باسمه تعالی

سوالات آزمون شبه نهایی درس تاریخ ۳	تعداد صفحه: **۳**	رشته: **ادبیات و علوم انسانی**	ساعت شروع: **۱۳:۳۰ عصر**
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ آزمون: **۱۴۰۴/۰۲/۱۴**	نام و نام خانوادگی:	مدت آزمون: **۹۰ دقیقه**
سوالات آزمون شبه نهایی(آمادگی برای آزمون‌های نهایی) پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه اردیبهشت ۱۴۰۴		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش	

ردیف	سوالات (پاسخ‌برگ دارد)	نمره

۱ **جمله‌های صحیح یا غلط را مشخص کنید.** (هر مورد ۲۵/.) — **۷۵/.**

الف) مدارس تازه تأسیس در عصر قاجار، متناسب با فرهنگ اروپاییان ساخته شده بود و تفاوت‌های جدی با سبک و فرهنگ تعلیم و تربیت در ایران اسلامی نداشت.

ب) در استعمار نو، مسئولان وابسته به قدرت‌های مستکبر بوده و اقتصاد، فرهنگ و جامعه را به گونه‌ای معماری می کنند که منافع و خواست مردم را تامین کند.

ج) در دوره قاجار خطوط محدودی راه آهن در بعضی از مناطق ساخته شده بود ولی احداث راه آهن سراسری در زمان رضاشاه آغاز گشت.

۲ **کدام یک از گزینه‌های سمت چپ با شماره‌های سمت راست در ارتباط است.** (هر مورد ۲۵/.) — **۷۵/.**

در ستون سمت چپ یک مورد اضافی است.

۱ـ فراهم آوردن شرایط برای سواد آموزی به فرزندان تمام قشرهای مختلف جامعه	**الف ـ مدرسه های مروی و سپهسالار**
۲ـ آموزش علوم مختلف و فنون جدید به دانشجویان ایرانی	**ب ـ مدرسه دوشیزگان**
۳ـ به منظور تحصیل دختران در تهران	**ج ـ مدرسه های رشدیه**
	د ـ مدرسه دارالفنون

۳ **جاهای خالی را با کلمات زیر تکمیل کنید. (دو مورد اضافی است)** (هر مورد ۲۵/.) — **۵/.**

(الحاقی، دارسی، مسجدسلیمان، آبادان)

الف) فعالیت های انگلیسی ها برای یافتن منابع در مناطق مختلف ایران، با فوران نخستین حلقه چاه نفت در منطقه ..... به نتیجه رسید.

ب) در نتیجهٔ اختلافات دامنه‌دار دولت ایران و انگلیس در بارهٔ عملکرد شرکت نفت رضاشاه امتیازنامه ..... را یک‌طرفه لغو کرد.

۴ **گزینه‌های مناسب را انتخاب کنید.** (هر مورد ۲۵/.) — **۵/.**

الف) پس از وقوع کدام رویداد امام خمینی (ره) تقیه و سکوت در مقابل ظلم حکومت را حرام دانستند؟

۱) حمله مأموران رژیم به مدرسه فیضیه قم و مدرسه طالبیه تبریز.

۲) تلاش دولت برای اجرای تصویب نامه انجمن های ایالتی و ولایتی.

۳) برگزاری همه پرسی اصول شش گانه موسوم به انقلاب سفید.

۴) تصویب لایحه کاپیتولاسیون. پخش سوالات شبه نهایی - نید فور کنکور

ب)رابطه علت و معلولی در کدام یک از گزینه‌های زیر رعایت نشده است؟

۱) نخست وزیر دولت موقت انقلابی ← مهندس مهدی بازرگان.

۲) هجرت امام خمینی ← دهکده ای به نام نوفل لوشاتو.

۳)مقاله توهین آمیز علیه امام خمینی در روزنامهٔ اطلاعات ← قیام ۱۵ خرداد.

