سؤال امتحانی نوبت اول دی ۱۴۰۲ درس : جامعه شناسی ۳ پایه : دوازدهم رشته : انسانی نام و نام خانوادگی :	جمهوری اسلامی ایران وزارت آموزش و پرورش **دبیرستان استعدادهای درخشان** **شهید بهشتی بابل** دوره دوم	تاریخ امتحان : ۱۴۰۲/۱۰/۲۷ مدت امتحان: ۷۵ دقیقه ساعت امتحان : ۸:۰۰ صبح صفحه : ۱ از ۳ صفحه نمره :

دبیرستان شهید بهشتی بابل دوره دوم

ردیف	شرح سؤال	نمره
۱	**عبارات های صحیح و غلط را مشخص کنید.** الف) درجامعه شناسی بر اساس دوری و نزدیکی به علوم طبیعی، رویکردهای مختلفی شکل گرفته است. ب) جهان های اجتماعی مختلف بر اساس هویت فرهنگی خود، تعاریف متفاوتی از دانش عمومی دارند. ج) قواعد اجتماعی، ارتباط ما با یکدیگر را امکان پذیر می سازند و سامان می دهند. د) نظام اداری کشور ما تنها محصول کنش مدیران و کارکنان است.	۱
۲	**جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.** الف) منظور از ..... نظام اجتماعی این است که بخش های مختلف آن بر یکدیگر اثر می گذارند و از یکدیگر اثر می پذیرند. ب) جهان اجتماعی یعنی جامعه و فرهنگی که در آن زندگی می کنیم، دانش لازم برای زندگی یا همان ..... را در اختیار ما قرار می دهد. ج) علوم اجتماعی به دانش هایی گفته می شود که ..... و چگونگی اثرگذاری آنها بر کنش های ما و همچنین اثرپذیری آنها از کنش های ما را به روش علمی مطالعه می کنند. د) ما در جهان اجتماعی با افراد ..... سروکار داریم و لازم است با توجه به تفسیر آنها از خودشان، به فهم همدلانه کنش های آنها دست پیدا کنیم . ه) وجود نظریات متفاوت، نشانهٔ ..... و عمق پدیده های اجتماعی و البته دشواری فهم آنهاست.	۲/۵
۳	**پاسخ صحیح را مشخص کنید.** ۱ -۳) کسی که ..... دارد، به درک عمیقی از ..... جهان اجتماعی خود می رسد. الف) دانش عمومی- دانش علمی ب) دانش علمی- دانش عمومی ج) دانش عمومی- دانش تجربی د) دانش علمی- دانش اجتماعی ۲-۳) جامعه شناسی در آغاز شکل گیری خود سعی کرد به کدام علم نزدیک شود؟ الف) علوم طبیعی به ویژه علم فیزیک ب) علوم طبیعی به ویژه علم شیمی ج) علوم اجتماعی به ویژه علم جامعه شناسی د) علوم انسانی به ویژه علم جامعه شناسی ۳-۳) جامعه شناسان تبیینی با یکسان دانستن نظم اجتماعی و نظم طبیعی ..... و ..... انسان ها را نادیده می گیرند. الف) اراده – هدف داری ب) آگاهی – معناداری ج) آگاهی – اراده د) اراده – خلاقیت	۲/۵
	ادامه سؤالات در صفحه بعد	۶

