باسمه‌تعالی

سؤالات آزمون هماهنگ کشوری درس: **تاریخ ۳**	پایه: **دوازدهم**	رشته: **ادبیات علوم انسانی**	تاریخ آزمون: **۱۴۰۵/۰۶/۲۳**
تعداد صفحه: **۲**	مدت آزمون: **۹۰ دقیقه**	ساعت شروع: **۷:۳۰ به وقت تهران**	نام و نام‌خانوادگی:
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه‌دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد **(صبح داخل و خارج از کشور) – شهریور ۱۴۰۵**		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ‌برگ دارد)	نمره

۱ **موارد درست یا نادرست را مشخص نمایید.** (هر مورد ۰/۲۵) — نمره: ۰/۷۵

الف-مردم ایران در برابر کشف حجاب مقاومت کردند و قیام مسجد گوهرشاد مشهد، از جمله اقدامات آنان بود.

ب- قیام‌های مردمی میرزا کوچک‌خان و شیخ محمد خیابانی، باعث نگرانی‌های نیروهای روسیه در ایران شد.

ج- خط زمان زیر، ترتیب وقایع سال‌های ۱۳۵۷ -۱۳۵۶ ایران را به درستی نشان می‌دهد.

کشتار مردم در تهران و ورامین ← سخنرانی امام دربارهٔ کاپیتولاسیون ← حملهٔ مأموران به مدرسهٔ فیضیهٔ قم ← تحریم همه‌پرسی

۲ **کدام یک از گزینه‌های سمت چپ با شماره‌های سمت راست در ارتباط است؟** (هر مورد ۰/۲۵) — نمره: ۰/۷۵

(در ستون سمت چپ یک مورد اضافی است.)

۱-مواجه شده با تهاجمات نظامی گستردهٔ روس‌ها به شمال ایران	الف- آقامحمدخان
۲- علاقه‌مند به سرودن شعر، نقاشی و شکار در واپسین سال‌های حکومتش	ب- فتحعلی‌شاه
۳- ایجاد کنندهٔ یکپارچگی سیاسی در ایران و بازگرداندنِ حاکمیت به دولت مرکزی	ج- مظفرالدین‌شاه
	د- ناصرالدین‌شاه

۳ **جاهای خالی را با کلمات زیر تکمیل کنید.** (دو مورد اضافی است.) (هر مورد ۰/۲۵) — نمره: ۰/۵

(اتریش- آلمان - لهستان – ایتالیا)

الف-در قرن ۱۹ میلادی ایالت پِروس، پیشگام وحدت ..... شد.

ب- تجاوز نظامی ..... به اتیوپی، با هدف تسلط این کشور بر دریای مدیترانه و شمال آفریقا صورت گرفت.

۴ **گزینه‌های مناسب را انتخاب کنید.** (هر مورد ۰/۲۵) — نمره: ۰/۵

الف- براساس شماره‌های نوشته شده روی نقشه، این مناطق به ترتیب در کدام قراردادها از ایران جدا شدند؟



۱- ترکمانچای- آخال ۲-گلستان- ترکمانچای

۳-گلستان- پاریس ۴-آخال- گلداسمیت

ب-شوروی و کشورهایی که نظام کمونیستی بر آنها حاکم بود، چه نامیده می‌شدند؟

۱-بلوک غرب ۲-بلوک شرق ۳-اتحاد مثلث ۴-اتفاق مثلث

۵ **به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.** (هر مورد ۰/۲۵) — نمره: ۰/۵

الف- عشایر عربِ خوزستان در کدام نبرد، غیورانه با قوای بیگانه(نیروهای انگلیسی) جنگیدند؟

ب- جعفر شریف‌امامی با چه شعاری به نخست وزیری رژیم پهلوی منصوب شد؟

۶ **تعریف اصطلاحات یا مفاهیم تاریخی:** (هر مورد ۱ نمره) — نمره: ۲

الف- اصحاب دایره‌المعارف: ب- گشتاپو:

۷ **مقایسهٔ پدیده‌های تاریخی:** (هر مورد ۱ نمره) — نمره: ۲

الف- تاریخ‌نگاری سنتی و جدید را از نظر «**روش**» تاریخ‌نگاری مقایسه کنید.

