اداره کل آموزش وپرورش استان همدان

مدیریت آموزش وپرورش ناحیه یک

سؤالات امتحانات داخلی نوبت اول متوسطه دوم

	امتحان درس :جامعه شناسی 3 **پایه/رشته: دوازدهم انسانی** **نام نام خانوادگی:**	**تاریخ:1402/10/4** **مدت امتحان:60دقیقه** **ساعت شروع:**	**مهر آموزشگاه**
	شماره کلاس:124 **نمره به عدد**	**دبیرستان شهید مطهری** **نمره به حروف:**	**نام وامضا دبیر**

ردیف	متن سوالات	
1	در جای خالی کلمه مناسب بنویسید الف –کنش آدمی وابسته به .....است. ب-جهان های اجتماعی مختلف براساس.....خود،تعاریف متفاوتی از دانش علمی دارند. ج-دانش ،حاصل از زندگی.....نام دارد. د-دانشمندان علوم اجتماعی تلاش میکنند .....وقواعد جهان اجتماعی را کشف کنند. ه-جامعه شناسی خرد.....وجامعه شناسی کلان.....بررسی ومطالعه می کند. و.رویکردهای جامعه شناسی بر اساس ..... شکل گرفته است. ز-خشت بنای جامعه .....است.	3/5
2	مفاهیم زیر را تعریف کنید الف -نظم ب- آشنایی زدایی ج –ذخیره دانشی د-نظام اجتماعی	2
3	برای حل تعارضات دانش عمومی ودانش علمی چه راههایی وجود دارد؟	1

www-kanoon-ir

4	روش، موضوع وهدف جامعه شناسی تبیینی را بنویسید.	1/5
5	منظور از پویا بودن نظام اجتماعی چیست؟	1
6	پیامدهای نادیده گرفتن کنش اجتماعی را نام ببرید.	1/5
7	دومورد روش کیفی مطالعه در جامعه شناسی تفهمی را بنویسید.	1
8	جنگهای نامنظم چه چیزی را ثابت میکند؟اولین بار چه کسی آنرا بکار برد؟	1/5
9	به نظر شما شهادت طلبی باخود کشی چه تفاوتی دارد؟	2
10	مسیر عبور جامعه شناسی تبیینی به جامعه شناسی توصیفی چگونه هموار شد؟	1/5
11	رویکردهای جامعه شناسی را نام ببرید.	1/5
11	نظر خود را درباره معنای زندگی بنویسید.	2
	موفق باشید. گومار	20

www.kanoon.ir

اداره کل آموزش وپرورش استان همدان
مدیریت آموزش وپرورش ناحیه یک
سؤالات امتحانات داخلی نوبت اول متوسطه دوم

	امتحان درس :جامعه شناسی ۳ **پایه/رشته: دوازدهم انسانی** **نام نام خانوادگی:**	**تاریخ:۱۴۰۲/۱۰/۴** **مدت امتحان: ۶۰دقیقه** **ساعت شروع:**	**مهر آموزشگاه**
	شماره کلاس:۱۲۴ **نمره به عدد**	**دبیرستان شهید مطهری** **نمره به حروف:**	**نام وامضا دبیر**

ردیف	**پاسخنامه**	
۱	الف –آگاهی ب-هویت فرهنگی ج-دانش عمومی د-نظم ه-جامعه شناسی خردکنش اجتماعی جامعه شناسی کلان ساختار اجتماعی و.دوری ونزدیکی به علوم اجتماعی ز-کنش اجتماعی	**۳/۵**
۲	الف -نظم:قرار گرفتن هر پدیده در جای خودش. ب- آشنایی زدایی:از دید یک غریبه به موضوعات آشنا و روز مره نگاه کردن ج –ذخیره دانشی:راهنمای زندگی افراد که شامل دانش عمومی وعلمی می شود. د-نظام اجتماعی:یک ساختار اجتماعی پویاست.	**۲**
۳	رها کردن بخشی از ذخیره دانشی به نفع بخشی دیگروگاهی طرح ایده های جدید	**۱**
۴	روش، حسی وتجربه.موضوع :پدیده های اجتماعی مثل پدیده های طبیعی ،هدف جامعه شناسی تبیینی کنترل و پیش بینی پدیده های اجتماعی.	**۱/۵**
۵	منظور از پویا بودن نظام اجتماعی به معنای تاثیربخشهای مختلف بر یک دیگر.	**۱**
۶	پیامدهای نادیده گرفتن کنش اجتماعی:افول معانی-رکود اراده ها-سقوط ارزشها.	**۱/۵**
۷	قوم نگاری، مطالعه موردی	**۱**
۸	درجنگهای نامنظم افراد از نظم موجود پیروی نمی کنند بلکه فراتر ازآن می روند وبا ارزشها ومعانی پیوندمی خورند.اولین بار شهید چمران آنرا بکار برد.	**۱/۵**
۹	شهادت طلبی باخود کشی از نظر هدف کنشگر تفاوت دارد.تفسیر معنای گذشت ایثار وخود خواهی واینکه خودکشی یک کنش غیر عادی است.	**۲**
۱۰	نظریه پردازان کنش اجتماعی آگاهی ومعناداری را مهمترین ویژگی کنش اجتماعی می دانند وزندگی اجتماعی انسان را با تاکید بر آگاهی ومعناداری مطالعه می کنند همین نگاه مسیر عبور جامعه شناسی تبیینی به جامعه شناسی توصیفی راهموار کرد.	**۱/۵**
۱۱	تبیینی،تفسیری وانتقادی	**۱/۵**

www-kanoon-ir

۱۲	هرگونه معنا از زندگی نظر دانش آموز را درباره معنای زندگی بیان کند.	۲
موفق باشید. گومار		۲۰