۴) تبعید امام خمینی ← مخالفت با کاپیتولاسیون.

www-kanoon-ir

باسمه تعالی

سوالات آزمون شبه نهایی درس تاریخ ۳	تعداد صفحه: **۳**	رشته: **ادبیات و علوم انسانی**	ساعت شروع: **۱۳:۳۰ عصر**
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ آزمون: **۱۴۰۴/۰۲/۱۴**	نام و نام خانوادگی:	مدت آزمون: **۹۰ دقیقه**
سوالات آزمون شبه نهایی(آمادگی برای آزمون‌های نهایی) پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه اردیبهشت ۱۴۰۴		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش	

ردیف	سوالات (پاسخ‌برگ دارد)	نمره
۵	**به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.** (هر مورد ۰/۲۵.) الف) کدام مسئله جهانی موجب افزایش تولید و صادرات پنبه از ایران به روسیه در عصر قاجار شد؟ ب) کشورهای روسیه و انگلستان با افزایش نفوذ سیاسی با توجه به چه هدفی در کشور ما به رقابت برخاستند؟	۰/۵
۶	**تعریف اصطلاحات و مفاهیم تاریخی:** (هر مورد ۱ نمره) الف) قیام ۳۰ تیر ۱۳۳۱ ب) انقلاب سفید	۲
۷	**توصیف، فهرست و طبقه‌بندی اجزا یا ویژگی‌های پدیده‌های تاریخی:** الف) در زمان حکومت نادرشاه و دوره استقرار کریم خان زند در هنر و معماری چه اقداماتی صورت گرفت؟ (یک مورد کافی است) (۰/۵) ب) مهمترین چالش های مشروطه اول در دوره محمد علی شاه را ذکر کنید. (یک مورد کافی است) (۰/۵) ج) مشخصات و ویژگی‌های تاریخ نگاری معاصر را فهرست کنید. (دو مورد کافی است) (۱ نمره) د) ویژگی‌های دورهٔ صلح مصلح را که سبب شکل‌گیری اتحاد و اتفاق سه‌گانه و وقوع جنگ جهانی اول شد، فهرست کنید.(۱ نمره) ه) جیمی کارتر رئیس جمهور آمریکا در سال ۱۳۵۵ به دنبال اعلام سیاست فضای باز سیاسی از شاه ایران چه اقداماتی را درخواست کرد؟ (۱ نمره)	۴
۸	**مقایسهٔ پدیده‌های تاریخی:** (هر مورد ۱ نمره) الف) سیاست‌های استالین و هیتلر در فاصلهٔ دو جنگ جهانی را در عرصهٔ روابط خارجی مقایسه کنید. ب) تفاوت نفوذ به شکل موردی و فردی را با نفوذ به شکل جمعی و جریانی ارزیابی کنید.	۲
۹	**اظهار نظر و قضاوت:** پخش سوالات شبه نهایی - نید فور کنکور به نظر شما، روشنفکران ایرانی در پیدایش مشروطه‌خواهی نقش مؤثر داشته‌اند؟	۱
۱۰	**کاربست شواهد و مدارک تاریخی:** (هر مورد ۰/۵ نمره) الف) با توجه به نقشهٔ تاریخی عصر قاجار مشخص کنید مناطق مشخص شده با چه قراردادی‌هایی از ایران جدا شدند؟ ۱- ..... ۲-..... 	۱
	صفحه ۱ از ۳	

www.kanoon.ir

باسمه تعالی

سوالات آزمون شبه نهایی درس تاریخ ۳	تعداد صفحه: **۳**	رشته: **ادبیات و علوم انسانی**	ساعت شروع: **۱۳:۳۰ عصر**
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ آزمون: **۱۴۰۴/۰۲/۱۴**	نام و نام خانوادگی:	مدت آزمون: **۹۰ دقیقه**
سوالات آزمون شبه نهایی(آمادگی برای آزمون‌های نهایی) پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه اردیبهشت ۱۴۰۴		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش	