ب- وضعیت «**اقتصادی**» روسیه قبل و بعد از انقلاب کمونیستی (در دورهٔ لنین) را مقایسه کنید.

باسمه‌تعالی

سؤالات آزمون هماهنگ کشوری درس: **تاریخ ۳**	پایه: **دوازدهم**	رشته: **ادبیات علوم انسانی**	تاریخ آزمون: **۱۴۰۵/۰۶/۲۳**
تعداد صفحه: **۲**	مدت آزمون: **۹۰ دقیقه**	ساعت شروع: **۷:۳۰ به وقت تهران**	نام و نام‌خانوادگی:
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه‌دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد **(صبح داخل و خارج از کشور) – شهریور ۱۴۰۵**			مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir

ردیف	سؤالات (پاسخ‌برگ دارد)	نمره
۸	**اظهارنظر و قضاوت:** (هر مورد ۱ نمره) الف- به نظر شما، مباحث «رابطهٔ دین و سیاست» چه تأثیری در روابط میان مشروطه‌خواهان در دورهٔ دوم مشروطه داشت؟ ب- به نظر شما، چرا روس‌ها در برابر ارتش اشغال‌گر آلمانِ نازی عقب نشینی کرده و مزارع و آذوقه‌های خود را سوزاندند؟	۲
۹	**توصیف، فهرست و طبقه‌بندی اجزا یا ویژگی پدیده‌های تاریخی:** (هر مورد ۰/۵نمره) الف- نخستین فرمان امام خمینی(ره) به عنوان فرماندهٔ کل قوا در جنگ تحمیلی چه بود؟ ب- دولت آمریکا در پایان سدهٔ ۱۹م. چگونه توانست اقتصاد خود را توسعه دهد؟ ج- مستوفیان در دورهٔ قاجار چه وظایفی برعهده داشتند؟ (ذکر دو مورد کافی است.) د- دولت موقّت ملی (کرمانشاه) در زمان جنگ جهانی اول شامل چه کسانی بود؟ (ذکر دو مورد کافی است.) هـ-رضاشاه برای رسیدن به اهداف خود، مخالفانش را با چه روش‌هایی از سر راه خود برداشت؟ (ذکر دو مورد کافی است.) و- مهم‌ترین برنامه‌های آمریکا برای تسلط بر ایران در اوایل دههٔ ۱۳۴۰ را بنویسید. (ذکر یک مورد کافی است.)	۳