www.kanoon.ir

ردیف	شرح سؤال	نمره
	۳-۴) براساس دیدگاه جامعه شناسی تفسیری، تمامی پدیده های اجتماعی نتیجه و برآیند الف)روش تفسیری هستند ب) روش همدلی هستند ج)کنش های هدف دار هستند د)کنش های معنادار هستند ۳-۵) فهم هر کنش مستلزم دسترسی به معانی ..... و..... نهفته در آن است. الف) اجتماعی- فرهنگی ب) ذهنی- فردی ج) ذهنی- فرهنگی د) فرهنگی- اجتماعی	
۴	**به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.** ۴-۱) چه رابطه ای بین جامعه شناسی خرد و کلان وجود دارد ؟ ۴-۲) برای حل«تعارض رویکرد علمی جهان متجدد با ذخیره دانشی جامعه ایرانی»، چه راهکاری پیشنهاد شده است؟ ۴-۳) در رویکرد جامعه شناسی تبیینی تفاوت میان جوامع چگونه است؟ ۴-۴) نظریه پردازان کنش اجتماعی، مهم ترین ویژگی کنش را چه می دانند؟ ۴-۵) از نظر ماکس وبر جامعه شناس در مورد کدام پدیده ها نمی تواند داوری علمی کند؟ ۴-۶) انقلاب های اجتماعی، شاهکارهای هنری و اختراعات بزرگ چه هنگام پدید می آیند؟	۳
۵	**هریک از عبارات سمت راست به کدام یک از مفاهیم سمت چپ اشاره دارد ؟(یک مورد اضافی است)** **عبارات** ۱) پدیده های اجتماعی همانند پدیده های طبیعی هستند. ۲)کنشگران بر اساس معنایی که در ذهن دارند، دست به عمل می زنند . ۳) موضوع آن عام تر از موضوع علوم اجتماعی است. ۴) این دانش را انسان ها در طول زندگی خود به دست می آورند. **مفاهیم** الف) علوم انسانی ب) دانش عمومی ج) جامعه شناسی تبیینی د) رویکرد تفسیری و) علوم طبیعی	۱
۶	موضوع هر یک از علوم زیر را مشخص کنید. الف) علوم طبیعی ( ) ب) فلسفه( )	/۵
۷	با توجه به شکل مقابل به سؤالات پاسخ کوتاه دهید.  الف) تفاوت دانش علمی با دانش عمومی در چیست؟ ب) دانش علمی از چه راهی به دست می آید؟	۱
۸	علت هر یک از موارد زیر چیست؟ الف) پیچیده تر بودن پیش بینی در علوم اجتماعی نسبت به علوم طبیعی( ) ب) فرصت موضع گیری اجتماعی مناسب و صحیح برای دانشمندان علوم اجتماعی( )	۱
۹	پیامد هر یک از موارد زیر چیست؟ الف) تلاش نظام اجتماعی برای ایجاد تغییر در خود و محیط( ) ب) آشنایی زدایی از امور آشنا و مأنوس توسط جامعه شناسان( )	/۵
	ادامه سؤالات در صفحه بعد	۷

www.karnoon-ir

ردیف	شرح سؤال	نمره
۱۰	اهداف هریک از رویکرد های جامعه شناسی زیر را بنویسید. الف) جامعه شناسی تبیینی( ) ب) جامعه شناسی تفسیری( )	۱
۱۱	هر یک از موارد زیر با کدام پیامد نادیده گرفتن کنش مرتبط می باشند؟ الف) قفس آهنین( ) ب) اخلاق گریزی( )	/۵
۱۲	هر عبارت به کدام نوع روش پژوهش کیفی اشاره دارد؟ الف) اگر محققی بخواهد تمامی ابعاد یک پدیده خاص مثلا یک فرد، یک نهاد اجتماعی یا یک فرهنگ را مطالعه کند و عمق پنهان و منحصر به فرد بودن آن را نشان دهد ( ) ب) در این روش پژوهشگر برای مدتی با قومی که قصد تحقیق در باره آن ها را دارد زندگی می کند، خود را در شرایط فرهنگی آن قوم قرار می دهد و کنش هایشان را تجربه می کند تا آن ها را بهتر بشناسد ( )	/۵
۱۳	**به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید.** چرا در رویکرد تبیینی، روش مطالعه جامعه و طبیعت، یکسان انگاشته می شود؟	۱
۱۴	اگر بین دو دانش عمومی و علمی اختلاف به وجود آید چه باید کرد؟	۱
۱۵	کدام فایده علوم اجتماعی نشانگر اهمیت بیشتر آن نسبت به علوم طبیعی است؟ توضیح دهید.	۱
۱۶	مطالعات تبیینی، علل اعتیاد برخی جوانان و نوجوانان به اینترنت و بازی رایانه ای را چگونه توضیح می دهند؟	۱
۱۷	دیدگاه جامعه شناسی تفهمی- تبیینی ماکس وبر درباره روش علمی مطالعه در علوم انسانی را با جامعه شناسی تبیینی مقایسه کنید.	۱
	موفق باشید	۲۰

www.kanoon.ir

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران
اداره آموزش و پرورش شهرستان بابل
دبیرستان پسرانه شهید بهشتی

راهنمای تصحیح امتحان داخلی درس: جامعه شناسی سه پایه: دوازدهم رشته: علوم انسانی نوبت: دی ماه
زمان امتحان: ۸ صبح تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/ ۲۷ صفحه: ۲

