دبیرستان:شهید صبوری	آموزش و پرورش شهرستان خواف			مهر آموزشگاه	طراح سؤال :عامل
امتحان درس: جامعه ۳ نوبت دی	نام و نام خانوادگی:				نمره به عدد :
سال تحصیلی: تاریخ	رشته:.انسانی	پایه:دوازدهم			نمره به حروف :
ساعت شروع : وقت :۸۰ دقیقه	شماره کلاس:.....	تعدادصفحات:.....	شماره صفحه:...		امضاءمصحح:

ردیف	سوالات	بارم
۱	**صحیح یاغلط بودن عبارات زیر رامشخص کنید.** الف) در زندگی روزمره، معمولا نظم بیشتر از بی نظمی به چشم می آید. ب) انسان ها با سایر موجودات طبیعی، تفاوت های بنیادی ندارند. ج)نادیده گرفتن معنای کنش،سبب شده است که بیشتر مطالعات تبیینی به توصیف خصوصیات و رفتارهای قابل مشاهده ما محدود شوند. د) در تبیین، پدیده هایی که قبلا مستقل از هم به نظر می رسیدند در ارتباط با یکدیگرقرار نمی گیرند .	۲
۲	**عبارات زیر راباکلمات مناسب کامل کنید.** الف) سربازان جنگ های نامنظم به سبب ..... و آرمان های معنویشان ، توانی فراتر از نظم موجود به دست می آورند. ب) خشت بنای جامعه ..... است. ج)انسان ها بر خلاف پدیده های طبیعی ، ..... عمل می کنند و عملشان ..... است. د) روش جامعه شناسی تبیینی ..... است. ه)موضوع مطالعه علوم اجتماعی، کنش اجتماعی و پیامد های آن، یعنی .....است.	۳
۳	*** سوالات چهار گزینه ای** **۱)عبارت مقابل با کدام گزینه مرتبط است؟ « دانش آموزی که دیر به مدرسه می رسد»** الف) در زندگی روز مره، نظم بیشتر از بی نظمی به چشم می آید. ب) ما نمی توانیم نظم را مشاهده کنیم، به دلیل آن که به بی نظمی عادت کرده ایم. ج) ما می توانیم نظم را مشاهده کنیم، به دلیل آن که به نظم عادت کرده ایم. د) در زندگی روزمره، بی نظمی بیشتر از نظم به چشم می آید. **۲) کدام مورد، جای پدیده های اجتماعی را تعیین می کند؟** الف) نظم اجتماعی ب) قواعد اجتماعی ج) نظام اجتماعی د) ساختار اجتماعی **۳) جامعه شناسان برای بررسی چگونگی هماهنگی میان قواعد اقتصادی با قواعد سیاسی از چه مفهومی سخن می گویند؟** الف) نظام اجتماعی ب) نظم اجتماعی ج) ساختار اجتماعی د)پدیده های هم تغییر **۴) تقلیل دادن انسانها به پیچ و مهره های نظم اجتماعی نتیجه چیست؟** الف)یکسان دانستن طبیعت و جامعه ب)جامعه محصول کنش های انسانهاست ج)تسلط انسان بر جامعه و پدیده های طبیعی د)تفاوت بنیادی انسانها با موجودات طبیعی **۵)هنر آشنایی زدایی از امر مأنوس، با کدام گزینه مرتبط است؟** الف)در زندگی روزمره بی نظمی بیشتر از نظم به چشم می آید. ب)در زندگی ما انسانها نظم های پنهان و شگفت انگیزی وجود دارد. ج) ما نمی توانیم بی نظمی را مشاهده کنیم، به دلیل آن که به نظم عادت کرده ایم. د)از دید یک فرد غریبه نظم بیشتر از بی نظمی به چشم می آید. **۶)« مصرف بی رویه آب» و « رشد جمعیت» به ترتیب، با کدام گزینه مرتبط است؟** الف)تغییر نظام اجتماعی در خود - تغییر نظام اجتماعی در محیط ب) تغییر نظام اجتماعی در محیط - تامین نیازهای خود ج) تغییر نظام اجتماعی در خود - حفظ نظام اجتماعی در بلندت د)تغییر نظام اجتماعی در محیط – تغییر نظام اجتماعی در خود	۳

www-kanoon-ir

۴	**پاسخ کوتاه دهید.** الف) چه عاملی موجب شد جامعه شناسان علاقه مند شوند تا شباهت های جامعه و پدیده هایی همچون ماشین و بدن انسان را برجسته کنند؟ ب) نمونه ای بارز از جنگ های نامنظم را نام ببرید. ج) وبر جامعه شناسی خود را چه می نامید؟ د) چه عاملی موجب پیدایش فرهنگ ها و جهان های اجتماعی مختلف می شود؟ ه) جهان های اجتماعی مختلف بر چه اساسی تعاریف متفاوتی از دانش علمی دارند؟	۲/۵
۵	**- من کیستم؟** الف) بنیان گذار جامعه شناسی هستم. ب) ابتدا چه نامی را برای رشته جامعه شناسی برگزیدم؟ ج) رویکرد من در جامعه شناسی، علم جامعه شناسی را در زمره چه دانش هایی قرار می دهد؟ د) در ابتدای شکل گیری جامعه شناسی، من سعی نمودم که به کدام یک از علوم طبیعی نزدیک شود؟	۲
۶	**آثار و پیامدهای قواعد اجتماعی را بنویسید.**	۱/۵
۷	**یک نمونه از روشهای کیفی را نام ببرید و توضیح دهید.**	۱
۸	**تفاوت جامعه شناسی خرد و کلان چیست؟**	۱/۵
۹	**دو مورد از ویژیگی های دانش عمومی و دو مورد از ویژگی های دانش علمی را در مقایسه با یکدیگر بنویسید.**	۲
۱۰	**پیامدهای تاکید افراطی بر نظم اجتماعی را بیان کنید.**	۰/۷۵
۱۱	**جدول زیر را کامل کنید.** **رویکرد تفسیری** **موضوع** | **روش** | **هدف** | | |	ح

موفق باشید