۱۰	**بررسی شواهد و مدارک تاریخی:** (هر مورد ۰/۵ نمره) متن زیر را بخوانید و به سؤالات پاسخ مناسب دهید. «سفیر(آمریکا در ایران) می‌تواند شاه را هر وقت که بخواهد فوراً ببیند و از آن گذشته، گاهی اوقات هم‌چنین به وزیر متنفذ دربار، نخست وزیر و سایر مقامات کلیدی نظامی و غیرنظامی دسترسی دارد. وی آشنایی گسترده‌ای با سایر مقامات ارشد دولتی، مجلس، تجار عمده، دانشگاهیان و دیگر گروه‌های روشنفکر دارد. قائم مقامِ میسیون (هیئت)، در صورت لزوم دسترسی به افسران نظامی، کابینه و وزرا دارد و با مستشاران سیاسی و اقتصادی در رده‌های مناسب دولتی و بخش خصوصی تماس خوبی دارد. به طور کلی تماس‌های میسیون (هیئت) بسیار خوب بوده و حوزهٔ وسیعی از صحنهٔ ایران را فرامی‌گیرد ... تنها مقام دیگر آمریکایی که گاهگاهی با شاه ملاقات می‌کند، رئیس سیا (CIA) است. البته سفیر قبل و بعد از این ملاقات‌ها، به طور کامل در جریان قرار می‌گیرد.» (مؤسسه مطالعات و پژوهش‌های سیاسی، اسناد لانهٔ جاسوسی آمریکا، چاپ سوم، جلد ۱، ص ۴۰۴) الف- با توجه به متن، یک مورد از روابط ایران و آمریکا در دورهٔ پهلوی را که فراتر از روابط معمول دیپلماتیک بود، بنویسید. ب- گستردگی روابط و دسترسی نامحدود مأموران و مقامات سازمان‌های اطلاعاتی آمریکا به نهادهای حکومت پهلوی، چه اثراتی بر «**استقلال سیاسی**» کشور داشت؟	۱
	تشریحی: (علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی)	
۱۱	هدف از تشکیل مجمع تشخیص مصلحت نظام توسط امام خمینی(ره) چه بود؟	۰/۵
۱۲	چرا دانشجویان دانشگاه تهران در ۱۶ آذر ۱۳۳۲ تظاهرات کردند؟	۰/۵
۱۳	تجاری شدنِ کشاورزی ایران در عصر قاجار، چه نتایج «اقتصادی» به دنبال داشت؟	۱
۱۴	ساخت راه‌آهن سراسری از شرق به غرب در دورهٔ پهلوی، می‌توانست چه پیامدی برای انگلستان داشته باشد؟	۱
۱۵	خرید سهام شرکت نفت پارس و انگلیس توسط انگلستان، چه نتایجی برای این کشور در برداشت؟	۱
۱۶	چرا دولت ایران پس از پیروزی در «دادگاه لاهه» اقدام به قطع رابطهٔ «سیاسی» با دولت انگلیس کرد؟	۱
۱۷	چرا گروهک‌های ضد انقلاب در مناطقی مانند کردستان، خوزستان، سیستان و ترکمن‌صحرا باعث بروز مشکلات شدند؟	۱
۱۸	مهم‌ترین آثار و نتایج دفاع مقدس در زمینهٔ «نظامی» را بنویسید. (ذکر دو مورد کافی است.)	۱
	موفق باشید. **جمع نمره**	**۲۰**