ردیف	سوالات (پاسخ‌برگ دارد)	نمره
	تشریحی: (علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی)	
۱۱	**آثار و پیامدهای سیاسی اشغال ایران در زمان جنگ جهانی اول را بنویسید.**	۱
۱۲	**ابوالحسن بنی صدر در مقابل استقرار و تثبیت نظام جمهوری اسلامی چه چالش هایی را ایجاد کرد؟** (ذکر یک مورد کافی است)	۰/۵
۱۳	**انگیزه و هدف‌های حکومت رضاشاه از یک شکل کردن لباس و کشف حجاب چه بود؟**	۰/۵
۱۴	**اهمیت و تأثیرات خارجی انقلاب باشکوه انگلستان (۱۶۸۸ میلادی) را توضیح دهید.**	۱
۱۵	**زمینه ها و عوامل داخلی و خارجی موثر بر وقوع کودتای ۱۲۹۹ چه بود؟** (ذکر دو مورد کافی است)	۱
۱۶	**چرا نمایندگان مجلس شانزدهم با قرارداد الحاقی گس ـ گلشاییان مخالفت کردند؟**	۱
۱۷	**دلایل اهمیت فلسطین را بنویسید.** (ذکر دو مورد کافی است)	۱
۱۸	**نقش معلمان و دانش آموزان را در دوران دفاع مقدس بنویسید.**	۱
	موفق باشید. **جمع نمره**	**۲۰**
	صفحه ۳ از ۳	

www-kanoon.ir

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح آزمون شبه نهایی درس تاریخ (۳)	تعداد صفحه: **۲**	رشته: **ادبیات و علوم انسانی**	شیفت: **عصر**	ساعت شروع: **۱۳/۳۰**
پایه دوازدهم دورهٔ دوم متوسطه	تاریخ آزمون: **۱۴۰۴/۰۲/۱۴**	نام و نام خانوادگی:		مدت آزمون: **۹۰ دقیقه**
راهنمای تصحیح آزمون شبه نهایی(آمادگی برای آزمون‌های نهایی) پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه اردیبهشت ۱۴۰۴			مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش	

ردیف	راهنمای تصحیح		نمره
۱	الف)غلط	۰/۲۵ درس ۴ ص ۵۳	/۷۵
	ب)غلط	۰/۲۵ درس ۷ ص ۹۵	۰
	ج) صحیح	۰/۲۵ درس ۷ ص ۹۶	
۲	۱) با گزینه «ج» مدرسه های رشدیه	۰/۲۵ درس ۴ ص ۲۸	۷۵
	۲)با گزینه «د» مدرسه دارالفنون	۰/۲۵ درس ۴ ص ۲۸	۰/
	۳) با گزینه «ب» مدرسه دوشیزگان	۰/۲۵ درس ۴ ص ۲۸	
۳	الف) مسجد سلیمان	۰/۲۵درس ۹ ص ۱۵۳	۰/۵
	ب) دارسی	۰/۲۵ درس ۹ ص ۱۵۶	
۴	الف) گزینهٔ ۱ حمله مأموران رژیم به مدرسه فیضیه قم و مدرسه طالبیه تبریز	۰/۲۵ درس ۱۰ ص ۴۰	۰/۵
	ب) گزینهٔ ۳ مقاله توهین آمیز علیه امام خمینی در روزنامه اطلاعات ←قیام ۱۵ خرداد	۰/۲۵ درس ۱۰ ص ۷۶	
۵	الف)جنگ داخلی آمریکا	۰/۲۵ درس ۴ ص ۵۱	۰/۵
