باسمه تعالی

سوالات آزمون شبه نهایی درس تاریخ ۳	تعداد صفحه **۳**	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: **۷:۳۰ صبح**
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ آزمون: **۱۴۰۴/۰۲/۱۴**	نام و نام خانوادگی:	مدت آزمون: **۸۰ دقیقه**
سوالات آزمون شبه نهایی(آمادگی برای آزمون‌های نهایی) پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه اردیبهشت ۱۴۰۴		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش	

ردیف	سوالات (پاسخ‌برگ دارد)	نمره
۱	**جمله‌های صحیح یا غلط را مشخص کنید.** (هر مورد ۲۵/.) الف) منابع پژوهش در دورهٔ معاصر تاریخ ایران نسبت به دوران پیش از آن، کثرت و تنوع فراوانی دارند. ب) براساس قرارداد گلستان اتباع روسیه از حق مصونیت قضایی (کاپیتولاسیون) در ایران برخوردار شدند. ج) جنگ داخلی آمریکا موجب افزایش تولید و صادرات پنبه از ایران به روسیه شد.	۷۵/.
۲	**کدام یک از گزینه‌های سمت چپ با شماره‌های سمت راست در ارتباط است.** (هر مورد ۲۵/.) در ستون سمت چپ یک مورد اضافی است. ۱_ تفکیک قوای سیاسی و حقوق بشر — الف_ روسو ۲_ اطاعت انسان از عقل و مبارزه با خرافات — ب_ ویلیام بل اسکات ۳_ تشکیل حکومت حاصل قرارداد اجتماعی — ج_ مونتسکیو د_ ولتر	۷۵/.
۳	**جاهای خالی را با کلمات زیر تکمیل کنید.** (دو مورد اضافی است) (هر مورد ۲۵/.) (انگلستان، فرانسه، خرمشهر، آبادان) الف) کشور کنونی عراق پس از جنگ جهانی اول و تجزیه امپراتوری عثمانی، تحت قیمومیت ..... شکل گرفت. ب) نیروهای متجاوز بعثی تنها موفق به اشغال بخش‌هایی از مناطق مرزی، از جمله شهر .....، شدند.	۵/.
۴	**گزینه‌های مناسب را انتخاب کنید.** (هر مورد ۲۵/.) الف) در دورهٔ نادرشاه افشار، در کدام منطقه، بناهای باشکوهی مانند کاخ خورشید ساخته شد؟ ۱)مشهد ۲) _ کلات ۳) ربع رشیدی ۴) اصفهان ب) کدام گزینه از مشکلات حکومت مشروطه پس از برپایی مجدد نیست؟ ۱) دولت و مجلس جدید، ابزارهای لازم برای اداره کشور را در اختیار نداشتند. ۲) گردآوری درآمدهای حکومتی با مشکل مواجه بود. ۳) عشایر در نقاط مختلف کشور دست به شورش و آشوب زدند. ۴) وزارت‌خانه و تشکیلات منسجمی برای اجرای قوانین وجود نداشت.	۵/.
۵	**به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.** (هر مورد ۲۵/.) الف) با پذیرش شروط نـادر در کدام شورا، انقراض سلسله صفویه اعلام و نـادر بـه عنوان شاه ایران انتخاب شد؟ ب) در کدام نبرد عشایر عرب خوزستان غیورانه با قوای بیگانه (در جریان جنگ جهانی اول) جنگیدند؟	۵/.
۶	**تعریف اصطلاحات و مفاهیم تاریخی:** (هر مورد ۱ نمره) الف) فاشیست‌ها: ب) سنگرسازان بی سنگر:	۲
	صفحه ۱ از ۳	

www-kanoon-ir

باسمه تعالی

سوالات آزمون شبه نهایی درس تاریخ ۳	تعداد صفحه **۳**	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: **۷:۳۰ صبح**
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ آزمون: **۱۴۰۴/۰۲/۱۴**	نام و نام خانوادگی:	مدت آزمون: **۸۰ دقیقه**
سوالات آزمون شبه نهایی(آمادگی برای آزمون‌های نهایی) پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه اردیبهشت ۱۴۰۴		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش	