باسمه تعالی

راهنمای نمره‌گذاری آزمون هماهنگ کشوری درس: **تاریخ۳**	پایه: **دوازدهم**	تاریخ آزمون: **۱۴۰۵/۰۶/۲۳**	
رشته: **ادبیات و علوم انسانی**	تعداد صفحه: **۳**	مدت آزمون: **۹۰ دقیقه**	ساعت شروع: **۷:۳۰ به وقت تهران**
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه‌دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد **(صبح داخل و خارج از کشور) – شهریور۱۴۰۵**		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir	

ردیف	راهنمای نمره‌گذاری	نمره
۱	الف–صحیح **۰/۲۵** درس۷ص۹۷ ب– غلط **۰/۲۵** درس۷ص۹۲ / به جای روسیه، **انگلستان** صحیح است. ج–غلط **۰/۲۵** درس۱۰صص۱۳۳-۱۲۹ / سخنرانی امام دربارهٔ کاپیتولاسیون، بعد از کشتار مردم در تهران و ورامین بود.	۰/۷۵
۲	شمارهٔ **۱** گزینهٔ«**ب**» **۰/۲۵** **یا** فتحعلی‌شاه **۰/۲۵** درس۳ص۴۱ شمارهٔ **۲** گزینهٔ «**د**» **۰/۲۵** **یا** ناصرالدین‌شاه **۰/۲۵** درس۳ص۳۷ شمارهٔ **۳** گزینهٔ «**الف**» **۰/۲۵** **یا** آقامحمدخان **۰/۲۵** درس۳ص۳۳	۰/۷۵
۳	الف– آلمان **۰/۲۵** درس۶ص۸۱ ب– ایتالیا **۰/۲۵** درس۸ص۱۰۲	۰/۵
۴	الف– شمارهٔ **۳** ۰/۲۵ **یا** گلستان– پاریس **۰/۲۵** درس۳ص۴۲ ب– شمارهٔ **۲** ۰/۲۵ **یا** بلوک شرق **۰/۲۵** درس۸ص۱۰۹	۰/۵
۵	الف– نبرد جهاد **۰/۲۵** درس۶ص۸۸ ب– آشتی ملی **۰/۲۵** درس۱۰ص۱۳۸	۰/۵
۶	الف– در فرانسه تحت تأثیر عصر روشنگری اروپا، فلاسفه و روشنفکرانی ظهور کردند که اندیشه‌های آنان مردم را به سوی انقلاب کبیر رهنمون ساخت. گروهی از این روشنفکران با طرح مباحث علمی و ادبی شروع به انتقاد از وضع موجود کردند. **کلید واژه:** (تأثیر عصر روشنگری اروپا بر فرانسه- ظهور فلاسفه و روشنفکران در فرانسه- رهنمون ساختن اندیشه‌های روشنفکران به مردم- انتقاد روشنفکران فرانسه از وضع موجود با طرح مباحث علمی- انتقاد روشنفکران فرانسه از وضع موجود با طرح مباحث ادبی) **هر مورد کلید واژه ۰/۵ نمره، ذکر دو مورد کافی است.** درس۲ص۲۸ ب– هیتلر مسئولیت تأمین امنیت داخلی آلمان ۰/۵ را به عهدهٔ سازمان پلیس مخفی مخوفی موسوم به «گشتاپو» گذاشت.۰/۵ درس۸ص۱۰۲	۲
۷	الف– **تاریخ‌نگاری سنتی:** ❋ مورخان آثار خود را غالباً با خصوصیات ادبی تألیف می‌کردند❋ گاه با زبان تملّق و مدح شاهان سخن می‌گفتند❋ بیش از آنکه مورخِ حقیقت باشند، کاتب دربار بودند. ❋سبک نگارش آنان در بسیاری موارد، سخت بود و تحلیل و تفسیر، کمتر در آثار آنان به چشم می‌خورد. **هر مورد ۰/۵ نمره، ذکر یک مورد کافی است.** **تاریخ‌نگاری جدید:**۱- ارزیابی رویدادهای تاریخی با استفاده از روش تحقیق علمی۲-بهره‌برداری از منابع و اسناد و مدارک معتبر و گزینش و نقد آنها۳-استفاده از زبان ساده و به دور از تکلّف برای بیان یافته‌های علمی۴-استفاده از نتایج تحقیقات علومی چون باستان‌شناسی، زبان‌شناسی، جغرافیا، جامعه‌شناسی و اسطوره‌شناسی در مطالعهٔ تاریخ **هر مورد ۰/۵ نمره، ذکر یک مورد کافی است.** درس۱ص۲ و ۶ ب– **قبل از انقلاب:** درآمد اصلی حکومت روسیه، از طریق استعمار سرزمین‌های دیگر بود. ❋اختلافات عمیق طبقاتی وجود داشت. ❋سرمایه‌ای خصوصی در این کشور حاکم بود. ❋بیشتر مردم کارگر و کشاورز بودند. به کار گرفتن کارگران و کشاورزان باعث بروز مشکل در تولید مورد نیاز مردم می‌شد. **هر مورد ۰/۵ نمره، ذکر یک مورد کافی است.** **بعد از انقلاب:**❋نظام اقتصاد کمونیستی حاکم شد.❋اراضی کشاورزی از دست مالکان و اربابان خارج و ادارهٔ آنها به شورای‌کشاورزان سپرده شد.❋ مالکیت کارخانه‌ها، معادن و ماشین‌آلات صنعتی از سرمایه‌داران به شورای‌کارگران هر کارخانه منتقل شد. **هر مورد ۰/۵ نمره، ذکر یک مورد کافی است.** درس۶ص۸۵	۲