	ب) کسب امتیازات اقتصادی	۰/۲۵ درس ۳ ص ۳۷	
۶	الف) قیام مردم به رهبری آیت الله کاشانی در حمایت دولت دکتر مصدق ۵/۰ برای بر عهده گرفتن پست وزارت جنگ و فرماندهی ارتش. ۰/۵ درس ۹ ص ۱۲۲		۲
	ب) اصلاحات در ایران در دهه ۱۳۴۰ که به اصول شش گانه یا انقلاب سفید گفته می شد. ۰/۵ محمدرضا شاه این قانون را به تصویب دولت رساند. سپس با تبلیغات فراوان به همه پرسی گذاشت. ۰/۵ درس ۱۰ ص ۱۲۸		
۷	الف) ورود هنرمندان و صنعتگران هندی پس از فتوحات نادر در هند – مدارا و احترام کریم خان نسبت به هنرمندان و علما – در دوره نادر شهر اصفهان بازسازی شد. – در منطقه کلات بناهای باشکوهی مانند کاخ خورشید ساخته شد. (هر مورد نیم نمره ذکر یک مورد کافی است) درس ۲ ص ۲۲		۴
	ب)محمد علی شاه نمی خواست در برابر قانون اساسی و مجلس شورای ملی تمکین کند – در جشن تاج گذاری از نمایندگان مجلس شورای ملی دعوت به عمل نیاورد – بی اعتنایی و خودداری امضای متمم قانون اساسی. (هرمورد ۰/۵ نمره ذکر یک مورد کافی است) درس ۵ ص ۶۹ – ۷۰		
	ج) ارزیابی رویداد های تاریخ با استفاده از روش تحقیق علمی – بهره وری از منابع و اسناد و مدارک معتبر و گزینش و نقد آنها – استفاده از زبان ساده و به دور از تکلف برای بیان یافته های علمی – استفاده علمی از نتایج تحقیقات علومی چون باستان شناسی، زبان شناسی ... (هر مورد نیم نمره، ذکر دو مورد کافی است.) درس ۱ ص ۶		
	د) دوره ای که کشورهای اروپایی بی آنکه درگیر جنگ باشند از ترس یکدیگر به ساختن و انبار کردن سلاح های پیشرفته و آماده شدن برای جنگ می پرداختند (۵/۰) – ثانیا تلاش می کردند از طریق بستن پیمان اتحاد سیاسی و نظامی ، متحدان خود را افزایش دهند.۵/۰ درس ۶ ص ۸۲		
	ه) اوضاع عمومی زندانیان را بهبود ببخشد ۰/۲۵ – شکنجه زندانیان را کاهش دهد ۰/۲۵ – به مطبوعات اجازه دهد به طور ملایم و محدود از دولت انتقاد کنند. ۰/۵ درس ۱۰ ص ۱۳۶		
۸	الف) هر دو به دنبال گسترش مرزها و تسلط و فتح سرزمین ها و کشور ها در اروپا بودند. ۰/۵ – با وجود بی اعتمادی و دشمنی میان دو کشور علاوه بر بستن پیمان دو جانبه هر کدام با برخی کشورها هم پیمان شدند ۰/۵ درس درس ۸ ص ۱۰۱ – ۱۰۳		
	«ادامهٔ راهنمای تصحیح در صفحه دوم»		