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱-	الف)ص ب) غ ج) ص د) غ (هر مورد ۲۵/. نمره)	۱
۲-	الف) پویا بودن ب) دانش عمومی ج) اجتماعات انسانی د) آگاه ه) پیچیدگی (هر مورد ۵/. نمره)	۲/۵
۳-	۱-۳) ب) دانش علمی- دانش عمومی ۲-۳) الف) علوم طبیعی به ویژه علم فیزیک ۳-۳) د) اراده و خلاقیت ۴-۳) د)کنشهای معنادار هستند ۵-۳) ج) ذهنی- فرهنگی (هر مورد ۵/. نمره)	۲/۵
۴-	۱-۴) جامعه شناسی خرد و کلان نیازمند به هم و مکمل یکدیگرند. ۲-۴) ایده علوم انسانی و اجتماعی بومی ۳-۴)) کمی ۴-۴) آگاهی و معناداری ۵-۴) آرمان ها و ارزش ها ۶-۴) انسان از نظم موجود گامی فراتر گذارد. (هر مورد ۵/. نمره)	۳
۵-	۱- ج) جامعه شناسی تبیینی ۲- د) رویکرد تفسیری ۳- الف) علوم انسانی ۴- ب) دانش عمومی (هر مورد ۲۵/. نمره)	۱
۶-	الف) پدیده طبیعی ب) اصل وجود (هر مورد ۲۵/. نمره)	/۵

www-kanoon-ir

۷-	الف) روش آنهاست. ب) راه حس و تجربه و به صورت نظام مند به دست می آید (هر مورد ۵/. نمره)	۱
۸-	الف) آگاهانه و ارادی بودن کنش های اجتماعی ب) ظرفیت داوری علوم اجتماعی دربارهٔ پدیده های اجتماعی و انتقاد از آنها (هر مورد ۵/. نمره)	۱
۹-	الف) حفظ خود را در بلند مدت ب) شناختن نظم (هر مورد ۲۵/. نمره)	/۵
۱۰-	الف) پیش بینی و کنترل پدیده های اجتماعی ب) معنابخشی و انسجام بخشی به زندگی اجتماعی (هر مورد ۵/. نمره)	۱
۱۱-	الف) رکود اراده ها ب) سقوط ارزش ها (هر مورد ۲۵/. نمره)	/۵
۱۲-	الف) مطالعه موردی ب) قوم نگاری (هر مورد ۲۵/. نمره)	/۵
۱۳-	در رویکرد تبیینی، پدیده های اجتماعی مانند پدیده های طبیعی و جامعه همانند طبیعت در نظر گرفته می شود . بنابراین روش مطالعهٔ آنها نیز یکسان انگاشته می شود.	۱
۱۴-	برای حل این تعارض ها، تلاش کرد. تعارض ها، گاهی با رها کردن بخشی از ذخیرهٔ دانشی به نفع بخشی دیگر (۵/.)و گاهی با طرح ایده های جدید حل می شوند. (۵/.)	۱
۱۵-	علوم اجتماعی ظرفیت داوری دربارهٔ علوم طبیعی و فناوری حاصل از آن را نیز دارند.(۵/.) علوم اجتماعی، دربارهٔ فرصت ها و محدودیت های فناوری به انسان ها آگاهی می دهند و به آنها کمک می کنند که از طبیعت و علوم طبیعی به شیوهٔ صحیح استفاده کنند.(۵/.)	۱
۱۶-	مطالعات تبیینی نشان داده اند که میان عواملی مانند میزان پرخاشگری، هیجان ،وضعیت تحصیلات و ... با اعتیاد به اینترنت و بازی های رایانه ای رابطه وجود دارد.(۵/.) این مطالعات با نادیده گرفتن معنای کنش، به توصیف خصوصیات و رفتارهای قابل مشاهدهٔ افراد محدود شدند.(۵/.)	۱
۱۷-	وبر با اینکه فهمیدن را برای درک معنای پدیده های اجتماعی ضروری می دانست،(۵/.) امّا از آنجا که هنوز علم را به علم تجربی محدود می دانست، معتقد بود آنچه جامعه شناسان از مطالعه پدیده ها می فهمند باید با روش تجربی اثبات شود وگرنه ارزش علمی ندارد. (۵/.)	۱
	جمع نمرات	۲۰