| شماره | سؤال امتحانی درس: جامعه شناسی(۳) | بسمه تعالی | تاریخ امتحان: / /۱۴۰۲ | بارم |
|---|---|---|---|---|
| | پایه: دوازدهم<br>رشته: علوم انسانی<br>شاخه: نظری<br>نام دبیر: شمسی | اداره کل آموزش و پرورش استان مرکزی<br>مدیریت آموزش و پرورش شهرستان خمین<br>دبیرستان دخترانه نمونه دولتی عالمه<br>دوره:متوسطه دوم/نوبت: دی ماه | ساعت امتحان:<br>مدت امتحان: ۷۰ دقیقه<br>نام و نام خانوادگی:<br>شماره دانش آموزی: | |
| | توجه:سؤالات در ۲ صفحه تنظیم شده است. | | | |
| ۱ | **صحیح یا غلط بودن عبارات زیر را مشخص کنید.**<br>الف- دانش علمی عمیق تر از دانش عمومی است.( )<br>ب-ما نظم را بیشتر از بی نظمی می بینیم.( )<br>پ- جامعه شناسی تبیینی تفاوت میان جوامع را کیفی می بیند.( )<br>ت- ((تفسیر)) دانش جهان شمول را در اختیارمان قرار می دهد.( ) | | | ۲ |
| ۲ | **جملات زیر را با عبارات مناسب کامل کنید.**<br>الف- علوم اجتماعی از طریق ..... فرصت موضع گیری اجتماعی را برای دانشمندان فراهم می کند.<br>ب- جامعه شناسی ..... کنش های اجتماعی را مطالعه می کند.<br>پ- در جامعه شناسی ..... انسان به مثابه شئ مطالعه می شود.<br>ت- وجود نظریات متفاوت، نشانه پیچیدگی و عمق پدیده های اجتماعی و ..... آنهاست.<br>ث- قوم نگاری، نوعی پژوهش کیفی براساس ..... است که در آن محقق به دنبال پرده برداشتن از معناهایی است که در ..... نهفته است. | | | ۳ |
| ۳ | **گزینه ی صحیح را انتخاب کنید.**<br>الف- دانش ..... با تلاش برای حل مسائل و مشکلات زندگی، شکل می گیرد و پیشرفت می کند.<br>۱-عمومی ۲- ذخیره دانشی ۳- علمی ۴- هیچکدام<br>ب- روانشناسی نمونه ای از علوم ..... و مدیریت نمونه ای از علوم ..... است.<br>۱-اجتماعی- انسانی ۲- انسانی- اجتماعی ۳- طبیعی- انسانی ۴- طبیعی- اجتماعی<br>پ- کسانی که فقط روش های تجربی را معتبر می دانند با انکار ارزش های عاطفی، اخلاقی و مذهبی دچار ..... می شوند.<br>۱-فقر فرهنگی ۲- علمی شدن ۳- قفس آهنین ۴- اخلاق گریزی<br>ت- کدام گزینه موجب پیدایش معانی گوناگون و درنتیجه آن پدید آمدن خرده فرهنگ ها و گروه های مختلف درون جهان اجتماعی می شود؟<br>۱-معنای متفاوت ۲- فعالیت و خلاقیت کنشگران ۳- قوانین متفاوت ۴- نظریات متفاوت اجتماعی<br>ث- چگونگی پیش بینی رفتار دیگران و همکاری با آنها را کدام مفهوم امکانپذیر می نماید؟<br>۱-کنش اجتماعی ۲- قواعد اجتماعی ۳- نظم اجتماعی ۴- ساختار اجتماعی<br>ج- منظور از خشت بنای جامعه ..... است.<br>۱-نظام اجتماعی ۲- کنش اجتماعی ۳- ساختار اجتماعی ۴-نظم اجتماعی | | | ۳ |
| ۴ | **به سوالات زیر پاسخ کوتاه بدهید.**<br>الف- چرا گاهی بخشی از ذخیره دانشی به نفع بخش دیگر کنار می رود؟ | | | ۲/۵ |

www.kanoon.ir

| | | |
|---|---|---|
| | ب- چرا پیش بینی در علوم اجتماعی پیچیده تر از علوم طبیعی است؟<br><br>پ- مسیر رشد و پیشرفت جوامع از دیدگاه جامعه شناسان تبیینی چگونه است؟<br><br>ت-انقلاب های اجتماعی و اندیشه های جدید نتیجه ی چیست؟<br>ث- برای فهم کنش انسان ها از چه روش هایی استفاده می شود؟ نام ببرید. | |
| ۵ | **الف– هر عبارت به کدام پیامد نادیده گرفتن کنش اشاره دارد؟**<br>۱-محدود شدن مطالعات جامعه شناسی به توصیف خصوصیات و رفتارهای قابل مشاهده( )<br>۲-ارزش بودن مهربانی و فداکاری قابل فهم نیست.( )<br>**ب– هرعبارت به کدام ویژگی جامعه شناسی تبیینی اشاره می کند؟**<br>۱-پیش بینی و کنترل پدیده های اجتماعی( )<br>۲-پدیده های اجتماعی همانند پدیده های طبیعی هستند.( ) | ۲ |
| ۶ | **هریک از عبارات سمت راست به کدام یک از مفاهیم سمت چپ اشاره دارد؟(یک مورد اضافی است)**<br>**عبارات** / **مفاهیم**<br>۱-تمامی پدیده های اجتماعی خرد و کلان با آن شکل می گیرند. / **الف- نظام اجتماعی**<br>۲-از فعالیت غیرارادی انسان سخن نمی گوید. / **ب-نظم اجتماعی**<br>۳-به علوم انسانی به دلیل فهم معانی کنش های انسانی می گویند. / **پ-علوم تفهمی**<br>۴- در نتیجه قواعدی برقرار می شود که ما انسان ها برای با هم زندگی کردن پذیرفته ایم. / **ت- علوم انسانی**<br> / **ث-کنش اجتماعی** | ۱ |
| ۷ | **جدول را تکمیل کنید.**<br>**موضوع** / **روش** / **هدف** | ۱/۵ |
| ۸ | **لازمه شناخت پدیده های اجتماعی چیست؟** | ۱ |
| ۹ | **در جنگ جهانی دوم، هزاران خلبان ژاپنی برای عملیات کامیکازه داوطلب شدند؛ آنها در این عملیات هواپیماهایشان را به ناوهای دشمن می کوبیدند. این عبارت مربوط به کدام یک از مباحث کتاب است؟** | ۱ |
| ۱۰ | **تاکید بیش از اندازه رویکرد تبیینی برنظم اجتماعی چه پیامدهایی داشت؟** | ۱ |
| ۱۱ | **دو دیدگاه جامعه شناسی تبیینی و تفسیری را درباره ی ترافیک با یکدیگر مقایسه کنید** | ۲ |
| | **موفق و موید باشید** **جمع بارم** | ۲۰ |