www.kanoon.ir

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح آزمون شبه نهایی درس تاریخ (۳)	تعداد صفحه: **۲**	رشته: **ادبیات و علوم انسانی**	شیفت: **عصر**	ساعت شروع: **۱۳/۳۰**	
پایه دوازدهم دورهٔ دوم متوسطه	تاریخ آزمون: **۱۴۰۴/۰۲/۱۴**	نام و نام خانوادگی:		مدت آزمون: **۹۰ دقیقه**	
راهنمای تصحیح آزمون شبه نهایی(آمادگی برای آزمون‌های نهایی) پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه اردیبهشت ۱۴۰۴			مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش		

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۸	ب) در نفوذ مربوط یک شخص، جبهه دشمن بر یک فرد تمرکز کرده و با انواع مختلفی از روش های فریبنده مانن پول ... بر فکر و اراده او تسلط می یابد. ۰/۵ – در نفوذ به شکل جمعی و جریانی، بر مردم و افراد گروه تمرکز قرار داده و سیستم فکری و محاسباتی جامعه هدف قرار می گیرد. ۰/۵ درس ۱۱ ص ۱۴۸ - ۱۴۹	۲
۹	اولین نشانه های اندیشه های نوین در سفرنامه ها و آثار سفرنامه نویسان عهد قاجار مانند میرزا صالح شیرازی مشاهده می شود. ۰/۵ – کتاب ها و نوشته های برخی روشنفکران مانند میرزا ملکم خان، میرزا یوسف خان مستشارالدوله و ... در پیدایش مشروطه خواهی مؤثر بودند. ۰/۵ درس ۵ ص ۶۳ - ۶۴	۱
۱۰	۱) گلستان ۰/۵ ۲) پاریس ۰/۵ درس ۳ ص ۴۲	۱
۱۱	موجب تزلزل و بی ثباتی دولت مرکزی - تعطیلی مجلس شورای ملی - تضعیف بیشتر نظام مشروطه شد. (هر مورد ۰/۵ ذکر دو مورد کافی است) درس ۶ ص ۸۹	۱
۱۲	به نام تمدن و تجدد ۰/۲۵ و مبارز با کهنه پرستی ۰/۲۵	۰/۵
۱۳	اختلاف افکنی میان مسئولان و نهادهای نظام – از پذیرش محمدعلی رجایی برای نخست وزیری امتناع می ورزید – با شروع جنگ نیروهای سپاه پاسداران را در تنگناهای مالی و تسلیحاتی قرار داد – زمینه سقوط خرمشهر را فراهم آورد. (هر مورد ۰/۵ نمره، ذکر یک مورد کافی است.) درس ۱۱ ص ۱۴۹	۰/۵
۱۴	رقبای بزرگی همچون اسپانیا و فرانسه را شکست داد – مستعمرات خود را در گوشه و کنار جهان گسترش داد – انگلستان در دوران حکومت ملکه ویکتوریا قدرت اول جهان تبدیل شد – انگلستان بر بخش هایی از آفریقا، آسیا، اقیانوسیه و آمریکای شمالی دست یافت. (هر مورد ۰/۵ نمره، ذکر دو مورد کافی است) درس ۲ ص ۲۶	۱
۱۵	انگلیسی ها از انتشار اندیشه های انقلابی کمونیست ها بیم داشتند – پی بردن به اهمیت نفت در مبادلات جهانی (بخش های جنوبی کشورمان) – ایران در مسیر ارتباطی هندوستان قرار داشت – بعد از انقلاب صنعتی ایران یکی از بازارهای مورد توجه انگلستان بود – بی نتیجه ماندن قرارداد ۱۹۱۹ ایران انگلیس --برای تغییر سلطنت بجای حکومت قاجار - (هر مورد ۰/۵ نمره، ذکر دو مورد کافی است) درس ۷ ص ۹۲	۱
۱۶	این قرارداد علاوه بر نادیده گرفتن حقوق مادی مردم ایران، ۰/۵ حاکمیت ملی و استقلال کشور را به نوعی نقض می‌کرد۰/۵ و به تسلط بیگانگان بر منابع و صنعت نفت مشروعیت می‌بخشید. ۰/۵ (ذکر دو مورد کافی است) درس ۹ ص ۱۱۸	۱
۱۷	۱ــ این سرزمین مهد ادیان الهی و محل زندگی بسیاری از پیامبران بوده و اماکن مقدس بسیاری درآن واقع شده است. از این جهت کانون توجه بسیاری از مردم جهان از جمله مسلمانان، مسیحیان و یهودیان است. ۲ــ کشور فلسطین در محل تقاطع و لولای سه قارهٔ آسیا، آفریقا و اروپا قرار دارد و راه‌های ارتباطی زمینی این سه قاره از این منطقه می‌گذرد. چنین مناطقی در جهان از اهمیت بالایی برخوردارند. ۳ــ یکی از مهمترین آبراههای جهان از این منطقه عبور میکند و ارتباط بین غرب و شرق را فراهم میکند (مسیر آبی دریای مدیترانه ــ دریای سرخ ــ اقیانوس هند) روزانه کشتی‌های فراوانی در این مسیر در رفت و آمدند و کالاهای مبادله شده بین کشورها از جمله نفت، را جابه‌جا می‌کنند. (هر مورد ۰/۵ نمره، ذکر دو مورد کافی است) درس۸ ص ۱۱۲	۱
۱۸	معلمان و دانش آموزان نقش چشمگیر و تأثیر گذاری داشتند، جبهه های جنگ شاهد حضور صدها هزار دانش آموز و معلم بود ۰/۵ در سنگر ها از درس و مشق غافل نماندند، در طول دفاع مقدس حدود ۲۵۰۰ معلم و نزدیک به ۳۶۰۰۰ دانش آموز به شهادت رسیدند.۰/۵ درس ۱۲ ص ۱۶۱	۱
	موفق باشید.	۲۰