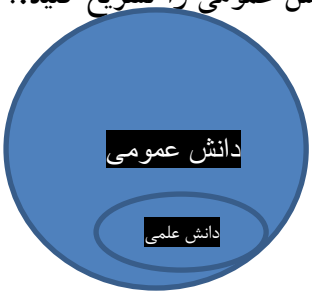
به نام خدا

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| دبیرستان: عاشورا دوره:متوسطه دوم | آموزش و پرورش شهرستان خواف | | | طراح سؤال: معصومه سنجری | |
| امتحان درس: جامعه شناسی نوبت: اول | نام و نام خانوادگی: ..... | | مهر آموزشگاه | نمره به عدد : | |
| سال تحصیلی:1402-1403 تاریخ امتحان:1402/10/11 | رشته:علوم انسانی | پایه: دوازدهم انسانی | | نمره به حروف : | |
| ساعت شروع : ... /... وقت : ..65 دقیقه | شماره کلاس:..... | تعدادصفحات:..... | شماره صفحه:... | امضاءمصحح: | |

| ردیف | سؤالات | نمره |
|---|---|---|
| 1 | صحیح یا غلط بودن جملات را با ص/غ مشخص کنید.<br>الف:علوم انسانی از فعالیت ارادی انسان بحث نمیکند.<br>ب:ارتباط میان پدید ه های اجتماعی را نظام اجتماعی میگویند.<br>ج:همراهی همدلانه به معنای تلاش برای فهم کنش افراد ازمنظر خود کنشگر است.<br>د:در قرن بیستم مرز علم و غیر علم را تفسیر تعیین میکرد. | 1 |
| 2 | جاهای خالی را پر کنید.هر مورد**0.25** صدم نمره<br>الف:اگاهی عمیق تر وگسترده تر از معنای پدیده ها و درک آنها به وسیله استفاده از.....انجام میشود.<br>ب:درراه رفتن غذا خوردن و...دانش هایی وجود دارد که بر حسب عادت پنهان است اشاره به دانش..... دارد.<br>ج:.....به دانش هایی گفته میشودکه اجتماعات انسانی و چگونگی اثرگذاری انها برکنش ها را مطالعه میکند.<br>د:علوم اجتماعی با فهم متقابل انسان ها و جوامع از یکدیگر به افزایش.....و.....کمک میکند.<br>ت:علوم اجتماعی کنش های اجتماعی و پیامدهای آن یعنی.....را مطالعه میکند<br>پ:علوم طبیعی به دلیل اینکه وسیله تسلط انسان برطبیعت و ابزار رهایی انسان از محدودیت های طبیعی اند به.....نیز معروف است<br>ن: درزندگی ما نظم های پنهان و شگفت انگیزی وجود دارد که با هنر.....ازامور مانوس میتوان کشف کرد.<br>و: در قرن نوزدهم با محدود دانستن دانش علمی به دانش تجربی صرفا.....به رسمیت شناخته میشود<br>ی:تاکید افراطی بر ساختارهای اجتماعی موجب سرکوب روحیه خلاقیت انسان درعرصه های.....و.....و..... میشود<br>ل:برای فهم کنش انسان ها بایدبه سراغ روش های کیفی رفت که در جامعه شناسی.....بکار میرود. | 3.25 |
| 3 | مفاهیم زیر را تعریف کنید.<br>الف:ذخیره آگاهی**0.5**<br>ب:تبیین**0.75** | 1.25 |
| 4 | تعارض بین دانش علمی و دانش عمومی در یک جهان اجتماعی چگونه حل میشود؟ | 0.5 |
| 5 | فردی که دانش علمی دارد به کدام توانمندی ها میرسد؟ | 1.5 |

www.kanoon.ir

| | | |
|---|---|---|
| 6 | در تصویر مقابل رابطه دانش علمی و دانش عمومی را مشاهده میکنید، اهمیت دانش عمومی را تشریح کنید؟<br><br> | 1 |
| 7 | دوفایده علوم طبیعی را بنویسید؟ | 1 |
| 8 | موضوع جامعه شناسی خرد و کلان را بنویسید؟ | 1 |
| 9 | علوم اجتماعی چگونه فرصت موضع گیری صحیح و مناسب را فراهم می آورد؟ | 0.5 |
| 10 | جامعه شناسی تبیینی راجع به تفاوت میان جوامع مختلف چه دیدگاهی دارد؟ | 1 |
| 11 | سه مورد از فواید قواعد اجتماعی را بنویسید؟ | 1.5 |
| 12 | به چه دلیل کنش انسان را نمیتوان فقط با روش تجربی تحلیل کرد؟ | 0.5 |
| 13 | کدام نگاه مسیر عبور از جامعه شناسی تبیینی وروی آوردن به جامعه شناسی تفسیری را فراهم ساخت؟ | 1 |
| 14 | جامعه شناسی تبیینی چگونه دچار اخلاق گریزی میشود؟ | 1 |
| 15 | هرعبارت به کدامیک از پیامدهای نادیده گرفتن کنش اشاره دارد؟<br>الف:ارزش بودن مهربانی و فداکاری قابل فهم نیست.....<br>ب:محدود شدن مطالعات جامعه شناسی به توصیف خصوصیات و رفتارهای قابل مشاهده..... | 0.5 |
| 16 | وجود نظریات متفاوت نشانه چیست؟ | 0.5 |
| 17 | دو روش کیفی که برای فهم کنش انسان ها به کار میرود را نام ببرید؟ | 0.5 |
| 18 | تفاوت تبیین و تفسیر را بنویسید؟ | 1 |
| 19 | چرا وبر جامعه شناسی خود را تفهمی تبیینی معرفی کرد؟ | 1.5 |
| | جمع نمرات | 20 |

**جاده های سخت به مقصدهای زیبا میرسند، دوام بیاورید.**

www.kanoon.ir

پاسخنامه

| ردیف | جواب سوالات | نمره |
|---|---|---|
| 1 | الف: ب: ج: د: | |
| 2 | الف: ب: ج:<br>د: ت: پ:<br>ن: و: ی:<br>ل: | |
| 3 | الف:<br>ب: | |
| 4 | | |
| 5 | | |
| 6 | | |

www-kanoon-ir

| | | |
|---|---|---|
| | | **7** |
| | | **8** |
| | | **9** |
| | | **10** |
| | | **11** |
| | | **12** |
| | | **13** |
| | | **14** |

www-kanoon-ir

| | | |
|---|---|---|
| | | |
| 15 | الف ..... ب ..... | |
| 16 | | |
| 17 | | |
| 18 | | |
| 19 | | |