باسمه تعالی

راهنمای نمره‌گذاری آزمون هماهنگ کشوری درس: **تاریخ۳**	پایه: **دوازدهم**	تاریخ آزمون: **۱۴۰۵/۰۶/۲۳**	
رشته: **ادبیات و علوم انسانی**	تعداد صفحه: **۳**	مدت آزمون: **۹۰ دقیقه**	ساعت شروع: **۷:۳۰ به وقت تهران**
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه‌دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد **(صبح داخل و خارج ازکشور) – شهریور۱۴۰۵**		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir	

ردیف	راهنمای نمره‌گذاری	نمره
۸	الف- ❋ باعث بروز اختلافِ نظر بین مشروطه‌خواهان شد. ❋با شدت گرفتن تقابل فکری و سیاسی در گروه‌های مشروطه‌خواه، به تدریج جوّ وحشت و ترور بر جامعه حاکم شد. ❋رهبرانی از هر دو گروه فوق، در جریان این اختلافات به قتل رسیدند. ❋باعث ایجاد تفرقه بین گروه‌ها و ناامنی شد. **هر مورد کلید واژه ۰/۵ نمره، ذکر دو مورد کافی است.** درس۵ص۷۶ ب- تا دشمن(آلمانی‌ها) نتواند از آنها استفاده کند. با این اوصاف نبرد به داخل روسیه کشیده شد و آلمان‌ها که نتوانسته بودند تا قبل از زمستان سخت روسیه به پیروزی برسند، به سبب سرمای شدید و کمبود آذوقه به شدت ضعیف شدند. **کلید واژه:** (عدم استفادهٔ آلمان‌ها از آذوقه- کشیده شدن نبرد به داخل روسیه- طولانی شدن و کشیده شدن نبرد به فصل سرما-کمبود آذوقه) **هر مورد کلید واژه ۰/۵ نمره، ذکر دو مورد کافی است.** درس۸ص۱۰۶	۲
۹	**الف**-شکستن محاصرهٔ آبادان ۰/۵ درس۱۲ص۱۵۷ ب- با بهره‌گیری از نیروی کار بردگان آفریقایی ۰/۵ درس۲ص۲۷ ج- مسئولیت محاسبه❋ و گردآوری مالیات‌ها❋ و نظارت بر املاک دیوانی❋ و سلطنتی(خاصه) ❋ را برعهده داشتند. **هر مورد ۰/۲۵، ذکر دو مورد کافی است.** درس۳ص۳۹ د-❋ شماری از ملیّون،❋برخی از نمایندگان مجلس شورای ملی، ❋وزیران ❋و شخصیت‌های مذهبی **هر مورد ۰/۲۵، ذکر دو مورد کافی است.** درس۶ص۸۸ هـ- ❋بعضی از آنها را تبعید کرد،❋ عده‌ای را زندانی نمود ❋ و تعدادی را خانه‌نشین کرد. **هر مورد ۰/۲۵، ذکر دو مورد کافی است.** درس۷ص۹۷ و-❋پیوستن ایران به پیمان بغداد (سِنتو)، ❋تأسیس سازمان اطلاعات و امنیت کشور(ساواک)، ❋ اعطای کمک‌های نظامی و مالی به ایران❋اجرای بعضی اصلاحات در کشور ما **هر مورد ۰/۵، ذکر یک مورد کافی است.** درس۱۰ص۱۲۸	۳
۱۰	الف-❋دسترسی فوری و بدون شرط سفیر آمریکا به شاه ایران❋دسترسی آسان سفیر آمریکا به نخست وزیر ایران❋ دسترسی آسان سفیر آمریکا به وزرا ایران❋ دسترسی آسان سفیر آمریکا به وزیر دربار ایران❋دسترسی آسان سفیر آمریکا به مقامات نظامی و غیر نظامی ایران❋دسترسی آسان رئیس سازمان سیا به شاه **هر مورد ۰/۵، ذکر یک مورد کافی است.** ب-❋امکان نفوذ و تأثیرگذاری یک قدرت خارجی بر امور داخلی کشور را افزایش داد. ❋ استقلال در تصمیم‌گیری‌های سیاسی و امنیتی از بین رفت.❋باعث ایجاد وابستگی سیاسی ایران به آمریکا شد. **هر مورد ۰/۵، ذکر یک مورد کافی است.** درس۱۰ص۱۳۶ **کلید واژه:** اشارهٔ دانش آموز به (زیر سؤال رفتن استقلال کشور- تحت نفوذ بودن شاه و ارکان حکومت- سلطهٔ سیاسی آمریکا بر ایران)**۰/۵ نمره تعلق بگیرد.**	۱
۱۱	تا به اختلافات میان مجلس ۰/۲۵ و شورای نگهبان رسیدگی کند. ۰/۲۵ درس۱۱ص۱۴۹	۰/۵
۱۲	❋ در اعتراض به برقراری روابط سیاسی مجدد با انگلستان ❋ و سفر معاون رئیس جمهور آمریکا (ریچارد نیکسون) **هر مورد ۰/۵، ذکر یک مورد کافی است.** درس۹ص۱۲۷	۰/۵
۱۳	موجب افزایش درآمد مالکان ۰/۵ و مشارکت روزافزون تجار ایرانی و خارجی در صدور تولیدات برخی از محصولات کشاورزی شد. ۰/۵ **توجه:** در صورت نوشتن (پنبه و تریاک) **از محصولات کشاورزی، ۰/۵ نمره داده شود.** درس۴ص۵۱	۱
۱۴	می‌توانست دسترسی زمینی به هندوستان را برای دشمنان انگلستان تسهیل کند۰/۵ و این با منافع انگلستان در شرق در تضاد بود.۰/۵ درس۷ص۹۶	۱