ردیف	سوالات (پاسخ‌برگ دارد)	نمره
۷	**توصیف، فهرست و طبقه‌بندی اجزا یا ویژگی‌های پدیده‌های تاریخی: (هر مورد ۵/. نمره)** الف) اهداف انگلستان از عقد قراردادهای مجمل و مفصل با ایران در دورهٔ قاجار چه بود؟ (ذکر یک مورد کافی است.) ب) یک مورد از اقدامات نمایندگان دورهٔ اول مجلس شورای ملی ایران را بنویسید. ج) یک مورد از برنامه‌های آمریکا برای سلطه بر ایران و حفظ و تقویت حکومت پهلوی را بنویسید. د) عشایر ایران چه ویژگی هایی داشتند؟ (ذکر یک مورد کافی است.) هـ)جامعه ملل با چه هدفی به وجود آمده بود؟ (ذکر یک مورد کافی است.)	۲/۵
۸	**مقایسهٔ پدیده‌های تاریخی: (هر مورد ۱ نمره)** الف) محتوای دو کتاب «حقایق الاخبار ناصری» و «صدرالتواریخ» در مورد امیرکبیر را با هم مقایسه کنید. ب) دو حزب ملل اسلامی و سازمان چریک های فدایی خلق در زمان پهلوی چه تشابه و تفاوت هایی با هم داشتند؟	۲
۹	**اظهار نظر و قضاوت: (هر مورد ۱ نمره)** الف) به نظر شما، چرا در تاریخ نام آقامحمدخان قاجار به نکویی برده نمی‌شود؟ ب) به نظر شما، اجرای قانون ملی شدن صنعت نفت چه اثری در تاریخ معاصر ایران داشت؟	۲
۱۰	**کاربست شواهد و مدارک تاریخی** دخالت عبدالحسین هژیر، وزیر دربار شاهنشاهی، در برگزاری انتخابات شانزدهمین دورهٔ مجلس شورای ملی، باعث اعتراض بسیاری از سوی گروه‌ها و چهره‌های سیاسی شد. عده‌ای از سیاستمدران و روزنامه نگاران به رهبری دکترمحمد مصدق، در اعتراض به دخالت‌های دولت وقت در ۲۲ مهرماه سال ۱۳۲۸ در کاخ مرمر متحصن شدند. چندی پس از پایان تحصن، افراد متحصن در منزل مصدق جمع شدند. سید حسین فاطمی در سخنانی پیشنهاد تشکیل ائتلاف جبهه ملی را داد و به این ترتیب، جبهه ملی ایران به رهبری محمد مصدق تشکیل شد. این جبهه مهم‌ترین تشکیلاتی بود که بر مبنای ملی‌گرایی در ایران به وجود آمد. پس از تشکیل جبهه ملی، علاوه بر هیئت مؤسس، احزاب مختلفی از قبیل حزب ملت ایران، حزب زحمت کشان ملت ایران، حزب مردم ایران، مجمع مسلمانان مجاهد و انجمن اصناف و تجار بازار تهران به آن پیوستند و جبهه واحدی را برای مقابله با استعمار انگلیس، تامین حقوق و منافع ملی از طریق اجرای کامل اصول قانون اساسی و استقرار حکومت مشروطه به وجود آوردند. متن بالا را به دقت بخوانید و به سئوالات زیر پاسخ دهید. الف) چرا عده‌ای از سیاستمداران و روزنامه نگاران به رهبری دکتر محمد مصدق در کاخ مرمر معترض شدند؟ ب) جبهه ملی بر چه مبنایی تشکیل شد؟	۱
	تشریحی: (علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی)	
۱۱	چرا روحانیون در دوره قاجار از نظر مالی مستقل از حکومت بودند؟	./۵
۱۲	رضاخان در سمت وزارت جنگ از سال ۱۳۰۰ تا ۱۳۰۲ش، چگونه موقعیت خود را تثبیت کرد؟	./۵
	صفحه ۱ از ۳	

