جمهوری اسلامی ایران	باسمه تعالی	
نام و نام خانوادگی: نام کلاس:	اداره کل آموزش وپرورش استان خراسان رضوی اداره آموزش و پرورش شهرستان نیشابور دبیرستان غیرانتفاعی صالحین امتحانات دی ماه ۱۴۰۲ دوره ی دوم متوسطه	تاریخ امتحان : ۱۴۰۲/۱۰/ ۱۳ ساعت شروع: زمان: ۷۰ دقیقه تعداد صفحات: ۴ (شماره صندلی) تعدادسوالات: ۱۴
نام درس:جامعه شناسی ۳ رشته: انسانی		
سوالات آزمون :		
نیاز به پیش نویس : دارد ☐ ندارد☑	نمره به عدد:	نام ونام خانوادگی دبیر: بیتا ایروانی
نیاز به برگه پاسخنامه: دارد ☐ ندارد☑	نمره به حروف:	امضا دبیر:

ردیف	برای رسیدن به هر هدف مهم، باید دست از آسایش شست.	نمره
۱	**درستی و نادرستی عبارات زیر را مشخص کنید.** الف: نظام اجتماعی همانند یک موجود زنده، تلاش می کند با تغییر در خود و محیط نیازهای خود را تامین کند. ( ) ب: تلاش های علمی به تدریج بر ذخیره دانش علمی جامعه می افزاید و دانش عمومی را غنی تر می کند. ( ) ج: زبان، یک پدیده اجتماعی محسوب نمی شود. ( ) د: امروزه تمامی جامعه نمی تواند قلمرو سیاست باشد. ( ) ه: جنگ های نامنظم، مبتنی بر آگاهی فرهنگی و جغرافیایی سربازان محلی یک منطقه است. ( )	۱/۲۵
۲	**جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.** الف: کسی که دانش علمی دارد به درک عمیقی از ..... جهان اجتماعی می رسد. ب: نظریه پردازان کنش اجتماعی ..... و ..... را مهمترین ویژگی کنش اجتماعی می دانند. ج: به هر چیزی که مقدمه و راه رسیدن با ارزش غایی باشد، ..... می گویند. د: علوم اجتماعی زمینه فهم متقابل انسانها و جوامع مختلف از یکدیگر را فراهم می کنند و به افزایش ..... و ..... انسانها کمک می کنند	۳
۳	**گزینه درست را علامت بزنید.** ۱- گسترده ترین بخش ذخیره دانشی و همچون هوا برای انسان است. الف: دانش عمومی ب: ذخیره آگاهی ج: دانش عمومی د: دانش تجربی ۲- اگر محققی بخواهد یک نهاد اجتماعی یا یک فرهنگ را مطالعه کند، از کدام روش استفاده می کند؟ الف: قوم نگاری ب: مطالعه موردی ج: روش آزمایش د: مطالعه کمی	۱

www.kanoon.ir

	۳- چگونگی پیش بینی رفتار دیگران و همکاری با آنها را کدام مفهوم ممکن می سازد؟ الف: کنش اجتماعی ب: قواعد اجتماعی ج: نظم اجتماعی د: ساختار اجتماعی ۴- خشت بنای جامعه همان ..... است که تمامی پدیده های اجتماعی خرد و کلان با آن پدید می آیند. الف: ساختار اجتماعی ب: نظام اجتماعی ج: کنش اجتماعی د: نظم اجتماعی	
۴	**پاسخ کوتاه دهید. ۴ نمره** الف: فهم هر کنش مستلزم چیست؟ ب: چرا گاهی بخشی از ذخیره دانشی به نفع بخش دیگر رها می شود؟ ج: وجه مشترک قدرت تشویقی و تنبیهی را بنویسید. د: مساله معنا در مورد کدام پدیده ها مطرح است؟ ه: چگونه علوم اجتماعی فرصت موضع گیری مناسب و صحیح را برای دانشمندان فراهم می کند؟ و: ماکس وبر از سلطه چه نوع نظمی به قفس آهنین تعبیر می کند؟ ی: وجود نظریات متفاوت درباره پدیده های اجتماعی نتیجه چیست؟ ز: چه عاملی مانع پیشرفت و توسعه در جهان اجتماعی مدرن شده است؟	
۵	**هر یک از موارد زیر نتیجه چیست؟** الف: افول معانی ..... ب: حذف اراده و خلاقیت از زندگی اجتماعی ..... ج: تقلیل دادن انسانها به پیچ و مهره های نظم اجتماعی ..... د: انقلاب های اجتماعی و اندیشه های جدید	۲

www-kanoon-ir

۶	**در مورد جامعه شناسی تبیینی به سوالات زیر پاسخ دهید.** الف: هدف جامعه شناسی تبیینی را بنویسید. ب: چرا دیدگاه جامعه شناسی تبیینی، در مورد انسان قابل نقد است؟	۱
۷	**عبارت های سمت راست را به مفاهیم سمت چپ مرتبط کنید. (یک مورد در سمت چپ اضافی است).** عبارات — مفاهیم الف: ارتباط میان پدیده های اجتماعی را می گویند — ۱- نظام اجتماعی ب: مانند خودرو روشن شده و در حرکت است — ۲- علوم طبیعی ج: بیان چرایی یک پدیده — ۳- ساختار اجتماعی د: در نتیجه قواعدی است که ما انسانها برای زندگی — ۴- نظم اجتماعی کردن با هم پذیرفته ایم — ۵- تبیین	۱
۸	**در رابطه با نظام لیبرال دموکراسی و نظام جمهوری اسلامی به سوالات زیر پاسخ دهید.** الف: نظام لیبرال دموکراسی با چه فرهنگی سازگار است؟ و چه رویکردی دارد؟ ب: نظام جمهوری اسلامی با چه فرهنگی سازگار است؟ و ارزشهای سیاسی در این نظام با چه ابزارهایی شناخته می شود؟	۱
۹	**ویژگی های قدرت اقناعی را بنویسید.**	۱
۱۰	**از نگاه رویکرد تفسیری، پیامد خلاقیت و فعالیت کنشگران در تولید معانی چیست؟**	۱
۱۱	**طرفداران جامعه شناسی تتبینی، چه دیدگاهی در مورد جامعه دارد؟**	۱

www.kanoon.ir

۱۲	**چرا ماکس وبر، تفهم را روش مستقلی برای علوم انسانی نمی دانست؟**	۱
۱۳	**سه مورد از ویژگی های علوم انسانی و اجتماعی بومی (ایرانی - اسلامی) را بنویسید**	/۷۵.
۱۴	**چرا جامعه شناسی تبیینی، قدرت را به عنوان پدیده ای فاقد معنا و خنثی مطالعه می کند؟** **موفق باشید.**	۱