باسمه تعالی

راهنمای نمره‌گذاری آزمون هماهنگ کشوری درس: **تاریخ۳**		پایه: **دوازدهم**	تاریخ آزمون: **۱۴۰۵/۰۶/۲۳**
رشته: **ادبیات و علوم انسانی**	تعداد صفحه: **۳**	مدت آزمون: **۹۰ دقیقه**	ساعت شروع: **۷:۳۰ به وقت تهران**
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه‌دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد **(صبح داخل و خارج ازکشور) – شهریور۱۴۰۵**			مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir

ردیف	راهنمای نمره‌گذاری	نمره
۱۵	این شرکت به بازوی پرقدرت اقتصادی و سیاسی دولت انگلیس تبدیل شد۰/۵ و زمینهٔ اعمال نفوذ و مداخلهٔ بیشتر انگلیسی‌ها را در ایران فراهم آورد.۰/۵ درس۹ص۱۱۸	۱
۱۶	ایران از انگلستان خواست که بدهی‌های شرکت نفت و خسارت‌های ناشی از تأخیر و غیره را بپردازد۰/۵ و چون دولت انگلیس این تقاضا را نپذیرفت، اقدام به قطع رابطهٔ سیاسی با لندن کرد.۰/۵ درس۹ص۱۲۳	۱
۱۷	آنان درصدد برآمدند که یکپارچگی و زندگی مسالمت‌آمیز اقوام ایرانی را به اختلاف و تفرقه تبدیل کنند۰/۵ و مسائل و مشکلات زیادی برای کشور و مردم آن مناطق به وجود آورند.۰/۵ درس۱۱ص۱۴۵	۱
۱۸	۱-تحول در حوزهٔ صنایع دفاعی (ساخت انواع موشک ها، پیشرفت در حوزهٔ هوا فضا، افزایش توان پدافند هوایی)؛ ۲-خودکفایی در تولید و ساخت نیازهای مختلف نظامی؛ ۳-برخورداری از تجربیات تازه در زمینهٔ سازماندهی و آموزش نیروی انسانی داوطلب؛ ۴-تقویت و تحکیم سازمان رزم نیروهای مسلح (ارتش، سپاه و نیروی انتظامی)؛ ۵-شکوفایی استعدادهای بالقوه در فرماندهی جنگ و ظهور فرماندهان با استعداد. **هر مورد ۰/۵، ذکر دو مورد کافی است.** درس۱۲ص۱۶۳	۱
	موفق باشید.	**جمع نمره ۲۰**