www.kanoon.ir

باسمه تعالی

سوالات آزمون شبه نهایی درس تاریخ ۳	تعداد صفحه **۳**	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: **۷:۳۰ صبح**
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ آزمون: **۱۴۰۴/۰۲/۱۴**	نام و نام خانوادگی:	مدت آزمون: **۸۰ دقیقه**
سوالات آزمون شبه نهایی(آمادگی برای آزمون‌های نهایی) پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه اردیبهشت ۱۴۰۴			مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش

ردیف	سوالات (پاسخ‌برگ دارد)	نمره
۱۳	پیامد خریداری سهام شرکت نفت پارس و انگلیس توسط دولت انگلستان چه بود؟ (ذکر یک مورد کافی است.)	/۵.
۱۴	چرا رژیم شاه، سخنرانان مذهبی را ملزم کرد که علیه شاه و اسرائیل چیزی نگویند؟	/۵.
۱۵	واکنش مهندس بازرگان نخست وزیر دولت موقت نسبت به تسخیر سفارت آمریکا درتهران در ۱۳ آبان ۵۸ توسط دانشجویان موسوم به پیرو خط امام چگونه بود؟	/۵.
۱۶	واکنش مردم و علما در برابر عدم امضای متمم قانون اساسی از سوی محمد علی شاه چگونه بود؟	۱
۱۷	جنگ جهانی اول چه آثاری بر حکومت ایران داشت؟	۱
۱۸	چه عواملی پایه‌های سلطنت رضاشاه را بیش از پیش سست کرد؟	۱
۱۹	تسلط نظامیان بر ژاپن در فاصله دو جنگ جهانی چه پیامدهایی به همراه داشت؟ (ذکر دو مورد کافی است.)	۱
۲۰	دلایل برکناری بنی صدر از مقام ریاست جمهوری را بنویسید. (ذکر یک مورد کافی است.)	۱
	موفق باشید. جمع نمره	۲۰
	صفحه ۱ از ۳	

