجه :** منظور از کلید واژه این است که اگر دانش آموزان در پاسخ به سؤالات، **فقط** به موارد ذکر شده در کلید واژه اشاره کرده باشند، نمره کامل تعلق بگیرد.