www-kanoon.ir

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح آزمون شبه نهایی درس تاریخ (۳)	تعداد صفحه: ۲	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۷:۳۰
پایه دوازدهم دورهٔ دوم متوسطه	تاریخ آزمون:۱۴۰۴/۰۲/۱۴	نام و نام خانوادگی:	مدت آزمون: **۸۰ دقیقه**
راهنمای تصحیح آزمون شبه نهایی(آمادگی برای آزمون‌های نهایی) پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه اردیبهشت ۱۴۰۴		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	**الف_ صحیح** ۰/۲۵ درس ۱ ص ۷ **ب_ غلط** ۰/۲۵ درس ۳ ص ۴۳ **(به جای گلستان، ترکمانچای صحیح است)** **ج_ صحیح** ۰/۲۵ درس ۴ ص ۵۱	**/۷۵**
۲	**۱- با گزینه «ج» مونتسکیو** ۰/۲۵ درس ۲ ص ۲۸ **۲- با گزینه «د» ولتر** ۰/۲۵ درس ۲ ص ۲۸ **۳- با گزینه «الف» روسو** ۰/۲۵ درس ۲ ص ۲۸	**/۷۵**
۳	**الف_ انگلستان** ۰/۲۵ درس ۱۲ ص ۱۵۳ **ب_ خرمشهر** ۰/۲۵ درس ۱۲ ص ۱۵۶	**/۵**
۴	**الف_ گزینهٔ ۲ کلات** ۰/۲۵ درس ۳ ص ۴۰ **ب_ گزینهٔ ۳ عشایر در نقاط مختلف کشور دست به شورش و آشوب زدند.** ۰/۲۵ درس ۵ ص ۷۶	**/۵**
۵	**الف_ شورای دشت مـغـان** ۰/۲۵ درس ۲ ص ۱۷ **ب_ نبرد جهاد** ۰/۲۵ درس ۶ ص ۸۸	**/۵**
۶	**الف_ یک گروه ملی گرای افراطی بودند۰/۵ که می خواستند دولت تک حزبی قدرتمند و متمرکز در ایتالیا ایجاد کنند.۰/۵** درس ۸ ص ۱۰۱ **ب _ به جهادگران جهاد سازندگی که داوطلبانه در دوران دفاع مقدس به جبهه رفتند ۰/۵ و مسئولیت مهم «مهندسی رزمی» را در دفاع مقدس به عهده گرفتند۰/۲۵ و به ایجاد خاکریز، پل ها و جاده ها و ساختن سنگر برای رزمندگان پرداختند. ۰/۲۵** درس ۱۲ ص ۱۶۱	**۲**
۷	**الف_ ۱) گسترش نفوذ سیاسی و اقتصادی خود را در ایران** **۲) از نفوذ کشورهای رقیبش به هندوستان از طریق ایران جلوگیری کند.** (هر مورد نیم نمره، ذکر یک مورد کافی است.) درس ۳ ص ۴۴ **ب_ _ رد پذیرش دریافت وام از دولت‌های خارجی** **_ اقدام به تأسیس بانک ملّی** **_ اخراج نوز بلژیکی** **_ رد و مخالفت با قرارداد ۱۹۰۷م** (هر مورد نیم نمره، ذکر یک مورد کافی است.) درس ۵ ص ۷۱ **ج_ ۱) _ پیوستن ایران به پیمان بغداد (سنتو)** **۲_ تأسیس سازمان اطلاعات و امنیت کشور (ساواک)** **۳_ اعطای کمک‌های نظامی و مالی به ایران** **۴_ اجرای بعضی اصلاحات در ایران** (هر مورد نیم نمره، ذکر یک مورد کافی است.) درس ۱۰ ص ۱۲۷ **د_ _آنان بخش عمده‌ای از جمعیت ایران را تشکیل می‌دادند و رونق دامداری وابسته به فعالیت‌های آنان بود.** **_ شرایط زندگی عشایر، باعث بالا رفتن توان نظامی آنان شده بود، آنها اغلب مجهز به اسلحه و ادوات نظامی بودند و بعضی اوقات برای حکومت‌های مرکزی ایجاد خطر می‌کردند.** (هر مورد نیم نمره، ذکر یک مورد کافی است.) درس ۷ ص ۹۶ **هـ_ _ _ کمک به حل و فصل اختلافات کشورها** **_ جلوگیری از دشمنی و جنگ میان دولت‌ها.** (هر مورد نیم نمره، ذکر یک مورد کافی است.) درس ۸ ص ۹۹	**۲/۵**
	«ادامهٔ راهنمای تصحیح در صفحه دوم»	

www.kanoon.ir

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح آزمون شبه نهایی درس تاریخ (۳)	تعداد صفحه: ۲	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۷:۳۰
پایه دوازدهم دورهٔ دوم متوسطه	تاریخ آزمون:۱۴۰۴/۰۲/۱۴	نام و نام خانوادگی:	مدت آزمون: **۸۰ دقیقه**
راهنمای تصحیح آزمون شبه نهایی(آمادگی برای آزمون‌های نهایی) پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه اردیبهشت ۱۴۰۴		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۸	**الف- در کتاب حقایق الاخبار ناصری برای نخستین بار واقعیت قتل امیرکبیر بازتاب داده شد اما در کتاب صدرالتواریخ نویسنده امیرکبیر را ستایش می کند.** درس ۱ ص ۵ **ب_ هر دو گروه به قیام مسلحانه علیه رژیم پهلوی اعتقاد داشتند. با این تفاوت که حزب ملل اسلامی به دنبال آرمان برپا کردن حکومت اسلامی به مبارزه مسلحانه روی آورد. اما فداییان خلق با الهام از افکار مارکسیستی به مبارزه مسلحانه روی آوردند.** درس ۱۰ ص ۱۳۳ و ۱۳۴	۲
۹	**الف_ به سبب بی رحمی و کینه توزی‌اش در برخورد با مخالفان و رقیبان، که تا حدودی ریشه در ستم‌هایی داشت که در زمان کودکی و نوجوانی بر او رفته بود، در تاریخ نام او به نکویی برده نمی‌شود.** درس ۳ ص ۳۳ **ب_ اجرای این قانون نقطه عطفی در تاریخ معاصر و مبارزه‌ی مردم ایران برای رهایی از سلطه استعمار و نجات سرمایه‌های ملی از تسلط بیگانگان به شمار می‌رود.** درس ۹ ص ۱۲۱	۲
۱۰	**الف) در اعتراض به دخالت های دولت وقت در۲۲ مهرماه سال ۱۳۲۸ در کاخ مرمر متحصن شدند.** **ب) بر مبنای ملی‌گرایی در ایران به وجود آمد.** درس ۹	۱
۱۱	**به سبب نظارت بر موقوفات ۲۵/. و دریافت وجوهات شرعی ۲۵/. از نظر مالی مستقل از حکومت بودند.** درس ۴ ص ۴۸	۵/.
۱۲	**با دسیسه چینی و حمایت انگلستان** درس ۷ ص ۹۴	۵/.
۱۳	**_ به صورت بازوی پر قدرت اقتصادی و سیاسی دولت انگلیس تبدیل شد.** **_ زمینه اعمال نفوذ و مداخله بیشتر انگلیسی‌ها را در ایران فراهم آورد.** (هر مورد نیم نمره، ذکر یک مورد کافی است.) درس ۹ ص ۱۱۵	۵/.
۱۴	**زیرا آن رژیم به دلیل انگیزه‌های ضداسلامی، روابط نزدیکی با رژیم صهیونیستی داشت.** درس ۱۰ ص ۱۲۹	۵/.
۱۵	**مهندس بازرگان و اعضای کابینهٔ او با این اقدام موافق نبودند واستفعا کردند.** درس ۱۱ ص ۱۴۳	۵/.
۱۶	**سبب اعتراض مردم شد، بازارها بسته شد، و چندین هزار نفر به سوی مجلس هجوم آوردند. ۵/. مردم شهرهای دیگر نیز با مردم تهران هم صدا شدند. مراجع تقلید، ازنجف اشرف، طی تلگراف هایی، به نصیحت شاه پرداختند. ۵/.** درس ۵ ص ۷۰	۱
۱۷	**_ موجب تزلزل و بی ثباتی دولت مرکزی،۵/.** **_تعطیلی مجلس شورای ملی و تضعیف بیشتر نظام مشروطه شد. ۵/.** درس ۶ ص ۸۹	۱
۱۸	**_ سرکوب خشن رضاخانی ۵/.** **_ برخورد اهانت آمیز او با ایمان و احساس عمیق دینی مردم ایران ۵/.** درس ۷ ص ۹۷	۱
۱۹	**_ آنان این کشور را در جهت اهداف توسعه طلبانه نظامی سوق دادند.** **_ آنان همچنین از جامعه ملل خارج شدند.** **_ به کشورهای همسایه از جمله چین لشکرکشی کردند.** **_ و به همراه آلمان و ایتالیا کشورهای محور را شکل دادند.** (هر مورد نیم نمره، ذکر دو مورد کافی است.) درس ۸ ص ۱۰۴	۱
۲۰	**_ بنی صدر با اختلاف افکنی میان مسئولان و نهادهای نظام، روز به روز از خط امام فاصله گرفت و به گروه‌های منحرف و معاند، مانند سازمان مجاهدین خلق، نزدیک شد.** **_ با شروع جنگ تحمیلی نیز نیروهای سپاه پاسداران را در تنگنای مالی و تسلیحاتی قرار داد و زمینه را سقوط خرمشهر فراهم آورد.** (هر مورد یک نمره، ذکر یک مورد کافی است.) درس ۱۱ ص ۱۴۹	۱
	موفق باشید.	۲۰